

## Commission scolaire des Affluents *Je suis comme je suis*

Grâce au soutien de M<sup>mes</sup> Julie Gagnon et Caroline Quevillon, techniciennes en éducation spécialisée, des élèves du primaire de l'école du Soleil-Levant à Mascouche, qui souffrent de dysphasie ou de troubles envahissants du développement, ont créé eux-mêmes leur outil d'intervention pour prévenir la violence envers les enfants différents : la chanson *Je suis comme je suis* et une chorégraphie. Ils ont fait une tournée des écoles de la commission scolaire pour sensibiliser les élèves à leur différence et leur faire voir ce qu'ils peuvent leur apporter. De plus, des organismes et des citoyens des quatre coins de la province ont acheté leur cédérom. Depuis ce temps, on respecte davantage ces élèves à l'école.

## Commission scolaire de la Beauce-Etchemin Un cours de français en ligne



La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin offre un cours de français correctif en ligne à toute personne, qu'elle soit ou non sur le marché du travail, soucieuse d'améliorer la qualité de sa langue écrite. Après avoir posé un diagnostic des faiblesses de l'apprenant, on lui propose un parcours approprié et personnalisé pour corriger ses lacunes. L'élève peut ainsi travailler à son rythme. Il peut suivre ce cours en tout temps pendant l'année, en plusieurs mois ou sur une courte période, avec ou sans unités (crédits) reconnues, avec ou sans accompagnement d'un enseignant. L'activité est actuellement en nomination pour un prix de l'Office de la langue française du Québec.

## Commission scolaire des Appalaches 100 ans au service des élèves



Conférences, concours d'art oratoire et d'œuvres artistiques, exposition, tournée des commissaires dans les classes sont quelques-unes des nombreuses activités organisées par la Commission scolaire des Appalaches pour souligner auprès du personnel, des élèves et de la population ses 100 ans d'existence. À elle seule, la tournée des commissaires dans les écoles a suscité l'intérêt de 3 000 élèves du primaire. Les 100 ans de la Commission scolaire des Appalaches ont été soulignés en grande pompe sur le thème *Cent ans d'école, cent mille projets... j'en fais partie!* Plusieurs activités, dont des conférences, ont été présentées à guichet fermé. L'événement a permis de mieux faire connaître à la population le rôle des élus scolaires ainsi que les services offerts par la commission scolaire et de la positionner comme une partenaire majeure du développement de son milieu. Un article a été publié dans le magazine *Savoir* de la FCSQ en décembre 2006 (p. 15) que vous pouvez retrouver sur notre site Internet [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca) à la section *Publications*.

## Commission scolaire du Chemin-du-Roy Le programme *Gagnant-Gagnant*

### Un bon exemple de la raison d'être du système public d'éducation

Pour donner les mêmes opportunités de réussite à tous les élèves, la Commission scolaire du Chemin-du-Roy a mis sur pied le programme *Gagnant-Gagnant* pour aider les élèves du Centre de formation professionnelle Qualitech à traverser une situation de crise et leur permettre de poursuivre leur formation. Que ce soit des problèmes financiers ou personnels, un comité formé d'employés du centre leur procure le soutien dont ils ont besoin sous trois formes : une aide ponctuelle qui consiste à les soutenir financièrement (bons d'épicerie ou d'essence, etc.), un engagement communautaire en proposant à l'élève des situations d'aide à la communauté et enfin une remise de bourses de 500 \$, grâce à la contribution des entreprises de la région. Le programme *Gagnant-Gagnant* permet aux diplômés de développer un réseau régional intéressant dans lequel ils pourront travailler.

## Commission scolaire des Bois-Francis

### 3<sup>e</sup> édition du *Défi santé*



Pour la Commission scolaire des Bois-Francis, la réussite passe aussi par la bonne forme physique. Ainsi, au cours de la dernière année scolaire, quelque 5 500 jeunes ont participé au *Défi santé* qui vise à ce que chacun des élèves se définisse un objectif de course à pied pour franchir de 2 km à 5 km selon les parcours qu'offrent les milieux concernés. L'activité se déroule en deux temps : une période d'entraînement dirigée par les éducateurs physiques pendant l'année scolaire et une autre qui met en action plus de 5 500 jeunes sur les terrains des écoles secondaires de la commission scolaire. L'objectif ultime est de promouvoir l'activité physique et la saine alimentation auprès des élèves. De nombreux partenaires de la région sont impliqués dans le projet comme les épiceries IGA, la Caisse Desjardins et les pompiers des municipalités.

### Centre d'aide personnalisée

L'école secondaire Le Tandem offre à ses élèves, particulièrement ceux déclarés EHDAA, ceux qui ont des retards académiques ou ceux potentiellement décrocheurs un centre d'aide personnalisée. Le centre offre un enseignement individualisé qui favorise l'autonomie des élèves âgés de 16 ans et plus. Des journées de stages dans les entreprises locales leur sont proposées pour les aider à persévérer dans leurs études notamment. Le Centre d'aide personnalisée est une réussite puisque 90 % des élèves qui le fréquentent atteignent les exigences pour le diplôme d'études professionnelles.

## Commission scolaire de la Capitale

### Pour favoriser la culture entrepreneuriale à l'école

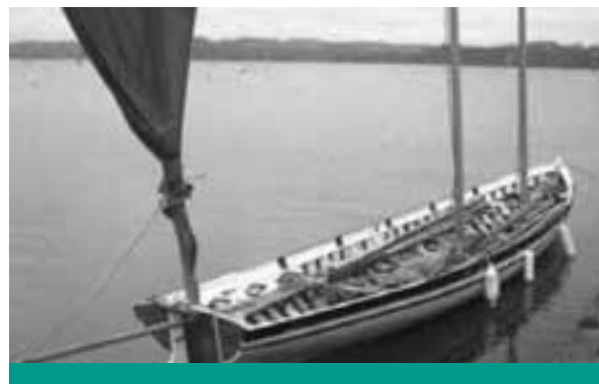
La Commission scolaire de la Capitale a outillé ses enseignants pour vivre une culture entrepreneuriale à l'école et par le fait même initier les élèves à la réalisation de divers projets. Elle a produit deux guides qui touchent l'enseignement primaire, secondaire et la formation professionnelle. Ces productions sont composées d'une partie théorique présentant l'ensemble des éléments d'une culture entrepreneuriale à l'école, de 20 situations d'apprentissage et d'évaluation et d'outils d'accompagnement pour le personnel enseignant et les élèves. Ainsi, espère-t-on valoriser davantage le travail coopératif et promouvoir les caractéristiques associées à la culture entrepreneuriale comme la persévérance.

