

Commission scolaire des Affluents

Une approche taillée sur mesure pour les écoles

Dans le but ultime d'assurer la réussite éducative de tous les élèves, la Commission scolaire des Affluents développe actuellement une culture de formation continue auprès des directions d'établissement et des enseignants. Il s'agit d'une formation de groupe qui peut être suivie d'accompagnement individuel ou

encore de « modeling », si nécessaire. En fait, la formation taillée sur mesure pour ce personnel repose sur les principes suivants : différenciation du contenu et des approches, partenariat interne et externe, partage d'expertise, valorisation par les pairs, accompagnement sur mesure, visites interclasses, soutien aux projets particuliers des

écoles, incluant le projet éducatif et le plan de réussite, et soutien au développement du leadership pédagogique des directeurs d'établissement.

Commission scolaire des Appalaches

Une mini-entreprise pour les élèves

Les élèves des cheminements particuliers temporaires de la polyvalente Disraeli, de la Commission scolaire des Appalaches, sont invités à réaliser un projet concret : la mise sur pied d'une mini-entreprise, qui les amène à voir le lien entre ce qu'ils apprennent en classe, en français,

mathématiques et anglais notamment, et les réalités de la vraie vie. Soutenus par l'Université de Sherbrooke, sur le plan de la recherche, les élèves fabriquent et vendent divers objets, comme des chandelières et des décorations de Noël, à leurs pairs et aux gens de leur milieu. Ce projet-pilote

multidisciplinaire vise aussi à développer leur sens du travail d'équipe, à leur offrir l'occasion de renforcer leur conscience sociale et à les préparer à jouer un rôle actif comme citoyen, tout en améliorant l'image qu'ils ont d'eux-mêmes.

Un prétexte éducatif très original

La polyvalente Disraeli de la Commission scolaire des Appalaches a implanté une formule très originale pour des élèves en cheminement particulier continu : ils organisent des petits déjeuners deux fois par semaine à l'école sous la supervision d'enseignants. Cette activité est novatrice dans le sens où les élèves ont tout à

réaliser, planification et achats des aliments des petits déjeuners, préparation du budget et des menus, fabrication des napperons, etc. Ces petits déjeuneurs fournissent le prétexte pour développer chez les jeunes leurs habiletés sociales (entraide, éthique, respect des autres, etc.) et leurs habiletés scolaires en français (rédaction

des menus) et en mathématiques (évaluation des quantités d'aliments requis), notamment. La formule est tellement populaire qu'on prévoit prochainement créer une mini-entreprise gérée par les élèves.

Le cirque à l'école



La polyvalente Disraeli, de la Commission scolaire des Appalaches, a implanté un projet novateur, la production d'un spectacle de cirque, qui correspond en tout point à l'esprit de la réforme puisqu'il intègre trois matières scolaires : les arts plastiques, la musique et l'éducation physique. La thématique retenue est celle des grandes innovations qui ont façonné l'humanité. L'ensemble du spectacle

est réalisé par les élèves comme les décors, le maquillage, les costumes, le son, l'organisation de la salle et la vente de billets. La réalisation de cette production amène les élèves à développer différents aspects de leur personnalité : pensée créatrice, sens du travail d'équipe, méthode de travail, estime de soi et persévérance dans leurs études.

Commission scolaire des Appalaches

La géographie devient passionnante pour des élèves

Les élèves de 3^e secondaire de la polyvalente Disraeli, de la Commission scolaire des Appalaches, ont vécu une expérience passionnante en géographie : ils ont eu à se prononcer sur la problématique de la construction de la centrale du Suroît.

À partir d'une démarche proposée, d'un échéancier fixe et d'une documentation fournie, les élèves devaient choisir un type d'énergie et le traiter en tenant compte des facteurs géographiques, économiques, technologiques, environnementaux, politiques et sociaux.

Cette activité a été accompagnée notamment d'une recherche sur les métiers et professions, de présentations orales et écrites, d'un débat en présence du député. Des recommandations ont été acheminées par la suite au gouvernement.

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Un programme de formation pour des professeurs

Le personnel enseignant des centres de formation professionnelle, de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, est invité à accroître ses compétences en pédagogie. Cette commission scolaire a développé, en collaboration avec l'Université Laval, une formation de 15 heures offerte par un directeur de centre de

formation professionnelle et d'une conseillère pédagogique pour aider les nouveaux enseignants à être plus efficaces en formation professionnelle. Les éléments suivants sont abordés au cours de cette formation : l'évaluation d'une compétence, l'animation et la gestion de classe, les différents outils pédagogiques mis à leur dispo-

sition de même que la planification stratégique de la commission scolaire. Plusieurs membres du personnel enseignant en formation professionnelle, non seulement les nouveaux, ont suivi cette formation qui suscite beaucoup d'enthousiasme.

Commission scolaire des Bois-Francs

Au-delà des mots ou comment valoriser la profession enseignante

La Commission scolaire des Bois-Francs a réalisé une activité très originale pour valoriser la profession enseignante et mettre en relief les compétences requises pour l'exercer tant dans les écoles que dans les centres de formation professionnelle. Elle a conçu un événement théâtral

intitulé *Au-delà des mots*, qui met en évidence les qualités requises pour exercer cette profession. La pièce, tant dans sa réalisation que dans son interprétation, a été entièrement conçue par des membres du personnel, à partir d'un canevas élaboré en collaboration avec le théâtre Parminou.

