

CATÉGORIE SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS

ÉPREUVES NUMÉRISÉES AUDIO

Une nouvelle expérience a permis d'augmenter le niveau de concentration des élèves en difficulté d'apprentissage au secondaire ainsi que leur estime de soi : les épreuves de lecture et d'écriture numérisées et audio à voix. Les services éducatifs ont eu l'idée d'utiliser les nouvelles technologies à cet égard. La méthode a consisté à colorer les parties du texte numérisé plus denses en bleu afin d'indiquer à l'élève les parties lues par une voix humaine. L'élève peut alors cliquer sur le logo pour entendre le texte bleu et confirmer sa lecture. Il est possible que la commission scolaire implante à plus grande échelle cette nouvelle façon de faire qui s'est réalisée uniquement pour les matières suivantes : géographie, sciences et mathématiques.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN

UNE PÉDAGOGIE RENOUVELÉE

Pour faire entrer les nouvelles technologies au cœur de l'apprentissage et de l'enseignement, les services éducatifs de la commission scolaire ont développé le projet de mettre à la disposition des élèves et des enseignants le tableau blanc interactif. Il s'agit d'un écran tactile sur lequel tant l'enseignant que l'élève peut écrire, dessiner, introduire des images et des textes, les déplacer et même les garder pour un prochain cours. Les avantages sont nombreux comme favoriser le travail collectif de la classe, susciter plus d'attraction chez les élèves, principalement les garçons, et leur donner accès à un ensemble de ressources.

COMMISSION SCOLAIRE DES BOIS-FRANCS

LES CAHIERS TIC

Élaborés de toutes pièces par les services éducatifs de la Commission scolaire des Bois-Francis, les cahiers TIC ont autant servi aux élèves qu'aux enseignants. Il s'agit d'un cartable utilisé par le personnel enseignant qui comprend notamment des procéduriers, des fiches de vocabulaire, des activités et leur corrigé, des grilles d'évaluation, et ce, pour amener les élèves à atteindre le niveau Expert TIC et pour faire en sorte que leurs apprentissages servent de leviers pour le développement des compétences.

COMMISSION SCOLAIRE DE CHARLEVOIX

L'EFFET BÉNÉFIQUE DU PROJET TECHNOLOGIQUE

Les Services éducatifs de la Commission scolaire de Charlevoix ont développé un projet technopédagogique intitulé EHDAA et multimédia qui a proposé des activités et des situations d'apprentissage en français et en mathématiques aux élèves HDAA. Ces derniers ont ainsi appris à manipuler et à utiliser différentes technologies : caméscope, webcam, appareil photographique, numériseur, graveur, etc. On a déjà observé des effets bénéfiques de ce projet chez ces élèves, particulièrement en français écrit. Pour plus d'information, consulter le site suivant : <http://www.ehdaaeducation.com>

COMMISSION SCOLAIRE AU CŒUR-DES-VALLÉES

POUR ENCOURAGER L'UTILISATION DES TIC

Les Services éducatifs et des technologies de l'information et des communications de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées ont mis sur pied, en 2005, un plan triennal TIC pour encourager les projets touchant la technologie. Plus de 53 enseignants et 4 022 élèves de la maternelle à la 5^e secondaire, du français aux arts en passant par les mathématiques et les sciences, ont pu en bénéficier. On encourage ainsi l'enseignant qui a une idée nouvelle d'intégrer des TIC dans son enseignement à soumettre sa demande à ces services qui le soutiennent dans la réalisation de son projet. Depuis son implantation, on compte des réalisations des plus intéressantes : un livre animé, la conception d'histoires virtuelles, le montage de films, des journaux étudiants, etc.

COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES

JE PUBLIE, TU PUBLIES, NOUS APPRENNONS!
UNE ACTIVITÉ DES PLUS STIMULANTES

Au total, 32 écoles primaires et 4 écoles secondaires bénéficient de l'activité *Je publie, tu publies, nous apprenons!* mise sur pied par le service des technologies de l'information de la commission scolaire. Chaque école se retrouve avec un site Web qui offre une vitrine tant pédagogique que corporative. Les élèves et les enseignants peuvent y publier leurs réalisations et les parents peuvent consulter leurs textes, images et éléments multimédias. Les élèves peuvent aussi écrire en collaboration avec d'autres élèves soulevant ainsi les passions pour l'écriture.

