

# Objectif : terrain sans fumée

À compter du 1<sup>er</sup> septembre 2006, la nouvelle Loi sur le tabac interdira de fumer sur les terrains des écoles primaires et secondaires aux heures où ces établissements reçoivent des élèves ou des enfants. En ce qui a trait aux centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes, cette interdiction s'appliquera dans un rayon de 9 m de toute porte communiquant avec ces lieux. Le renforcement de cette loi s'inscrit dans un vaste chantier de promotion des saines habitudes de vie, dont la prévention du tabagisme constitue une des pierres angulaires.

## Une stratégie d'application

Pour aider les commissions scolaires et les établissements à faire appliquer les mesures de la loi, le ministère de la Santé et des Services

sociaux a produit un *Guide de mise en œuvre d'une stratégie pour un terrain d'école sans tabac* ([www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/general/tabac.html](http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/csc/general/tabac.html)). Ce document décrit notamment les étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'une stratégie qui s'inscrit dans une perspective globale de lutte contre le tabagisme auprès des jeunes.

Dans un premier temps, ce guide présente les dispositions de la loi, précise les responsabilités de chacun et explique les raisons qui ont motivé le renforcement de la loi. Par la suite, il décrit l'élaboration d'une stratégie : définition des principes de la stratégie, mobilisation des acteurs-clés de l'école, analyse de la situation du milieu, mise en place de règles visant à garantir le respect de la Loi sur le tabac, établissement de mécanismes de gestion des situations

particulières, mise en œuvre d'un plan de prévention du tabagisme et de soutien à l'abandon du tabac, mobilisation du milieu... Enfin, une série d'annexes proposent des exemples de sondages, de mémos pour les élèves et pour les adultes ainsi que de lettres pour le personnel et les parents. Une liste des noms et des coordonnées des répondants tabac de la direction de santé publique de chacune des régions du Québec complète le guide.

Force est de constater que la stratégie proposée est ambitieuse et engageante pour les intervenants des écoles. Cependant, les actions, les moyens et les outils concrets présentés dans ce guide peuvent devenir une source d'inspiration très efficace et utile pour les milieux qui désirent s'engager dans une démarche de prévention et d'intervention concrète



**Brigitte Roy**  
Responsable du dossier du tabac et de l'alimentation à la FCSQ  
[broy@fcsq.qc.ca](mailto:broy@fcsq.qc.ca)

## Programmes offerts aux écoles dans le cadre de la lutte au tabagisme

### La gang allumée pour une vie sans fumée

[www.lagangallumee.com/index.asp](http://www.lagangallumee.com/index.asp)

Ce programme a pour objectif de mobiliser les jeunes fumeurs et non-fumeurs pour qu'ils conçoivent ensemble des activités de prévention et de réduction du tabagisme. La création d'une « gang allumée » dans l'école peut s'avérer une excellente façon de susciter la participation des jeunes à la prévention du tabagisme et de les sensibiliser à l'importance d'offrir de l'aide à leurs pairs dépendants du tabac.

### Défi J'arrête, j'y gagne

[www.defitabac.qc.ca](http://www.defitabac.qc.ca)

Présenté sous la forme de concours, le défi *J'arrête, j'y gagne* invite les fumeurs à se libérer de leur dépendance au tabac tout en ayant la chance de gagner des prix. Les participantes et les participants sont aidés par une marraine ou un parrain.

### J'arrête

[www.jarrete.qc.ca](http://www.jarrete.qc.ca)

Les services *J'arrête* offrent un soutien gratuit aux jeunes et aux

adultes qui veulent cesser de fumer. En plus de la ligne téléphonique (1 866 527-7383) qui offre le soutien d'agents formés, le site Internet propose un soutien interactif personnalisé et une banque de renseignements. Des centres d'abandon du tabagisme offrent également le soutien de spécialistes dans le cadre de rencontres individuelles ou de groupes.

### Tournée québécoise In Vivo

[www.invivo.biz](http://www.invivo.biz)

*In Vivo* est un spectacle de théâtre rock alternatif qui a pour objectifs de sensibiliser les jeunes aux méfaits du tabagisme et de prévenir l'usage du tabac. Ce spectacle désire également susciter une réflexion chez les fumeurs au sujet des bénéfices de ne plus fumer. Des activités complémentaires au spectacle peuvent aussi être vécues en classe.

## Campagnes de sensibilisation

### La Semaine québécoise pour un avenir sans tabac

<http://www.cqts.qc.ca/sqast/index.html>

### Objectif famille sans fumée

<http://www.defitabac.qc.ca/famille/fr/index.html>

Pour réduire le tabagisme chez les jeunes et les effets de la fumée secondaire, cette campagne invite toutes les familles québécoises à déclarer leur milieu de vie sans fumée. Une affiche de déclaration, un dépliant d'information et des dessins à colorier sont disponibles sur le site Internet pour téléchargement.

