

Savoir

SEPTEMBRE 2011 // VOLUME 17 / NUMÉRO 1

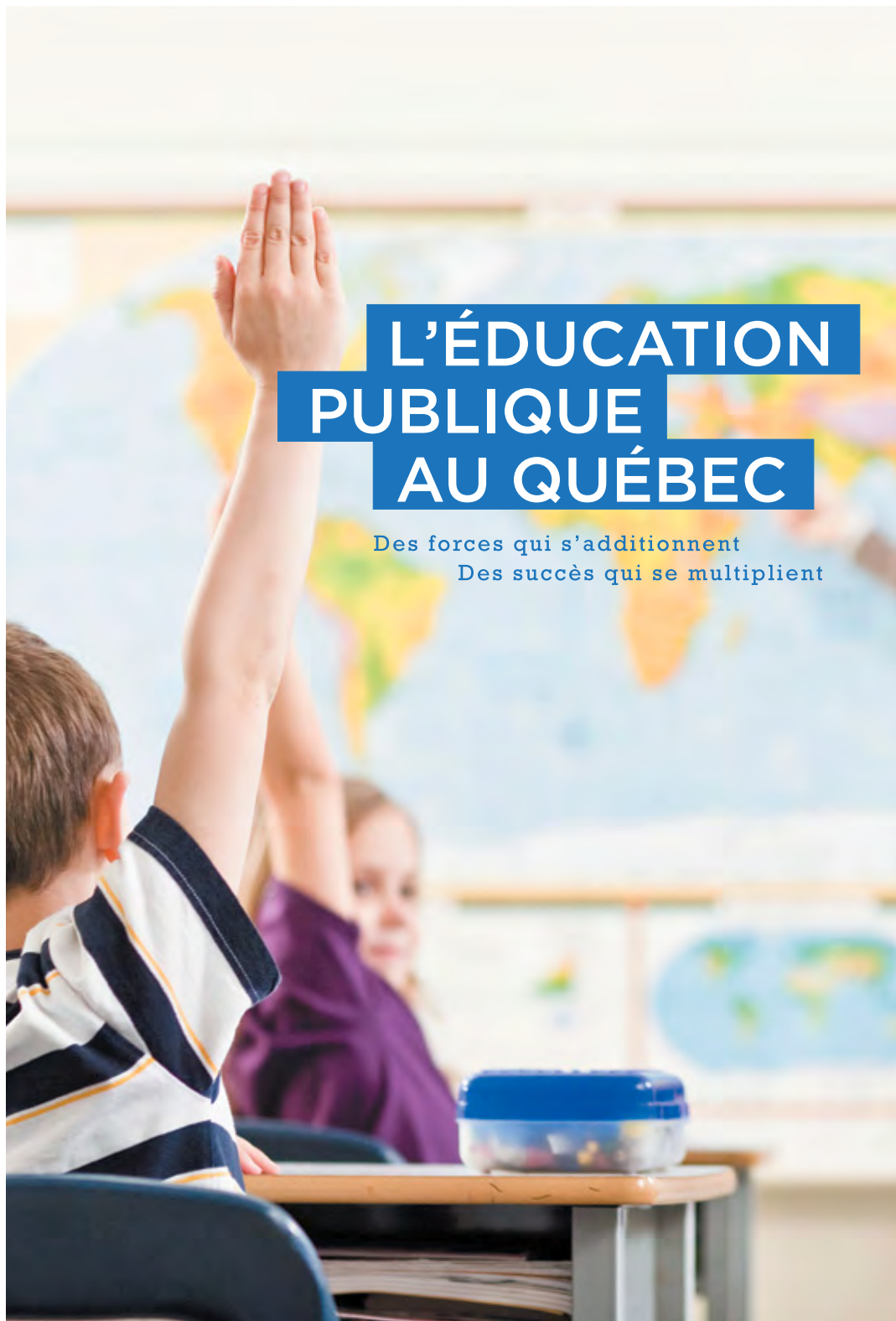
SPÉCIAL
PRIX D'EXCELLENCE
L'ÉDUCATION
BRANCHÉE

L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC

Des forces qui s'additionnent
Des succès qui se multiplient



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



Félicitations

Prix d'excellence
de la FCSQ 2010-2011
L'éducation branchée

Branché sur le savoir et l'éducation

La technologie est une grande porte ouverte sur le monde, le savoir et les possibilités d'apprentissage.

La Capitale groupe financier tient à féliciter les commissions scolaires qui se sont démarquées par leur projet de nature technologique en éducation. En mai dernier, six ont été récipiendaires des Prix d'excellence 2010-2011 sur l'Éducation branchée de la Fédération des commissions scolaires du Québec.

lacapitale.com



LaCapitale

Assurance et
services financiers

Valoriser l'essentiel

Savoir

Le magazine *Savoir* est publié par la Direction des communications et des affaires publiques de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Son tirage est de 6 500 exemplaires. Le contenu de cet exemplaire est également disponible sur le site Internet de la FCSQ à l'adresse www.fcsq.qc.ca, section *Publications*.

