

Montreal
Quebec
Toronto
Ottawa
Edmonton
Philadelphia
Denver
Tampa



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Évaluation de l'opinion sur la tenue simultanée d'élections scolaires et municipales

- Rapport d'un sondage -

Décembre 2009
Dossier 70262-009

Table des matières

- 3** **Méthodologie**
- 4** **Profil des répondants**
- 5** **1. La population en accord avec des élections scolaires et municipales simultanées**
- 6** **2. Être mieux informé sur les enjeux scolaires et municipaux : un incitatif à une meilleure participation**
- 7** **3. Des élections scolaires et municipales : une économie d'argent et de temps**
- 8** **4. Le gouvernement du Québec devrait envisager des élections scolaires et municipales simultanées en 2013**
- 9** **Annexe 1: Composition détaillée des cinq grandes régions administratives**
- 10** **Contact et coordonnées**

Méthodologie

Population à l'étude

Les résidents du Québec âgés de 18 ans ou plus et pouvant s'exprimer en français ou en anglais.

Méthode de la collecte des données - Omniweb

La présente étude a été réalisée par Internet auprès d'un échantillon représentatif de 1008 Québécois et Québécoises. L'échantillon a été tiré à partir du panel d'internautes de Léger Marketing, soit un panel représentatif de la population du Québec. Le sondage était accessible par le biais d'un hyperlien et d'un code d'accès unique insérés dans un courriel qui était adressé aux panélistes ciblés pour l'étude.

Échantillonnage

L'échantillon est de type stratifié, proportionnel à la taille des régions administratives du Québec. La taille échantillonnale de chacun des regroupements régionaux « Grande région de Montréal », « Grande région de Québec » et « Ailleurs au Québec » est de 402 pour Montréal, 301 pour Québec et 305 ailleurs au Québec.

Dates de réalisation

Le questionnaire d'enquête a été prétesté auprès de 10 répondants et la collecte des données a été réalisée du 23 au 27 novembre 2009.

Pondération et représentativité

Afin de redresser les déséquilibres et de rendre l'échantillon représentatif de la population étudiée, les données brutes de l'étude ont été pondérées en fonction de la distribution réelle de la population selon l'âge, le sexe, la langue, la scolarité et le fait de vivre avec des enfants de 18 ans ou moins à la maison (source : Statistique Canada, recensement de 2006).

Marges d'erreur

Les résultats présentés d'un point de vue global sont statistiquement fiables et peuvent être généralisés à l'ensemble de la population à l'étude. À titre comparatif, un échantillon probabiliste de même taille (1008 répondants) comporterait une marge d'erreur de $\pm 3,1\%$, et ce dans un intervalle de confiance de 95%.



Profil des répondants

n=1008	
Sexe	
Homme	48%
Femme	52%
Âge	
18-24 ans	11%
25-34 ans	16%
35-44 ans	19%
45-54 ans	21%
55-64 ans	16%
65 ans et plus	18%
Scolarité	
Primaire / Secondaire	36%
Collégiale (13 à 15 années)	29%
Universitaire (16 années ou plus)	34%
Revenu annuel brut	
Moins de 20 000 \$	9%
Entre 20 000 \$ et 39 999 \$	20%
Entre 40 000 \$ et 59 999 \$	21%
Entre 60 000 \$ et 79 999 \$	14%
80 000 \$ et plus	22%

n=1008	
Langue maternelle	
Français	79%
Autres	21%
Occupation	
Service / Vente / Bureau	23%
Travailleur manuel	8%
Professionnel	24%
Au foyer	7%
Étudiant	9%
Retraité	25%
Sans emploi	3%
Région	
Grande région de Montréal *	47%
Grande région de Québec *	9%
Est du Québec	9%
Centre du Québec	16%
Ouest du Québec	18%
Enfants de moins de 18 ans à la maison	
Oui	33%
Non	67%