### *Encadrement par privilèges* L'élève au cœur d'un contrat social

Un modèle innovateur pour intervenir sur les comportements des élèves de façon positive a été mis en place dans des écoles primaires de la Commission scolaire de la Capitale : *Encadrement par privilèges*. Plutôt que d'agir en punissant les élèves qui n'ont pas de bons comportements à l'école, on leur donne un rôle de promoteur de bons coups par l'attribution de coupons à ceux qui respectent les règles. À six reprises durant l'année, les élèves réalisent des achats dans un catalogue, une activité plaisante avec un adulte de l'école ou un partenaire de la communauté. Depuis son implantation il y a cinq ans, on remarque qu'il y a moins de discipline à faire dans les classes.

## Commission scolaire des Chic-Chocs

### Pour le 400<sup>e</sup> anniversaire de la ville de Québec, les jeunes Gaspésiens construisent une yole



Pour favoriser la persévérance scolaire, encourager l'économie locale, développer l'intérêt des jeunes dans leur région, la Commission scolaire des Chic-Chocs est partenaire du projet de construction d'une yole de Bantry, un bateau historique de 1796. Cette activité permet à des jeunes de la rue de vivre une expérience d'équipe et de retourner sur les bancs d'école. Par la suite, le projet permettra aux jeunes de participer au Défi des jeunes marins, une course internationale qui se tiendra à Québec en 2008 à l'occasion du 400<sup>e</sup> anniversaire de la ville. Les douze jeunes reçoivent une allocation pendant leur formation qui se veut à la fois théorique et pratique.

## Commission scolaire de la Côte-du-Sud

### Un partenariat rentable entre le scolaire et le municipal

Grâce à un partenariat regroupant la Commission scolaire de la Côte-du-Sud, les quelque 44 municipalités des MRC de l'Islet, de Montmagny et de Bellechasse, un réseau de fibre optique à large bande passante a pu voir le jour sur l'ensemble du territoire de la Côte-du-Sud. Tous les établissements de la commission scolaire et les bureaux municipaux de chacune des municipalités sont ainsi liés par un réseau de fibre optique permettant la haute vitesse. La fibre optique améliore la communication entre les différents établissements et facilite la recherche d'information sur Internet notamment. Cette réalisation assure à tous les élèves, peu importe leur milieu, la même qualité d'enseignement. La large bande passante permet aussi de favoriser le développement de la région pour le plus grand bénéfice de la population et des entreprises.

### Un horaire pour mieux réussir

Les élèves du secondaire de l'école Bon-Pasteur de l'Islet bénéficient d'une nouvelle organisation scolaire qui favorise leur concentration. La durée des périodes est réduite et le temps d'enseignement est accru en avant-midi puisqu'il est prouvé que le matin est plus propice au travail intellectuel et à l'assimilation des connaissances. Cette nouvelle organisation scolaire se réalise selon un horaire de 40 périodes de 60 minutes sur un cycle de 8 jours. Cette situation a permis l'intégration en classe régulière des élèves en difficulté d'apprentissage et l'embauche d'une psychoéducatrice.

### Création d'une table de concertation

Dans le but de rapprocher les milieux scolaire et municipal, de développer une synergie pour la mise en commun de ressources et la réalisation de projets, de rassembler les forces constructives du milieu, la Commission scolaire de la Côte-du-Sud a créé une table de concertation qui réunit les dirigeants des MRC de son territoire. À raison de quatre rencontres par année, des points comme le plan triennal de répartition des immeubles, la promotion régionale, le développement sociocommunautaire et la démographie y sont abordés. Depuis sa mise sur pied, une synergie nouvelle insufflé un profond dynamisme à toute la région.



## Commission scolaire des Découvreurs

### L'art d'apprendre à travers la musique!



Pour les encourager à poursuivre leurs études par des projets pédagogiques stimulants, des jeunes filles âgées de 12 à 18 ans de l'unité pédagogique l'Escale sont initiées à la musique. Cette année, l'activité consistait à monter et à décorer un djembé (art) et à se familiariser avec cet instrument à travers la géographie et l'histoire. Les élèves ont eu à composer une chanson, à l'interpréter et à la présenter à tous les élèves de l'école lors de l'Exposition-vernissage. C'est parce que la musique fait appel à l'effort, à la patience et à la concentration que le projet a été mis sur pied dans ce milieu. Les enseignants à l'origine du projet, Denise Ross et Raymond Proulx, ont reçu de l'Université du Québec à Montréal le Prix de la faculté des sciences de l'éducation.

## Commission scolaire des Draveurs

### 26 partenaires se mobilisent pour favoriser le retour aux études des adultes

Dans le but de favoriser la réintégration aux études des jeunes adultes âgés de 16 à 24 ans, la Commission scolaire des Draveurs a élaboré un plan d'action, une offre de service. Une table formée de 26 partenaires du milieu a été créée pour résoudre les problèmes éprouvés par les jeunes mettant ainsi à contribution l'expertise de chacun. Les élèves ont droit à un service de mentorat et de cybermentorat par Internet. Ils peuvent aussi mieux concilier leur travail et leurs études grâce aux ententes conclues avec les employeurs. Une garderie est offerte de même qu'un service de covoiturage pour faciliter les déplacements vers les centres de formation. Nul doute qu'avec de tels services adaptés, le retour aux études des jeunes sera des plus bénéfiques.