RÉDACTRICE EN CHEF

Marie Blouin
mblouin@fcsq.qc.ca

CORRECTRICES D'ÉPREUVES

Nathalie Masse
Marie-Josée Lépinay, Marie Therrien

ÉQUIPE RÉDACTIONNELLE

Marie Blouin, Josée Bouchard,
Denis Pouliot

MISE EN PAGES

Ig2

DISTRIBUTION

Secteur de l'imprimerie de la FCSQ
Marc-André Morissette et
Claire Morissette

N.D.L.R. : Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

La reproduction du présent document, en tout ou en partie, est autorisée à la condition d'en mentionner la source et de ne pas l'utiliser à des fins commerciales.

La Fédération des commissions

scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490
Succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651.3220
Télécopieur : 418 651.2574
Courriel : info@fcsq.qc.ca
Site Internet : www.fcsq.qc.ca

Document : 6878
Dossier : 1-605-03
Dépôt légal : 3^e trimestre 2011
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
Imprimé au Canada

Imprimé sur du papier Enviro 100 %
postconsommation.

SOMMAIRE

- P/ 3** L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC
DES FORCES QUI S'ADDITIONNENT – DES SUCCÈS QUI SE MULTIPLIENT
- 4** LES RÉCIPENDAIRES
- PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE**
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Apprentic, outil avant-gardiste pour élèves, parents et enseignants
- SECONDAIRE**
Commission scolaire de Laval
Une petite coopérative fait des miracles à Laval
- FORMATION PROFESSIONNELLE**
Commission scolaire des Découvreurs
Formation unique à distance pour devenir secrétaire juridique
- ÉDUCATION DES ADULTES**
Commission scolaire Pierre-Neveu
Didacti-CIEL, outil informatique symbole de réussite
- SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE**
Commission scolaire des Chênes
Stageboom, un formidable outil de gestion
- COUP DE CŒUR DU JURY**
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Tableau de bord vers la réussite éducative
- 10** AUTRES PROJETS SOUMIS PAR LES COMMISSIONS SCOLAIRES
AU CONCOURS DES PRIX D'EXCELLENCE *L'ÉDUCATION BRANCHÉE*



Marie Blouin
Rédactrice en chef

L'éducation branchée Projets scolaires porteurs de réussite

Le concours des Prix d'excellence de la FCSQ a suscité beaucoup d'enthousiasme particulièrement cette année avec les 96 candidatures reçues sur le thème accrocheur *L'éducation branchée – Projets scolaires porteurs de réussite*. La catégorie la plus populaire du concours a été celle des services. Nous avons reçu à cet égard plus de 40 projets de commissions scolaires. Il s'agit d'une nouvelle catégorie qui a permis de mettre en valeur le rôle et les services offerts par les commissions scolaires pour contribuer au système public d'éducation. Nous vous invitons à prendre connaissance de ce numéro spécial qui présente non seulement les récipiendaires du concours, mais tous les projets soumis dans le cadre de ce concours. Bonne lecture!

Note – La date de tombée du *Savoir* de décembre est le 1^{er} novembre 2011.
Pour obtenir plus de renseignements, veuillez vous adresser à Marie Blouin
au 418 651-3220 ou par courriel à mblouin@fcsq.qc.ca.



UN MONDE PLEIN
DE
RESSOURCES



PROGRAMME DE FORMATION 2011-2012

NOTRE PRIORITÉ

VOUS OFFRIR UNE FORMATION DE QUALITÉ ADAPTÉE
SUR MESURE À VOS BESOINS!

Disponible en version électronique

www.fcsq.qc.ca



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

L'ÉDUCATION PUBLIQUE AU QUÉBEC

DES FORCES QUI S'ADDITIONNENT – DES SUCCÈS QUI SE MULTIPLIENT



Josée Bouchard
Présidente de la FCSQ

Le thème de la campagne *L'éducation publique au Québec – Des forces qui s'additionnent – Des succès qui se multiplient* que nous entreprenons présentement pour valoriser l'école publique et mieux faire connaître et comprendre le rôle et les services offerts par les commissions scolaires traduit bien l'esprit qui se dégage de l'ensemble des 96 projets soumis dans le cadre du concours des Prix d'excellence. Le concours *L'éducation branchée* a été des plus populaires, battant le record de participation depuis sa création il y a près de vingt-cinq ans. Bravo et merci d'avoir participé en si grand nombre!

DES PROJETS FASCINANTS

Je vous invite à lire ce numéro très attendu dans le réseau scolaire. Des programmes et des activités sont présentés et des sites Web de référence sont indiqués pour permettre aux lectrices et lecteurs d'explorer plus en profondeur les projets technologiques.

Je suis vraiment fière de la qualité de ces projets pour non seulement favoriser la persévérance des élèves, particulièrement chez les garçons, mais aussi pour contrer l'isolement entre les écoles, le personnel, les élèves et la population de différents milieux, encourager le réseautage et la création de liens entre les parents, les élèves, le personnel des écoles et les citoyens. Avec un grand souci d'économie, les commissions scolaires font preuve de beaucoup d'imagination, de détermination, de ténacité et d'originalité pour mettre en place des projets audacieux et fructueux pour les élèves jeunes et adultes. Je les félicite pour toute cette innovation!

L'éducation branchée permet de créer des liens, d'être informé sur l'évolution de son enfant à l'école, de mettre le parent en contact avec l'enseignant et la commission scolaire, de stimuler les élèves pour des matières comme les sciences, les mathématiques et le français, de suivre à la trace un élève décrocheur, de préparer la relève nécessaire en formation professionnelle grâce à certains cours à distance, etc.