Présentée à la rentrée, un moment propice dans l'année, la pièce a connu un vif succès auprès de son public, le personnel, les parents des écoles et des journalistes, lesquels, dans plusieurs cas, en ont fait la « une » des journaux locaux.

Commission scolaire de Charlevoix

Pour faciliter l'intégration d'élèves à l'emploi

Des élèves de 12 à 18 ans en apprentissage continu au centre éducatif Saint-Aubin de la Commission scolaire de Charlevoix ont vécu une expérience qui leur permettra une meilleure intégration à l'emploi. Le centre a entrepris une série de projets multimédias visant

l'intégration des technologies de l'information et des communications à des fins pédagogiques auprès des EHDAA, et ce, à partir de leur intérêt pour ce domaine d'activité. Ils ont donc participé à toutes les démarches des projets : vidéo d'animation, imagerie 3D, photos, correspondance

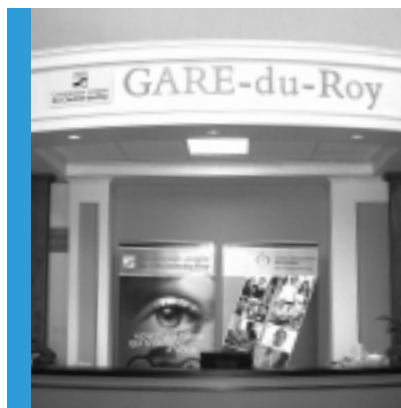
via la webcam, gestion d'un portedocument en ligne, dessins animés et autres projets qu'on peut consulter sur le site Internet suivant : www.ehdaaeducation.com.

Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Un carrefour incontournable en éducation – Le Gare-du-Roy

Dans sa volonté d'accroître sa présence auprès de la communauté et de confirmer son rôle de partenaire du développement socioéconomique régional, la Commission scolaire du Chemin-du-Roy a implanté, dans la vieille gare historique de Trois-Rivières, un tout nouveau guichet d'accueil et de référence en éducation : le *Gare-du-Roy*. Les demandes d'admission, l'information scolaire et professionnelle, les services d'orientation et la reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires y sont regroupés dans un lieu évoquant la

tradition et le respect de l'héritage des générations précédentes. La mise sur pied de ce guichet d'accueil pour la population permet de simplifier l'accès à l'information et à la formation de sa clientèle, de susciter un rapprochement avec les organismes œuvrant auprès des jeunes susceptibles de décrocher, et de dégager une image positive du système d'éducation, puisque d'autres partenaires du milieu collégial et universitaire y sont associés.



Commission scolaire des Chênes

Un modèle d'école communautaire prometteur

En guise de prévention, à la demande des familles défavorisées du territoire de la Commission scolaire des Chênes et afin de prévenir au maximum l'apparition des difficultés d'apprentissage des enfants âgés de 2 à 5 ans et de favoriser leur future intégration en classe, on se prépare à l'acquisition des prérequis

scolaires en mettant à leur disposition des ordinateurs et des logiciels. Des bénévoles, des personnes âgées de chacune des municipalités participantes, se rendent dans les familles pour assurer le suivi auprès d'elles. Ces bénévoles peuvent aussi se perfectionner dans les différents apprentissages informatiques des

laboratoires des écoles de cette commission scolaire. Déjà, plusieurs régions manifestent de l'intérêt à implanter une telle formule dans leur milieu, et la Fédération de l'âge d'or du Québec agit comme agent multiplicateur auprès d'elles.

Commission scolaire des Chic-Chocs

Susciter la passion des jeunes par le cinéma

Un groupe de bénévoles, appuyés par le personnel de l'école Gabriel-Le Courtois de la Commission scolaire des Chic-Chocs, a créé un événement qui suscite la passion des élèves : le tournage d'un court métrage *Vampire et Juliette* dans le cadre d'une activité parascolaire. Avec la collaboration de différents partenaires, 270 élèves ont filmé une adaptation de *Roméo et Juliette*, le

tout à la manière d'un film de vampires. Le court métrage a été présenté dans le cadre d'une nuit blanche qui a eu lieu à l'école. Ce projet collectif stimulant visait, entre autres, à sensibiliser les élèves aux métiers rattachés à la production cinématographique (éclairagiste, preneur de son, caméraman, réalisateur, régisseur, comédiens, maquilleur) et à projeter un docu-fiction qui suscite réflexion et discussion en

dépeignant la réalité des jeunes en Haute-Gaspésie. *Vampire et Juliette* a également été présenté au Cinéma Haute-Gaspésie, à un Kino à Rimouski et à un autre à Carleton, ainsi qu'à la Fête d'hiver de Cap-Chat devant un groupe de jeunes à l'école l'Escabelle de Cap-Chat.

Commission scolaire des Chic-Chocs

Parl'Art de la Non-violence

Pour améliorer la qualité de vie à l'école

Parce qu'elle en avait assez de subir de la violence verbale, une élève a suggéré d'utiliser le théâtre pour améliorer la qualité de vie à l'école. C'est ainsi qu'est née *Parl'Art de la Non-violence*. Il s'agit d'une création théâtrale qui présente un petit prince inspiré de la candeur et du lan-

gage de celui de Saint-Exupéry. C'est la troupe de théâtre du P'Tit Jeu-Dit qui présente cette pièce. Pour réaliser cette création, de nombreux élèves de différents ordres d'enseignement ont mis la main à la pâte soit par l'écriture des textes, la mise en scène, l'interprétation ou la confection des décors.

