



reach every student
appuyer chaque élève



La Stratégie visant la réussite des élèves et l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

**Ministère de l'Éducation de l'Ontario
Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française**

Mai 2010



Le système d'éducation ontarien

- Le système d'éducation ontarien financé par les deniers publics regroupe
 - Plus de deux millions d'élèves répartis dans plus de 5 000 écoles
 - 1,4 million d'élèves au palier élémentaire et 0,7 million au palier secondaire
 - 4 026 écoles élémentaires et 897 écoles secondaires
 - Ces écoles sont administrées par 72 conseils scolaires (dont 12 conseils de langue française)
- Le gouvernement offre des services éducatifs par l'entremise d'écoles et des conseils scolaires publics et catholiques
- En Ontario les élèves ont le droit d'être instruits dans l'une ou l'autre des deux langues officielles

Source: Site Internet du ministère de l'Éducation <http://www.edu.gov.on.ca/fre/educationFacts.html>
Coup d'œil, consulté le 21 avril 2010

Stratégie visant la réussite



Construction identitaire

Engagement de l'élève



La Stratégie visant la réussite des élèves et l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

Le but

Augmenter le taux d'obtention du diplôme au palier secondaire et favoriser la participation des jeunes à un apprentissage structuré jusqu'à ce qu'ils atteignent 18 ans ou qu'ils obtiennent leur diplôme

La conviction

Que chaque élève peut réussir



Suite...

Une stratégie structurée:

- Appuyer par la recherche
- Soumise à une évaluation externe
- 12 indicateurs clés (ayant une incidence sur l'engagement de tous les acteurs)
- Leadership au niveau du Ministère
- Leadership au niveau conseil scolaire
- Leadership dans chaque école secondaire

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/studentsuccess.html>

news.ontario.ca/opo/en/2005/10/king-report-the-double-cohort-study-phase-four.html

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/teachers/studentsuccess/results.html>