## Commission scolaire de l'Estuaire *Ma carrière... une chasse aux trésors* aide à contrer l'exode des jeunes

La polyvalente des Baies offre l'occasion aux élèves du secondaire de vivre une expérience très rentable tant pour eux que pour leur région : *Ma carrière...une chasse aux trésors*. L'activité permet aux élèves de débiter leur parcours de carrière dans leur région en la découvrant et en prenant connaissance des opportunités qui s'y présentent. Ils auront donc la chance de rêver leur avenir et de se fixer des objectifs. Le projet se vit à travers les différentes matières au secondaire par le biais d'activités pédagogiques pertinentes et innovatrices.

## Commission scolaire Harricana *La princesse des glaces* Des élèves réalisent un court métrage

Pour faire appel à leurs compétences en art dramatique, en musique et en français, des élèves du primaire de l'école Saint-Thomas-d'Aquin de Berry ont réalisé un court métrage, *La princesse des glaces*. Au cœur même du projet éducatif de l'école, cette production a amené les élèves à se questionner sur la violence et l'exclusion. L'œuvre a été présentée à l'occasion de la Semaine des arts de la commission scolaire. Ce projet a reçu un prix régional de l'Association des commissions scolaires de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Baie-James.

## Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs *Les P'tits Pots de Jojo* Place aux élèves gestionnaires



Comment stimuler des élèves qui vivent des difficultés comme des troubles de comportement à apprendre et à avoir une meilleure estime de soi? L'entrepreneuriat semble une voie appropriée pour redonner confiance à ces élèves du secondaire. De là est né *Les P'tits Pots de Jojo*. Par ce projet d'entreprise, des élèves confectionnent des marinades et deviennent gestionnaires de l'entreprise en établissant un plan d'affaires et en retrouvant les principaux axes liés à sa structure (calendrier des réalisations, plan de production, prévisions financières, achats, vente et publicité). L'école a tenu une journée porte ouverte pour écouler les produits confectionnés.

## Commission scolaire des Grandes-Seigneuries *Une pédagogie en manteau vert* qui encourage l'entrepreneuriat



À l'école primaire Notre-Dame-Saint-Joseph, 550 élèves participent à un projet novateur, une activité maraîchère à caractère biologique développée sous le signe de l'entrepreneuriat. Il s'agit du projet éducatif *Une pédagogie en manteau vert* qui a été mis sur pied pour contribuer à vaincre une problématique de taille : la surconsommation et la détérioration de l'environnement. Ce projet, qui résulte d'une collaboration entre la commission scolaire et la Ville de La Prairie, implique les élèves, les parents, les enseignants, les éducateurs et la communauté. Les apprentissages sont réalisés dans l'action et dans un contexte très différent de la classe régulière, ce qui constitue une source de motivation scolaire importante notamment pour les garçons.

## Un comité d'action local dynamique

Pour répondre aux besoins importants liés à une hausse de sa clientèle, due à d'importants développements domiciliaires dans le secteur, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a formé un comité d'action local composé de représentants de la Ville de Candiac, de parents des conseils d'établissement et de directions d'établissement. Ensemble, ils ont convenu d'agrandir l'école primaire Jean-Leman en construisant sept locaux de classe et des locaux de service. On y retrouve une salle multifonctionnelle qui peut être utilisée à des fins culturelles, sociales ou autres. Grâce aux activités organisées par le comité, la commission scolaire a recueilli des sommes d'argent importantes qui permettront à des centaines d'élèves du secteur de rester dans leur milieu.

## Commission scolaire des Hauts-Cantons

Un projet de recherche avec l'UQAM  
donne naissance à un concours



Depuis deux ans, la Commission scolaire des Hauts-Cantons a entrepris un projet de recherche en mathématiques avec l'Université du Québec à Montréal qui a donné naissance au concours *Devenez calculomane*. Le but de l'activité est notamment de favoriser des échanges entre les enseignants du primaire et du secondaire et d'arrimer l'enseignement des mathématiques aux deux niveaux. D'autre part, le concours permet aux élèves d'en rencontrer d'autres du primaire et du secondaire dans le cadre d'une compétition amicale, de leur donner des habiletés de calcul et de les valoriser.

## Camp d'astronomie pour enseignants



Le personnel enseignant se sent maintenant mieux préparé à enseigner le programme Formation en science et technologie, volet astronomie, depuis que la Commission scolaire des Hauts-Cantons a organisé une formation spéciale pour eux, un camp d'astronomie à l'Astrolab du Mont-Mégantic. Pendant deux jours, non seulement le personnel enseignant de cette commission scolaire, mais aussi celui de toutes les commissions scolaires de l'Estrie, ont eu droit à des conférences, des ateliers pratiques, des temps d'observation, des échanges pour parfaire leurs connaissances en astronomie. Les principaux bénéficiaires de cette initiative sont les élèves car ils seront plus en mesure d'apprécier leur sortie éventuelle à l'Astrolab.

**ÉLECTIONS 2007**  
**SCOLAIRES**  
4 novembre

**Je  
vote  
sans  
faute**

**Le Directeur général des élections  
et les commissions scolaires du Québec :**

**PARTENAIRES POUR LA DÉMOCRATIE!**

**N'hésitez pas à avoir recours à nos services.**

1 888 ÉLECTION (1 888 353-2846)

[www.electionsquebec.qc.ca](http://www.electionsquebec.qc.ca)



LE DIRECTEUR GÉNÉRAL  
DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

*Parce qu'un vote, ça compte*

Savoir

## Commission scolaire De La Jonquière Pédagogie par la nature Une collaboration avec l'Université du Québec à Chicoutimi



Depuis que la Commission scolaire De La Jonquière a mis en place un projet éducatif axé sur le sport de plein air dans une de ses écoles primaires, on remarque une augmentation de la motivation des garçons ainsi que du nombre d'inscriptions de 50 %. Chacun des groupes d'élèves bénéficie de trois après-midi par cycle de neuf jours où il reçoit un enseignement en plein air en lien avec la pédagogie et le programme de formation de l'école québécoise. Le tout est suivi par l'Université du Québec à Chicoutimi tandis que la municipalité de Saint-Charles-de-Bourget contribue financièrement au projet et offre généreusement ses installations.