Un concours de poésie sur le thème de la non-violence a été mené et une chanson a été composée sous la supervision du professeur de musique. En fait, *Parl'Art* touche cinq volets des arts et permet globalement à 1 000 élèves d'y participer.

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Zoom sur le cinéma

Les élèves du primaire et du secondaire de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées ont été invités à développer leur goût de l'écriture et de la lecture par l'activité *Zoom sur le cinéma*, qui a d'ailleurs reçu le prix national Culture-Éducation du Prix Essor 2005. Réalisé en étroite

collaboration avec Cinémaboule, un organisme culturel de Saint-André-Avellin, le projet s'est déroulé sur un an et a consisté à produire de courts métrages originaux sur un thème choisi par des réalisateurs. Une soirée de projection a eu lieu ainsi que la réception de commentaires de

cinéastes réputés comme André Melançon et Hugo Latulippe. Compte tenu de la popularité du projet, la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées reconduit la même formule cette année.

Commission scolaire des Découvreurs

Deux défis sont relevés : combattre l'obésité et stimuler les élèves à persévérer

Pour donner suite à un sondage réalisé auprès d'élèves du secondaire, qui avait révélé leur très grand intérêt pour le sport, la Commission scolaire des Découvreurs leur a préparé une offre de service très alléchante, soit celle d'un programme d'activités sportives dans

une ou plusieurs disciplines comme le volley-ball, le basket-ball, le badminton, la course, etc. Des sorties sportives sont également prévues dans cette programmation toute spéciale. Ainsi, grâce à ce modèle d'organisation pédagogique, les élèves peuvent pratiquer soit un sport unique, soit

une combinaison de plusieurs à l'intérieur de leur horaire régulier de classe. Ils bénéficient ainsi d'un partage d'expertise entre les enseignants d'éducation physique et les entraîneurs certifiés.

Commission scolaire des Draveurs

Projet *Le Transit* – Un parcours personnalisé pour des élèves

Depuis quelques années, l'école secondaire du Versant de la Commission scolaire des Draveurs présente un projet particulier, *Le Transit*, à des élèves de 14 à 17 ans du premier cycle du secondaire qui éprouvent des difficultés dans leur cheminement scolaire et manquent de motivation. Les élèves s'engagent

dans un parcours personnalisé où les langues et les mathématiques constituent les savoirs essentiels. Ces élèves ont aussi l'opportunité d'explorer un atelier pratique de leur choix (aide en cuisine, en ébénisterie et en entretien des ordinateurs), qui leur permet de développer des compétences dans des métiers semi-spécialisés et

spécialisés. Certains d'entre eux peuvent même accumuler des unités de deuxième cycle. *Le Transit* a pour but de permettre à l'élève à risque de vivre un parcours scolaire mieux adapté qui met en valeur ses forces et ses capacités. Plusieurs partenaires sont associés au projet, dont le Club optimiste et Rona L'entrepôt.

Commission scolaire des Draveurs

Commando Oxygène – Interventions-chocs dans les lieux publics

Connaissez-vous le *Commando Oxygène* en Outaouais? Il s'agit d'un concept qui favorise l'expression théâtrale pour faire comprendre aux jeunes les dangers liés à l'usage du tabac. L'école polyvalente Nicolas-Gatineau de la Commission scolaire des Draveurs s'est approprié

le projet qui provient du Conseil québécois sur le tabac et la santé. À l'aide de courtes représentations théâtrales chocs, le *Commando oxygène* tente de faire prendre conscience de cette menace sur la santé des gens dans des endroits de grande affluence comme dans des écoles ou des

centres commerciaux. Le *Commando Oxygène* de cette école offre même des journées de formation à toutes les écoles ou organismes qui souhaitent créer d'autres *Commandos Oxygène*. Précisons que le projet est réalisé entièrement par les jeunes de l'école.

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Lorsque les arts côtoient les mathématiques et l'histoire

Les arts, les mathématiques, la langue et l'histoire se côtoient régulièrement à l'école Émilie-Gamelin de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. En effet, une vingtaine d'élèves du premier cycle du primaire ont participé à la production complète du film *Mesdames et Messieurs*, de sa conception à

la mise en marché tout en enrichissant leur vocabulaire et leurs habiletés de lecture, et en développant leur jugement critique. Durant la création, qui a duré quinze mois, ils ont pu aussi connaître toutes les étapes de la production d'un film à l'aide de multiples supports médiatiques. On doit l'idée à Stéphane Duquette, un enseignant de

cette école, qui a construit sa pédagogie autour des arts et de la culture pour permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances générales. Plusieurs collaborateurs se sont associés à la production de ce film, dont le député provincial de La Prairie, la Ville de La Prairie, le ministère de la Culture et des Communications notamment.

