

Un réseau en plein développement

Saviez-vous que le Réseau québécois des écoles micro-entreprises environnementales compte maintenant une trentaine d'écoles primaires à travers le Québec? Il s'agit d'un réseau porteur de la réforme et qui s'inscrit prioritairement en lien avec deux des cinq domaines généraux de formation, *Orientation et entrepreneuriat*, *Environnement et consommation*.

Dans une école entrepreneuriale, il est tout à fait plausible de réaliser des bénéfices financiers pour des services ou produits offerts au milieu.

D'autres écoles se joignent au réseau

Au cours de la présente année scolaire, plusieurs nouvelles écoles se joindront au réseau, trois l'ont déjà fait, et contribueront à développer les valeurs et attitudes entrepreneuriales et environnementales dans des contextes pédagogiques dynamiques et ouverts sur le milieu. En effet, les écoles du réseau développent de plus en plus ce que nous appelons une «pédagogie entrepreneuriale»; une pédagogie qui repose sur de nombreux projets ouverts sur le milieu et dont les retombées et bénéfices sont de l'ordre social, environnemental et financier. Car, dans une école entrepreneuriale, il est tout à fait plausible de réaliser des bénéfices financiers pour des services ou produits offerts au milieu.

Former des citoyens plus conscientisés

Dans nos grands objectifs, nous visons à former des citoyens et des citoyennes plus conscientisés par rapport à l'environnement et à une gestion plus rigoureuse des ressources. Ainsi, très tôt dans leur cheminement, les élèves réalisent l'importance de donner une seconde vie à diverses

ressources, qu'il s'agisse du papier, des canettes d'aluminium, des sacs d'épicerie, des piles, des vêtements ou d'autres biens de consommation courante : recyclage, réduction et réutilisation deviennent des réalités quotidiennes. Autant de petits gestes pour sauver une planète dont les ressources s'épuisent trop rapidement. Nos écoles font un important travail de sensibilisation à la gestion responsable des ressources et des matières résiduelles.

L'esprit d'entreprise réfère davantage à un «savoir-être» qu'à un savoir ou à un savoir-faire.

Comme il s'agit aussi d'écoles entrepreneuriales, elles développent très tôt des valeurs et des attitudes tels le sens des responsabilités, l'esprit d'équipe, la créativité, la confiance en soi, le leadership, la solidarité et la ténacité. Le contexte de la micropulperie, où le papier recyclé donne naissance à un papier artisanal, est idéal pour permettre l'épanouissement des personnalités qui se révèlent dans des contextes pratiques, alors que le strict cadre scolaire le favorisait beaucoup moins ou pas du tout. Car «l'esprit d'entreprise» réfère davantage à un «savoir-être» qu'à un savoir ou à un savoir-faire. Très tôt, l'enfant apprend sa vie, ses études et divers projets à travers lesquels il se développe; il apprend notamment à se faire confiance, à être responsable et solidaire. Voilà que se préparent de nouveaux citoyens et citoyennes qui seront mieux outillés pour relever les défis qui attendent nos sociétés, plus confiants en leurs possibilités, plus créatifs dans les solutions qu'ils proposeront, plus solidaires vis-à-vis des enjeux de plus en plus planétaires auxquels ils seront confrontés.

Pour la première fois cette année : le Prix Marie-Victorin

Afin d'inciter les écoles du réseau à développer des stratégies de plus en plus dynamiques et originales dans le développement de ces valeurs et attitudes, le *Prix Marie-Victorin* a été créé en 2003 et sera décerné pour la première fois cette année à une école qui aura soumis son projet et aura le mieux répondu aux critères établis par les membres du jury, dont le président est M. Paul Inchauspé.

Le colloque annuel aura lieu les 7 et 8 avril prochain à Québec.

Le Réseau, sous la présidence depuis trois ans de M^e Clermont Provencher, secrétaire général à la FCSQ, tiendra son prochain colloque annuel les 7 et 8 avril 2004, à Québec, sur le thème *La pédagogie entrepreneuriale au cœur de la réussite*. Près de 250 personnes y sont attendues, dont une centaine d'élèves provenant des différentes régions du Québec.

En plus du colloque annuel, les nouvelles écoles sont accueillies dans le réseau avec une session de formation d'une journée qui permet à l'équipe-école de bien saisir les objectifs, d'inscrire le tout dans la réforme et de découvrir de nombreuses applications pédagogiques développées au cours des années par les écoles membres. Depuis cette année, les directions d'école ont aussi à leur disposition un conseiller pédagogique qui les accompagne dans leur rôle de gestionnaires d'école entrepreneuriale et environnementale.

Des écoles publiques proposant de hauts standards de qualité et d'excellence, voilà ce qui fait la force du Réseau québécois des écoles micro-entreprises environnementales!



Claude Ruel

Directeur général
Réseau québécois des
écoles micro-entreprises
environnementales