L'éducation branchée, c'est aussi des blogues littéraires pour faire aimer la lecture aux élèves et échanger, de créer de l'engouement dans une communauté pour un événement qui permet à distance, sans se déplacer, de participer, d'encourager des formules d'aide aux devoirs différentes avec des bornes interactives et des cyberprofs, d'offrir un réseau de télécommunication Internet à haute vitesse à une population éloignée, d'acquérir pour le personnel enseignant du perfectionnement pour mieux utiliser les technologies.

La diversité des projets présentés dans le secteur des technologies en éducation est impressionnante. Tous ces projets et ces idées pour faire aimer l'école aux élèves méritent notre admiration et un grand respect pour l'école publique. J'adresse des félicitations particulières à tous ceux et celles qui travaillent de près ou de loin auprès des élèves et qui s'engagent, à différents niveaux, pour défendre la qualité de l'éducation au Québec. Je fais référence ici aux enseignants, aux directions d'école, aux gestionnaires et au personnel des différents services, aux élus scolaires et aux parents engagés dans les comités ainsi qu'aux partenaires socioéconomiques qui collaborent à l'éducation publique.

Sans eux, sans leur conviction à la cause du système public d'éducation, sans leur engagement soutenu, nous ne pourrions connaître de si beaux succès sur la scène mondiale. Je fais référence ici à l'étude de l'OCDE (2009) qui montre que les élèves québécois sont parmi les meilleurs au monde. Il ne faut jamais perdre de vue ce succès pour maintenir constante notre motivation sans se laisser abattre par des débats de structures jugées trop souvent négatives en raison de la méconnaissance de leur rôle et leurs responsabilités.

Je vous invite aussi à poursuivre vos efforts pour améliorer la qualité de l'éducation au Québec, regagner la confiance de la population envers nos commissions scolaires en ayant un dialogue ouvert et transparent dans le seul objectif d'améliorer la réussite des élèves. Nous avons un défi important à relever non seulement pour les élèves du Québec, mais aussi pour la société, car l'éducation est la clé de voûte du développement économique, social et culturel. Nous avons tout intérêt à participer et à être davantage à l'écoute de la population et de nos partenaires. D'ailleurs, une tournée me conduira dans plus d'une vingtaine de régions du Québec, dans un esprit de collaboration et d'ouverture, mais aussi pour affirmer le leadership des commissions scolaires dans le développement de notre système public d'éducation.

Ce sera l'occasion toute désignée pour recueillir les opinions et recommandations sur le système d'éducation pour améliorer nos pratiques et faire connaître ce que nous faisons en éducation pour la société québécoise. Au terme de cette tournée, un Sommet national sur l'éducation aura lieu les 31 mai et le 1^{er} juin 2012 à Québec.

En terminant, toutes mes félicitations aux commissions scolaires récipiendaires et bonne rentrée scolaire à toutes et à tous!

Josée Bouchard

LES RÉCIPIENDAIRES

CATÉGORIE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

APPRENTIC, OUTIL AVANT-GARDISTE POUR ÉLÈVES, PARENTS ET ENSEIGNANTS

Des parents, enseignants et élèves de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais disposent maintenant d'*Apprentic*, un outil Internet avant-gardiste qui enrichit la formation des élèves et assure un suivi maison-école. Le plus surprenant, c'est que ce site Web si apprécié par ceux qui en font usage régulièrement a été créé par un enseignant qui n'aimait pas l'école quand il était jeune.

Enseignant au 1^{er} cycle du primaire à l'école du Marais, M. Jonathan Levasseur confie au cours d'une entrevue qu'il voulait que ce soit différent pour ses élèves. Il a donc conçu ce projet pour enrichir leur formation en leur permettant, entre autres, d'apprendre à leur rythme dans un contexte agréable et analogue au monde des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans lequel ils vivent. Apprendre sur un site interactif comme *Apprentic*, c'est un peu comme un jeu pour les jeunes, car ils peuvent y faire des exercices, voir des photos et vidéos de leurs camarades de classe, écouter des histoires lues et de la musique ainsi que faire bien d'autres activités. Les parents ont notamment la possibilité de réviser les leçons avec leurs enfants, voir ce qui se fait en classe, évaluer leur progression, mieux comprendre les attentes scolaires et communiquer rapidement avec l'enseignant. Les enseignants peuvent se servir du lien à l'école pour, entre autres, demander à leurs élèves de faire des exercices en relation avec les notions enseignées, suggérer des exercices à faire à la maison et offrir de l'enrichissement à ceux qui terminent leurs travaux avant les autres en classe.

IMPACTS POSITIFS MULTIPLES

Le président de la commission scolaire, M. Jocelyn Blondin, constate des retombées positives sur plusieurs plans. « Ceux qui utilisent *Apprentic* obtiennent de meilleurs résultats. Ces élèves sont plus motivés et valorisés par la possibilité de montrer à leur famille ce qu'ils ont réussi. Le site facilite aussi le respect des différents rythmes d'apprentissage en personnalisant le travail de chacun. Il constitue aussi un excellent moyen de jouer à des jeux sur Internet dans un environnement plus sécuritaire. » Ce site Web demeure un projet en évolution constante, car son concepteur le bonifie et le met à jour régulièrement. M. Levasseur se dit heureux d'y consacrer beaucoup d'heures à la lumière des retombées positives sur la réussite et la persévérance scolaires. L'obtention d'un Prix d'excellence apporte en supplément un support incroyable à l'engagement et au travail en montrant que l'innovation dans les TIC est possible dans le milieu scolaire. Son projet a connu jusqu'à maintenant une diffusion basée surtout sur le bouche-à-oreille, mais cette récompense de la FCSQ contribuera selon lui à diffuser dans le milieu scolaire les impacts bénéfiques d'*Apprentic*.



