

# ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR LE SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

## EN MILIEU SCOLAIRE

ACTIVITÉ	OBJECTIFS	DESCRIPTION DU MATÉRIEL	CLIENTÈLES VISÉES	PÉRIODE
<p><b>BALADINE</b></p> <p>Afin de prévenir ou de réduire la gravité des traumatismes causés aux enfants lors d'accidents, la SAAQ a élaboré le programme éducatif « <b>Une place pour moi</b> ». Ce programme propose aux éducatrices une panoplie d'activités à réaliser tout au long de l'année avec les enfants et des moyens concrets pour rejoindre les parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le programme « Une place pour moi » a pour objectif premier d'amener l'enfant à s'approprier son siège d'auto puis, à informer et responsabiliser les parents quant à la sécurité de leur enfant en automobile.</li> <li>- Parmi les autres objectifs, mentionnons : développer des compétences psychomotrices, affectives, sociales et langagière ainsi que des méthodes de travail en relation avec la connaissance de soi, la vie en société et la communication.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 disque compact contenant 20 chansons;</li> <li>➤ 20 fiches-chansons;</li> <li>➤ 2 grandes affiches (stature-pondérale et affiche Baladine);</li> <li>➤ 36 activités éducatives (apprendre tout en s'amusant);</li> <li>➤ 40 cartes de jeu pour exercer sa mémoire ou pour exploiter les formes, les nombres, les couleurs, etc.);</li> <li>➤ 4 fiches d'activités permettant un échange entre parents-enfants;</li> <li>➤ 1 fiche activité de vérification de siège d'auto (organisation d'une clinique);</li> <li>➤ 1 marionnette « Baladine ».</li> </ul>	<p>Les enfants de 2 à 4 ans (Centres de la petite enfance, garderies et maternelles 4 ans) et leurs parents.</p>	<p>Toute l'année.</p>

<p><b>LE CARROUSEL DE LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE (réédition)</b></p> <p>Pour initier les enfants de la maternelle à la sécurité routière. Elle comprend quatre thématiques : Transport scolaire, Piéton, Bicyclette et Ceinture de sécurité. Le Carrousel réédité en 2003, met plus particulièrement l'accent sur deux thématiques : la sécurité des piétons et du transport scolaire, dans une démarche conforme au nouveau programme d'éducation, on y retrouve, discussions, jeux de rôles, art dramatique, arts plastiques, jeux éducatifs, etc. Aussi, le Carrousel comporte du matériel destiné à l'enseignante et à l'enseignant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier les enfants de la maternelle à la sécurité routière et ce dès leur plus jeune âge.</li> <li>- Capter l'attention de enfant, le charmer et le rejoindre dans son univers, on l'amène dans le monde fantastique des petits personnages des contes du Carrousel.</li> <li>- Le Carrousel invite les enfants à partager le monde fantastique de leurs petits héros à travers des situations d'apprentissage originales et variées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ On y retrouve : un grand livre de contes, 4 petits contes et comptines, une bande sonore, un circuit routier;</li> <li>➤ Différents jeux éducatifs;</li> <li>➤ Pour l'enseignante et l'enseignant : un guide de présentation, deux cahiers thématiques ainsi que deux cahiers de matériel reproductible.</li> </ul>	<p>La trousse est offerte à toutes les écoles (qui ont une ou des classes de maternelle).</p> <p>Les petits de la maternelle 5 ans.</p>	<p>La nouvelle édition a été offerte aux écoles en mai 2003 pour la nouvelle année scolaire en septembre prochain.</p> <p>Tout au long de l'année.</p>
<p><b>LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE À L'ÉCOLE</b></p> <p>Depuis 1995, la Société de l'assurance automobile a identifié 3 thèmes prioritaires à aborder avec les élèves du primaire : vélo, piéton et transport scolaire. Avec la réforme qui se vit actuellement en milieu scolaire, les thèmes sont abordés par le biais des « domaines de vie » soit la santé et la sécurité. C'est-à-dire que les enseignants n'ont pas de périodes inscrites à l'horaire pour aborder le sujet mais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'acquisition de connaissances à l'égard de la sécurité routière en milieu scolaire;</li> <li>- Favoriser l'intégration de comportements sécuritaires dans tous les déplacements des jeunes sur le réseau routier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Feuilles d'activités aux enseignants</li> <li>➤ 1 affiche-calendrier par classe.</li> </ul> <p><b>Vidéos :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buser en autobus;</li> <li>➤ Le retour de danger public;</li> <li>➤ Les bananes en bus;</li> <li>➤ La sorcière;</li> <li>➤.</li> </ul>	<p>Les classes du primaire (6 à 12 ans)</p>	<p><b>AVRIL :</b> Thématique vélo et port du casque – jumelé à un concours.</p> <p><b>OCTOBRE :</b> Thématique piéton et Halloween.</p> <p><b>JANVIER :</b></p>