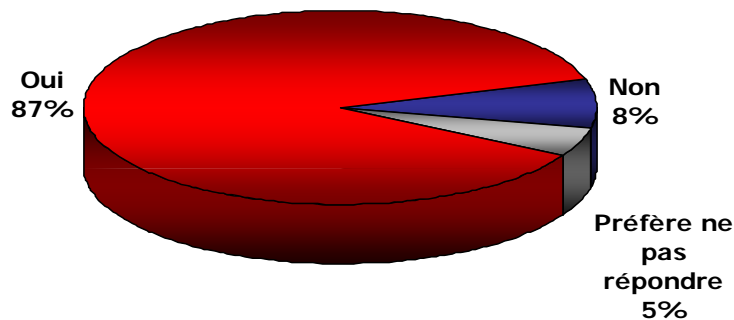
* Grandes régions de Montréal et de Québec : régions métropolitaines de recensement (RMR) de Montréal et de Québec. Une région métropolitaine de recensement (RMR) est formée d'une ou de plusieurs municipalités adjacentes situées autour d'une grande région urbaine (appelée noyau urbain). Un noyau urbain doit compter au moins 100 000 habitants pour former une région métropolitaine de recensement. L'annexe 1 présente la composition détaillée de ces cinq grandes régions administratives (grandes régions de Montréal et de Québec, Est, Centre et Ouest).



1. La population en accord avec des élections scolaires et municipales simultanées

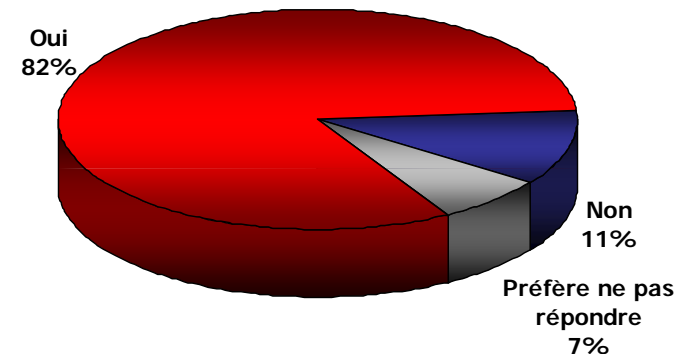
- ✓ Une proportion de 87% des répondants affirment être en faveur de la tenue simultanée des élections scolaires et municipales.
- ✓ On remarque des différences significatives selon les régions. En effet, ce sont les répondants de l'ouest de la province qui appuient en plus forte proportion des élections scolaires et municipales simultanées (94%), alors que la région du centre est celle qui se montre la moins favorable (80%). Ce taux oscille entre 87% et 89% dans les autres régions du Québec.

Vous personnellement, seriez-vous en faveur à ce que les élections scolaires se tiennent en même temps que les élections municipales?
n=1008



- ✓ Si des élections scolaires et municipales étaient tenues de façon simultanée, 82% des répondants affirment que cela les inciterait à aller voter.
- ✓ Notons que la région du centre se démarque une fois de plus. La proportion des individus interrogés qui seraient davantage incités à aller voter si des élections scolaires et municipales étaient tenues en même temps est de 72%, alors que cette proportion oscille entre 77% et 87% dans les autres régions de la province.

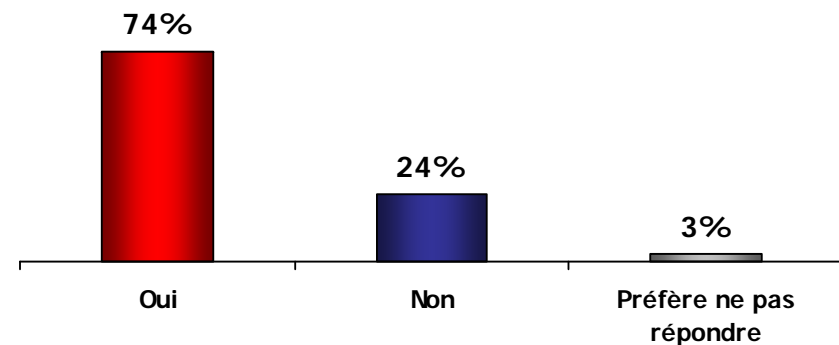
Et si des élections scolaires et municipales étaient tenues de façon simultanée, est-ce que cela vous inciterait davantage à aller voter?
n=1008



