



La FCSQ rend hommage à l'excellence et aux réussites de nos écoles publiques

Tous ceux et celles qui œuvrent dans le système public d'éducation, les enseignants, les gestionnaires et les commissaires sont quotidiennement éblouis par les réalisations remarquables qu'on retrouve dans les 3 000 écoles du Québec. Les parents sont tout aussi enchantés par la qualité des services que reçoivent leurs enfants, comme en témoignent des sondages qui nous indiquent que ceux et celles qui sont près de l'école en sont satisfaits. En effet, dans *Le Devoir* du 13 mars 2001, le chercheur M. Jean-Pierre Proulx faisait état que les deux derniers sondages menés sur cette question auprès des parents «révèlent un pourcentage de satisfaction de 92 %».

Comment expliquer alors que ce taux de satisfaction ne se reflète pas chez les personnes qui n'ont pas d'enfants à l'école, chez ceux qui sont plus loin de l'école et qui, souvent, ont des perceptions négatives de l'école publique?

La réponse qui revient toujours et qui est la plus plausible, c'est que nous sommes trop timides dans nos communications avec la population, nous négligeons le «marketing» des milliers de bons coups que nous réalisons dans notre réseau chaque année.

Dans sa Planification stratégique 2001-2004, la Fédération accorde beaucoup d'importance à la promotion des commissions scolaires et de l'école publique à travers nos multiples relations de presse, des activités de promotion variées, mais aussi par des événements plus spécifiques tel le colloque sur Les défis de l'école publique que la Fédération tiendra les 9 et 10 mai prochain. La Fédération profitera de cet événement pour

créer une tribune privilégiée donnant la juste valeur de l'école publique dans le cadre d'un imposant Salon de l'école publique où chaque commission scolaire est invitée à animer un stand présentant une de ses belles réalisations. C'est une invitation à toutes les commissions scolaires!

Le Prix d'excellence de la Fédération, remis chaque année dans le cadre de l'assemblée générale, est une autre façon de faire rayonner les bons coups de l'école publique. Ce numéro spécial du magazine *SAVOIR* présente tous les projets qui ont été soumis par les commissions scolaires dans le cadre du Prix d'excellence 2000-2001 de la FCSQ.

La Fédération veut à la fois rendre hommage à tous ceux et celles qui se sont dévoués pour élaborer des projets remarquables pour les élèves, les parents et la communauté, et démontrer à l'ensemble du Québec, aux médias, aux députés, aux leaders des différents groupes qui composent notre société, toute la richesse de l'école publique aux plans tant pédagogique, social, culturel qu'économique. Ce numéro spécial est aussi un hommage à ceux et celles qui se dévouent au quotidien pour les élèves du Québec par de multiples initiatives qui demeurent trop souvent méconnues.

L'école publique est en santé, elle est ambitieuse, innovatrice, audacieuse, créative. Une école publique qui se soucie des jeunes et de leurs besoins respectifs, qui encourage la persévérance scolaire et l'implication des partenaires de la communauté avec lesquels des alliances impressionnantes ont été formées.

Les commissions scolaires constituent un pôle important dans chacune des régions du Québec. Grâce à leur

détermination, leur expertise et leur esprit d'entreprise, elles innovent régulièrement pour trouver des solutions à des maux sociaux qui ont des répercussions importantes. Je pense particulièrement au décrochage scolaire.

Les commissions scolaires contribuent aussi à améliorer la qualité de vie de la population en général en offrant aux adultes des activités de formation sur mesure pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises. Dans plusieurs cas, elles contribuent à freiner l'exode des jeunes et des adultes vers les grands centres.

À la lecture de ce numéro, nous pourrions résumer toutes les initiatives de l'école publique par une seule phrase : «Une école pour tous adaptée pour chaque élève». Qu'un jeune fréquente une classe régulière ou enrichie, qu'il ait une difficulté d'adaptation et d'apprentissage, l'école publique a une solution à lui proposer pour rendre son apprentissage stimulant et signifiant. L'école publique ne fait aucune discrimination face aux élèves et l'engagement constant du personnel des commissions scolaires pour les supporter et pour entreprendre des projets est impressionnant. L'école publique a la vocation! C'est ce qu'on ressent lorsqu'on s'arrête à découvrir les milliers d'activités mises en place dans notre réseau. Il nous reste à les faire connaître davantage.

Bonne lecture!

André Caron
Président général
acaron@fcsq.qc.ca