L'équipe gagnante dans la catégorie *Préscolaire et primaire* pour le projet *Apprentic*: au centre, le président de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais, Jocelyn Blondin, le président du concours des Prix d'excellence, Simon Olivier Fecteau, réalisateur (à l'extrême droite) et la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, 3^e à gauche.

CATÉGORIE SECONDAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

UNE PETITE COOPÉRATIVE FAIT DES MIRACLES À LAVAL

Coop Crayon Vert, petite coopérative mise sur pied il y a trois ans à la Commission scolaire de Laval, fait des miracles : ses seize jeunes membres, tous en difficulté d'apprentissage, ont progressé en un an de manière spectaculaire en lecture, trois d'entre eux ont rattrapé trois années de retard scolaire et quelques-uns ont commencé à réintégrer le régulier.

La coopérative regroupe 16 élèves de 13 à 15 ans qui se sont donné comme mandat de produire des plantes pour verdifier leur école et signer des ententes pour en prendre soin. Leur modèle de développement durable profite au mieux-être des employés de l'institution et de ceux qui la fréquentent. Les membres ont aussi créé un site Web éducatif pour mettre les TIC en valeur au sein de la gestion de leur entreprise.

L'ORDINATEUR, UNE MOTIVATION

Tous disposent d'un portable prêté par l'école pour se documenter, donner de l'information, échanger et s'acquitter de leur travail dans l'un ou l'autre des cinq comités : finances, ressources humaines, informatique, marketing et installation. Leur implication au sein de leur entreprise, disent-ils, leur permet de dépasser leurs limites et l'utilisation de l'ordinateur au quotidien les motive beaucoup. Le directeur de l'école secondaire Poly-Jeunesse, M. Stéphane Pigeon, explique au cours d'une entrevue qu'il a eu l'idée d'intégrer la formule coopérative à ses nouveaux défis après son séjour à l'école Saint-Martin où il avait constaté l'efficacité de cette stratégie.

Le résultat est impressionnant et il ne cache pas sa fierté. Les activités de la coopérative permettent à ses membres de trouver une motivation quotidienne à dépasser leurs limites, à prendre confiance dans leurs talents. Ce projet favorise aussi le développement des compétences transversales conformément aux principes du Programme de formation de l'école québécoise. Pas de doute, la réussite de ces jeunes est fulgurante. Leur coopérative a remporté de nombreux prix et on parle d'elle dans les journaux, à la radio et à la télévision. La Coop Crayon Vert a fait l'objet de reportages à des émissions comme *Des kiwis et des hommes* et *La semaine verte*. Le Prix d'excellence de la FCSQ vient couronner ces succès. « Nous sommes très impressionnés, car c'est une reconnaissance très prestigieuse pour le travail de ceux qui collaborent au succès de la coopérative et surtout pour les élèves qui en soutiennent la bonne marche au quotidien », commente la présidente de la commission scolaire, M^{me} Louise Lortie. La coop roule à plein avec un carnet de commandes bien garni. L'aventure débordé maintenant les murs de l'établissement, créant un effet d'entraînement prometteur puisque des écoles suivent de près ce qui se passe à Poly-Jeunesse et que d'autres invitent les jeunes à présenter leur recette miraculeuse.

Leur implication au sein de leur entreprise, disent-ils, leur permet de dépasser leurs limites et l'utilisation de l'ordinateur au quotidien les motive beaucoup.

L'équipe gagnante dans la catégorie *Secondaire* pour le projet *Coop Crayon Vert*: Louise Lortie, présidente de la Commission scolaire de Laval (2^e à gauche), et la présidente de la FCSQ à ses côtés, Josée Bouchard, Simon Olivier Fecteau, le président du concours à l'avant-plan et Marc-André Coallier, animateur de la soirée juste à ses côtés.





CATÉGORIE FORMATION PROFESSIONNELLE

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

FORMATION UNIQUE À DISTANCE POUR DEVENIR SECRÉTAIRE JURIDIQUE

Un programme de *Secrétariat juridique à distance assistée* est disponible partout au Québec grâce à la formule développée par des enseignantes de la Commission scolaire des Découvreurs à Québec. Ce mode d'apprentissage souple contribue à lutter contre la pénurie de secrétaires spécialisés et à répondre aux besoins du marché du travail, précise au cours d'une entrevue, le directeur du Centre de formation professionnelle Marie-Rollet, M. Normand Lacasse.

L'offre de ce service comble une difficulté vécue par presque toutes les commissions scolaires, raconte le directeur. En effet, une fois un DEP en secrétariat obtenu, les jeunes diplômés préfèrent accéder rapidement au marché du travail plutôt que de demeurer aux études pour acquérir une attestation de spécialisation professionnelle. Comme en enseignement traditionnel, il faut une quinzaine d'inscriptions pour rentabiliser ce type de cours, les institutions d'enseignement hors des grands centres se voient dans l'obligation d'abandonner cette formation, faute de clientèle. La formation à distance assistée prend alors le relais du centre de formation.