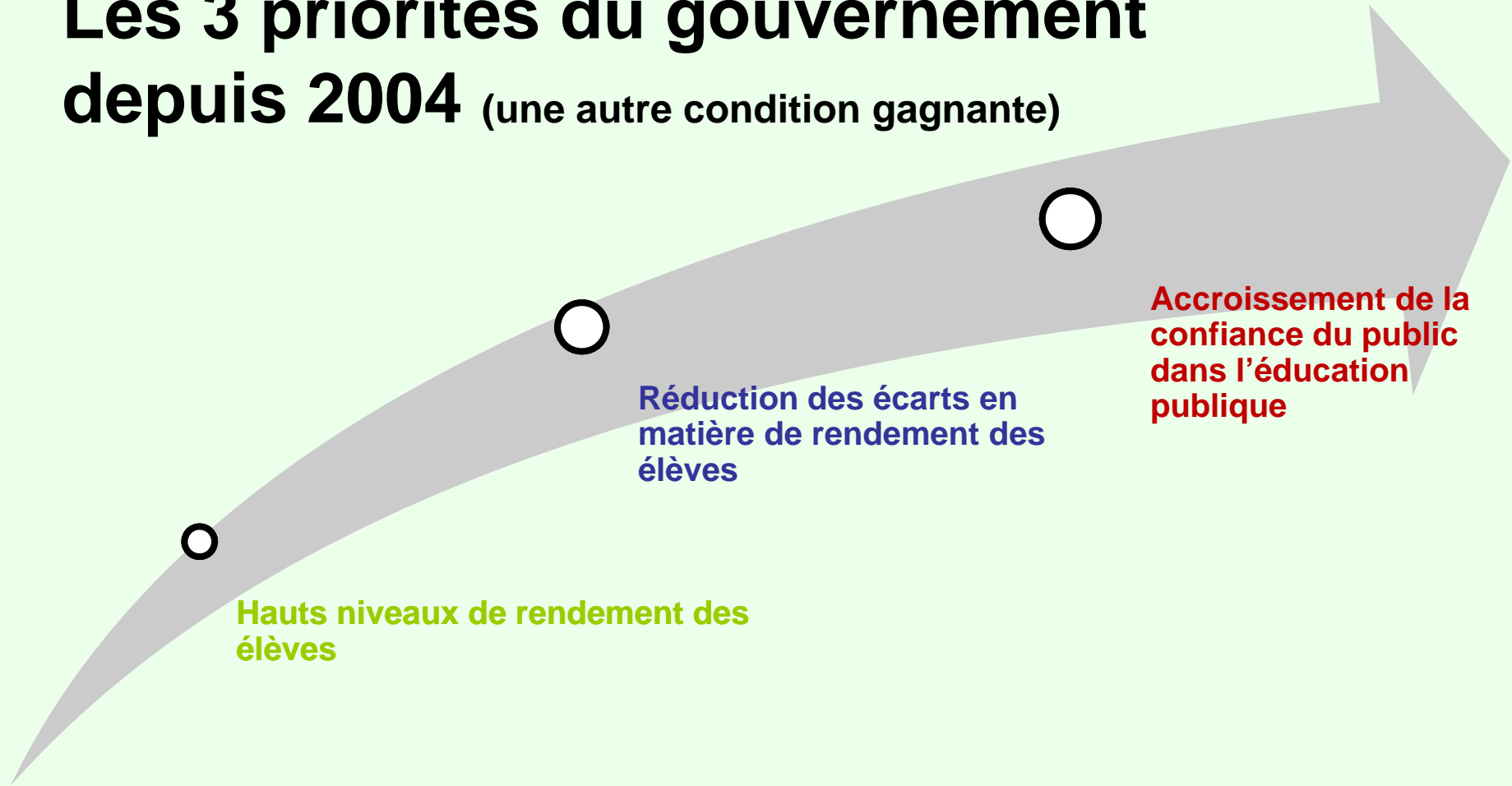


Suite...

Les conditions gagnantes

- L'accent est placé sur la réussite à tous les niveaux
- Un excellent leadership des équipes de la réussite dans les conseils scolaires, les écoles et au ministère
- Un engagement à résoudre les différences au moyen du dialogue
- Une approche envers les politiques et les pratiques qui repose sur les recherches et les preuves
- Un partage d'idées et de pratiques prometteuses
- Un respect des compétences professionnelles et la souplesse accordée pour atteindre les objectifs
- Une capacité accrue à tous les niveaux et parmi tous les intervenants
- Le fait de considérer les élèves, les parents et l'ensemble de la communauté comme des partenaires vitaux au plan de l'éducation
- L'octroi de ressources supplémentaires permettant de satisfaire les engagements clés

Les 3 priorités du gouvernement depuis 2004 (une autre condition gagnante)

