



# L'éducation... Ailleurs dans le monde

## **Nouveau-Brunswick**

### **Des échanges fructueux avec la Chine**

Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a annoncé, dans un communiqué de presse émis en novembre, qu'il renforcera son partenariat avec la Chine pour la poursuite de l'enseignement de ses programmes dans ce pays. Depuis 1997, plus de 1 500 élèves chinois ont eu accès aux programmes en éducation du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

## **Ontario**

### **Promotion des écoles francophones**

La Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) a adopté un plan d'action de 10 ans pour promouvoir les écoles francophones en Ontario. Ce plan vise à rendre équivalente l'éducation offerte, autant dans la langue française qu'anglaise. ([www.radio-canada.ca/nouvelles](http://www.radio-canada.ca/nouvelles))

## **Ontario**

### **Les écoles s'ouvrent aux groupes communautaires**

Le gouvernement de l'Ontario souhaite que les écoles s'ouvrent davantage aux groupes communautaires à but non lucratif. À cet égard, il est prêt à offrir jusqu'à 20 millions de dollars pour que les écoles signent des ententes avec ces groupes après les heures de classe et les fins de semaine. Cette mesure vise les

72 conseils scolaires de l'Ontario. (Communiqué émis sur le site Internet du gouvernement de l'Ontario)

## **Dans le monde**

### **Pénurie d'enseignants**

Dans son rapport sur l'éducation de 2003, l'OCDE signale le risque de pénurie d'enseignants observé dans 30 pays membres. Le cas de la Flandre est particulier : plus de la moitié des élèves du secondaire fréquentent des écoles où il y a des difficultés marquées pour recruter des professeurs de mathématiques, de sciences, d'informatique et de langues étrangères. Il manque aussi, selon le rapport, du personnel de maintenance et d'assistance technique, ce qui perturbe ainsi l'utilisation des nouvelles technologies mises à la disposition des élèves.

## **Maroc**

### **Un aperçu du système éducatif au primaire**

Environ 4,3 millions d'élèves fréquentent les écoles primaires au Maroc. Quelque 145 535 enseignants œuvrent dans les écoles. Parmi les matières enseignées, soulignons l'éducation islamique, la langue arabe, la langue française, l'éducation artistique, l'éducation technique, l'histoire, la géographie, l'éducation civique et les mathématiques. On alloue aux enfants deux heures de récréation par jour. Le Maroc a accompli des efforts considérables en matière de scolarisation; le

nombre d'enfants scolarisés (tous cycles confondus) a été multiplié par dix en l'espace de 40 ans. (Site Internet [www.cndp.fr/actualites/question/enfafgh/maroc.htm](http://www.cndp.fr/actualites/question/enfafgh/maroc.htm))

## **France**

### **Écoles en réseau à l'échelle internationale**

Au lycée l'Oiselet, à Bourgoin-Jallieu en France, le professeur Bernard Garcin a créé une nouvelle formule d'échange d'élèves à l'échelle internationale. Ce programme accueille des élèves qui viennent de 30 établissements scolaires de 20 pays. Ils sont répartis dans 100 classes virtuelles de 10 personnes environ et sont accompagnés par 45 professeurs dans des projets touchant la culture, la littérature et les sciences économiques. (Site Internet l'Infobourg)

## **États-Unis**

### **L'usage d'Internet en milieu scolaire**

Un sondage mené auprès de 1 002 jeunes Américains, âgés de 6 à 17 ans, a révélé qu'ils utilisaient beaucoup Internet dans le milieu scolaire. En fait, neuf adolescents sur dix, âgés de 12 à 17 ans, l'utilisent pour faire des recherches alors que chez les 6 à 11 ans, la proportion passe à 70 %. La toile est devenue avec le temps plus populaire que le livre aux États-Unis. (Bulletin *Sistech* du CEFRIO)