### L'art de conjuguer savoir et passion

Éric Blackburn, directeur général adjoint, et Martin Larose, conseiller pédagogique, mijotaient depuis longtemps un projet bien spécial pour les élèves du secondaire qui a donné naissance il y a trois ans au programme *Arts et métiers de la scène*. Le programme est original et touche tous les élèves du secondaire, de la première à la cinquième année. Il offre aux élèves la possibilité d'expérimenter cinq volets : arts de la scène, métiers de la scène, arts visuels pour les décors et les costumes et enfin l'édition. L'élève qui s'inscrit à ce programme reçoit, en plus de son diplôme d'études secondaires, une attestation Arts et métiers de la scène. Depuis sa mise sur pied, on remarque des retombées positives multiples à la polyvalente Jonquière comme un haut taux de persévérance et une augmentation de la moyenne scolaire.

## Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup Pour donner des chances égales de réussite à tous les élèves




Il y a deux ans, la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup a mis en place des mesures préventives en lecture et en écriture pour tous les élèves du préscolaire. Un comité formé à cet égard a mis au point du matériel destiné tant au personnel enseignant qu'aux parents pour relever les compétences des tout-petits dans ces domaines d'apprentissage. Ainsi, la commission scolaire démontre encore une fois son souci constant de réduire les inégalités et les écarts en maternelle afin de donner des chances égales de réussite à tous les élèves.

## Commission scolaire du Lac-Abitibi Quand santé rime avec partenariat et entrepreneuriat



Un camp culinaire en santé a été mis sur pied à la Commission scolaire du Lac-Abitibi. Il s'agit d'une activité à saveur entrepreneuriale réalisée par les élèves en cuisine d'établissement en partenariat avec la commission des loisirs locale qui l'offre dans ses camps de jour annuels. Ce camp permet à chaque élève de devenir un chef mentor durant quatre jours auprès des deux jeunes de 10 à 13 ans auxquels il est jumelé. Ils apprennent ainsi des techniques de base pour la préparation de repas santé.



**Le goût du public**, c'est le goût d'un système d'éducation ouvert à tous. C'est le goût de travailler avec et pour les gens d'ici. Le goût du public, c'est tout simplement le goût de la vie.



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

**LE GOÛT DU PUBLIC**

## Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

### Des élèves sont invités à régler leurs conflits pacifiquement



À l'école Saint-Joseph d'Alma, on a formé les élèves à trouver des solutions pacifiques pour régler des conflits à l'école. Le programme de la prévention de la violence (PRÉVIO) s'inscrit dans cette perspective. Des activités de sensibilisation sont vécues en classe, dont une pièce de théâtre. On utilise un labyrinthe qui sert de laboratoire de vie où les élèves sont conviés à remplir une mission : gérer leurs conflits de façon pacifique par des mises en situation proches de leur réalité. Le programme est vécu notamment en partenariat avec la Sûreté du Québec.

## Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

### Un geste d'avenir *Politique de valorisation de la formation professionnelle*



Soucieuse de valoriser la formation professionnelle et de fournir aux entreprises la main-d'œuvre dont elles ont besoin, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys s'est dotée l'an dernier d'une politique de valorisation de la formation professionnelle. Par ce geste d'avenir, la commission scolaire invite la communauté éducative à se mobiliser pour donner à la formation professionnelle la place qui lui revient au rang des voies d'avenir pour les élèves. Cette politique permet notamment aux élèves de mieux s'orienter avant qu'ils terminent leur 5<sup>e</sup> secondaire et de contrer les problèmes de pénurie de main-d'œuvre. Pour en savoir davantage, nous vous invitons à consulter le magazine *Savoir* de mars 2006, p. 9.

## Commission scolaire de Montréal

### Un pas pour aller plus loin



Les élèves du primaire de l'école Saint-Émile vivent depuis deux ans une expérience intéressante en lien avec leur projet éducatif : l'apprentissage coopératif. Cette formule permet de développer leurs habiletés sociales qui favorisent l'ouverture aux autres et sur le monde. La confiance, l'entraide, la démocratie et l'engagement sont notamment les valeurs privilégiées dans ce type d'enseignement. Déjà, depuis la mise en place du projet, plusieurs enseignants observent des changements dans leur pratique, dans la perception des élèves, dans leur rôle et le climat de la classe. Ce projet a également permis de créer des liens de coopération entre les enseignants.

### Colloque TC: *Ensemble pour nos jeunes*

La Commission scolaire de Montréal, en partenariat avec le Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire - a tenu un quatrième colloque sur le thème *Ensemble pour nos jeunes* qui touchait principalement les élèves ayant des troubles du comportement. Plus de 200 participants et participantes y ont assisté. L'un des buts recherchés était de réunir plusieurs intervenants scolaires œuvrant auprès de la clientèle ayant des troubles du comportement afin de réfléchir tant sur les différentes problématiques vécues que sur les approches cliniques à privilégier pour favoriser la réussite éducative des élèves.

### *Lire, toute une aventure... quand le musée va à l'école*



Dans la perspective de faire la promotion de la lecture et d'être associée à un futur musée de l'éducation, projet dirigé par l'Université du Québec à Montréal et le Groupe de recherche sur l'éducation et les musées, la Commission scolaire de Montréal a présenté l'exposition itinérante *Lire, toute une aventure... quand le musée va à l'école* à tous les élèves de ses écoles. Avec curiosité et intérêt, les enfants ont pu découvrir ce que leurs parents ou grands-parents lisaient en français au Québec entre les années 1930 et 1980. L'École des métiers du meuble de Montréal était partenaire de l'activité puisque ses élèves ont réalisé le mobilier de l'exposition. L'école a d'ailleurs reçu le premier prix Bravo de la commission scolaire à cet égard.