Pour renouveler la pratique pédagogique

Dans le cadre d'un projet de développement régional, une équipe d'enseignantes de l'école de l'Odysée, de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, a participé à l'expérimentation d'un modèle de différenciation pédagogique impliquant tout le cycle, c'est-à-dire des élèves du premier et du deuxième cycle. À la suite de la planification de

situations d'apprentissage, les enseignantes devaient former des équipes d'élèves présentant le même niveau de développement au regard des habiletés et des connaissances exigées par les tâches. Chacune des équipes devait par la suite amener les élèves à avoir un but commun, comme élaborer un dictionnaire farfelu. La tâche était adaptée au niveau

de développement de chacun des regroupements. La caractéristique principale de cette activité est l'homogénéité des équipes, qui permet aux enseignantes d'intervenir sur les difficultés particulières de chaque regroupement. Une formule pédagogique qui a permis aux enseignantes de faire une réflexion sur leur pratique et de l'améliorer.

Commission scolaire De La Jonquière

CSE : tout sous un même toit

La Commission scolaire De La Jonquière a procédé, il y a un peu plus d'un an, à un projet d'aménagement intégré du Centre des services aux entreprises (CSE). Il permet de réunir toutes les activités et les services sous un même toit : le centre d'évaluation et de perfectionnement technique, la formation magistrale

dans des salles de cours et l'espace administratif. Avant la réalisation de ce projet, trois établissements étaient nécessaires. Précisons que le centre existe depuis plus de vingt ans et qu'une centaine d'employés, à temps plein et partiel, y travaillent. Le CSE dispose d'une expertise particulièrement dans le domaine de la formation

sur mesure en électrotechnique, en production et en transport d'énergie électrique. Grâce à cette intégration, le centre est davantage en mesure d'offrir aux entreprises et organisations du Québec des services mieux adaptés à leurs besoins.

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Une alternative intéressante pour des jeunes

Les jeunes aux prises avec des problèmes de toxicomanie peuvent maintenant compter sur une alternative intéressante pour réintégrer l'école secondaire : le centre L'intersection. Ce centre, mis sur pied dans une école secondaire de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, vise à

proposer une alternative à l'expulsion scolaire afin de permettre à des jeunes vulnérables de poursuivre leurs études. Ainsi, pour faciliter leur adaptation lors de leur retour en classe, ils poursuivent leur cheminement en français et en mathématiques, à raison de deux périodes par jour.

Les parents s'impliquent avant leur entrée au centre, au milieu de leur séjour et lors de leur réintégration dans leur école d'origine. Il s'agit d'un centre de courte durée (12 jours), créé en partenariat avec des intervenants du réseau de la santé et du milieu communautaire.

Une collaboration des plus profitables pour les élèves

Plus de 190 élèves ont participé à des activités des plus intéressantes de sensibilisation à la vie communautaire et à l'histoire qui l'a façonnée grâce à la collaboration établie par l'école Notre-Dame de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et la Société d'histoire.

Au programme de l'année scolaire figurent des projets d'animation scolaire du musée, la préparation de rallyes historiques par des élèves en utilisant le site du musée, la préparation d'une exposition et une semaine d'antan pour leur faire vivre la réalité d'autrefois. Autant d'activités qui ont

suscité beaucoup d'enthousiasme chez les élèves. Bref, un projet qui donne une place importante à l'élève comme acteur principal de ses apprentissages.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Une image qui rayonne dans le milieu des affaires

Pour donner aux clients une garantie formelle de la qualité du Service aux entreprises et à la main-d'œuvre de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et être reconnu par les différentes entreprises au Québec, un système de management de la qualité qui répond aux

exigences de la norme ISO 9001-2000 a été mis en place. Ce système est constitué d'un ensemble de normes, de standards et de procédures, consignés dans un manuel qualité qui permet de mesurer la qualité des services de façon tangible, constante et permanente, grâce à des activités

de vérification, de contrôle et de validation. Ainsi, la commission scolaire s'assure non seulement de faire valoir son image de marque dans le milieu des affaires, mais aussi sa reconnaissance comme intervenante majeure dans la formation du personnel.

Stratégie de communication ciblée

Comment se démarquer pour promouvoir les postes d'enseignants à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys? En collaboration avec le Service des ressources humaines, le Service des communications a élaboré une stratégie de communication ciblée pour donner à la CSMB une personnalité d'employeur. Il a d'abord procédé à une analyse du contexte pour en venir

ensuite à élaborer une campagne sur le thème *Marguerite-Bourgeoys, c'est mon choix!*, laquelle vise à informer les étudiants et étudiantes des universités des possibilités de carrière, à accroître le volume et la qualité des candidatures aux postes d'enseignants et à soutenir le développement de l'image de marque de la commission scolaire.



Commission scolaire des Navigateurs

De bonnes habitudes de vie

À l'école secondaire de l'Aubier de la Commission scolaire des Navigateurs, on vise le développement optimal des jeunes, et ce, pour favoriser leur réussite éducative. C'est dans cet esprit que l'école a développé une approche éducative qui favorise le développement multidimensionnel de l'élève aux plans physique, personnel, affectif et intellectuel. L'approche consiste à susciter de bonnes habitudes de vie dans trois domaines précis : le tabagisme, l'alimentation et l'activité physique. Le programme s'est développé grâce à une intervention concertée de tous les membres du personnel et de son conseil d'établissement, du CLSC du Grand Littoral, de même qu'avec l'appui de l'Agence de santé publique de la

région de Chaudière-Appalaches. Parmi les formules utilisées, citons la révision de l'offre des produits alimentaires à la cafétéria de l'école, la création du comité *Action Santé*, la tenue de journées d'activités physiques, l'aménagement d'un plateau supplémentaire dans le gymnase et l'animation de plusieurs activités dans le cadre de la Semaine québécoise pour un avenir sans fumée. Le programme a connu un franc succès à en juger par son évaluation : réduction du nombre de fumeurs, accroissement de la participation des élèves aux activités physiques de même qu'une plus grande sensibilisation de ces derniers à leur alimentation.