« Notre mandat est d'offrir des services de formation et, avec ce programme, nous contournons une difficulté bien réelle pour nous acquitter de notre mission. »

LE MARCHÉ : LE QUÉBEC

Le programme *Secrétariat juridique à distance assistée* élargit le bassin d'élèves à tout le Québec en étant accessible sur Internet n'importe où, n'importe quand et pour toutes les personnes adultes qui possèdent une formation ou une expérience de travail en secrétariat. « La qualité de cette formation est telle que les employeurs s'arrachent nos diplômés », précise le président de la commission scolaire, M. Alain Fortier. Les enseignantes ont conçu le matériel d'apprentissage en fonction d'une approche individualisée en utilisant une plateforme informatique structurée à l'aide du logiciel MOODLE. « Tous les contenus sont verrouillés et accessibles par ordinateur au fur et à mesure que l'enseignante l'autorise », explique M. Lacasse. Tout se déroule dans un environnement virtuel. La communication par courriel et un forum de discussion secondent les fonctions de la plateforme informatique en plus de contribuer à diminuer l'isolement. « En optant pour une formation à distance assistée, on favorise un contact élèves-enseignants. » Plusieurs années ont été nécessaires pour développer le matériel pédagogique pour l'enseignement individualisé et à distance par le logiciel MOODLE. Le programme *Soutien informatique* utilise également cette plateforme et deux autres programmes sont en gestation. Le fait d'obtenir un Prix d'excellence de la FCSQ apporte vigueur et motivation au sein de la « petite équipe » qui a effectué un travail colossal et fait preuve d'innovation. « Pour nous, ça veut dire bravo et nous le recevons avec grande joie et beaucoup de fierté », conclut le directeur.



L'équipe gagnante dans la catégorie *Formation professionnelle* pour le projet *Formation à distance en secrétariat juridique*: le président de la Commission scolaire des Découvreurs, Alain Fortier (4^e à gauche), à ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard et, à l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau, réalisateur ainsi que l'animateur de la soirée Marc-André Coallier.

CATÉGORIE ÉDUCATION DES ADULTES

COMMISSION SCOLAIRE PIERRE-NEVEU

DIDACTI-CIEL, OUTIL INFORMATIQUE SYMBOLE DE RÉUSSITE

Katy Harrouart, enseignante en informatique à la Commission scolaire Pierre-Neveu dans les Laurentides, n'y est pas allée par quatre chemins pour aider un de ses élèves incapable de réussir son examen d'informatique. Elle lui a enregistré des capsules vidéo qui l'ont conduit sur le chemin du succès et donné naissance à *Didacti-CIEL*.

Ce tutoriel est véritablement adapté à l'enseignement de l'informatique en formation générale des adultes, souligne au cours d'une entrevue M. Christian Tremblay, directeur du Centre d'éducation des adultes Christ-Roi. Par contre, sa grande accessibilité permet son utilisation dans un contexte beaucoup plus large. En effet, cet outil facilite l'apprentissage de l'informatique, particulièrement dans de très petits centres qui ne disposent pas d'enseignant spécialisé dans leur équipe. Il peut être consulté par du personnel enseignant, administratif ou de soutien et la population en général, autant pour s'initier à la bureautique que pour mieux accompagner leurs enfants pour l'utilisation de l'ordinateur. Tout internaute a la possibilité d'y accéder gratuitement à l'adresse www.cspn.qc.ca sous l'onglet *Didacti-CIEL* et même des Européens ne s'en privent pas, remarque M. Tremblay. *Didacti-CIEL* rassemble des tutoriels de cours expressément créés et organisés en fonction des programmes du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. De courtes séquences interactives permettent de retenir l'attention. Il a fallu surmonter plusieurs difficultés au départ, comme éluder les téléchargements, mais le produit final est convivial et en perpétuelle évolution comme le nécessite son environnement. Le logiciel est facile à mettre à jour et possède un fantastique potentiel de développement, analyse le directeur.

ALTERNATIVE AUX MANUELS

Cette nouvelle approche pédagogique constitue une excellente alternative aux manuels et facilite la concentration des élèves. Plus visuelle et interactive, elle est bien adaptée à l'environnement technologique des élèves. « Les garçons sont plus intéressés à fouiller sur Internet que dans les livres parce que c'est plus vivant. Il nous semble plus facile de capter leur intérêt. » En somme, un outil de premier plan pour les visuels et les auditifs. La présidente de la commission scolaire, M^{me} Martine Loignon, souligne aussi que la concrétisation de ce projet a bénéficié du soutien vital de plusieurs partenaires, notamment du centre Christ-Roi et de l'enseignante en informatique en plus du RÉCIT Laval-Lanaudière. Ce dernier est un réseau de personnes-ressources vouées au développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies. Elle n'hésite pas à affirmer que « grâce à l'engagement de notre personnel et de précieux partenaires », ce projet s'inscrit parmi ceux qui combattent activement le décrochage scolaire et encouragent la persévérance.

Textes tirés du Publireportage du 27 mai 2011 diffusés à 450 000 exemplaires dans tous les quotidiens du groupe Gesca, *La Presse*, *Le Soleil*, *Le Nouvelliste*, *Le Droit*, *La Tribune*, *La Voix de l'Est* et *Le Quotidien*.