<p>doivent l'intégrer dans leur enseignement habituel.</p> <p>En 2005, un cahier d'activités « Chemin faisant va de l'avant » regroupant les 3 thèmes a été expédié à chaque enseignant. Une affiche aide-mémoire accompagne le cahier pour chaque thème et rappelle le moment propice pour l'enseignant d'aborder le thème en classe, soit à la rentrée, à l'hiver et au printemps.</p> <hr/> <p><b>CHEMIN FAISANT</b></p> <p>Un cédérom <i>Chemin faisant</i> et un guide d'accompagnement. Le cédérom <i>Chemin faisant</i> est un outil polyvalent, accessible et facile d'utilisation.</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier les élèves aux comportements sécuritaires et de leur apprendre la signification des principaux éléments de signalisation rencontrés sur leur route par le biais de l'auto-apprentissage.</li> </ul>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cédérom comprenant une quarantaine d'exercices et porte sur les thèmes : piéton, vélo et transport scolaire;</li> <li>➤ Guide pour l'enseignant et annexes permettant de compléter les activités en classe;</li> <li>➤ Feuillet de l'enseignant et feuillet de l'élève;</li> <li>➤ Dépliant;</li> <li>➤ Une affiche.</li> </ul>	<hr/> <p>Destinés aux élèves du premier, deuxième et troisième cycle du primaire.</p>	<p>Thématique transport scolaire.</p> <hr/> <p>Lancement en septembre 2003 (3 copies par école seront expédiées).</p>
<p><b>ET SI ÇA T'ARRIVAIT?</b></p> <p>Programme sur la prévention des traumatismes cranio-cérébraux et de la moelle épinière.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire réfléchir les élèves concernés aux causes, aux conséquences, ainsi qu'aux moyens de prévenir les traumatismes cranio-cérébraux et</li> </ul>	<p>Trousse éducative comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ une bande vidéo(déclencheur);</li> <li>➤ un guide de l'enseignant;</li> <li>➤ une affiche d'information.</li> </ul>	<p>Les élèves du cours de Biologie humaine de la 3<sup>e</sup> secondaire;</p> <p>À partir de la mise en</p>	<p>De septembre à juin, selon l'étalement du programme d'études.</p>

	de la moelle épinière lors de l'utilisation de la route et dans les sports.		place de la réforme : les élèves du cours de sciences et technologie.	
<p><b>ALTERNATIVE</b></p> <p>Pour contrer la conduite avec les facultés affaiblies.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les élèves à adopter une attitude éclairée face à la conduite d'un véhicule avec les facultés affaiblies.</li> <li>- Préparer l'adolescent à prendre la bonne décision en ce qui concerne la consommation d'alcool, associée ou non à la consommation de drogues, lors de la conduite automobile.</li> </ul>	<p>Trousse éducative comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ une bande vidéo (déclencheur);</li> <li>➤ un plan de cours;</li> <li>➤ Une affiche d'information.</li> </ul> <p>Trousse de sensibilisation « <i>Pour réussir son bal de fin d'études</i> ».</p> <p>Trousse chantier théâtre <i>La fin du rêve</i>.</p>	Les élèves finissants de la 5 <sup>e</sup> année du secondaire.	De septembre à juin. Utilisation plus ciblée quelques semaines avant le bal de fin d'études.
<p><b>PHYSIQUE 534</b></p> <p>La mécanique prend la route.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les élèves à découvrir que le déplacement automobile n'est qu'une suite de phénomènes physiques immuables dont certains peuvent entraîner des risques d'accidents graves, voire mortelles.</li> </ul>	<p>Une trousse-classe comportant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 40 « Manuel de l'élève »;</li> <li>➤ Un guide de l'enseignant;</li> <li>➤ Un cédérom d'enrichissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves inscrits au cours de Physique 534;</li> <li>- À partir de la mise en place de la réforme, la clientèle visée par le programme de Formation de l'école québécoise.</li> </ul>	De septembre à juin. Au bon vouloir des ressources utilisatrices.
<b>PARE-CHOCS</b>	- Contrer la conduite avec les	Du matériel promotionnel est	Tous les Collèges	Annuel, avec