# Les solutions TIC au service de l'éducation

**Bell possède l'expérience, l'expertise et la technologie pour permettre aux commissions scolaires d'assurer la sécurité des élèves et du personnel.**

Bell propose des solutions de pointe en technologie de l'information et des communications (TIC) conçues spécifiquement pour satisfaire aux besoins du système de l'éducation d'aujourd'hui. Ces dernières années, les impacts que la catastrophe de Dawson, le 11 septembre, le SRAS, la tempête de verglas de 1998 et d'autres catastrophes naturelles ont eues sur les commissions scolaires accentuent le besoin de planifier la continuité des activités. Le plan de continuité devrait donc constituer un élément essentiel de la stratégie ou des procédures d'exploitation afin de vous permettre de savoir quoi faire en cas de catastrophe ou de pandémie et de continuer à offrir les services essentiels.

## Planification et consultation

Bell offre des solutions qui vous permettent de planifier efficacement la gestion de vos effectifs en cas de catastrophe ou de pandémie. Un bon point de départ pour un plan de continuité des activités consiste à évaluer les éléments d'infrastructure et à faire en sorte que la solution cadre avec les priorités organisationnelles.

Les principaux secteurs concernés sont :

- Systèmes de communications téléphoniques internes et externes
- Vidéoconférence et conférence téléphonique
- Postes de travail des utilisateurs
- Réseaux locaux
- Réseaux longue distance
- Réseau privé virtuel (RPV)
- Accès à distance
- Télétravail
- Services de télécopie

## Conception et implantation

Une fois le travail préparatoire terminé, l'expertise et les ressources de Bell peuvent vous aider à mettre en œuvre la bonne solution, ce qui comprend les éléments suivants :

- Infrastructures de communication et de réseau
- Matériel et logiciel
- Équipement RPV
- Accès à distance
- Outils de collaboration
- Infrastructures de sécurité
- Services de collaboration

## Qu'est-ce qui différencie Bell?

Lorsqu'une catastrophe se produit, la capacité de communiquer efficacement avec les intervenants afin de mettre en branle les plans d'urgence est souvent tenue pour acquis. Depuis plus de 125 ans, Bell fournit à la population canadienne des services de communication fiables. Bell offre un ensemble de services incomparable fondé sur la conformité, la gouvernance et les facteurs humains.

Avec la complexité actuelle des environnements commerciaux, la formule du guichet unique pour les solutions complètes permet d'assurer l'intégration de toutes les composantes de la solution. Nous collaborons avec divers partenaires clés de l'industrie pour recommander les meilleures solutions à chacun de nos clients.

**Résilience pour entreprise — Assurer la protection de votre commission scolaire à tous les niveaux**

Contactez votre représentant Bell pour plus d'information.  
[www.bell.ca/entreprise](http://www.bell.ca/entreprise)



## Commission scolaire de Montréal

### Programme élèves-athlètes pour concilier études et sport de haut niveau



Depuis 2003, l'école primaire Saint-Arsène de la Commission scolaire de Montréal offre aux élèves, qui sont aussi des athlètes de haut niveau, un programme spécial dans une discipline sportive pour leur permettre de concilier leurs études et la pratique de leur sport. Ainsi, le programme permet aux entraîneurs, aux enfants et aux familles d'avoir un horaire qui répond aux besoins des enfants sans les surmener dans différentes disciplines comme la gymnastique artistique, le plongeon, le judo ou le soccer.

### Une collaboration avec l'Université d'Ottawa pour développer les compétences en lecture

Les élèves du primaire de l'école Saint-Grégoire-le-Grand, d'un milieu défavorisé multiethnique, réalisent des situations d'apprentissage qui visent le développement de leur compétence en lecture tout en intégrant les TIC. Les enseignants de l'école sont associés à un chercheur de l'Université d'Ottawa. Ensemble, ils partagent des expériences en vue d'apporter des solutions à des problèmes vécus lors de l'apprentissage des élèves. Ainsi, cela permet de développer la compétence professionnelle des enseignants et d'expérimenter de nouveaux modèles pédagogiques. On croit ainsi augmenter le taux de réussite et la persévérance scolaire des élèves.

### Alternative Suspension Quand l'école et la communauté s'associent

En collaboration avec le YMCA du Grand Montréal, la Commission scolaire de Montréal a développé un programme *Alternative Suspension* pour accompagner les élèves qui se retrouvent exclus temporairement de l'école qu'ils fréquentent. Ce programme est offert aux écoles secondaires pour éviter que ces élèves se retrouvent dans la rue, pour qu'ils demeurent à jour dans leurs travaux et vivent leur période de crise d'une façon constructive. Il s'appuie sur un encadrement académique, des ateliers de groupe et des rencontres individuelles. Depuis qu'il a été mis sur pied, le programme a reçu 220 jeunes et présente un taux de réussite de 90 % pour la persévérance scolaire et de 83 % pour les changements d'attitudes des élèves.

### Politique interculturelle issue d'une vaste consultation publique

À la suite d'une consultation publique réalisée dans un esprit d'ouverture et de concertation auprès de tous les parents d'élèves et des centaines d'organismes dont la Ville de Montréal, une politique interculturelle a été mise sur pied en 2006 à la Commission scolaire de Montréal. Assortie d'un plan d'action, cette politique donne un nouveau souffle à l'intégration des élèves de toutes origines ainsi qu'à l'harmonisation des relations interculturelles pour le plus grand bénéfice du développement socioéconomique de Montréal.

### Campagne de promotion Ils iront loin. Nous aussi

C'est sur le thème *Ils iront loin. Nous aussi* que la Commission scolaire de Montréal a entamé la 2<sup>e</sup> phase de la campagne promotionnelle pour inciter les parents à inscrire leur enfant dans une de ses écoles. Construite autour de trois moments forts de l'année, lors de la rentrée, de l'opération portes ouvertes et à la période des inscriptions, la campagne visait aussi à sensibiliser les employeurs au rôle d'ambassadeur de l'école publique. La campagne a connu un vif succès puisque 96 % des répondants au sondage, qui ont participé aux portes ouvertes dans les écoles, avaient l'intention d'inscrire leur enfant à l'école secondaire visitée.

