

**Projets novateurs
ayant permis de maintenir
des écoles ouvertes**

La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



Septembre 2002

PRÉSENTATION

Les commissions scolaires ont déjà mis en œuvre, seules ou en collaboration avec le milieu, divers projets novateurs visant à rendre les écoles plus attrayantes et leur permettant de les maintenir ouvertes.

Les projets qui figurent ci-après constituent des exemples très révélateurs.

Cette liste n'est cependant pas exhaustive. Le Groupe de travail sur le maintien des écoles de village, mis sur pied conjointement par le ministre de l'Éducation et le ministre des Régions, aura notamment pour mandat d'effectuer un relevé plus complet des expériences innovantes.

1^{RE} PARTIE : LISTE DE PROJETS (65) IDENTIFIÉS PAR LES COMMISSIONS SCOLAIRES

CS DES HAUTS-BOIS-DE-L'OUTAOUAIS

École Laval à Sainte-Thérèse-de-la-Gatineau

- Mise en place de classes multiâges.
- La municipalité a investi dans la bibliothèque et s'occupe de l'entretien et de l'aménagement.
- Les parents assurent la surveillance et agissent en soutien lors de diverses activités.
- Des parties du bâtiment sont occupées par les bureaux de la municipalité et le bureau de pompiers alors que d'autres parties sont utilisées par le club de l'âge d'or et le comité de loisirs.

CS DE KAMOURASKA-RIVIÈRE-DU-LOUP

Écoles Notre-Dame-du Sourire et Riou à Saint-François-Xavier-de-Viger

- Mise en place de classes multiâges.
- Transformation en deux écoles de cycles de niveau primaire.

École Les Pèlerins à Saint-Paul-de-la-Croix

- La municipalité a pris en charge les frais d'entretien, de conciergerie et de déneigement.
- Une partie du bâtiment est occupée par les bureaux de la municipalité.

CS DES NAVIGATEURS

- Cinq écoles ont été transformées en écoles de cycles, dont deux avec des classes multiâges à trois degrés, alors que les trois autres ont des classes multiâges à deux degrés.

CS DE L'OR-ET-DES-BOIS

École Charles-René-Lalande à Rivière-Héva

- Mise en place de classes multiâges.
- Expérimentation du co-enseignement de la maternelle, de la première et de la deuxième année dans un même groupe.

CS DES AFFLUENTS

- Constitution de deux écoles institutionnelles, formées de 2 bâtiments chacune, avec une seule direction et un seul conseil d'établissement :
 - Écoles Amédée-Marsan et Mgr Charlebois, situées à L'Assomption,
 - Écoles Saint-Paul et Notre-Dame-de-Saint-Paul, situées à Le Gardeur.
- Constitution d'écoles à direction unique avec une seule direction et deux conseils d'établissement :
 - École Louis-Joseph-Huot et école institutionnelle Notre-Dame-de-Saint-Paul comprenant elle-même deux bâtiments, situées à Le Gardeur,
 - Écoles Sainte-Marie-des-Anges et Saint-Jude, situées à Charlemagne.
- Constitution d'une école à caractère régional offrant un programme régional de pédagogie ouverte : école Soleil-de-l'Aube, située à Repentigny.

CS DES SOMMETS

École Notre-Dame-de-Lourdes à Saint-Adrien-de-Ham

- Entente de partenariat avec la municipalité en vertu de laquelle la municipalité :
 - loue des locaux de l'école,
 - fait la promotion de la location des locaux de l'école,
 - assure l'entretien et le déneigement.

CS DES CHÊNES

École Active Sainte-Jeanne-d'Arc à Lefebvre

- Implantation d'une école alternative avec classes multiâges.
- La municipalité assure les coûts liés au bâtiment et à l'entretien.

École des 2 Rivières à Saint-Lucien

- La municipalité assure les coûts liés au bâtiment et à l'entretien.

CS DES HAUTS-CANTONS

École de Saint-Romain à Saint-Romain

- En plus des élèves de niveau primaire, l'école reçoit des élèves de la Maison familiale rurale du Granit, âgés de 15 à 18 ans, qui complètent un DES ou un DEP dans les domaines de l'agriculture et de la foresterie.
- Un internat pour accueillir les 40 élèves de la Maison familiale rurale du Granit a été construit à proximité de l'école par la Coopérative de solidarité du granit.
- Les partenaires sont :
 - la Commission scolaire,
 - la Coopérative de solidarité du Granit,
 - la municipalité,
 - la Fabrique,
 - le CLD.

Écoles Notre-Dame-de-Toutes-Aides à Saint-Malo et Saint-Pie-X à East Hereford

- Entente avec les municipalités de Saint-Malo, East Hereford et Saint-Venant-de-Paquette à l'effet que les municipalités participeront financièrement ou par des services matériels au maintien des deux écoles lorsque le nombre total des élèves sera inférieur à 90 élèves.