L'équipe gagnante dans la catégorie *Éducation des adultes* pour le projet *Didacti-CIEL*: la présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu, Martine Loignon (à l'extrême droite), la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard (au centre) et le président du concours, Simon Olivier Fecteau, réalisateur, à l'extrême gauche.



CATÉGORIE SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES

STAGEBOOM, UN FORMIDABLE OUTIL DE GESTION

Stageboom, le projet récipiendaire du Prix d'excellence catégorie *Services de la commission scolaire*, révolutionne l'organisation et la gestion des stages en entreprises ainsi que les autres activités de sensibilisation aux réalités quotidiennes d'un métier ou d'une profession à la Commission scolaire des Chênes située dans la région du Centre-du-Québec.

Cette plateforme Web contient toute l'information concernant les offres de stage, des visites d'un jour, d'ateliers, de conférences et d'autres moyens de sensibiliser les jeunes à la réalité des emplois visés, explique en entrevue, M^{me} Geneviève Morin, conseillère en orientation à l'origine du projet. Elle la décrit comme un répertoire de base facilement accessible, au langage commun et convivial. Un outil tellement performant qu'il a fait passer en seulement trois ans le nombre d'entreprises inscrites d'une soixantaine à plus de 600. L'idée de remplacer le traditionnel bottin par un registre informatisé complet et facilement accessible est née de la volonté d'élargir la banque d'entrepreneurs. « Avec tout ce qui s'ajoutait, le support papier devenait désuet. Nous voulions faciliter le travail tout en évitant aux employeurs de recevoir des demandes répétitives », explique M^{me} Morin.

COLLABORATION OPTIMISÉE

Stageboom optimise la collaboration entre la commission scolaire et les entrepreneurs en leur facilitant la gestion des activités de sensibilisation. En plus des renseignements visant l'information et la sensibilisation, ce répertoire recense des calendriers des activités, les besoins de transport des élèves, les présences et les fiches des élèves inscrits dans les nouveaux parcours de formation. Enseignants et employeurs peuvent faire l'évaluation du stage directement sur le site qui prépare aussi automatiquement les relevés pour crédits d'impôt des entreprises. De plus, cette réalisation est en continuité avec l'approche orientante, car elle permet aux jeunes de vivre des expériences concrètes qui les amènent à développer la connaissance qu'ils ont d'eux-mêmes tout en explorant des métiers et des professions. « Stageboom établit un lien direct avec le côté concret du marché de l'emploi et les besoins de formation », renchérit Geneviève Morin. Les élèves sont plus motivés et on remarque une bonification de la persévérance scolaire. Fruit d'un partenariat financier avec la Caisse Desjardins de Drummondville et d'une collaboration exceptionnelle avec la Chambre de commerce et d'industrie de Drummond, Stageboom, qui permet un suivi à nul autre pareil de la gestion des stages en parcours d'adaptation scolaire au secondaire, a été développé par le personnel de la Commission scolaire des Chênes : analyste-programmeur, conseillère en orientation, conseillers pédagogiques, agente de développement et programmeurs. « Ce fut un travail colossal, mais les résultats emballent si bien les utilisateurs que d'autres manifestent de l'intérêt pour ce formidable outil informatique », conclut la présidente de la commission scolaire, M^{me} Jeanne-Mance Paul.



L'équipe gagnante dans la catégorie *Services de la Commission scolaire* pour le projet *Stageboom*: au centre, la présidente de la Commission scolaire des Chênes, Jeanne-Mance Paul. À ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, et à l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau, réalisateur.

COUP DE CŒUR DU JURY

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

TABLEAU DE BORD VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La FCSQ a décerné son Prix d'excellence *Coup de cœur du jury* à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) pour l'élaboration d'un outil de gestion performant pour aider à prendre les bonnes décisions conduisant à la réussite éducative.

M. Rémi Asselin du Service des ressources informatiques de la CSMB mentionne, au cours d'une entrevue, que cet outil permet notamment de mettre à jour quotidiennement un lot de données comme les résultats de tous les élèves d'un établissement. On peut ensuite déceler rapidement les zones de force et de vulnérabilité relatives à la réussite scolaire. Le suivi des taux de réussite et de persévérance des élèves s'en trouve bonifié par la rapidité de la mise en place d'actions concrètes pour atteindre les cibles fixées. En clair, M. Asselin compare ce logiciel à un tableau de bord de véhicule qui affiche différents renseignements pour aider le conducteur à prendre des décisions. L'idée de ce logiciel, dit-il, est inspirée du concept « intelligence d'affaires » dont l'objectif principal est de fournir aux organisations de l'information exacte, complète et intégrée afin qu'elles puissent atteindre un niveau supérieur de performance.