### Une journée de réflexion pour répondre aux attentes du milieu

À la rentrée 2006, la Commission scolaire de Montréal a accueilli plus de 150 participants, dont des directions d'école, des enseignants et des parents de conseils d'établissement dans le cadre de sa journée de réflexion *L'école secondaire, l'heure des choix*. Il s'agissait d'un bon exercice de prise en compte des attentes et des besoins du milieu scolaire montréalais afin d'ajuster et d'améliorer l'environnement de l'école secondaire publique. Cette rencontre a permis à la commission scolaire de déterminer des choix stratégiques dans son plan d'action qui vise à accroître la réussite scolaire des élèves.

### Culture de l'innovation en éducation

Comme elle favorise l'instauration d'une culture de l'innovation, la Commission scolaire de Montréal a mis au point des outils, un guide de management *L'innovation susciter la créativité et... gérer l'innovation!* et un cédérom interactif. Celui-ci comprend notamment des textes et des illustrations pour susciter la créativité et l'innovation dans les pratiques des gestionnaires en éducation. Le matériel est très populaire non seulement auprès des gestionnaires du réseau scolaire, mais aussi des autres milieux, municipal et universitaire.

## Commission scolaire des Navigateurs Un après-midi de bonheur pour tous

Liliane Jalbert, une enseignante de l'école l'Amitié, a mis en place pour les élèves du primaire des ateliers *Découvertes aux couleurs du milieu*. L'activité permet aux élèves d'apprendre de façon amusante et d'explorer des secteurs comme le sport, les arts, la cuisine, les sciences ou la menuiserie. Un après-midi par cycle, d'octobre à juin, est consacré à ce type d'ateliers. Ainsi, les jeunes expérimentent les lois de la nature, le tricot, la couture ou la peinture sur bois dans des classes qui se transforment en atelier. Des partenaires, la Caisse populaire Sainte-Agathe et des manufacturiers du milieu, collaborent à cette activité tant appréciée des élèves.

## Une initiative qui a des retombées partout au Québec

Grâce au dynamisme et à l'entrepreneuriat du service aux entreprises et du centre de formation professionnelle de Lévis, la Commission scolaire des Navigateurs a développé un programme de formation sur mesure pour les préposés en emploi dans les résidences privées et publiques de personnes âgées. Le programme adapté comporte 80 heures de formation réparties en 9 modules. Tout le matériel est offert sur cédérom et le service aux entreprises assure même la coordination provinciale de cette formation. Jusqu'à maintenant, 700 préposés aux personnes âgées à travers le Québec ont pu enrichir leurs connaissances et leurs méthodes de travail.

## Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois Le gouvernement de la cour... décolle! Une expérience démocratique enrichissante



Grâce à l'activité *Le gouvernement de la cour... décolle!* 240 élèves du primaire, leurs parents et le personnel vivent une expérience de démocratie. Ce gouvernement est composé de cinq ministères, d'un cabinet dirigé par un premier ministre, d'un conseil d'élèves où ces derniers campent le rôle de député. Chaque situation est gérée par l'élève qui devient l'expert dans un dossier. Il s'agit d'une activité inspirée de la structure gouvernementale québécoise qui permet aux élèves d'apprendre à vivre ensemble. *Le gouvernement de la cour... décolle* permet de mieux comprendre le système démocratique actuel, de rehausser le sentiment de bien-être, de sécurité et d'appartenance à l'école, la qualité du climat et d'unir dans un projet commun tant les élèves, le personnel, que les parents et les partenaires. Il en résulte l'acquisition de bonnes habitudes de vie et de conduites pacifiques des élèves.

## Commission scolaire des Patriotes Une solution originale pour contrer l'inactivité physique

Michel Dazé, un éducateur physique et à la santé de l'école Mgr-Gilles-Gervais, a eu l'idée originale de réaliser avec ses élèves, âgés de 7 à 12 ans, un DVD sur le saut à la corde. Les performances des élèves ont été filmées dans le but de concevoir un outil pédagogique, un DVD de démonstrations pour l'usage en gymnase servant de ressource externe à l'apprentissage. Le film propose aussi des capsules d'information pour aider les élèves à développer de meilleures habitudes de vie. Il est distribué gratuitement à l'ensemble des éducateurs physiques par l'entremise du service du Récit national du développement de la personne.

## Vivre le renouveau pédagogique avec succès!

À l'école Les Jeunes Découvreurs, les enseignants vivent le renouveau pédagogique avec succès grâce à leur engagement et leur souci constant de voir réussir les élèves. De grandes qualités sont requises du personnel enseignant dont l'ouverture d'esprit, le souci de la pratique réflexive, une solide connaissance du programme de formation et le désir de partager les connaissances avec les collègues, la communauté ainsi que le courage de tout essayer. La philosophie de l'école reflète bien son projet éducatif : « Tout grand changement, quel qu'il soit, se fait un pas à la fois. Les essais, les erreurs, la réflexion et l'ouverture nous amènent à tenter d'atteindre nos idéaux. » Parmi les mesures mises de l'avant pour vivre la réforme positivement, l'école privilégie l'approche multidisciplinaire, la différenciation pour adapter la tâche aux capacités individuelles des élèves, les rencontres par cycle, l'intégration des élèves en classe régulière ainsi que le mentorat et le tutorat.

## Un projet collectif rassembleur

Favoriser l'entrepreneuriat collectif en alimentation, tel est le défi que relève avec brio l'école du Tourne-Vent à Sainte-Julie. Une coopérative est née de cette idée, la Coop de solidarité du Tourne-vent, pour offrir aux jeunes de l'école une saine qualité de repas tout en respectant la nature environnementale. Prise en charge par les parents, les enseignants, des organismes et des élèves, la coop peut aussi compter sur la collaboration financière de la caisse populaire et du député.