SCIENCE EN LIGNE

Pour faire explorer davantage le monde des sciences aux élèves, le Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Chênes a mis au point *Science en ligne*. Cette activité a permis aux enseignantes et enseignants de les soutenir et de les motiver avec une approche nouvelle pour enseigner les sciences. Par des rencontres en ligne (utilisation d'une plateforme Web), les enseignants disposent d'un support technique et pédagogique pour faire vivre aux élèves du primaire des expériences sur différents thèmes: l'électricité, les couleurs, le magnétisme, la météo, etc. Pour plus d'information: Science en ligne <http://www.scienceenligne.ca>

PORTHO - UN OUTIL POLYVALENT ET EFFICACE!

Pour améliorer l'efficacité du service auprès de l'élève et assurer un meilleur suivi des dossiers au regard de l'orthophonie, *Portho* a été créé. Le service de l'orthophonie s'est associé au service informatique de la commission scolaire pour concevoir ce logiciel utile et efficace. Ainsi, les personnes qui soutiennent les élèves obtiennent plus rapidement des informations sociologiques sur eux, sur leurs interventions sans oublier la possibilité de gérer automatiquement les listes d'attente. *Portho* est maintenant utilisé par différentes commissions scolaires de la région.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ESTUAIRE

JOURNAL LE POINTVIRGULE – UNE AUTRE FAÇON DE VALORISER L'ÉCOLE PUBLIQUE

Réalisé par le Service des communications, le journal *Le pointvirgule* est une publication électronique qui informe et met en valeur les réalisations de l'école publique dans tous les ordres et secteurs d'enseignement. Il est acheminé par courrier électronique à chacun des quelque 1 000 membres du personnel de la commission scolaire. Depuis sa mise sur pied, le personnel a contribué davantage à faire connaître ses diverses réalisations. Le partage et l'échange que le bulletin suscite ne peuvent qu'être bénéfiques pour la promotion de l'école publique.

UNE ENTREPRISE PRIVÉE POSE UN GESTE TANGIBLE

Douze écoles primaires et secondaires ont profité de la générosité d'une entreprise céréalière Cargill pour que des élèves bénéficient de tableaux interactifs en classe. La Fondation de cette entreprise s'est donc associée à la commission scolaire pour acquérir 30 tableaux interactifs, un par groupe de 112 élèves. Les enseignants ont été formés par l'équipe des services éducatifs pour faciliter leur utilisation. Cet outil pédagogique a permis de dynamiser l'enseignement et a rendu tangible ce qui l'était moins auparavant.

COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES

LES TECHNOLOGIES DANS LES CLASSES SPÉCIALISÉES

Une communauté de travail a été formée par les Services éducatifs de la commission scolaire, laquelle réunit quatre enseignants, une orthophoniste, quatre directions et quatre conseillers pédagogiques à l'œuvre avec deux classes spécialisées au primaire et deux au secondaire. Trois types de clientèle sont concernés: élèves dysphasiques, élèves ayant un trouble envahissant du développement et élèves en grande difficulté. La commission scolaire utilise depuis trois ans cette formule auprès des élèves et elle commence à faire des petits puisque les technologies contribuent à un plus grand engagement des élèves en classe.

COMMISSION SCOLAIRE DE KAMOURASKA - RIVIÈRE-DU-LOUP

LE CYBERESPACE

La Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup s'est dotée d'une toile Internet. Presque cinq ans plus tard, elle accuse près d'un million de visites comptabilisées. Le nombre moyen de visites par mois est passé de 6 000 en 2007 à près de 53 000 en 2011 (page d'accueil). Un sondage a aussi démontré que la toile est devenue un outil populaire auprès des parents. Parmi ces derniers, 81 % y ont navigué comparativement à 42 % en 2006. La commission scolaire l'utilise notamment pour diffuser ses infolettres aux parents et au personnel.