Brigade d'élèves experts en technologie

Comment devenir des ressources en technologie pour tous les projets où les enseignants veulent utiliser les technologies avec leurs élèves ? La Commission scolaire des Navigateurs a décidé d'innover sur ce point en formant une brigade d'élèves experts en TIC. Le processus est simple. Les élèves reçoivent d'abord la formation en grande partie par leurs pairs, les élèves qui l'ont déjà reçue l'année précédente. Pour ce faire, ils utilisent différents logiciels tels que traitement de texte, de mise en pages, de dessins, un tableur, un fureteur, un logiciel de courrier, un portail. Ils se spécialisent par la suite dans certains

d'entre eux comme un logiciel de création de pages Web. Ils apprennent alors à devenir des assistants-profs pour solutionner, par exemple, différents problèmes techniques. Les élèves offrent ainsi directement leurs services aux enseignants qui veulent apprendre certains logiciels ou encore qui veulent faire une production et qui ont besoin d'accompagnement pour la réaliser. Le projet est fort stimulant puisqu'il permet aux élèves d'acquérir plusieurs compétences transversales ainsi que de développer leur esprit entrepreneurial.



Sculpture et cascades d'eau – Un projet rassembleur



Pour initier des élèves aux arts et à l'environnement, l'école primaire de l'Alizé, de la Commission scolaire des Navigateurs, les a encouragés à réaliser, en groupe, avec des enseignants, le directeur, un sculpteur-fontainier, des éducatrices du Service de garde et des bénévoles, une sculpture vivante à partir de la terre façonnée en un cours d'eau sinueux sur un plan incliné de cinq mètres et en faire jaillir l'eau vivante propulsée par

une pompe submersible. Ce décor est habité par des figurines modelées par les jeunes. Cette activité artistique leur a permis de mieux connaître l'eau et sa protection ainsi que de respecter l'environnement. Au plan technique, les élèves ont été initiés au fonctionnement d'une pompe submersible. On peut retrouver des photos de l'œuvre collective sur le site www.csdn.qc.ca/alize.

Commissions scolaires de la région de Chaudière-Appalaches

Réseaux – Environ 200 adultes profiteront d'une formation appropriée

Pour répondre aux objectifs de la Table de concertation en développement social de la Conférence régionale des élus, une entente spécifique de trois ans regroupant huit partenaires de la région de la Chaudière-Appalaches a été signée pour donner une formation à des adultes prestataires de l'assistance-emploi depuis au moins quatre ans.

C'est ainsi que le programme de formation *Réseaux* est né. Les commissions scolaires de la région en font partie, soit celles de la Côte-du-Sud, des Appalaches, de la Beauce-Etchemin et des Navigateurs. Elles ont développé un cadre régional d'intervention qui permettra, sur trois ans, de former douze groupes de quinze personnes, donc près de deux cents personnes.

Les autres partenaires associés à ce projet de formation sont : Emploi-Québec, Sécurité du revenu, Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux, le Regroupement des centres locaux de services communautaires, Inter-CDC et la Conférence régionale des élus.

Commission scolaire des Patriotes

Ma classe à la maison

Monsieur Daniel Grisé de la Commission scolaire des Patriotes a conçu un projet qui montre à quel point l'école publique est en mesure d'offrir des services adaptés à sa clientèle : les élèves en maladie prolongée peuvent maintenant

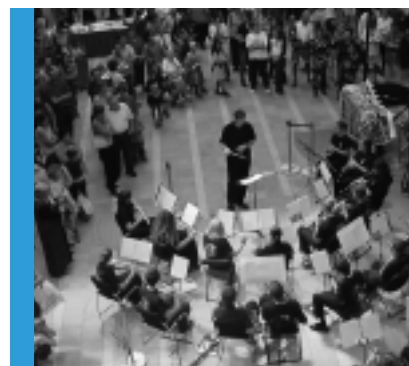
compter sur la vidéo interactive *Ma classe à la maison*. Il s'agit d'une approche où pédagogie et technologie sont mises à contribution. Ainsi, l'élève malade peut, de son domicile, suivre l'enseignement diffusé dans sa classe, poser des questions à l'enseignant et

échanger avec les autres élèves grâce à un réseau de télécommunication à haute vitesse. Un cédérom comprenant la description complète du projet est disponible à cette commission scolaire.

Le Salon de l'école publique attire quelque 8 000 visiteurs

Dans sa volonté de faire connaître les services et l'excellente qualité de l'enseignement dans ses écoles publiques, la Commission scolaire des Patriotes a tenu le *Salon de l'école publique* pendant trois jours, en septembre, dans le centre commercial les Promenades Saint-Bruno, sur le thème *Des écoles de choix!* L'événement a été organisé par le Comité sur la promotion et le développement des écoles secondaires de la commission scolaire en collaboration avec le centre commercial. Le *Salon de l'école publique* précède une autre activité importante, soit celles des journées *Portes*

ouvertes des écoles. L'événement a attiré quelque 8 000 visiteurs, qui ont pu participer à une cérémonie de remise de bourses de la persévérance, obtenir des informations sur les établissements, contempler les œuvres d'élèves, de même qu'assister aux nombreuses prestations artistiques offertes par eux. La commission scolaire remarque que l'événement comporte de nombreux avantages, dont une plus forte affluence aux journées portes ouvertes des écoles, de même qu'un accroissement du nombre d'élèves dans les écoles publiques.



