

Des outils pour favoriser la réussite des élèves

Depuis maintenant trois ans, une initiative sans précédent de lutte contre l'échec et le décrochage scolaires s'est mise en place au Québec avec la collaboration des principales organisations du monde de l'éducation, dont la Fédération des commissions scolaires du Québec. Il s'agit du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ), un organisme qui a pour mission d'augmenter la réussite éducative en produisant du matériel de dépistage et d'intervention fondé sur la recherche scientifique et en accompagnant principalement le personnel œuvrant en milieu scolaire.

Le CTREQ fonde son action sur une approche originale : il répond aux besoins des milieux de pratique, en tout premier lieu les écoles, en faisant appel aux chercheurs. Véritable agent de transfert et d'innovation, le CTREQ met ainsi en relation deux mondes qui ont besoin l'un de l'autre pour remplir pleinement leurs missions.

En effet, confronté à des taux d'échec et de décrochage élevés, le personnel des écoles et des commissions scolaires est en demande pour des outils de dépistage et d'intervention de qualité lui permettant d'accroître la réussite des élèves. D'un autre côté, il existe un bassin important de recherches touchant à la réussite scolaire menées dans les universités et cégeps du Québec. Au cours des cinq dernières années, ce sont quelque 250 recherches qui ont été réalisées au Québec sur ce thème, avec des subventions dépassant les 18 millions de dollars. Les résultats de ces recherches étaient jusqu'à présent sous-exploités, malgré les efforts de plusieurs chercheurs pour les diffuser.

Les avantages des outils issus du transfert des connaissances développées en recherche sont de plusieurs ordres : les assises théoriques de l'outil sont plus solides; la pertinence de l'outil est d'autant plus grande qu'il est issu de données recueillies sur de plus grandes populations; la validité de l'outil, sa fiabilité et sa portée sont établies selon des procédures éprouvées et il est évalué une fois mis en service.

Une intervention précoce

Déjà, six projets ont été réalisés. Les contenus et le matériel sont utilisés un peu partout sur le territoire québécois. Premier constat : l'initiative répond à de réels besoins et aura un impact positif significatif.

Tout en visant une intervention la plus précoce possible, les outils produits touchent autant le secondaire que le primaire. Ainsi, la trousse de prévention du décrochage scolaire *Y'a une place pour toi!*, distribuée gratuitement dans toutes les écoles secondaires, a pour but d'aider les professionnels de l'éducation et des services sociaux, les enseignants, les directions d'école et les parents. En complément, une trousse de dépistage, basée sur la même recherche, sera disponible à l'automne prochain de même qu'un outil de prévention qui touche des élèves du 2^e cycle du secondaire qui présentent des signes de dépression (un des quatre types de décrocheurs potentiels, selon les chercheurs).

D'autres outils

Parmi les autres outils disponibles, *Appui-Motivation* est un site Internet de formation destiné au personnel scolaire du secondaire et du primaire qui désire agir sur la motivation des élèves.

Un autre service sur Internet, *Clic-français*, offre aux enseignants en insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISPJ) du matériel pédagogique sous forme de projets concrets à réaliser pour les appuyer dans l'enseignement du français. Quelque 700 enseignants et intervenants venant de plus de 300 écoles secondaires sont actuellement inscrits pour utiliser, sans frais, ce service pédagogique. Retombées de cette initiative, un réseau des enseignants en ISPJ s'est ainsi créé depuis deux ans et un projet pilote de communauté de praticiens en réseau a même été réalisé, avec succès, rassemblant une quarantaine de ces enseignants.

Une trousse, distribuée par Septembre éditeur, permet aux enseignants du primaire, aux parents et aux élèves de

mieux comprendre les troubles d'apprentissage et d'intervenir à cet égard.

Aussi, une campagne de sensibilisation médiatique sur le rôle des parents pour accroître la réussite de leur enfant a été réalisée, avec la contribution de la comédienne Marie-Thérèse Fortin. *Leur réussite, c'est aussi la nôtre* connaît aujourd'hui un prolongement grâce à un site Internet de conseils aux parents hébergé par la Fédération des comités de parents du Québec.

Pour leur part, les directions et conseils d'établissement scolaires peuvent compter sur le QES-WEB (Questionnaire sur l'environnement socioéducatif de l'école), un outil permettant de tracer le portrait d'une école aux plans du climat, des problèmes et des pratiques éducatives. Très utilisé actuellement dans le cadre de la stratégie d'intervention *Agir autrement*, le QES-WEB est tout aussi utile à l'ensemble des écoles pour les aider dans la conception de leur projet éducatif et la mise au point de leur plan de réussite.

À la suite d'une tournée de consultation qu'il a effectuée dans onze régions du Québec, le CTREQ travaille actuellement au développement de nouveaux projets pour les commissions scolaires au regard des thèmes suivants : l'apprentissage scolaire (maîtrise de la langue d'enseignement, les élèves en difficulté d'apprentissage intégrés en classe régulière au primaire), les problèmes de comportement et d'attitude des élèves (stress notamment), et les relations école-famille-communauté.

Enfin, dans sa démarche pour appuyer le milieu dans ses efforts pour lutter contre l'échec et l'abandon scolaires, le CTREQ est particulièrement attentif à l'accompagnement (soutien et formation) de ses projets. Des dizaines d'interventions sont menées annuellement (conférences, ateliers, formations) pour s'assurer de l'utilisation judicieuse de ces outils. Le CTREQ animera notamment un atelier au colloque de la FCSQ sur l'adaptation scolaire en mai prochain.

Site Internet : www.ctreq.qc.ca



Michel Gauquelin

Directeur général du
Centre de transfert pour
la réussite éducative
du Québec
info@ctreq.qc.ca