2. Être mieux informé sur les enjeux scolaires et municipaux : un incitatif à une meilleure participation

- ✓ Parmi les individus interrogés, une proportion de 74% affirment que le fait d'être mieux informés inciterait les Québécoises et les Québécois à participer davantage aux élections scolaires et municipales simultanées.
- ✓ Cette tendance est nettement plus marquée chez les 25-34 ans, groupe d'âge parmi lequel on retrouve les jeunes parents. En fait, 81% d'entre eux affirment qu'être informés davantage favoriserait leur participation aux élections scolaires et municipales. Ce taux varie entre 68% et 78% dans les autres groupes d'âge.

Selon vous, est-ce que le fait d'être mieux informés sur les enjeux scolaires et municipaux inciterait les gens à participer davantage aux élections scolaires et municipales qui se tiendraient en même temps?
n=1008



3. Des élections scolaires et municipales : une économie d'argent et de temps

Nous avons demandé aux répondants d'évaluer trois raisons qui pourraient justifier la tenue simultanée des élections scolaires et municipales en accordant une note de 1 à 10 à chacune de ces raisons, 1 signifiant une mauvaise raison et 10, une excellente raison.

- ✓ L'économie d'argent est la raison qui a recueilli l'assentiment du plus grand nombre de répondants. En effet, 79% d'entre eux lui accordent une note favorable (note de 7 à 10), pour une moyenne de 8,4 sur 10. Également, 64% des individus interrogés accordent une note de 7 à 10 à l'idée que la tenue simultanée des élections des élus scolaires et municipaux permette de voter moins souvent (moyenne de 7,2). Le fait de permettre une meilleure connaissance des enjeux scolaires et municipaux termine en troisième place, avec 56% des répondants qui accueillent favorablement l'idée (moyenne de 6,8).
- ✓ Notons que les résidents de l'ouest du Québec sont plus enclins à qualifier favorablement les trois raisons pour la tenue simultanée d'élections scolaires et municipales. Par exemple, lorsqu'il est question de voter moins souvent, 72% des répondants de cette région accordent une note favorable (entre 7 et 10) à cette raison, alors que cette proportion varie entre 60% et 67% dans les autres régions.

Les prochaines questions portent sur votre évaluation des raisons qui pousseraient le gouvernement du Québec de tenir, de façon simultanée, des élections scolaires et municipales. Dans chaque cas, veuillez évaluer la raison sur une échelle de 1 à 10, où 1 signifie qu'il s'agit d'une mauvaise raison et 10 d'une excellente raison. Les notes intermédiaires servent à nuancer votre choix. Tenir de façon simultanée des élections scolaires et municipales...

n=1008

	Note entre 1 et 4 sur 10 Mauvaise raison	Note entre 5 et 6 sur 10 Ni bonne ni mauvaise raison	Note entre 7 et 10 sur 10 Bonne raison	Moyenne sur 10
Cela représenterait une économie d'argent.	9%	7%	79%	8,4
Cela me permettrait de voter moins souvent.	20%	12%	64%	7,2
Cela me permettrait d'avoir une meilleure connaissance des enjeux scolaires et municipaux.	18%	21%	56%	6,8

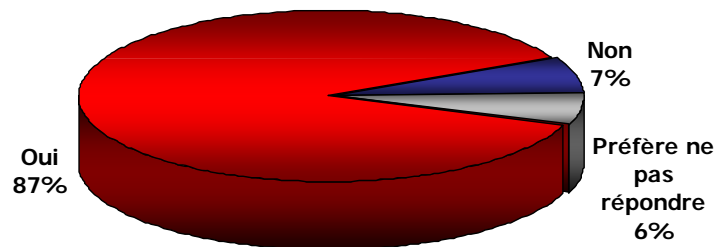
Note : Le complément à 100% représente ceux qui ont préféré ne pas répondre à la question.