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

PLANS D'INTERVENTION INFORMATISÉS

Les services complémentaires et de l'informatique ont développé une application informatique accessible via Internet qui a permis l'élaboration, la transmission et l'archivage informatisés des plans d'intervention pour l'ensemble de la clientèle de la commission scolaire. Son implantation visait à augmenter l'efficacité des services offerts aux élèves en difficulté.



LE SOLUTIONNEUR REMPORTE UN OCTAS 2010

Développé par le Service de l'informatique, de l'organisation scolaire et du transport, le logiciel le *Solutionneur* a remporté, en 2010, un Octas, un concours organisé par le Réseau actionTI qui reconnaît l'excellence dans le domaine des technologies de l'information au Québec. Ce logiciel permet l'automatisation de la conception des horaires maîtres respectant au maximum les contraintes saisies, tout en optimisant une liste de critères qui sont par exemple, le nombre de locaux, le nombre de périodes enseignées par jour, la moyenne d'élèves par groupe, le ratio garçons-filles, le respect des choix de cours, la préférence de locaux des enseignants, etc. En 2010, une soixantaine d'écoles secondaires du Québec l'utilisaient, ce qui représente des économies de plusieurs dizaines de milliers de dollars annuellement. Pour plus d'information sur le *Solutionneur* – <http://solutionneur.cslaval.qc.ca>

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

D'ICI 3 ANS, 1 200 TABLEAUX INTERACTIFS

Mettre fin au règne du tableau à craie, telle est la volonté exprimée par la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. Dans ce contexte, le Service des ressources informatiques fera l'acquisition de 1 200 tableaux interactifs d'ici trois ans; l'objectif étant de devenir des plus technologiques. La commission scolaire souhaite aussi augmenter l'utilisation des technologies par le personnel enseignant de 10 % à 60 %. Ce plan vise notamment à motiver davantage les jeunes dans leurs études et à leur donner des outils d'apprentissage plus stimulants.

UNE EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE FASCINANTE : UNE NAVETTE SPATIALE POUR DES JEUNES

Le Centre de simulation en sciences et technologies en collaboration avec le Service des ressources éducatives de la commission scolaire a mis au point une activité en sciences des plus intéressantes pour les élèves : vivre l'expérience d'une navette spatiale. Le centre a reproduit les caractéristiques des installations de la NASA et tous les élèves (jusqu'à 30) ont participé à la mission, tant à la préparation précédant le décollage qu'à la réalisation d'expériences sur le terrain. Leurs enseignants ont reçu le soutien personnalisé d'un conseiller pédagogique pour les aider à vivre cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE MARIE-VICTORIN

UN OUTIL SIMPLE ET CONVIVIAL
POUR LES ÉTABLISSEMENTS

Dans le but de fournir aux établissements et aux services de la commission scolaire un outil simple et efficace, le Service des technologies, du secrétariat général et des Communications a développé avec leur collaboration, la plateforme WordPress qui leur permet d'alimenter leurs sites Web. Ainsi, cette façon de faire permet de respecter l'âme des écoles et des services et de devenir plus autonomes dans leurs applications technologiques. Il s'agit là d'une autre façon pour la commission scolaire d'être à l'écoute de ses établissements et de sa communauté.

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

CONDITIONS FACILITANTES DE LA FONCTION
PRÉDICTION DE MOTS

Le Réseau des écoles spécialisées pour élèves HDAA a voulu faciliter les conditions de l'utilisation de la fonction de prédiction de mots (intégrée dans un logiciel d'aide à la rédaction) aux élèves. Le but de ce projet en français était d'utiliser, de façon optimale, un logiciel d'aide à la rédaction avec des élèves ayant un trouble ou une difficulté d'apprentissage dans quatre situations différentes. Cette approche a permis aux élèves d'être plus confiants, autonomes et persévérants.

COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES

UN OUTIL UTILE POUR LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE

Créer un modèle de sites Web pour les écoles, c'est le défi qu'a réalisé le Secrétariat général et des communications en collaboration avec le Service des ressources informatiques de la commission scolaire. Les écoles peuvent dorénavant effectuer les mises à jour de leur site grâce au gestionnaire de contenu WordPress. Le modèle développé accorde aussi une place importante à l'appartenance au milieu par l'intégration d'une entête par secteur pour les huit secteurs géographiques de la commission scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

CRÉER UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE

De façon à mieux répondre aux demandes de directions d'école et des enseignants pour être informés et formés sur la différenciation pédagogique, un site conçu par les Services éducatifs de la Commission scolaire des Phares a été créé. Ce site <http://ecole.csphares.qc.ca/differenciation/> permet de partager et d'échanger sur des pratiques et des recherches faites pour aider le personnel enseignant à varier ses méthodes et ses stratégies. Il contribue ainsi à mieux soutenir les élèves HDAA dans leur apprentissage. Des visiteurs de partout dans le monde fréquentent ce site.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES ASSISTÉE
PAR LA TECHNOLOGIE

En collaboration avec le Service des ressources matérielles, la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île a tenu à parfaire son plan d'intervention en situation d'urgence. Elle a donc procédé, en 2009, à l'installation de caméras de surveillance intelligentes dans tous ses établissements pour assurer la sécurité des lieux. Tous les élèves sont protégés par ce système qui provoque un effet dissuasif auprès d'éventuels contrevenants.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

UN PROJET COLLECTIF EFFICACE

Pour améliorer l'image des écoles publiques, la Direction de l'information et des communications a développé un nouveau service de mise à jour des sites Web des écoles qui a suscité beaucoup d'enthousiasme. Ainsi, les sites sont plus uniformes, attrayants et accessibles pour les élèves, les parents, les citoyens et le personnel du milieu scolaire. L'hébergement et la mise à jour sont effectués par le centre administratif de la commission scolaire selon les besoins des écoles. Il s'agit là d'une bonne façon de faire valoir l'excellence des écoles publiques.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

NOUVEAUX OUTILS TECHNOLOGIQUES POUR DES ÉLÈVES AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE

Afin de répondre aux besoins des élèves qui présentent une déficience visuelle, le Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle (service sous la responsabilité de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries) a élaboré des guides permettant l'installation et la configuration d'outils technologiques qui pourraient faciliter les apprentissages de cette clientèle. Les solutions testées et expérimentées donnent accès aux élèves aux tableaux interactifs ainsi qu'un accès aux autres informations de la classe grâce à l'utilisation d'une caméra HD. Les services technologiques des commissions scolaires peuvent prendre contact avec le service en déficience visuelle de la commission scolaire pour obtenir ces guides gratuitement.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE

UN PROJET DE PROMOTION INGÉNIEUX

Pour contribuer à promouvoir l'école secondaire publique, le Service des communications de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a créé une stratégie Web ingénieuse et fructueuse qui touche surtout les élèves du primaire pour les amener à s'intéresser aux écoles publiques. Le site monmondesecondaire.com offre des jeux questionnaires interactifs, des concours, des témoignages d'élèves, de parents et d'enseignants et de diplômés, notamment. Un onglet d'information existe pour les parents pour les informer sur les écoles publiques de cette commission scolaire. Le résultat est fort encourageant car depuis l'implantation de ce projet, on observe un intérêt plus grand pour les écoles publiques.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVERAINE

WEBFAD MET EN VALEUR L'OFFRE DE SERVICE DE FORMATION

À la Commission scolaire de la Riveraine, on a mis au point une application Web pour le Service de la formation à distance. Cette application est aussi utilisée pour les programmes de la formation professionnelle ainsi que pour les programmes de perfectionnement de la main-d'œuvre. Ce nouvel outil pratique est utilisé par l'ensemble du personnel de la commission scolaire et des écoles pour effectuer des suivis administratifs et pédagogiques en lien avec les formations offertes aux élèves.