## Promotion de saines habitudes de vie

### Vas-y, fais-le pour toi!

[www.vasy.gouv.qc.ca/fr/zone/index.html](http://www.vasy.gouv.qc.ca/fr/zone/index.html)

### Iso-actif

[www.sportetudiant.com/fr/isoActif/6307.cfm](http://www.sportetudiant.com/fr/isoActif/6307.cfm)

### Kino-Québec

[www.kino-quebec.qc.ca](http://www.kino-quebec.qc.ca)

## Information sur le tabagisme

### Conseil québécois sur le tabac et la santé (répertoire de ressources)

[www.cqts.qc.ca/repertoire.html](http://www.cqts.qc.ca/repertoire.html)

### Ministère de la Santé et des Services sociaux

[www.msss.gouv.qc.ca/sujets/santepub/tabac.html](http://www.msss.gouv.qc.ca/sujets/santepub/tabac.html)

auprès des jeunes. De plus, chacun des éléments proposés peut être utilisé en partie seulement afin de correspondre aux besoins de chaque milieu.

## Faire beaucoup, sans ressources

Il est certain que l'application de cette loi par nos établissements d'enseignement ne se fera pas sans effort. Il faudra y accorder des ressources humaines, matérielles et financières pour lesquelles le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport n'ont prévu aucune compensation.

Cependant, la société nous interpelle dans ce dossier. L'école est un milieu de vie et d'apprentissage et les Québécoises et les Québécois s'attendent à ce que nous fassions tout ce qui est en notre pouvoir afin d'appliquer le plus rigoureusement possible les dispositions de la loi, tout en éduquant nos jeunes pour qu'ils évitent ou guérissent de la dépendance au tabac.

*Source : Pour notre progrès vers un avenir sans tabac, Document de consultation produit dans le cadre du développement de la législation québécoise contre le tabagisme, ministère de la Santé et des Services sociaux, 2005, [www.msss.gouv.qc.ca](http://www.msss.gouv.qc.ca).*

## Statistiques et données intéressantes concernant le tabac

- Une cigarette contient plus de 4 000 produits chimiques dont une soixantaine sont cancérigènes ou suspectés de l'être.
- La force de la nicotineomanie est comparable à celle engendrée par la consommation d'héroïne ou de cocaïne.
- La fumée secondaire qui s'échappe de la cigarette représente au moins 50 % de la fumée dans l'environnement. C'est la plus dangereuse, car elle comporte notamment plus de petites particules, 40 à 170 fois plus d'ammoniac et 10 fois plus de benzène. Les bébés et les jeunes en sont particulièrement affectés, car leur métabolisme est plus élevé.
- Au Québec, la consommation des 15 ans et plus est d'environ 25 % (stable depuis 2001). Ce taux est de 20 % au Canada.
- En 2002, 23,1 % des jeunes du secondaire au Québec consommaient des cigarettes, soit 26,2 % des filles et 20,1 % des garçons. L'usage du tabac augmente de façon importante entre la 1<sup>re</sup> et la 5<sup>e</sup> année du secondaire (de 13,9 % à 31,3 %). Le nombre de jeunes qui fument au secondaire a diminué de 30,4 % à 23,1 % entre 1988 et 2002.
- En 1992, les coûts directs et indirects du tabac au Québec étaient évalués à 2,4 milliards de dollars, dont 661 millions en coûts directs de santé.
- En 1998, le tabac a fait six fois plus de victimes que l'alcool, les accidents de la route, les suicides et les homicides réunis. Le tabac est la principale cause évitable de mortalité au Québec: 13 295 personnes en sont décédées en 1998 (24,6 % de la mortalité du Québec), dont 27 enfants de moins de un an et 359 non-fumeurs.
- Selon l'Organisation mondiale de la santé, une personne meurt d'une affection liée au tabac à toutes les 6,5 secondes. Dans le monde, 4,9 millions de personnes en meurent chaque année et ce nombre devrait doubler au cours des 20 prochaines années puisque l'épidémie continue de s'étendre dans les pays en voie de développement où vivent 84 % des fumeurs.
- Il n'existe pas de seuil sécuritaire de consommation.



## L'éducation... Ailleurs dans le monde

### Dans le monde

#### Pénurie d'enseignants

Pour assurer l'éducation pour tous d'ici 2015, on manque de personnel enseignant. Selon les estimations de l'Unesco, pour parvenir à cet objectif, il faudrait recruter pas moins de 30 millions d'enseignants et d'enseignantes. D'autre part, pour contrer cette pénurie, l'Unesco reproche aux États d'embaucher du personnel enseignant moins qualifié et de le sous-payer.

*Source : [www.cafepedagogique.net](http://www.cafepedagogique.net)*

### États-Unis

#### Les parents sont sondés en permanence

Grâce à Internet, les écoles américaines peuvent garder un lien avec les parents. Elles peuvent prendre connaissance de leurs attentes et recevoir leurs plaintes. Ainsi, les écoles vérifient notamment le degré de satisfaction des parents sur la courtoisie à l'école et les services rendus.

*Source : [www.cafepedagogique.net](http://www.cafepedagogique.net)*

### États-Unis – New York

#### Les directeurs imputables du succès de leurs écoles

Les écoles publiques de la ville de New York seront dorénavant notées chaque année sur une échelle allant de A à F. L'évaluation sera faite en fonction des progrès réalisés par les élèves. Une attention particulière sera accordée à l'évolution des résultats des élèves en difficulté. De plus, les parents pourront exprimer leur satisfaction dans un sondage. Si les directeurs des établissements vivent des échecs scolaires répétés, ils risquent d'être mutés ou renvoyés. On souligne toutefois que jusqu'à maintenant, ces mesures ont été très peu appliquées dans le milieu scolaire.

*Source : [www.vousnousils.fr/page.php](http://www.vousnousils.fr/page.php)*