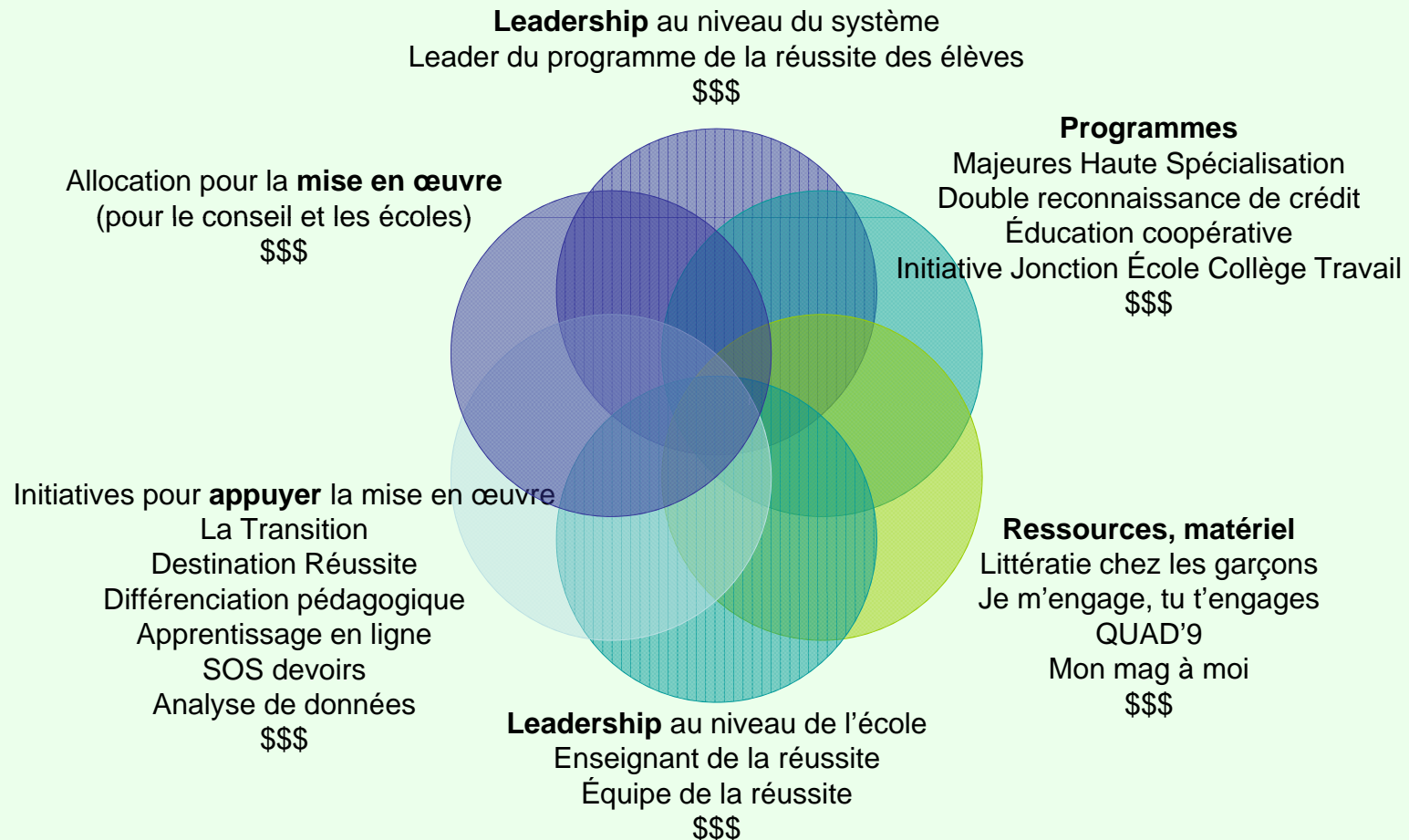


Stratégie visant la réussite des élèves

Éléments essentiels
pour un virage
important à l'école
secondaire,
développer une
culture de la réussite
et appuyer chaque
élève

- Un financement prioritaire de la part du gouvernement (santé –éducation les 2 dossiers prioritaires en Ontario)
- Une écoute active: un aviseur sénior venant du terrain auprès du ministre de l'Éducation. Un personnel expérimenté provenant du terrain pour travailler au ministère de l'Éducation à élaborer les initiatives:
 - Des projets innovateurs : projets phares
 - Une table de concertation regroupant tous les partenaires
 - Une commission de travail de la Stratégie pour discuter - ministère et associations syndicales-de toutes les initiatives innovatrices qui émergent du terrain et qui peuvent appuyer l'élève à réussir et obtenir son DÉSO: ex programme de récupération de crédits, DRC, IJECT, MHS et arriver à des ententes
- Appuyer toutes nos décisions sur des analyses de données : création d'un système de collecte de données provincial Sison
- Des formations provinciales pour les leaders des conseils scolaires pour partager les messages et les pratiques réussies

Une priorité au niveau du financement





Pour atteindre les 3 priorités au niveau des conseils scolaires et à l'école : Haut niveau de rendement - Réduction des écarts- La confiance du public

Recommandations de la recherche de King:

- **La récupération de crédits doit commencer dès le premier semestre de la 9^e année et doit être structurée**
- **L'offre de cours devrait répondre davantage aux habiletés des élèves et à leur choix de carrières**
- **Tous les élèves devraient avoir accès à des cours les préparant de façon adéquate à leur plan d'avenir**

Ce que nous avons mis en place :

- Un leader de la réussite dans chaque conseil scolaire
- Un enseignant de la réussite dans chaque école secondaire
- Une équipe de la réussite dans chaque école secondaire
- Un programme de récupération de crédits dès la 9^e année, accessible pour tous les élèves (sauvetage de crédits)
- Des itinéraires d'études (5 destinations) répondant aux besoins des élèves
- Un programme élargi en éducation coopérative
- Des programmes innovateurs
- Un programme de double reconnaissance de crédit et de Majeure Haute Spécialisation

Une culture de la réussite à tous les niveaux

<http://www.edu.gov.on.ca/plusdereussitedeseleves/brochure.pdf>



La Stratégie visant la réussite de chaque élève... ... analyser nos données pour y arriver

Douze indicateurs pour mesurer et orienter les efforts du système d'éducation (en langue française):

1. Accumulation de crédits
2. Taux de réussite des crédits obligatoires
3. Taux de réussite en matière de compétences linguistiques
4. Offre de crédits pré-emploi
5. Offre de crédits pré-collégiaux
6. Offre de cours élaborés à l'échelon local donnant droit à des crédits obligatoires
7. Offre de deux cours liés à l'éducation coopérative
8. Taux annuel d'abandon scolaire
9. Élèves moins performants de 7^e et 8^e année
10. Répartition des notes (nouvel indicateur en 2006-2007)
11. *Départ des élèves vers le système de langue anglaise, de la 7^e à la 12^e année*
12. *Départ des élèves moins performants vers le système de langue anglaise, de la 7^e à la 12^e année*



L'école **pour tous** les élèves

- La réussite va plus loin que le collège ou l'université, elle inclut aussi la formation en apprentissage (métiers), le marché du travail et l'intégration communautaire
- La Stratégie visant la réussite de l'Ontario crée un nouveau rôle pour les écoles secondaires publiques et veut assurer de bons résultats pour chaque élève

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/studentsuccess.html>



Élève à risque...de décrocher

Un élève à risque est un élève dont :

- le rendement à l'élémentaire est au niveau 1 ou inférieur aux attentes du curriculum
- le rendement au secondaire est de beaucoup inférieur à la norme provinciale, ou la note n'atteint que cinquante à soixante pour cent, ou les élèves ne possèdent pas les fondements nécessaires pour rencontrer les exigences du curriculum
- l'engagement est pauvre ou l'assiduité est faible
- la connaissance du français en tant que langue d'enseignement est insuffisante
- l'élève accuse un retard dans l'accumulation de ses crédits dès la 9^e année

Nous avons le pouvoir
de transformer nos
écoles :
la recherche, l'espoir,
l'innovation,
l'engagement des
élèves