COMMISSION SCOLAIRE RENÉ-LÉVESQUE

DEUX ENSEIGNANTES BRANCHÉES

Hélène Dufour et Sonia Rancourt, des enseignantes de l'école du Plateau Saint-François et de l'école des Deux-Rivières, ont développé un projet de pratiques en réseau en utilisant la vidéoconférence et un forum de discussion proposé par L'École éloignée en réseau pour offrir des contextes d'apprentissage qui sortent de l'ordinaire à leurs élèves. Ces derniers ont à réfléchir et à se questionner sur des problématiques planétaires, comme le réchauffement climatique ou encore la gestion de l'eau. Ces enseignantes font appel à des professionnels de la commission scolaire pour qu'ils les soutiennent dans la réalisation de cette activité qui suscite beaucoup d'intérêt chez les élèves du primaire. Pour plus d'information sur les Écoles éloignées en réseau : www.eer.qc.ca

COMMISSION SCOLAIRE DES RIVES-DU-SAGUENAY

AIDE TECHNOLOGIQUE PERSONNALISÉE

Les Services éducatifs de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay ont mis en place il y a trois ans, un comité composé d'un gestionnaire et de professionnels des Services éducatifs pour aider les élèves en difficulté qui ont besoin d'aide supplémentaire dans leur apprentissage. Les enseignants de chaque établissement disposent de l'aide d'un membre du comité pour les assister sur le plan technologique.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD

UNE ACTIVITÉ DES PLUS ATTENDUES PAR LES ÉLÈVES

Sur le thème de l'environnement, la compétition de robotique pédagogique a créé toute une animation, en avril dernier, à Saint-Jérôme. L'organisme Zone 01, composé de conseillers pédagogiques et de bénévoles de la région, a invité les élèves du primaire et du secondaire à réussir cinq missions en programmant leurs robots NXT tout en faisant preuve de débrouillardise et de coopération. L'événement qui réunissait aussi des élèves à travers le Canada a été diffusé en direct, permettant ainsi à des élèves journalistes de réaliser des entrevues vidéo et à d'autres élèves en réinsertion scolaire d'y être associés sous d'autres formes (accueil, stationnement, information, régie). Tout cela avec la collaboration soutenue des Services des technologies de l'information de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

COMMISSION SCOLAIRE DE SAINT-HYACINTHE

UN PROJET QUI CONTRIBUE À L'ESSOR DES MUNICIPALITÉS

La Commission scolaire de Saint-Hyacinthe pilote actuellement un projet qui contribue à l'essor des municipalités rurales. Par le biais des installations et des ressources humaines, techniques et matérielles de la commission scolaire, les citoyens, les entreprises et les futurs résidents pourront bénéficier d'un service Internet haute vitesse, à moindre coût. Les écoles en bénéficient présentement, mais la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe tenait à élargir son offre de service. D'autres organismes se sont donc joints à elle pour favoriser son accès et son financement. Ainsi, les entreprises et les personnes qui exercent du télétravail pourront également s'en prévaloir.

COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES

SANS PAPIER

Depuis 2005, la Commission scolaire des Samares utilise la réalité virtuelle dans son milieu dans le but de supprimer le papier pour des questions budgétaires et d'environnement. Elle privilégie les moyens virtuels comme le courrier électronique, le bureau et la bibliothèque virtuelle et la communauté d'échange. Ainsi, le personnel et les élus scolaires pourront avoir accès à différents documents numériques : le calendrier des réunions et événements, les procès-verbaux des réunions, la recherche et la consultation des archives, les documents préparatoires aux rencontres et aux assemblées notamment. Le Service des technologies de l'information supporte la commission scolaire dans ce virage technologique.

UN GESTE CONCRET POUR ACCROÎTRE L'OFFRE DE SERVICE À DISTANCE

Le système de vidéoconférence développé par le Service des technologies de l'information a permis de diminuer les frais de déplacement des formateurs et des participants et d'accroître l'offre de service de formation à distance de la commission scolaire. L'utilisation de la vidéoconférence a favorisé le rapprochement des gens sur des territoires géographiquement dispersés. Différents intervenants du milieu scolaire, privé et industriel, en font l'expérience grâce à l'offre de service de la commission scolaire qui a vraiment mis la technologie au service de la formation.

LA GESTION DE CLASSE, UN INCONTOURNABLE... EN LIGNE!