## Réseau d'élèves associés Une expérience enrichissante

De façon à accompagner l'élève pour lui permettre de développer une meilleure estime de soi et de démythifier le passage primaire-secondaire notamment, l'école secondaire de Chambly a mis en place un réseau d'élèves associés de la 6<sup>e</sup> année jusqu'à la 3<sup>e</sup> secondaire. Implanté l'an dernier, le projet permet aux élèves de vivre différentes activités qui leur permettent d'atteindre les objectifs escomptés soit de créer des liens entre eux, de s'entraider et de susciter l'intérêt mutuel pour l'apprentissage.

## Immortaliser des moments forts Symposium des arts aux Jeunes Découvreurs

Tous les élèves du préscolaire et du primaire de l'école Les Jeunes Découvreurs ont vécu une expérience hors du commun l'an dernier : ils ont réalisé des sculptures à partir de matériaux recyclés. La thématique portait sur les personnages de contes pour enfants. Le sculpteur Armand Vaillancourt les a accompagnés dans leur réalisation. Pour permettre la participation de toutes les classes de l'école, l'horaire complet de la semaine a été réaménagé. Par la suite, une exposition a présenté les œuvres des élèves et un DVD a été produit.

## Commission scolaire des Phares Des cercles de lecture père-fils



En collaboration avec l'Université du Québec à Rimouski et Formation Clef Mitis-Neigette, un organisme voué à l'éducation populaire, la Commission scolaire des Phares expérimente depuis cinq ans un projet de recherche-action sur la réussite des garçons en lecture et en écriture. Le projet, qui se réalise en classe et aussi à la maison, vise, entre autres, à introduire dans des classes mixtes de la 4<sup>e</sup> année du primaire jusqu'en 3<sup>e</sup> secondaire des écoles de milieu défavorisé, un ensemble de démarches en lecture qui reposent sur les écrits de Jocelyne Giasson sur la création d'une communauté de lecteurs. Par exemple, les garçons ont accès au livre, lisent à haute voix, discutent, rédigent et forment des cercles de lecture notamment avec leur père, ce qui constitue l'originalité du projet.

## Histoire et patrimoine à l'école

Le projet éducatif de l'école Élisabeth-Turgeon, à Rimouski, a permis à une cinquantaine d'élèves de deux classes de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années de vivre une expérience intéressante en collaboration avec le Musée régional de Rimouski : Histoire et patrimoine à l'école. Il s'agissait pour les élèves de faire des recherches à partir de photographies appartenant au musée. Les textes et photographies ont été regroupés selon différents thèmes pour créer une exposition virtuelle sur le site Internet du Musée régional de Rimouski au [www.museerimouski.qc.ca/histoireetpatrimoine](http://www.museerimouski.qc.ca/histoireetpatrimoine).

## Commission scolaire des Premières-Seigneuries Une bonne façon de faire valoir les services éducatifs

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries a organisé, en septembre dernier, un colloque pédagogique sur le thème *Réaliser ce changement ensemble*. Destiné notamment au personnel enseignant et aux gestionnaires, le colloque a été animé en partie par des experts des services éducatifs de la commission scolaire. Près de soixante-dix ateliers ont été offerts sur des thèmes entourant le renouveau pédagogique. Le contenu portait sur les actions pédagogiques en lien avec les besoins de la clientèle du milieu. La commission scolaire voulait ainsi permettre au personnel de partager des expériences et d'établir un réseautage entre les différents intervenants.

## Commission scolaire des Rives-du-Saguenay Une autre façon d'aider les élèves en difficulté

De façon à élargir la gamme de services offerts par la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay pour aider les élèves en difficulté grave d'apprentissage, un service ponctuel a été mis sur pied. Il vise à permettre aux élèves de fréquenter une classe plus spécialisée pendant une période maximale de 2 ans. Au cours de ces deux années, on leur enseigne des stratégies de compensation afin qu'ils puissent mieux fonctionner en classe régulière sans soutien spécifique. Ces années sont ponctuées graduellement d'intégration avec service d'appui de façon à permettre la généralisation des stratégies acquises en vue d'une intégration totale de l'élève en classe régulière.

## Commission scolaire de Saint-Hyacinthe 2 600 élèves du primaire découvrent différents métiers

Vu le succès remporté l'an dernier, la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe a de nouveau fait vivre aux élèves du primaire l'expérience de la formation professionnelle. Le programme de connaissance des métiers en formation professionnelle débute par la présentation d'une pièce de théâtre écrite spécialement pour eux. On leur offre ensuite de vivre des ateliers interactifs dans lesquels ils réalisent un projet qui les initiera à un métier d'avenir. Ils font leur choix parmi une soixantaine d'ateliers et sont accompagnés par des élèves inscrits aux différents programmes en formation professionnelle. L'activité atteint plusieurs objectifs dont l'éveil des jeunes aux métiers et la démythification des préjugés qui les entourent.

## Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

### Camp d'un jour en agriculture



Pourquoi les vaches donnent-elles du lait? Comment fonctionne un tracteur? C'est à ce type de questions qu'ont répondu les agriculteurs qui ont rencontré plus de 1 000 jeunes de 5<sup>e</sup> année du primaire lors du camp d'un jour en agriculture. Cette activité a lieu durant toute l'année scolaire et se déroule en deux étapes. À la première étape, les élèves sont préparés à visiter une ferme tout en étant sensibilisés aux consignes de sécurité. À la deuxième étape, une ou deux semaines plus tard, ils se rendent chez l'agriculteur et vivent l'expérience des récoltes, des soins animaliers, de la machinerie et des pratiques respectueuses de l'environnement. Il s'agit d'un excellent moyen pour sensibiliser les enfants aux réalités agricoles. Compte tenu du succès remporté, d'autres élèves participeront encore cette année au camp d'un jour en agriculture.