4. Le gouvernement du Québec devrait envisager des élections scolaires et municipales simultanées en 2013

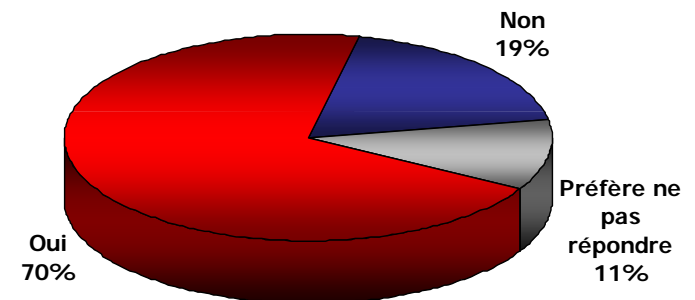
- ✓ Une proportion de 87% des répondants pensent que le gouvernement du Québec devrait sérieusement envisager la possibilité de tenir une seule élection pour les élus scolaires et municipaux en 2013.
- ✓ Les parents interrogés se montrent particulièrement en faveur de cette idée, avec un taux d'approbation de 91%, contre 86% des gens n'ayant pas d'enfants de 18 ans ou moins à la maison.
- ✓ Par ailleurs, on remarque quelques différences significatives en ce qui a trait aux régions. En effet, 94% des répondants des régions de l'est et de l'ouest du Québec pensent que le gouvernement devrait sérieusement étudier cette option, tandis que ce taux est de 84% parmi les répondants de la région métropolitaine de Montréal.

Selon vous, le gouvernement du Québec devrait-il étudier sérieusement la possibilité de tenir en 2013 une seule élection pour les élus scolaires et municipaux?
n=1008



- ✓ Selon 70% des répondants, les mandats actuels des commissaires scolaires devraient être prolongés jusqu'en 2013 pour permettre au gouvernement du Québec d'organiser une seule et même élection pour le scolaire et le municipal.
- ✓ La région métropolitaine de Montréal se montre un peu moins favorable à la prolongation des mandats actuels des commissaires scolaires. En effet, 65% d'entre eux approuvent cette idée, tandis que ce taux oscille entre 72% et 78% dans les autres régions du Québec.

Êtes-vous en faveur de la prolongation des mandats actuels des commissaires scolaires jusqu'en 2013, date des prochaines élections municipales, pour permettre au gouvernement du Québec de trouver la façon d'organiser une seule élection simultanée pour le scolaire et le municipal?
n=1008



Annexe 1

Composition détaillée des cinq grandes régions administratives

Pour fins d'analyse, les régions ont été regroupées en cinq grandes régions administratives dont voici la composition :

MONTREAL (région métropolitaine de recensement [RMR])
Montréal
Laval
Lanaudière (partie Montréal RMR)
Laurentides (partie Montréal RMR)
Montérégie (partie Montréal RMR)
QUÉBEC (région métropolitaine de recensement [RMR])
Capitale-Nationale (partie Québec RMR)
Chaudière-Appalaches (partie Québec RMR)
EST DU QUÉBEC
Bas-Saint-Laurent
Saguenay / Lac-Saint-Jean
Capitale-Nationale (partie Est)
Côte-Nord
Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine
Chaudière-Appalaches (partie Est)
CENTRE DU QUÉBEC
Mauricie
Estrie
Capitale-Nationale (partie non RMR)
Chaudière-Appalaches (partie non RMR)
Centre du Québec
OUEST DU QUÉBEC
Outaouais
Abitibi-Témiscamingue
Lanaudière (partie Ouest)
Laurentides (partie Ouest)
Montérégie (partie Ouest)

Contact et coordonnées

Pour plus d'information au sujet de cette étude, veuillez contacter :

Caroline Roy

Vice-présidente, bureau de Québec

Courriel : croy@legermarketing.com

Téléphone : 418 522-7467, poste 23