ENTREPÔT DE DONNÉES

Utilisé dans plus de 50 commissions scolaires au Québec, ce logiciel moderne est issu de la toute dernière technologie en matière d'entrepôt de données. Il s'adresse surtout aux directions d'école et directions générales ainsi qu'aux employés des services comme les conseillers pédagogiques et les personnes responsables de la planification stratégique

pour l'atteinte des objectifs de la réussite. Il offre à ses utilisateurs la possibilité de voir en un coup d'œil la performance des écoles et des centres de formation. Ce système constitue la première implantation de ce genre dans la cinquantaine de commissions scolaires québécoises où il est utilisé. Selon la présidente de la CSMB, M^{me} Diane Lamarche-Venne, « ce logiciel répond à un besoin urgent de fournir de l'information et des indicateurs de gestion au réseau pour mieux cibler les actions à entreprendre. Il permet en plus d'uniformiser les sources de données pour la production de rapports de gestion. » À prime abord, dans certains cas, l'accueil ne fut pas des plus emballants lors du lancement du produit, relate M. Asselin. « Mais certains sceptiques qui disaient avoir déjà essayé un outil similaire sont maintenant devenus à l'usage des défenseurs convaincus des qualités de notre logiciel ». Les concepteurs du projet ont obtenu l'aide technique et financière de Microsoft pour le développement de la mise en œuvre de cette plateforme. La Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS) a acheté le produit, le fait évoluer et le commercialise. Cet organisme sans but lucratif est très présent dans les établissements d'enseignement du Québec.

L'équipe gagnante dans la catégorie *Coup de cœur du jury* pour le projet *Tableau de bord vers la réussite éducative*, à droite la présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Diane Lamarche-Venne. À ses côtés, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard et, à l'extrême gauche, le président du concours, Simon Olivier Fecteau, réalisateur.



AUTRES PROJETS SOUMIS PAR LES COMMISSIONS SCOLAIRES

CATÉGORIE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES APPALACHES

COMPRENDRE UNE MANIFESTATION
PAR L'INTERDISCIPLINARITÉ

Le programme d'*éthique et de culture religieuse* a permis de relever de nouveaux défis pour stimuler l'intérêt des élèves de la Commission scolaire des Appalaches. En effet, de nombreux liens entre diverses disciplines comme les arts et le français ont été faits. Et, pour permettre au jeune de « construire » sa conception du religieux, les services éducatifs de la commission scolaire ont privilégié la forme virtuelle. Par exemple, pour l'imprégner au cœur d'une fête religieuse importante, il a eu la possibilité d'utiliser une grande variété d'outils informatiques selon ses intérêts (retouches de photos, utilisation de vidéos et autres technologies).

COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN

ÉCRITIC

Pour résoudre des problèmes liés aux difficultés d'apprentissage en écriture, particulièrement chez les garçons, *Écritic* a été conçu. Il comporte trois volets: écriture, orthopédagogie et technologies de l'information et des communications. L'utilisation de l'ordinateur par les élèves et l'enseignant a été quotidienne. Elle a permis d'augmenter la motivation d'écrire des élèves en plus de leur faire acquérir des habiletés techniques pour qu'ils s'approprient les différents outils technologiques qui leur seront utiles dans la vie de tous les jours. *Écritic* a d'ailleurs été sélectionné parmi plus de trente projets comme l'un des dix plus innovants par la revue *Vie pédagogique*.

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

LE SALON DES TIC – UNE ACTIVITÉ COURUE

L'école du Versant (Notre-Dame-de-Foy) a tenu le 9 juin un grand rassemblement *Le Salon des TIC* qui a mis en valeur les divers projets intégrant les technologies. Les parents, les membres de la communauté et les élèves ont été invités à y participer. Ainsi, ils ont pu, entre autres, voir la création de dépliants avec Publisher, l'utilisation de tableurs pour faire des statistiques et la présentation de multimédias pour faire état des différentes recherches. Ce salon est un excellent moyen de promouvoir l'école publique puisqu'il a attiré, en 2011, une clientèle composée de parents majoritairement (entre 85 % et 90 %).

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ESTUAIRE

DEUX PETITES ÉCOLES LIÉES PAR LA TECHNOLOGIE

Pour contrer l'isolement des enseignants et des élèves qui évoluent dans de petites classes, les écoles Monseigneur-Labrie et Dominique-Savio ont réalisé un projet de jumelage pour développer certaines habiletés en lecture. L'activité a consisté pour les élèves à utiliser la vidéoconférence Skype pour lire des textes à haute voix, se questionner et rechercher le sens d'une phrase. Vers la fin de l'année scolaire, tous les élèves se sont rencontrés. L'expérience pédagogique « technologique » a permis d'améliorer les compétences des élèves.

UNE AVENTURE INTERNATIONALE

Avec le soutien du logiciel Skype, des élèves de l'école Monseigneur-Labrie ont vécu une aventure intéressante avec des Mexicains. Les élèves, séparés par des milliers de kilomètres, ont échangé avec eux dans les trois langues: français, anglais, espagnol et ont pu travailler et apprendre ensemble sur les forêts du Mexique et du Québec, tout en développant le goût des langues.



COMMISSION SCOLAIRE DE LA JONQUIÈRE

LE SACRÉ-JOURNAL

Faire connaître la vie de l'école et ses bons coups, tel était le but de l'école Sacré-Cœur en fondant le journal électronique *Le Sacré-Journal*. Depuis trois ans, plus d'une cinquantaine d'élèves ont participé à sa préparation. Chaque mois, tous les parents sont invités par l'intermédiaire d'une publicité à le consulter en ligne. Il s'agit là d'une bonne façon de donner confiance à la population au regard des écoles publiques et de les informer sur les activités au quotidien.