Commission scolaire des Patriotes

Une activité de prévention qui porte fruit – Le *Projet Ancre*

Préoccupée d'assurer la réussite éducative de tous les élèves, la Commission scolaire des Patriotes a pris les grands moyens pour y parvenir. Elle a entrepris une analyse de l'environnement socio-éducatif qui a fait ressortir certains problèmes d'intimidation verbale dans quelques écoles de milieux défavorisés. Pour remédier à la situation, elle a mis en place le *Projet Ancre*. Les

interventions issues de ce projet touchent à la fois les élèves, la classe, l'école, la famille et la communauté. Ainsi, trois groupes sont visés par ce projet : les intimidés, les intimidateurs et les témoins. Les premiers sont amenés à rompre le silence, les seconds sont conduits à développer leur empathie et à utiliser une méthode de résolution de problèmes, alors que les troisièmes sont sensibilisés à l'importance de

dénoncer les situations d'intimidation. Des partenaires sont aussi associés à cette activité de prévention, dont la Maison des jeunes, les travailleurs sociaux d'un CLSC et la Sécurité publique. Déjà, on observe des retombées positives du projet, puisque le phénomène de l'intimidation a diminué de 50 % dans certains cas.

L'école-village Jacques-Rochelleau

L'école-village Jacques-Rochelleau de la Commission scolaire des Patriotes offre aux élèves du primaire un environnement incomparable en termes de motivation scolaire. Tel un petit village, l'école associe chaque ordre d'enseignement à un service qu'on retrouve autour de l'école dans la communauté de Saint-Basile. Par exemple, les élèves de première année sont associés aux services des loisirs de la ville, ceux de quatrième au bureau de poste, de cinquième à la mairie et de sixième année au centre de bénévolat. La motivation des élèves et des enseignants de la quatrième année a poussé le réalisme

du projet jusqu'à faire imprimer leur propre timbre par Postes Canada en 2004. Non seulement les élèves sont associés aux services de la municipalité, mais l'école ressemble au village sur le plan visuel. On y retrouve même un bassin écologique. Ajoutons que les classes réalisent diverses activités en lien avec les organismes de la municipalité. En fait, l'école est le reflet d'une micro-société qui favorise un fort sentiment d'appartenance au village ainsi que l'amélioration du climat de l'école, et contribue à développer l'imagination du personnel, des élèves et de la communauté.



Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Vers une meilleure compréhension de la démocratie scolaire

Pour rendre la démocratie scolaire plus vivante auprès des parents et des élèves, valoriser le rôle et l'importante fonction de commissaire, la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais a conçu un guide pédagogique pour le personnel enseignant et un dépliant d'information destiné à sa population intitulé *Qui est mon commissaire?* À l'intérieur du guide, on retrouve des activités pédagogiques qui permettent aux enseignantes et aux enseignants de mieux faire comprendre à leurs

élèves l'importance de la démocratie scolaire par des mises en situation. Ces productions innovatrices ont pour but aussi d'accroître l'achalandage du site Internet de la commission scolaire. Il s'agit de magnifiques productions que nous vous convions à consulter sur le site Internet de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais au www.cspo.qc.ca.



Commissions scolaires des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches

On prend les grands moyens pour recruter des enseignants

Les commissions scolaires des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches ont convenu de prendre les grands moyens pour recruter du personnel enseignant d'une manière simple et efficace. Elles ont mis en place une

stratégie régionale de recrutement de personnel. Elles ont décidé d'accroître leur représentativité dans tous les lieux de recrutement possibles comme les foires d'emploi, les journées « carrière », etc., et ont mis en place un site Internet, un portail de l'emploi,

pour faire connaître rapidement les besoins de main-d'œuvre à un plus vaste bassin de candidats et faciliter ainsi le recrutement et la sélection des meilleurs candidats.

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Activité de promotion de l'école publique

Le document audiovisuel a remplacé le dépliant à la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke pour promouvoir l'école publique dans cette région. En effet, la commission scolaire a mis en circulation des cassettes vidéo dans les classes et les foyers. Cette opération promotionnelle permet à des élèves de 5^e et de

6^e années, à leurs parents et aux enseignants de voir les multiples facettes et personnalités des quatre écoles secondaires ainsi que leur vocation particulière par une vidéo de dix minutes. D'abord vue en classe, la vidéo permet l'échange entre l'enseignant et les élèves. Par la suite, elle est prêtée aux élèves

afin que leurs parents la visionnent à la maison. Cette activité de communication se situe dans le cadre d'une vaste campagne d'information et de promotion de l'école publique de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke.