École Sancta-Maria à Dixville

- La municipalité assure un soutien financier au transport d'élèves de son territoire, mais appartenant au bassin d'alimentation autre que celui de l'école du village, pour qu'ils fréquentent l'école du village.

CS DE L'ESTUAIRE

École Dominique-Savio à Bergeronnes

- Transfert des 74 élèves de l'école primaire dans l'école polyvalente située à proximité.
- Projet accepté par la municipalité et la population.

CS DES BOIS-FRANCS

École Jean XXIII à Inverness

- La municipalité contribue aux frais énergétiques et d'entretien.
- La municipalité a contribué financièrement pour la rénovation.

École Centrale à Villeroy

- La municipalité contribue aux frais énergétiques et d'entretien.

École Marie-Immaculée à Sainte-Sophie-d'Halifax

- La municipalité a contribué financièrement pour la rénovation.

CS DE SOREL-TRACY

École Christ-Roi à Massueville

- Entente avec les municipalités de Massueville et de Saint-Aimé à l'effet que la commission scolaire maintiendra la maternelle à l'école si les municipalités démontrent qu'elles ont initié des actions concrètes favorisant le développement de leur communauté.

CS DU FLEUVE-ET-DES-LACS

École Georges-Gauvin à Saint-Louis-du-Ha! Ha!

- Des parties de l'école sont louées pour la bibliothèque municipale et aux fermières.

École Les Moussaillons à Saint-Honoré

- Une partie de l'école est louée pour un bureau médical.

École Saint-Eusèbe à Saint-Eusèbe

- Une partie de l'école est louée à l'âge d'or.

École polyvalente Vallée-des-Lacs À Squatec

- Une partie de l'école est louée à la municipalité.

École Notre-Dame-de-Grâces à Rivière-Bleue

- Une partie de l'école est louée à un centre pour la petite enfance.

École polyvalente Transcontinentale à Pohénégamook

- Une partie de l'école est louée à des ateliers d'ébénisterie.

École Saint-Joseph à Pohénégamook

- Une partie de l'école est louée à un commerce de vente de livres.

École La Farandole à Dégelis

- Une partie de l'école est louée à une compagnie d'assurances.

École La Marguerite à Auclair

- Une partie de l'école est louée à une communauté religieuse.

École Beaucourt à Packington

- Des parties de l'école sont louées à l'âge d'or et à un particulier.

École Plein-Soleil à Saint-Juste-du-Lac

- Une partie de l'école a été transformée en logements résidentiels.

École Sainte-Rita à Sainte-Rita

- Des parties de l'école sont louées à la caisse populaire, à la bibliothèque et à l'âge d'or.

École De la Joie à Saint-Simon

- Une partie de l'école est louée à la bibliothèque municipale.

École Rayons de Soleil à Sainte-Françoise

- Une partie de l'école est louée à la bibliothèque municipale.

École L'Envol à Saint-Éloi

- Une partie de l'école est louée à la Fabrique.

CS DES MONTS-ET-MARÉES

École Val-Joubert à Sainte-Paule

- Projet éducatif axé sur la protection de l'environnement et le développement durable avec activités d'apprentissage de nature environnementale et de plein-air.
- L'école est membre du réseau des écoles vertes Bruntland.
- La municipalité est partenaire du projet et a acquis des terres boisées à cet effet.

CS DE LA BEAUCE-ETCHEMIN

École Petite-Abeille à Saint-Cyprien

- Pour éviter une fermeture éventuelle, la municipalité a mis sur pied un programme « d'Accès-Logis ».
- Les partenaires sont :
 - la Commission scolaire,
 - la municipalité,
 - le CLD,
 - la caisse populaire,
 - la Fabrique,
 - la Société d'habitation du Québec.

École Rayons-de-Soleil à Saint-Magloire

- Pour éviter la fermeture éventuelle, l'école projette la mise en place d'un projet éducatif axé sur l'environnement.
- Les partenaires sont :
 - la Commission scolaire,
 - la municipalité,
 - la Société du Massif du Sud.

CS DES SAMARES

École Thérèse-Martin à Saint-Esprit

- Constituant une deuxième école de village, cette école, qui accueillait des élèves en troubles de comportement, a été transformée en centre de formation aux services aux entreprises en partenariat avec le CLE qui a garanti l'achat de cours.

CS DE LA CAPITALE

École Sacré-Cœur à Québec

- L'école a été rénovée alors que le deuxième étage a été réaménagé en espaces locatifs destinés aux organismes communautaires.
- Les partenaires sont :
 - la Commission scolaire (1/3),
 - la municipalité (1/3),
 - le ministère de l'Éducation (1/3).

