

# Former des **citoyens ouverts** sur le monde

Les 11 et 12 octobre dernier, Éducation internationale a tenu à Québec son colloque d'automne sur le thème *Former des citoyens ouverts sur le monde*. Sous la présidence de M. Bernard Dufourd, cette activité a réuni de nombreux participants et participantes dont des élus scolaires et des gestionnaires du réseau des écoles publiques venus acquérir des notions pour les aider dans la réalisation de leurs projets touchant l'internationalisation de l'éducation.

La Fédération des commissions scolaires du Québec et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport se sont engagés formellement dans cette initiative d'internationalisation de l'éducation. La coopérative Éducation internationale a été créée il y a six ans, avec l'appui unanime des présidentes et des présidents des commissions scolaires et de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires.

À l'ouverture, une table ronde a été animée par des gestionnaires du réseau public d'éducation, M<sup>me</sup> Pâquerette Gagnon, directrice générale de la FCSQ, M. David Birnbaum, directeur général de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec et M. Jean-Marc Peter, représentant de la Direction des affaires internationales et canadiennes au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Ce sont des représentants du milieu de l'éducation convaincus de l'importance de l'internationalisation en éducation pour mieux répondre aux attentes et aux besoins de la société

québécoise. C'est sur la toile de fond des orientations proposées par le Ministère dans sa stratégie pour l'internationalisation de l'éducation que les conférenciers se sont exprimés.

Soucieuse de contribuer au développement de la jeunesse québécoise par des expériences internationales, M<sup>me</sup> Gagnon a invité les participantes et participants à donner une nouvelle impulsion à l'internationalisation en coopérant encore plus étroitement à la stratégie développée, il y a quelques années, par le MELS. «L'environnement social, culturel et économique dans lequel les commissions scolaires évoluent justifie plus que jamais la planification de telles actions sur le plan international. Ensemble, nous avons acquis une expertise plus grande au cours des années. En continuant de coopérer, nous pouvons assurer une présence et une visibilité de ce volet international dans les activités locales, régionales et nationales, et ce, pour contribuer à enrichir le milieu de l'éducation et particulièrement notre jeunesse québécoise.»

Éducation internationale, une coopérative de services de développement et d'échanges en éducation, soutient les commissions scolaires qui souhaitent élargir leurs horizons en s'engageant dans des projets internationaux.

Pour sa part, M. David Birnbaum a signalé quelques défis à relever par les commissions scolaires anglophones, les possibilités et les obstacles auxquels elles font face sur la scène internationale. La politique du Ministère, selon lui, ouvre la voie au rayonnement et au savoir-faire

des commissions scolaires.

M. Jean-Marc Peter a, quant à lui, rappelé aux participants que les premiers acteurs de la coopération en éducation sont les commissions scolaires et leurs établissements et que le Ministère encourage, voire facilite, des initiatives sur ce plan.

L'activité d'ouverture a été suivie d'un souper-conférence sur la mutualisation et la capitalisation des expériences du réseau de formation agricole et rurale et d'une série d'ateliers qui ont permis aux participants d'échanger sur leurs pratiques et de prendre connaissance des moyens d'internationalisation réussis.

Éducation internationale soutient les commissions scolaires qui souhaitent élargir leurs horizons en s'engageant dans des projets internationaux.

Depuis sa création, la Coopérative a réalisé divers projets d'envergure. Parmi les plus récents, soulignons l'organisation d'une mission en Chine. Une autre est également prévue en 2008 pour consolider les acquis et développer d'autres secteurs concernant les échanges d'élèves et d'enseignants, particulièrement en santé et en construction. S'ajoutent le projet pilote de financement de stages à l'étranger en formation professionnelle, la gestion du Programme de financement pour l'internationalisation de l'éducation québécoise (PIEQ), volet 2, et le transfert du PIEQ, (volet 1), pour la gestion des programmes d'échanges gouvernementaux au secondaire Québec-Canada, Québec-Allemagne et Québec-France qui permettront d'assurer la promotion du savoir-faire québécois en matière d'éducation.

Pour plus d'information sur cette activité, consulter le site Internet d'Éducation internationale – [www.education-internationale.com](http://www.education-internationale.com).

**Marie Blouin**  
Conseillère  
en communications  
à la FCSQ  
[mblouin@fcsq.qc.ca](mailto:mblouin@fcsq.qc.ca)