Gérer une classe n'est pas toujours facile pour les enseignants. Afin de les soutenir, les services éducatifs ont élaboré un guide accessible sur le site http://recit.cssamares.qc.ca/gestion_classe_samares/ à partir du volume publié par Archambault et Chouinard. Ce site leur permet d'obtenir des outils et des trucs pour rendre la gestion de classe plus efficace. La commission scolaire a pu compter sur la collaboration de l'Université de Sherbrooke pour réaliser ce projet. Elle espère ainsi favoriser la rétention du nouveau personnel et enrichir les pratiques de l'enseignement. Les plus grands bénéficiaires en sont les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS

LE FRANÇAIS AUX SOMMETS

Pour améliorer le français à l'école, la Commission scolaire des Sommets a développé un projet en lecture avec les écoles éloignées en réseau. Ce projet a touché 36 enseignants de 18 écoles primaires. Ce personnel a reçu une formation en enseignement explicite des stratégies de lecture et sur la planification d'une lecture. Les technologies de l'information ont été utilisées pour offrir la formation continue de façon virtuelle aux enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE DE SOREL-TRACY

LE CONTE DEVIENT UN OUTIL DE MOTIVATION

Pour mettre en valeur le nouveau site Web (en Intranet) développé par les services informatiques pour toutes les écoles primaires de la commission scolaire, une activité en français a suscité beaucoup de motivation chez les élèves et leurs enseignants : un élève de chaque école primaire a lu un conte de Noël. La lecture et la publication des contes ont su créer un engouement également chez les parents qui étaient très fiers de l'expérience vécue par leur enfant.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES

PORTRAIT ÉCOLE SÉCURITÉ – PARTENARIAT GAGNANT-GAGNANT

Le Service des affaires corporatives et des communications a développé un outil électronique *Le portrait école sécurité* sous la forme d'une application Web 2.0 qui rend disponibles en tout temps, à tous les services policiers et incendie du territoire, les données de base pertinentes pour une intervention d'urgence à l'école. Il a été élaboré dans le cadre du projet de la Sûreté du Québec pour faciliter le travail des policiers advenant une catastrophe.

LE PLAN D'INTERVENTION EST INFORMATISÉ

En collaboration avec la Direction du service des technologies et de la formation générale des jeunes, un plan d'intervention informatisé a été conçu pour faciliter le travail des intervenants et des collaborateurs. Il est maintenant plus facile d'accès, plus simple et plus attrayant à consulter. Il a reçu une perception positive des parents tout en les rassurant sur les interventions entreprises auprès de leur enfant. La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles était à la recherche d'une démarche uniforme et rigoureuse pour ses établissements.

LES TIC À L'ÉCOLE

Assurer le principe d'équité et d'accessibilité aux élèves tient à cœur à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles. C'est dans cet esprit que son équipe APO-DSTI, composée de conseillers pédagogiques, d'un technicien en informatique et de la Direction du service des technologies de l'information, a développé une stratégie en intégrant les TIC à l'enseignement en utilisant un seul et même environnement technologique. Tous les élèves et les enseignants peuvent ainsi faire de la recherche, partager de l'information et travailler en collaboration afin de développer leurs connaissances, leurs compétences et leur créativité. À l'heure actuelle, on compte plus de 100 sites écoles et près de 200 sites classes. Un service technique et pédagogique téléphonique supporte les utilisateurs tous les jours sauf, la fin de semaine.

COMMISSION SCOLAIRE DES TROIS-LACS

EN ATTENDANT NOËL

Créé en 2005 *En attendant Noël* attire de plus en plus de visiteurs chaque année sur le site Web www.cstros-lacs.qc.ca/calendrier. Le projet développé par les Services éducatifs de la commission scolaire pour les élèves du primaire a consisté à enregistrer une chanson ou une pièce musicale illustrée par des dessins réalisés à l'ordinateur. Chaque année, un artiste local offre la possibilité d'utiliser une de ses toiles pour créer un calendrier. Mentionnons, qu'au préalable, les spécialistes en musique ont reçu une formation sur l'utilisation des logiciels. Le site est très populaire puisqu'en un mois seulement, la commission scolaire a eu plus de 10 000 visites sur ce site.

La Fédération remercie les membres du jury des Prix d'excellence, M. Serge Bergeron, directeur général de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, M. Marius Richard, directeur général de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord et M. Simon Olivier Fecteau, président du concours.