Commission scolaire de la Riveraine

Des sorties éducatives très appréciées

Les élèves des niveaux primaire et secondaire de la Commission scolaire de la Riveraine sont invités à sortir de leur cadre scolaire quotidien pour être en contact physique avec l'histoire, le patrimoine et la culture de leur milieu. En effet, depuis l'été 2004, la commission scolaire a établi un partenariat avec *Les ballades historiques Entre fleuve et rivière*. Par

l'entremise de cette entente, les élèves de l'école secondaire Jean-Nicolet ont vécu leur première expérience : un rallye éducatif qui leur a permis de se familiariser avec les différentes périodes de développement du Québec. Les élèves ont eu, à tour de rôle, le mandat de suivre l'itinéraire d'une carte, de lire des questions, de chercher des indices, de trouver des réponses et de

les noter. Ils disposaient de trois heures pour trouver, en se déplaçant à pied, le plus grand nombre possible de réponses. L'activité leur a permis de faire appel à leur leadership, à leur sens de l'organisation et à leur esprit de collaboration pour le bon fonctionnement et le succès de l'équipe.

Des élèves profitent d'une formation musicale plus approfondie

Depuis quelques années, grâce à l'Harmonie la Riveraine, des élèves de 8 à 12 ans de la Commission scolaire de la Riveraine profitent de la passion et de l'engagement d'enseignants en musique mordus de leur art. Cet ensemble musical compte actuellement 54 élèves qui jouent de divers instruments comme la flûte traversière, la clarinette, le saxophone, la trompette, le trombone, la basse électrique et les percussions. Les élèves viennent d'une dizaine de

paroisses environnantes et se réunissent une fois par semaine après les heures de classe pour apprendre leur instrument respectif. Ainsi, les élèves peuvent aller au-delà de la formation musicale de base prévue par le programme d'études au primaire et développer leurs aptitudes et leur intérêt. Pour permettre aux jeunes de fraterniser ensemble, une période de jeux et de repos est prévue entre les pratiques musicales.



Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Du chœur à l'art – Un projet communautaire qui suscite l'enthousiasme

L'école La Carrière, une école primaire de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, a non seulement la volonté de mieux intégrer les arts et la culture à l'enseignement, mais surtout le désir de donner aux élèves le goût des arts pour les aider à mieux apprécier la vie. C'est dans cet esprit qu'est né *Du chœur à l'art*, un projet culturel qui suscite beaucoup d'enthousiasme

dans le milieu. Globalement, le projet propose aux élèves des rencontres avec des artistes professionnels multidisciplinaires et des ateliers dirigés par des artistes de la Maestria. S'y ajoutent un concert, une exposition d'œuvres exécutés par des artistes, des élèves, des parents et du personnel de l'école, un vernissage et une exposition publique de toutes les œuvres à la Maison d'accueil de Ville

de Saguenay et une participation d'élèves au Symposium international de peinture et de sculpture du Saguenay-Lac-Saint-Jean avec des artistes d'autres provinces et pays. *Du chœur à l'art* permet ainsi de faire vivre à l'ensemble des élèves, une activité culturelle communautaire de taille et de répondre à l'orientation majeure du projet éducatif de l'école à vocation artistique.

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Ma place au soleil

Ma place au soleil est une approche de groupe mise en place par la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord il y a cinq ans, et qui vise à contrer la transmission intergénérationnelle de la pauvreté et de la dépendance à l'assistance publique. Cette formule vise à scolariser des jeunes mères de moins

de 25 ans, sans diplôme et prestataires de l'assistance-emploi, et des jeunes adolescentes enceintes qui désirent poursuivre leurs études dans un milieu autre que leur école. L'objectif général de *Ma place au soleil* est de les soutenir dans une démarche vers l'autonomie et l'intégration durable au marché du travail.

Ce projet a valu différents honneurs à la commission scolaire : *Prix d'excellence 2003* de l'Administration publique québécoise, *Prix de la citoyenneté du Québec 2002* pour la lutte contre le racisme et la participation civique.

Commission scolaire des Samares

Commissaire d'un soir



Les élèves du troisième cycle du primaire des écoles de la Commission scolaire des Samares ont été conviés à participer à un concours des plus prometteurs pour la démocratie : *Commissaire d'un soir*. Les élèves ont été invités à rédiger un texte d'environ une page dans lequel ils devaient exprimer leur vision de l'avenir et des défis du secteur de l'éducation. Ils devaient faire parvenir leur texte à leur enseignant. Parmi eux, 25 ont été sélectionnés par les membres du jury et ont été conviés à devenir commissaires d'un soir. Pendant cette soirée, à laquelle parents et amis ont participé, ils ont eu à faire la lecture publique de leur texte et ont ensuite été nommés commissaires

d'un soir; les commissaires de la Commission scolaire des Samares leur laissant temporairement leur siège. En plus d'avoir eu le privilège d'exprimer leur opinion sur l'école de demain, ils ont aussi pu s'approprier des connaissances sur leur milieu : noms des circonscriptions, découpage des régions électorales, rôle des commissaires et fonctionnement du conseil des commissaires. L'activité a remporté beaucoup de succès auprès des élèves, de la population de la région et des médias, qui l'ont couverte avec éclat. On compte d'ailleurs répéter la formule au cours de l'année scolaire.

