

Débat sur les priorités en éducation
animé par M. Christian Giguère
dans le cadre du 42^e Congrès de la FCSQ



**La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec**



**Congrès
23 et 24 mai 2003**

FORUM-JEUNESSE

Une trentaine d'élèves du secondaire provenant de toutes les régions du Québec ont participé au salon *La réussite, parle-moi de ça !* Ceux-ci ont tenu un débat sur les priorités en éducation dans le cadre d'un forum animé par monsieur Christian Giguère, directeur du Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté.

Lors de la clôture du congrès, Simon Grandjean Lapierre, élève à la Polyvalente Sainte-Thérèse de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, a fait un rapport de leurs échanges.

La grande priorité des jeunes est d'AMÉLIORER LA MOTIVATION DES ÉLÈVES. Divers moyens ont été identifiés pour y arriver. Parmi ceux-ci, on retrouve :

- Sensibiliser les parents à la réussite de leurs enfants en améliorant les liens entre les enseignants et les parents dès le primaire (cours, rencontres, feuilles de route, bulletins personnalisés...).
- Diversifier les méthodes d'enseignement (laboratoire, expérimentation, théorie...) et respecter les élèves dans leur façon d'apprendre (auditif, visuel, intelligences multiples...).
- Faire plus de projets à l'école et diversifier les travaux scolaires en tenant compte des intérêts des élèves et de leurs talents.
- Intégrer dans l'enseignement des témoignages de travailleurs pour mieux connaître le marché du travail et les professions.
- Mieux structurer et promouvoir le travail d'équipe.
- Améliorer la façon d'évaluer en donnant des bulletins plus personnalisés moins axés sur les notes et plus sur l'explication des erreurs et l'encouragement des professeurs.
- Enseigner par session en 4^e et 5^e secondaire (deux sessions par année) pour que les élèves s'adaptent mieux au cégep, pour les motiver et pour mieux suivre leur progression.
- Instaurer différents niveaux d'enseignement par matière (cours enrichis, programmes spécifiques : arts, sports, etc.).
- Avoir plus de cours d'éducation physique et de santé pour mieux disposer les élèves à l'apprentissage.
- Développer une plus grande complicité dans les groupes entre les élèves : réaménager l'horaire, permettre d'avoir des groupes plus stables, diminuer le nombre d'élèves par classe.

- Impliquer davantage les élèves dans l'aide auprès des autres élèves, leur faire davantage confiance, leur donner l'occasion de s'exprimer (débats, discussions) et tenir compte de leurs opinions.
- Favoriser le développement social et personnel du jeune.
- Encourager davantage les jeunes, entre autres, par des systèmes de récompenses.
- Améliorer la disponibilité des professeurs dans certaines écoles (faciliter la prise de rendez-vous, limiter les heures de surveillance...).
- Améliorer les relations professeurs-élèves et élèves-élèves par des rapports plus chaleureux et plus égalitaires et par le partage de valeurs communes comme l'ouverture, le respect, la tolérance, l'écoute et la coopération.
- Favoriser l'implication des élèves et des professeurs dans l'école.
- Favoriser des programmes d'échanges pour s'ouvrir sur le monde, apprendre des langues et rendre disponibles des subventions pour le faire.
- Garder au primaire la possibilité pour un élève de reprendre une année.
- Faire un suivi auprès des élèves sur l'utilisation des sommes amassées par les jeunes et des programmes de subventions.
- Encourager la relève de jeunes professeurs (plus près des jeunes, offrir des modèles).
- Créer un milieu de vie plus chaleureux à l'école en faisant participer les élèves à la décoration de l'école.
- Libérer les commissaires et les directions de leurs tâches administratives pour qu'ils soient plus près des jeunes; les jeunes veulent les connaître.

Le port du costume obligatoire à l'école a également été discuté.

Résultats :

POUR : 4 (argument : égalité entre les jeunes)

CONTRE : 8 (arguments : respect de la différence, trop cher)

ABSTENTION : 5

Salon *La réussite parle-moi de ça*
Forum-jeunesse
Liste des participantes et des participants

Commission scolaire du Fer
École Jean-du-Nord

Émilie Carbonneau – élève de 3^e sec.
Marie-Eve Gagnon – élève de 3^e sec.

Commission scolaire de la Côte-du-Sud
École Saint-Charles

Catherine Vermette – élève de 4^e sec.
Bianka Bernier – élève de 4^e sec.

Commission scolaire De la Jonquière
École secondaire Kénogami

Kevin Amstrong – élève de 3^e sec.
Vincent Larouche – élève de 2^e sec.
Rachel Gilbert – élève de 3^e sec.

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Polyvalente Ste-Thérèse

Simon Grandjean Lapierre – élève de 5^e sec.
Meggie Raymond – élève de 5^e sec.

Commission scolaire René-Lévesque
École secondaire du Littoral

Marie-Lou Beaudin – élève de 5^e sec.
Christine Lapointe-Nicolas – élève de 3^e sec.

Commission scolaire du Val-des-Cerfs
École Sacré-Cœur

Andréa Richard Larochelle – élève de 3^e sec.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeois
École Cavalier-de-LaSalle

Jonathan Nadeau – élève de 1^{ère} sec.
Sabrien Amrov – élève de 2^e sec.

Commission scolaire des Découvreurs
École Les Compagnons-de-Cartier

Audrey Potvin – élève de 3^e sec.
Guillaume Lamb – élève de 3^e sec.
Félix Robert – élève de 3^e sec.

Commission scolaire des Monts-et-Marées
École Assomption

Émilie Caron – élève de 2^e sec.
Stéphanie Dubé – élève de 2^e sec.
Jimmy Fournier – élève 1^{ère} sec.

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
École Calixa-Lavallée

Jonathan Dorion – élève de 3^e sec.
Martine Garneau – élève de 3^e sec.