### L'escouade santé

Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire de chacune des écoles profitent d'une activité qui permet d'améliorer leur qualité de vie : l'escouade santé. La formule se réalise en deux interventions d'une demi-journée. Elle débute par une projection vidéo. Les élèves sont ensuite invités à participer à trois ateliers de 45 minutes portant sur la pratique régulière de l'activité physique, l'adoption de saines habitudes alimentaires ainsi que sur la gestion du stress et la relaxation. La mascotte Pirouette agrmente l'activité et une camionnette aux couleurs de l'escouade santé, commanditée par des partenaires du milieu, complètent l'opération de sensibilisation à l'amélioration de la qualité de vie des élèves.

## La créativité à l'honneur chez des élèves handicapés

Une soixantaine d'élèves handicapés par une déficience intellectuelle moyenne ont réalisé tout un exploit, un spectacle de marionnettes géantes. Il a été présenté à la polyvalente Hyacinthe-Delorme, devant un auditoire composé d'élèves et de parents. Non seulement ont-ils appris à manipuler et à animer les marionnettes sur scène, mais ils ont aussi participé à la création des personnages, des scénarios, à la fabrication des décors et à la production d'accessoires.

## Commission scolaire des Samares

### Commissaire d'un soir

#### Une activité des plus appréciées par les jeunes



Pour la troisième année consécutive, les élèves du troisième cycle du primaire de la région de Lanaudière sont conviés à participer au concours *Commissaire d'un soir*. Pour être éligibles, ils doivent rédiger un texte d'environ une page dans lequel ils expliquent aux membres du conseil des commissaires leur vision pour favoriser la persévérance des élèves et réduire le décrochage scolaire. Au total, 25 élèves ont été choisis cette année par les membres du comité de lecture et ont été nommés commissaires. Pour obtenir davantage d'information sur cette activité, consultez le magazine *Savoir* de décembre 2005, numéro 2, p. 11.

### Solidarité régionale recherchée

La Commission scolaire des Samares a convié le personnel enseignant du secondaire et les partenaires de sa région à participer à un colloque régional qui a porté sur le décrochage scolaire. Plus de 600 personnes y ont assisté. Ensemble, ils ont pu notamment identifier des enjeux liés à la persévérance scolaire et planifier des actions concertées grâce à une lecture partagée du problème, et ce, pour l'avenir de la région.

## Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

### Un guichet unique pour participer au développement économique de la Montérégie

Dans le but notamment d'assurer une main-d'œuvre compétente aux entreprises de la région et de participer à son développement économique, la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands a créé un Centre intégré des services aux entreprises, EDUCO. Ce centre regroupe tous les services de formation et de soutien aux entreprises offerts par la commission scolaire et le Collège de Valleyfield. Des services en formation professionnelle et en formation technique sont maintenant regroupés sous un toit commun. La mise sur pied de ce centre revêt une extrême importance pour la Montérégie particulièrement marquée par les fermetures d'usine et en pleine réorganisation industrielle.

### Environnement

#### Des adultes sont mis à contribution

Depuis deux ans, La recyclerie du Nouvel-Envol permet à des jeunes adultes qui espèrent réintégrer le marché du travail de découvrir leurs habiletés dans la récupération et le recyclage de vêtements, de mobilier et d'appareils informatiques. La mise en place d'ateliers de formation diversifiés permet à ces adultes de développer leurs compétences sociales et professionnelles tout en facilitant leur intégration au marché du travail. Le programme de recyclage est un modèle dans ce milieu et la MRC Beauharnois-Salaberry l'a reconnu comme une de ses priorités d'action.

### Recherche pour soutenir les enseignants



L'école Saint-Eugène et les services éducatifs de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands participent à une recherche-action sur la différenciation pédagogique qui vise l'apprentissage des élèves du primaire. La recherche est sous la coordination de l'Université du Québec. Elle offre différents modèles qui pourront être utilisés par les services éducatifs pour soutenir l'ensemble des enseignants dans leur pratique pédagogique.

### Lutte au tabagisme

Tout a été mis en œuvre à l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois pour amener les jeunes de première secondaire à entreprendre de bonnes habitudes de vie. *J'arrête pendant 1 semaine* est un projet de lutte contre le tabagisme. L'école organise diverses activités sportives et culturelles, un concours pour les élèves qui souhaitent arrêter de fumer, pour les sensibiliser aux effets néfastes du tabac. En fait, chacune des activités s'inscrit dans une optique de prévention et de promotion de bonnes habitudes de vie chez les élèves.



## Commissions scolaires Pierre-Neveu, des Laurentides, de la Rivière-du-Nord et de la Seigneurie-des-Mille-Îles

### Persévérer dans ses études tout en travaillant

En partenariat avec des entreprises et des organismes de la région, les commissions scolaires Pierre-Neveu, des Laurentides, de la Rivière-du-Nord et de la Seigneurie-des-Mille-Îles ont élaboré un projet Équi T-É du PREL (Programme équilibre travail et études), pour aider les élèves à mieux concilier travail et études. Plusieurs activités de sensibilisation ont été réalisées : ateliers par les CJE et suivis individualisés auprès des jeunes, visites des chambres de commerce, appels téléphoniques aux employeurs et signatures de l'engagement, dépliants et lettres aux parents.

## Commissions scolaires des Chic-Chocs, du Fleuve-et-des-Lacs, des Îles, de Kamouraska - Rivière-du-Loup, des Monts-et-Marées, des Phares, René-Lévesque et Eastern Shores

### Programme à la carte en formation professionnelle



Pour offrir le maximum de services à la population de leur territoire, huit commissions scolaires ont convenu de s'engager ensemble pour offrir un programme à la carte en formation professionnelle. Ainsi, cette entente permet la mise en commun des expertises des centres pour le grand bénéfice des gens des territoires du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Cette entente contribuera notamment à contrer l'exode des jeunes et favoriser une meilleure accessibilité à la formation professionnelle sur chaque territoire de commission scolaire.