

COMMISSAIRES

Persévérance scolaire

« NOTRE PREMIER DEVOIR : ÉCOUTER NOS ÉLÈVES » - Josée Bouchard

Voici le message de la rentrée livré par la présidente de la Fédération des commissions scolaires du Québec, M^{me} Josée Bouchard, dans le cadre de la tournée médiatique qu'elle mène actuellement à travers le Québec.

En ce début d'année scolaire, une question préoccupe beaucoup de personnes : qu'est-ce qui motive un jeune à rester à l'école? Beaucoup de travaux, discussions et réflexions ont porté sur la question, mais force est de constater que les consultations sur la persévérance scolaire réunissent souvent des adultes qui se parlent entre eux, alors que les élèves, qui sont directement concernés, sont plutôt absents du débat. C'est pourquoi la Fédération des commissions scolaires du Québec a invité des élèves à participer à son dernier congrès. Plus de cinquante jeunes délégués de toutes les régions du Québec ont participé au forum *Place aux élèves* durant lequel ils nous ont expliqué, dans leurs mots, pourquoi les jeunes décrochent et ce qu'il faut faire pour les retenir, et surtout les intéresser à l'école. Un premier constat : il faut les écouter, c'est notre devoir.

Les jeunes estiment que l'école réunit déjà plusieurs conditions gagnantes pour la persévérance scolaire, notamment les activités parascolaires, les services spécialisés, les programmes particuliers, la valorisation de la formation professionnelle et les activités de valorisation comme les galas. Mais, ils souhaiteraient qu'elle en fasse davantage au niveau de la relation adulte/élève, de l'approche pédagogique et du suivi personnalisé de l'élève.

Les jeunes ont aussi beaucoup insisté sur l'importance de développer un sentiment d'appartenance à l'école. La qualité de leur relation avec les enseignants est au cœur de leurs préoccupations. Cela ne devrait pas nous surprendre. Ils nous disent souhaiter un bon encadrement assorti de la souplesse nécessaire afin de reconnaître et de valoriser leurs différences. Plusieurs outils sont déjà disponibles, il faudrait selon eux les accentuer. Parlons d'une meilleure adaptation de la grille-horaire et de l'enseignement, du soutien aux élèves en difficulté et du respect des rythmes d'apprentissage.

À la lumière de ces commentaires des jeunes, il m'apparaît donc évident que le personnel de l'école est le pivot sur lequel doit reposer toute stratégie gagnante pour enrayer le décrochage scolaire. Lorsqu'un jeune éprouve une difficulté, c'est d'abord vers un enseignant ou un autre intervenant de l'école qu'il se tourne et il ne faut surtout pas que ce réflexe se perde. Il faut encourager cette relation qui a un effet direct sur le climat de l'école et la motivation de nos jeunes à y demeurer. Pour cela, il faut s'assurer que les commissions scolaires aient tous les outils nécessaires afin d'épauler le personnel lorsqu'un jeune a besoin d'appui.



UN ENJEU DE SOCIÉTÉ

Bref, ne faudrait-il pas, comme individu, comme parent, comme employeur, comme politicien, valoriser davantage l'éducation au Québec et en faire la priorité des priorités? La réussite des jeunes est la principale raison de l'engagement politique des élus scolaires et c'est pourquoi je m'engage à travailler d'arrache-pied avec tous nos partenaires et la communauté afin que la persévérance scolaire ne soit plus un objectif à atteindre au Québec mais plutôt une réalisation quotidienne.

La persévérance scolaire est devenue un enjeu majeur en éducation au Québec. La Fédération des commissions scolaires du Québec reconnaît non seulement l'importance de ce défi, mais est au cœur de la réflexion et surtout de l'action en cette matière. C'est ce qui nous a motivés à tenir des assises régionales sur la persévérance et la réussite scolaires aux quatre coins du Québec l'an dernier. Cet exercice nous a permis de constater que les écoles font preuve de beaucoup d'initiative et de créativité pour favoriser la réussite scolaire de leurs élèves. Afin de partager cette expertise, nous venons de publier le *Répertoire de projets visant la persévérance scolaire* qui regroupe 131 projets novateurs.

De plus, un groupe de travail présidé par le banquier Jacques Ménard, auquel nous avons participé, s'est penché sur la question l'hiver dernier et a proposé le lancement d'un vaste chantier national pour contrer le décrochage scolaire au Québec et nous attendons sous peu le plan d'action de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Michelle Courchesne.

Fortes de cet engagement collectif, les commissions scolaires comptent bien assurer leur leadership politique et démontrer à la population que notre système public d'éducation peut mettre la barre haute en matière de réussite tout en répondant le mieux possible au besoin de chaque élève et de leurs parents.

Bonne rentrée scolaire à toutes et à tous!



Josée Bouchard
Présidente de la FCSQ

Don d'Hydro-Québec

VIVE DÉNONCIATION DE LA FCSQ

Le 13 août dernier, la Fédération des commissions scolaires du Québec a réagi vivement afin de dénoncer le don de 250 000 \$ accordé par Hydro-Québec au collège Notre-Dame, une institution d'enseignement secondaire privée de Montréal, en vue d'améliorer les installations sportives de cet établissement. Dans un communiqué de presse, la présidente de la Fédération, M^{me} Josée Bouchard, s'est interrogée sur le fait que : « Le Québec est déjà l'une des provinces les plus généreuses envers les écoles privées, alors je ne comprends pas qu'on éprouve le besoin d'en rajouter encore, en passant par une société d'État. »

La FCSQ a aussi rappelé que les besoins dans le système public d'éducation sont criants et elle a invité le gouvernement et les sociétés d'État à soutenir prioritairement le réseau public. « L'éducation est l'une des pierres angulaires du développement d'une société et la réussite passe par un financement prioritaire du réseau public », a ajouté Josée Bouchard. Elle a aussi demandé à Hydro-Québec de mettre fin à cette subvention et d'investir ces sommes dans le réseau public si ses dirigeants souhaitent contribuer au développement de l'éducation au Québec.

Enfin, la Fédération a rappelé qu'elle demande depuis des années que Québec gèle le financement des établissements d'enseignement privés, pour en venir à le diminuer progressivement. Une position partagée par tous ses partenaires du réseau scolaire.

NOUVELLE PRÉSENTATION

Pendant l'été, votre bulletin express a fait peau neuve. Nous espérons que vous apprécierez cette nouvelle présentation visuelle. Il est également disponible en ligne à www.fcsq.qc.ca, section *Publications*.

Pour nous faire connaître vos suggestions et commentaires, veuillez écrire à broy@fcsq.qc.ca.

La Fédération des commissions
scolaires du Québec (FCSQ)

Direction des communications
et des affaires publiques
1001, avenue Bégon
C. P. 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7
Tél. : 418 651-3220
Courriel : info@fcsq.qc.ca
Site : www.fcsq.qc.ca

Impression et expédition :
Service de l'imprimerie

Tirage : 1 500 exemplaires

Dépôt légal - 3^e trimestre 2009
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada