

Introduction

Lorsqu'il est question de système de démocratie au Québec, les analystes font généralement référence au gouvernement fédéral, au gouvernement du Québec et aux gouvernements municipaux. On oublie très souvent soit par négligence, par inadvertance ou encore par ignorance, de parler de la commission scolaire comme autre structure démocratique qui interpelle, directement ou indirectement, l'ensemble de la population.

Le présent document décrit la démocratie telle qu'elle est vécue dans nos commissions scolaires. Il comprend les trois parties suivantes.

La première partie porte sur les caractéristiques dominantes de la démocratie scolaire au Québec, en faisant notamment ressortir ses grandes qualités qui se comparent de façon très favorable aux autres formes de démocratie québécoise.

La deuxième partie trace le profil type des commissaires qui œuvrent présentement au sein de nos commissions scolaires.

Enfin, la dernière partie reprend les résultats d'un sondage Léger Marketing effectué pour le compte de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Selon ce sondage, la population perçoit de façon nettement positive l'efficacité des commissions scolaires et le processus électoral scolaire actuel.