

FORUM *PLACE AUX ÉLÈVES*

**ÉCRIVONS L'AVENIR
ENSEMBLE**



**La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec**

Assises régionales sur la persévérance scolaire

Valorisation de l'éducation

Élève « décrocheur »

Milieu scolaire

Formation professionnelle

Communauté

EXPERTS

Employeurs

Éducation des adultes

Famille

Recherche

Partenaires

Orientation scolaire et professionnelle

Pédagogie

RECOMMANDATIONS À L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE FCSQ

**Ce que vous nous
avez dit**

Premier atelier :

Les raisons de l'abandon
et de la persévérance scolaires

Ce que vous nous avez dit

Élèves en parcours continu

Relationnel

Enseignant – élèves

Parents – enfants

Élèves – élèves

Parents – enseignants

Notions

- Encadrement
- Souplesse
- Diversité
- Soutien accru
- Approche concrète et personnalisée

Ce que vous nous avez dit

Élèves en parcours continu

Pédagogie

Qualité de l'enseignement
Activités parascolaires
Comité de motivation
Pairs aidants
Adaptation de la grille horaire et de l'enseignement
Soutien aux élèves en difficulté
Vie étudiante/journées thématiques
Personnalisation des parcours/concentrations
Ratio maître/élèves
Apprentissage social – Dépendances technologiques
Respect des rythmes d'apprentissage
Services spécialisés / Exploration professionnelle

Notions

- Encadrement
- Souplesse
- Diversité
- Soutien accru
- Approche concrète et personnalisée
- Influence positive
- Approche axée davantage sur la pratique

Ce que vous nous avez dit

Élèves en parcours continu

Clés de succès

Objectifs clairs, précis et réalistes

Réalisation de soi

Devenir un citoyen complet

Développement du sentiment d'appartenance

Apprendre la vie à l'école

Volonté d'accomplissement

Volonté d'obtenir un diplôme

Activités de valorisation (galas méritas)

Ce que vous nous avez dit

Élèves en parcours continu	
Parents	Notions
Démunis	– Soutien
Mal informés	– Communication

Ce que vous nous avez dit

Élèves ayant interrompu leur cheminement scolaire

Éléments favorisant le décrochage

Scolarité des parents
Manque de motivation
Drogue et autres dépendances
Situation familiale difficile
Difficultés d'apprentissage
Marginalisation
Manque de soutien professionnel
Mauvais diagnostic
Appât du gain

Éléments raccrocheurs

- Motivation financière
- Devenir quelqu'un dans la vie
- Obtention d'un diplôme
- Respect du rythme d'apprentissage (adultes)
- Être un modèle pour ses enfants

**Ce que vous nous
avez dit**

Deuxième atelier :

**Conditions gagnantes pour atteindre un
taux de 100 % de diplômation et de
qualification**

Ce que vous nous avez dit

Acquis à conserver

Activités parascolaires (sport, arts, culture, gouvernement étudiant)

Services spécialisés (CO, psychologues, intervenants en loisirs)

Programmes particuliers

Valorisation de la formation professionnelle

Encadrement de l'élève (tuteurs, pairs aidants)

Activités de valorisation (galas méritas, voyages récompenses)

Ce que vous nous avez dit

Éléments à développer

Pédagogie

Relation adulte/élève

Approche pédagogique

Ratio maître/élève

Suivi personnalisé de l'élève

Mettre le matériel à jour

Ce que vous nous avez dit

Éléments à développer

Augmenter les investissements

Vie scolaire

Activités parascolaires

Services spécialisés et professionnels

Ce que vous nous avez dit

Éléments à développer

Exploration professionnelle

Visites dans les centres de formation professionnelle

Visites dans les entreprises

Conférences

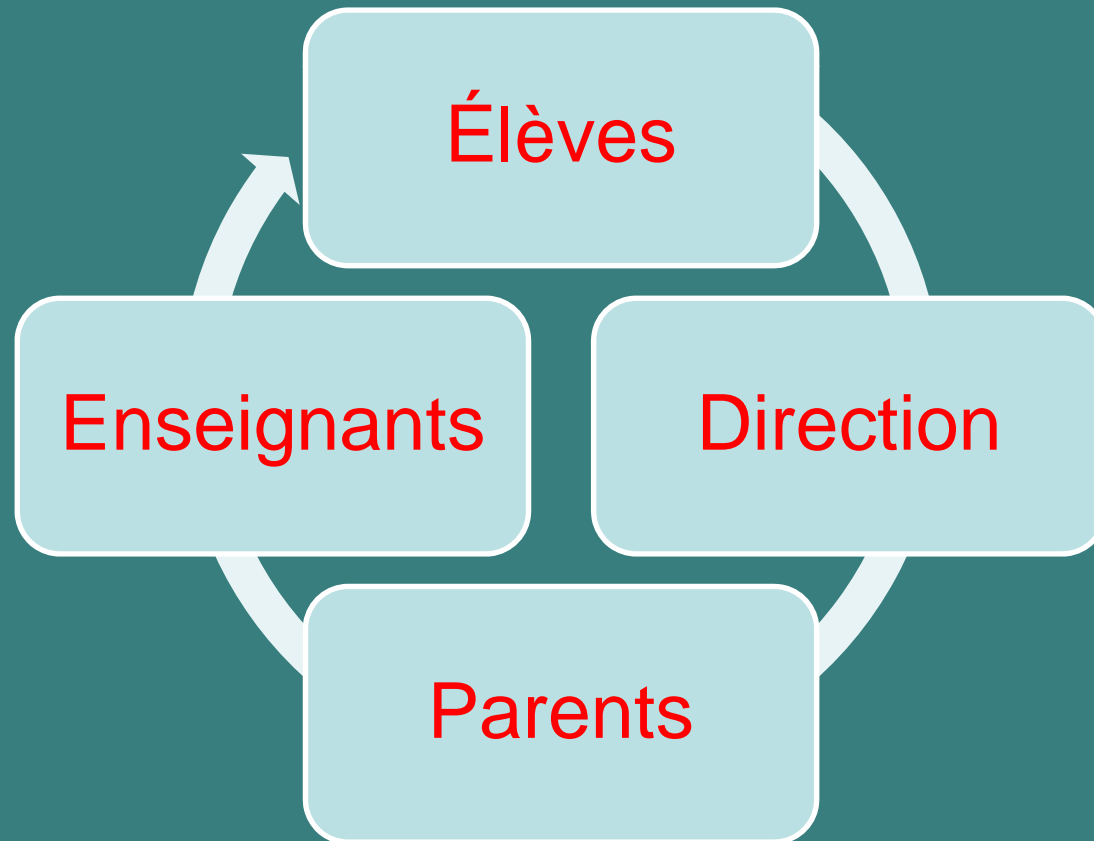
Programme « élève d'un jour »

Stages

Démontrer la finalité et les avantages (avantages de la qualification)

**Ce que vous nous
avez dit**

Communication



Ce que vous nous avez dit

Éléments à développer

Favoriser le sentiment d'appartenance à l'école

Soutenir davantage le passage primaire-secondaire

Réintégrer au programme le cours Éducation aux choix de carrière

Investir dans les technologies de l'information et de la communication ainsi que dans la formation des enseignants

Élaborer un cours de préparation à la vie

Valoriser la différence

Ce que vous nous avez dit

Conseils aux futurs élèves

Avoir un but

Chercher de l'aide lorsque le besoin s'en fait sentir

Se fixer des objectifs et prendre en main sa formation

S'impliquer dans la vie de l'école

Choisir ses fréquentations

Croire en ses moyens