CS DES DÉCOUVREURS

- Bien que le problème ne se pose pas présentement, la Commission scolaire envisage diverses solutions en vue de réduire les effets de la décroissance, tels que : bonification de l'offre de service (ajout d'un PEI au primaire, ajout d'un PROTIC, ajout de nouveaux programmes), location d'espaces...

CS DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

- La Commission scolaire envisage d'institutionnaliser des écoles primaires et encourage les écoles à se doter de projets éducatifs novateurs.

CS DE L'ÉNERGIE

École Saint-Jean-Bosco à Grand-Mère

- Réorganisation des services de l'enseignement en regroupant les élèves « jeunes » dans deux autres bâtiments et en transformant le bâtiment en centre de formation générale pour les adultes.

CS DU LAC-TÉMISCAMINGUE

- Depuis plusieurs années, la Commission scolaire a instauré un système de partage d'élèves entre les localités limitrophes dans le but d'éviter des fermetures d'écoles et une organisation de classes multiâges.
- 9 écoles font partie de cette organisation

CS DE L'AMIANTE

Écoles de l'Arc-en-Ciel à Thetford Mines et la Source à Adstock

- Regroupement des élèves dans deux écoles de cycles.

Écoles de la Passerelle à Saint-Jacques-de-Leeds et de la Pierre-Douce à Saint-Pierre-de-Broughton

- Regroupement des élèves dans deux écoles de cycles avec alternance l'année suivante.

CS DA LA VALLÉE-DES-TISSERANDS

École Saint-Joseph à Saint-Chrysostôme

- Transfert des élèves des 5^e et 6^e années de l'école Montpetit à l'école Saint-Joseph pour en augmenter le nombre.

2^E PARTIE : AUTRES PROJETS SOULEVÉS PAR LES MÉDIAS OU IDENTIFIÉS DANS LA LITTÉRATURE

CS DE CHARLEVOIX

- Implantation de classes multiâges dans toutes les écoles primaires.

École Fernand-Saindon à Notre-Dame-des-Monts

- Location de locaux à différents organismes de la communauté :
 - groupe de personnes ayant une déficience intellectuelle,
 - centre d'accès Internet communautaire,
 - friperie.

École Saint-François à Petite-Rivière-Saint-François

- Location de locaux pour les bureaux de la municipalité.

École Léonce Boivin aux Éboulements

- Location de locaux à une communauté religieuse.

École Beau-Soleil à Saint-Aimé-des-Lacs

- Location de locaux à la Société d'histoire de Charlevoix.

École Notre-Dame-du-Bon-Conseil à La Malbaie

- Location de locaux à la bibliothèque municipale.

École Marie-Victorin à Saint-Siméon

- Location de locaux pour un centre de jour du Centre hospitalier de Charlevoix.

École Saint-Firmin de Baie-Sainte-Catherine

- Location de locaux :
 - au CLSC,
 - à la municipalité,
 - à la caisse populaire,
 - pour un bureau de médecin.

PROJET : ÉCOLE ÉLOIGNÉE EN RÉSEAU (CEFRIO)

- Le projet consiste à expérimenter les conditions d'utilisation des TIC comme une réponse viable aux problèmes d'accessibilité et de qualité d'enseignement.
- 3 écoles sont ciblées par le projet :
 - C.s. de Portneuf : école Saint-Cœur-de-Marie à Rivière-à-Pierre,
 - C.s. des Sommets : école Christ-Roi à Saint-Camille,
 - C.s. de la Baie-James : école Jacques-Rousseau à Baie-James.

PROJET : RÉSEAU QUÉBÉCOIS DES ÉCOLES MICRO-ENTREPRISES ENVIRONNEMENTALES

- Le projet vise à mettre en place des projets pour les élèves en vue de les sensibiliser sur les problèmes environnementaux et pour leur donner l'occasion d'entreprendre des projets dans un contexte d'apprentissage.
- Le projet a été adopté par 17 écoles au Québec, dont :
 - C.s. des Monts-et-Marées :
 - école Albert-Morin à Saint-Jean-de-Cherbourg,
 - école Saint-Léon-le-Grand à Saint-Léon-le-Grand,
 - C.s. de Kamouraska-Rivière-du-Loup : école Sainte-Hélène à Sainte-Hélène.

ENTENTES SCOLAIRES – MUNICIPALES – COMMUNAUTAIRES

Selon une étude effectuée conjointement par la FCSQ et l'UMQ, il existe au Québec plus de 1 300 ententes scolaires-municipales impliquant toutes les commissions scolaires et plus de 1 000 municipalités, lesquelles visent notamment l'utilisation partagée des locaux scolaires et des locaux municipaux à des fins culturelles, sociales, sportives et de loisirs. En outre, il y a également une multitude d'ententes entre les commissions scolaires et les organismes communautaires afin que ceux-ci puissent utiliser des locaux scolaires.