<p>Propose des solutions afin d'inciter les jeunes à respecter les limites de vitesse et à ne pas conduire ou laisser conduire quelqu'un avec les facultés affaiblies.</p>	<p>facultés affaiblies et la vitesse au volant.</p>	<p>annuellement distribué aux cégeps pour faciliter l'organisation de stands d'information et entourer l'organisation de fêtes étudiantes (pochette d'information, affiches, banderole). Différents intervenants recourent à ce matériel pour leurs activités (animateurs socioculturels, infirmières, policiers, animateurs de Nez rouge).</p>	<p>publics et privés francophones et anglophones.</p>	<p>relance en septembre de chaque année. Particulièrement utilisé en novembre et décembre.</p>
<p><b>ACTIVITÉ PHILOSOPHIE ET SÉCURITÉ ROUTIÈRE</b></p> <p>Un programme d'application des doctrines philosophiques aux attitudes de conduite automobile chez les jeunes. Une initiative qui permet de susciter réflexions et échanges. À partir de l'étude de différentes doctrines philosophiques, les jeunes sont amenés à remettre en question leur comportement au volant. Liberté et responsabilité sont des notions qui alimentent ici la réflexion sur la problématique de la vitesse au volant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les jeunes conducteurs à réduire leur vitesse;</li> <li>- Susciter une réflexion quant à la responsabilité personnelle et sociale que confère l'obtention du permis de conduire;</li> <li>- Continuer à développer le consensus social contre la vitesse au volant.</li> </ul>	<p>Un guide d'accompagnement à l'intention du professeur et quatre feuillets thématiques pour les étudiants. Les doctrines abordées sont le subjectivisme, l'hédonisme, le libertarisme et l'humanisme. L'ouvrage, également disponible sur notre Site Internet, est conçu de manière à répondre aux attentes éducatives des devis ministériels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ensemble des étudiants du réseau collégial francophone public et privé;</li> <li>- Les enseignants de sciences du réseau collégial.</li> </ul>	<p>Utilisé selon les besoins des enseignants tout au long de l'année scolaire. Plus spécifiquement développé pour une utilisation au sein du cours obligatoire <i>Éthique et politique</i> enseigné en janvier-février.</p>
<p><b>COLLABORATION AVEC LE RÉSEAU INTERCOLLÉGIAL DES ACTIVITÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'influence des bons conducteurs sur leurs pairs plus à</li> </ul>	<p>➤ Cégeps en spectacle : concours des arts de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Environ 160 000 étudiantes et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cégeps en spectacle : se</li> </ul>

<p><b>SOCIOCULTURELLES DU QUÉBEC (RIASQ)</b></p> <p>Le RIASQ regroupe la majorité des services d'animation des collèges du Québec. Il œuvre au développement du loisir culturel et publie son propre magazine qui renseigne sur les activités culturelles collégiales tout en donnant la parole aux jeunes. La Société a produit un premier message pour ce magazine et un second livré lors de l'événement Cégeps en spectacle. Écrits par des jeunes pour leurs pairs ces messages abordent la problématique de la vitesse au volant.</p>	<p>risque;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter une réflexion chez les jeunes quant aux risques associés à la vitesse au volant;</li> <li>- Continuer à développer le consensus social contre la vitesse au volant.</li> </ul>	<p>scène qui permet de livrer un message « live » aux jeunes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Magazine : couleur, 36 pages, tiré à 100 000 exemplaires, distribué gratuitement. Le message vitesse de la Société, qui met en scène un groupe d'amis, occupe une page complète du magazine avec un visuel accrocheur. Cette page est une gracieuseté du RIASQ.</li> </ul>	<p>étudiants de niveau collégial âgés de 17 à 25 ans, francophones, répartis dans 64 collèges privés et publics du Québec;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les responsables de l'animation et les enseignants;</li> <li>- Les parents des jeunes.</li> </ul>	<p>déroule entre novembre et avril;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magazine : remis en main propre aux étudiants lors de la rentrée scolaire et distribué dans les présentoirs des endroits les plus achalandés des collèges.</li> </ul>
<p><b>PRODUCTION DE DOCUMENTS DE FORMATION POUR LES BRIGADIERS SCOLAIRES ADULTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produire du matériel pour les brigadiers scolaires adultes afin d'assurer la sécurité des élèves du primaire sur la route de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guide d'organisation d'une brigade scolaire adulte;</li> <li>➤ Manuel du brigadier;</li> <li>➤ Vidéocassette de formation <i>Le brigadier scolaire adulte : au service de la sécurité routière</i>;</li> <li>➤ Attestation de formation;</li> <li>➤ Carte de compétence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Municipalités;</li> <li>- Directeurs d'écoles;</li> <li>- Services policiers.</li> </ul>	<p>Période scolaire (septembre à juin) et période des vacances près des terrains de jeux.</p>
<p><b>PRODUCTION DE DOCUMENTS POUR LE PROGRAMME <i>BRIGADE SCOLAIRE CAA-QUÉBEC</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les jeunes brigadiers scolaires;</li> <li>- Faire la promotion du programme et inciter les jeunes à devenir brigadiers scolaires;</li> <li>- Aider à l'organisation d'une brigade scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guide d'organisation;</li> <li>➤ Journal de bord du jeune brigadier;</li> <li>➤ Dépliant <i>La brigade scolaire, l'exemple à suivre</i>;</li> <li>➤ Certificat de mérite;</li> <li>➤ Cartes de membres;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comités organisateurs;</li> <li>- Brigadiers en formation (élèves de 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année);</li> <li>- Parents,</li> </ul>	<p>Période scolaire (septembre à juin)</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vidéocassette <i>La brigade scolaire, pourquoi pas?</i></li><li>➤ Vidéocassette <i>La brigade scolaire, ça vous tente?</i></li></ul>	- enseignants; Directeurs d'écoles.	
--	--	--	---	--

05-01-12

Mise à jour par Jacqueline Laliberté