

Excellence

La FCSQ valorise l'excellence

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons, pour la cinquième année consécutive, le numéro spécial de la rentrée, entièrement dédié aux projets soumis dans le cadre du concours des Prix d'excellence de la FCSQ. Au total, 49 beaux projets ont été reçus. Des programmes, des activités qui témoignent de la rigueur, de la passion et de l'enthousiasme débordant de l'école publique du Québec.

La constance des efforts faits par les commissions scolaires sur les plans pédagogique, social, culturel et des communications pour améliorer la performance et la qualité de vie des élèves à l'école publique mérite d'être soulignée. On remarque aussi un plus grand souci de rendre la démocratie scolaire plus vivante et favoriser l'engagement collectif pour l'éducation des jeunes et des adultes. Tous ces projets viennent confirmer le rôle important de leader joué par la commission scolaire dans le développement social et économique du Québec.

Des efforts renouvelés pour encourager la persévérance scolaire

Les projets de cette année sont particulièrement remarquables au plan des actions portées par les commissions scolaires pour rendre l'école publique plus stimulante pour les élèves et les encourager à persévérer dans leurs études. La pédagogie continue de se diversifier pour correspondre aux besoins et au rythme de chacun d'entre eux. Ainsi, dans l'esprit de la réforme, on conjugue plaisir et pédagogie en mettant en scène le domaine culturel ou sportif, et ce, pour favoriser une meilleure compréhension des matières de base. On multiplie aussi les activités parascolaires pour rendre attrayantes des matières comme l'histoire ou la géographie.

De nombreux projets ont aussi été mis sur pied, en collaboration avec les partenaires du milieu, pour améliorer la qualité de l'école publique et la rendre plus intéressante pour les élèves. Je fais référence aux projets de recherche conclus avec des universités sur la persévérance et l'entrepreneuriat, notamment, aux interventions collectives qui mettent en scène les parents, les enseignants et les organismes pour lutter contre certaines problématiques sociales importantes, aux formules pédagogiques où le bénévolat est mis en valeur et est encouragé en classe. Bref, une école où on met à profit le talent, la compétence et l'imagination du personnel pour mener les jeunes au dépassement de soi et à la réussite éducative.

La formation professionnelle continue aussi de connaître des développements heureux. Les commissions scolaires et leurs services aux entreprises font preuve de leadership dans certains projets locaux de formation de base, continue et sur mesure. Pour donner un sens à l'apprentissage des jeunes en difficulté, des formules pédagogiques stimulantes et concrètes sont mises sur pied pour les responsabiliser davantage.

L'originalité, l'envergure et l'impact sur le milieu socioéconomique ont constitué des aspects qui ont guidé les membres du jury dans la sélection des Prix d'excellence de la FCSQ 2004-2005. Ce jury a été présidé cette année par M^{me} Françoise Bertrand, présidente-directrice générale de la Fédération des chambres de commerce du Québec. Le jury était également composé de M. Serge Fontaine, directeur général associé de la Commission scolaire de Montréal, et de M^{me} Marlène Thonnard, directrice générale de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais.

Valoriser la démocratie scolaire

Cette année, on remarque aussi des projets où des commissions scolaires sont soucieuses non seulement de sensibiliser les jeunes à la démocratie scolaire, mais aussi d'informer la population sur le rôle important joué par les commissaires. Il s'agit là d'une contribution importante des commissions scolaires pour favoriser une meilleure compréhension de la démocratie prise au sens large; une orientation d'ailleurs retenue dans le cadre de notre planification stratégique et qui vise à améliorer le rayonnement de la démocratie scolaire au Québec.

Somme toute, sans le professionnalisme du personnel des commissions scolaires et des écoles, sans l'engagement soutenu des commissaires et la confiance des parents ainsi que de la communauté, l'école publique ne pourrait relever avec autant de brio tous les défis entourant l'éducation des jeunes et des adultes. Sa position stratégique comme gouvernement local et sa notoriété font de la commission scolaire un partenaire incontournable dans son milieu.

La publication de ce numéro me donne l'occasion de rendre hommage à toutes les personnes qui œuvrent et travaillent dans le réseau scolaire. Félicitations et merci à toutes les commissions scolaires qui ont participé au concours des Prix d'excellence de la FCSQ 2004-2005! Félicitations également à toutes celles qui ont obtenu, durant l'année, d'autres reconnaissances publiques prestigieuses. Vous contribuez ainsi à valoriser l'image de l'école publique et à faire rayonner l'excellence de ses services.

Bonne lecture!



André Caron
Président général