Commission scolaire des Samares

Moments magiques entre des générations

Le bénévolat est mis à l'honneur à la Commission scolaire des Samares et particulièrement à l'école primaire Marie-Charlotte par son projet intergénérationnel avec le



service des loisirs du CHRDL de Joliette. En effet, depuis quelques années, les élèves de 6^e année de cette école vivent, une journée aux deux semaines, l'expérience intergénérationnelle. Les jeunes bénévoles côtoient les personnes âgées, échangent avec eux, les aident dans des unités de longue durée tout en égayant leur journée. Ils sont toutefois bien préparés à relever ce défi puisqu'ils sont initiés à différents aspects d'un centre d'hébergement : code d'éthique, hygiène, aide à la marche, fonctionnement et conduite des fauteuils roulants notamment. L'un des points importants de l'exercice est le cahier de bord que doit tenir chaque

élève pour noter ses impressions et commentaires pour chaque journée vécue au centre et la discussion qui suit en classe. Le projet a valu à l'école quelques reconnaissances bien méritées : le *Prix régional du CHDL* en 2004 et, la même année, le *Prix provincial* de l'Association l'Amitié ainsi qu'une invitation à donner des ateliers au congrès de l'Association québécoise des enseignants du primaire.

Commission scolaire des Sommets

Un réseau d'entraide est créé pour le personnel

La Commission scolaire des Sommets a développé une belle initiative qui met à contribution le savoir-faire et l'expertise de ses employés : le bottin d'aide ponctuelle aux employés. Ce bottin comprend les noms des personnes intéressées

et en mesure d'offrir un dépannage urgent ou prévisible pour certains logiciels (Word, Excel, Access, etc) et pour la relecture et la correction de gros documents. Dans la perspective de relation d'aide, ce matériel permet d'identifier rapidement qui, dans

l'environnement immédiat, détient les compétences voulues. L'outil développé correspond à certaines orientations de la Commission scolaire des Sommets, laquelle vise, entre autres, à responsabiliser, valoriser et mobiliser son personnel.

La Piqûre... pour l'école publique

Des élèves de 4^e et de 5^e secondaire de l'école de la Ruche de la Commission scolaire des Sommets réalisent, à l'intérieur du cours de français-journalisme, le journal *La Piqûre* selon les normes ISO 9002. Les élèves font des reportages au sujet de la vie étudiante et des projets en cours sur les plans

sportif, culturel, artistique et scolaire, prennent des photographies et vendent de la publicité. Le journal fournit l'occasion aux élèves non seulement de faire une activité pédagogique intéressante, mais aussi de promouvoir l'école publique, puisqu'il est acheminé à la population et aux commerçants du territoire.



Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

Enseigner l'histoire autrement

De nombreux élèves de deuxième et de quatrième secondaire de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands apprennent l'histoire de leur région et de leur pays autrement grâce au projet pédagogique *Reconstitution d'objets historiques*. L'activité vise à leur faire découvrir différentes facettes de la période de

la Nouvelle-France en classe et en dehors des heures de classe. Ils apprennent à fabriquer ou à représenter le plus fidèlement possible, par la peinture ou la sculpture, un objet, un personnage ou une scène de la vie quotidienne des 16^e, 17^e et 18^e siècles. Une classe-musée prend vie par la suite et l'ensemble des

élèves de l'école de même que la population sont invités à la visiter. De plus, les objets conçus sont présentés au concours des Fêtes de la Nouvelle-France à Québec. L'été dernier, deux de ces objets ont d'ailleurs remporté des prix.

Apprendre l'anglais avec des Albertains

L'école Sainte-Martine, de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands, offre à ses élèves de 3^e secondaire de vivre l'expérience de stage en anglais en Alberta et de recevoir, en retour, des élèves du même âge dans leur milieu. L'expérience leur

permet d'acquérir différentes compétences en anglais, de susciter leur intérêt pour les langues et de s'ouvrir sur le monde. Ainsi, cette formule d'échanges permet de concrétiser le programme d'anglais enrichi mis sur pied par l'école depuis quelques

années. Des enseignantes retraitées se sont engagées cette année dans cette aventure, de même que les parents et la communauté puisqu'ils ont été invités à faire en sorte de rendre inoubliable la visite des jeunes Albertains.

Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie

Stratégie de promotion interordre sur la persévérance

En Montérégie, le partenariat commissions scolaires, cégeps et autres organismes de la communauté est très profitable pour les jeunes. En effet, le Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie vient de définir une stratégie régionale interordre de promotion sur la persévérance scolaire. Pour y arriver, tous les partenaires qui se sont associés au Regroupement ont convenu de consulter les principaux intéressés, les jeunes, en mettant sur pied des commissions jeunes par

territoire de MRC. L'activité a consisté à écouter 1000 étudiants au secondaire, en formation professionnelle, à l'éducation des adultes et au collégial sur la problématique du décrochage et de la persévérance scolaires. Ainsi, ils ont pu donner leur opinion et échanger sur des sujets comme l'école, son sens et comme lieu d'apprentissage, la motivation, la réussite, les gars et les filles, le diplôme, les parents, le choix de carrière, les employeurs et la persévérance. Une pièce de théâtre de type théâtre-forum

de même qu'une vidéo ont été conçues et présentées. Au total 16 commissions jeunes ont eu lieu avec une participation de 59% de jeunes hommes. Chacune d'entre elles a enregistré les discussions, un bilan a été réalisé et distribué à près de 1000 exemplaires et une stratégie de promotion de la persévérance a ainsi été élaborée pour le plus grand bénéfice des jeunes et de la communauté de la région de la Montérégie.

2005 - 2006

Prix

D' E X C E L L E N C E



**La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec**

*Un concours prestigieux qui met en valeur
les belles réalisations des écoles publiques*

Pour information

Téléphone : (418) 651-3220

www.fcsq.qc.ca/Fcsq/Prix/index.html