

Les commissions scolaires adoptent un ambitieux plan d'action

Plan d'action

La Fédération des commissions scolaires du Québec sort d'un congrès et d'une assemblée générale riches en échanges et plus solidaire que jamais pour faire face aux défis de notre réseau.

Je tiens à réaffirmer ma fierté de diriger la Fédération pour un nouveau mandat de deux ans à la suite de ma réélection à ce poste. Je veux remercier tous ceux et celles qui, dans chaque commission scolaire et chaque école, contribuent par leur engagement à faire progresser notre réseau scolaire pour le plus grand bonheur des élèves. Je suis particulièrement emballé par les orientations stratégiques adoptées par l'assemblée générale de la FCSQ pour les trois prochaines années.

Ce plan stratégique 2005-2008 prend appui sur sept orientations d'actualité pour notre système public d'éducation : le développement local et régional, l'école communautaire, une école publique adaptée aux besoins des élèves, la formation professionnelle, les ressources financières pour assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité, le renouvellement des ressources humaines, l'accompagnement des commissions scolaires face aux nombreux changements.

Parmi les axes d'intervention retenus par la FCSQ, mentionnons : valoriser la démocratie scolaire, entretenir une relation privilégiée avec la Fédération des comités de parents, promouvoir l'école publique et assurer un financement adéquat, favoriser la mise en œuvre d'écoles communautaires et de la politique de l'adaptation scolaire, augmenter le nombre de jeunes en formation professionnelle, faire en sorte que les commissions scolaires aient le pouvoir de développer des programmes de formation professionnelle selon les besoins locaux et régionaux, susciter un rapprochement entre les commissions scolaires, les cégeps et les universités pour développer des parcours de formation continue, assurer la pérennité des services éducatifs dans un contexte de décroissance

démographique ainsi que l'adéquation entre les conventions collectives et les besoins des élèves, etc.

Ces orientations stratégiques placent donc les commissions scolaires au cœur du développement social du Québec au cours des prochaines années. Notre planification stratégique témoigne clairement de la volonté de notre Fédération de travailler à créer les conditions permettant d'offrir un système public d'éducation de grande qualité, de concert avec tous les partenaires du réseau de l'éducation, mais aussi avec les organismes, les ministères et les personnes qui partagent les mêmes aspirations que nous : une école publique ouverte à tous et qui offre les meilleures chances de réussite.

Un autre dossier important pour les commissions scolaires au cours des prochaines années, et qui a fait l'objet d'une position de l'assemblée générale, vise à valoriser et à accentuer la participation des citoyens aux élections scolaires.

Le plan d'action qui a été adopté prévoit différentes mesures qui impliquent notamment la révision de la Loi sur les élections scolaires et de la Loi sur l'instruction publique, l'amélioration du processus électoral, la valorisation des élections scolaires et des élus scolaires et l'amélioration de l'intérêt pour la démocratie chez les jeunes. Nous aurons l'occasion de revenir sur le plan d'action au cours des prochains mois.

Le cap sur la réforme en septembre

Par ailleurs, c'est avec détermination que la Fédération a réitéré publiquement, avec le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la présidente de la Fédération des comités de parents du Québec, notre volonté commune de maintenir le cap sur l'implantation de la réforme en septembre 2005.

Je suis convaincu que le milieu est prêt pour ce passage puisque plusieurs écoles secondaires sont déjà à l'heure des nouvelles façons

de faire. En effet, en 2004-2005, 207 écoles se sont portées « volontaires » pour l'expérimenter. Elles s'ajoutent aux 81 écoles désignées et aux 15 écoles ciblées. C'est donc un total de 303 écoles secondaires, soit près d'une sur deux, qui sont engagées, à des degrés divers, dans le mouvement. Diverses évaluations sont venues confirmer, au cours des derniers mois, les effets bénéfiques de ce nouveau programme, tant pour les élèves du primaire que du secondaire.

Voilà du pain sur la planche pour notre réseau, au cours de la prochaine année. C'est avec détermination que je compte, avec l'aide des membres du bureau de direction, du conseil général et de l'ensemble des partenaires du réseau, travailler à faire de notre système d'éducation l'un des meilleurs au monde.

J'en suis d'autant plus convaincu que les 120 élèves qui ont participé au Forum jeunesse, dans le cadre de notre congrès, nous ont témoigné tout l'attachement qu'ils ont pour notre système public d'éducation et leurs désirs d'améliorer constamment l'école.

Ils ont d'ailleurs tenu à dénoncer unanimement, dans une recommandation spéciale, l'effet pervers du palmarès de *L'actualité* qui constitue, selon eux, un élément de démotivation pour les élèves. « Cette comparaison est malsaine car les différences entre les écoles sont trop grandes pour les insérer dans le même moule », ont-ils fait valoir. Voilà qui vient donner encore plus de valeur et de pertinence à notre planification stratégique qui est résolument tournée vers la défense et la promotion de notre système public d'éducation et la réussite de nos élèves.

Je souhaite à toutes et à tous un bel été!



André Caron
Président général

