

# LES RÉCIPENDAIRES\*

## AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE

### COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

#### SUR LES TRACES DE JULES VERNE

Il s'agit de 80, ont de 4 à 11 ans et s'offrent des voyages dans le cadre du projet *Le tour du monde en 180 jours* de l'école Lévesque. Ce projet unique permet à ces jeunes du préscolaire et du primaire de participer à rien de moins qu'une course autour du monde.

Chaque page lue dans un livre équivaut à un kilomètre parcouru. Chacun des cinq groupes-classes de l'école se partage à tour de rôle l'un des cinq continents du monde et tient à jour sur une mappemonde les kilomètres parcourus. D'autres activités font aussi partie du programme, comme des analyses de l'histoire, des personnages, des lieux et des exercices d'écriture.

L'enseignante Manon Corbin, artisanne du projet avec ses collègues des cinq classes, déclare en entrevue que cette initiative développe le goût de la lecture et améliore le vocabulaire. « Nous remarquons que les textes des élèves sont de meilleure qualité avec un vocabulaire plus riche. »

À l'exemple du roman d'aventures écrit en 1872 par Jules Verne, ce projet suscite une soif de découvrir et d'apprendre hors du commun. Les jeunes voyageurs sont ouverts à tout, culture, lieux, faune, flore et désirent connaître les différences entre les peuples. « Il faut voir briller leurs yeux quand on leur parle du monde. Ils veulent voir sur la carte les endroits dont il est question dans leurs lectures. »

#### CLUB DE LECTURE NOVATEUR

Né de l'idée de créer un club de lecture pour intéresser particulièrement les garçons, le projet a permis à la Commission scolaire des Phares, dans le Bas-Saint-Laurent, d'obtenir le Prix d'excellence de la FCSQ dans la catégorie *Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire*. « Nous avons été éberlués, raconte M<sup>me</sup> Corbin. Pour nous, notre projet ne constituait pas un concours, mais une activité de plus à ce que nous faisons depuis plusieurs années pour développer le goût de la lecture chez nos élèves. »

Le président de la commission scolaire, M. Raymond Tudeau, abonde dans le même sens en affirmant que « cet excellent projet permet l'intégration de plusieurs matières, favorise l'ouverture sur le monde et fait prendre conscience aux jeunes que la lecture peut être un plaisir, ce qui s'harmonise à merveille aux objectifs du plan stratégique de la Commission scolaire des Phares ».

Le tour du monde se fait en groupe dans le gymnase, mais aussi lors d'une période quotidienne de lecture de 15 minutes en classe. Les plus vieux peuvent lire à haute voix, ce qu'ils adorent, tandis que les enseignantes font la lecture pour la maternelle. Parents et enseignants sont aussi invités à lire à haute voix devant une classe, une activité fort prisée.



\* Les textes des cinq récipiendaires sont tirés du cahier publicitaire qui a paru dans tous les quotidiens du Groupe Gesca le vendredi 7 mai 2010. Ce cahier a été diffusé en 450 000 exemplaires au Québec.

De gauche à droite, M<sup>me</sup> Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M<sup>me</sup> Manon Tremblay, directrice de l'école Lévesque, M<sup>me</sup> Manon Corbin, enseignante, M<sup>me</sup> Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M<sup>me</sup> Marie-Hélène Charest, bibliothécaire, M. Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire des Phares et M. Jacques Poirier, directeur général.