COMMISSION SCOLAIRE DES HAUTES-RIVIÈRES

RÉUSSIR, C'EST FANTASTIC

Les technologies ont permis d'augmenter la motivation des élèves ayant des troubles d'apprentissage à l'école Notre-Dame-de-Lourdes. L'école a mis sur pied des stratégies de lecture et d'écriture avec l'activité *Réussir, c'est FantastIC*. L'école a intégré 16 élèves ayant des difficultés graves d'apprentissage dans quatre classes de 3^e cycle au primaire. Le personnel enseignant a pu ainsi améliorer la capacité d'acquisition, d'organisation, de rétention, de compréhension et de traitement de l'information avec l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans son enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

UN PARTENARIAT CONSTRUCTIF
DANS L'AIDE AUX DEVOIRS

La Commission scolaire de Montréal est préoccupée non seulement à motiver ses élèves à réussir, mais aussi à les rendre encore plus autonomes dans leurs devoirs et leçons. C'est la raison qui l'a poussée à établir un partenariat constructif avec *Allô prof* et l'Université du Québec à Montréal (UQAM). À raison de deux périodes par semaine, les élèves du 3^e et du 4^e cycles du primaire, via une borne interactive, ont eu accès au site *Allô prof* qui offre des cyberprofs qui répondent à leurs questions. De plus, des élèves du secondaire ont aussi reçu une formation pour devenir des élèves-aidants. Plus de 7 500 demandes ont été formulées et les résultats de la recherche de l'UQAM ont permis de constater chez les élèves une hausse de motivation, d'autonomie et de leur compétence à utiliser les technologies.



COMMISSION SCOLAIRE DES NAVIGATEURS

601 MÉDIAS – UN INVESTISSEMENT
POUR L'AVENIR DES JEUNES

Comment familiariser les élèves avec l'univers des médias pour en faire une bonne utilisation dans leur vie quotidienne? L'école Charles-Rodrigue s'y consacre avec l'implantation du projet *601 médias*. David Pelletier, un enseignant de 6^e année, a coordonné cette initiative scolaire. Les élèves ont produit un journal, des émissions de radio et de télévision et ils ont utilisé différents logiciels pour réaliser leur projet qui a touché autant leurs pairs, les membres du personnel, les parents que la population en général.

COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES

SUR LES PAS D'ÉRATOSTHÈNE – UNE EXPÉRIENCE
QUI FAIT AIMER LES SCIENCES

Gisèle Viau, enseignante de 5^e année de l'école Le Tournesol, a remporté, en 2009, le Prix du Premier ministre du Canada pour l'excellence dans l'enseignement pour son projet *Sur les pas d'Ératosthène*. Une idée implantée en 2000 avec des élèves de 8 à 14 ans pour valoriser le domaine scientifique. Les élèves avaient à observer l'ombre d'un bâton vertical à midi au soleil pour leur permettre de calculer la circonférence de la terre à l'aide de différents échanges avec d'autres classes dans le monde, via Internet. Cette activité avait un volet historique, scientifique et technologique.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

COMMENT EST-CE CHEZ TOI ?

Connaissez-vous le projet techno-pédagogique? C'est ce que l'école Sainte-Geztrude réalise avec la formule *Comment est-ce chez toi?* Une vingtaine d'élèves communiquent, sur une base virtuelle et par courriel, pour échanger des informations personnelles, interculturelles et coopérer à des projets communs. Les élèves de l'école sont jumelés avec une école en France. Cette expérience a été bénéfique sur deux plans: elle a permis aux élèves d'apprendre tôt à créer des liens avec une nationalité différente et aux enseignants d'intégrer les technologies dans leur enseignement.

PROPULSION

L'école de la Fraternité a mis sur pied le projet *Propulsion* pour utiliser davantage les technologies en mathématiques et en français. Ce projet a contribué aussi à favoriser la réussite et la persévérance scolaires des élèves; ils ont depuis davantage le goût d'aller plus loin et d'investir dans leurs connaissances.

COMMISSION SCOLAIRE DE PORTNEUF

MATHÉMATIQUES – COMMENT LES RENDRE CAPTIVANTES ?

Isabelle Bhérier, enseignante, Martin Boudreault, conseiller pédagogique et Lise Joncas, directrice de l'école du Perce-Neige ont un point en commun : ils sont persuadés des bienfaits des technologies dans l'apprentissage des jeunes qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Ils ont doté les élèves concernés de mini-portables et de tous les logiciels nécessaires pour favoriser leurs compétences en mathématiques.

COMMISSION SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

DES OUTILS TECHNOLOGIQUES STIMULANTS

Des élèves de 4^e, 5^e et 6^e années, qui présentent des troubles spécifiques et considérés à risque, sont pris en charge par l'école des Deux-Ruisseaux. À raison de 60 minutes par semaine pendant 20 semaines, ces élèves, supervisés par un enseignant, ont pu développer leur compétence à écrire à l'aide d'outils technologiques puisque chacun d'entre eux était équipé d'un ordinateur portable et des programmes nécessaires (Word, WordQ et Antidote).

UN BLOGUE POUR LA CLASSE

Martin Bilodeau, un enseignant de l'école du Dôme est victime de son succès avec le blogue éducatif pedago-plus.blogspot.com qu'il a conçu. Jusqu'à maintenant, 4 565 pages ont été visitées (Canada, États-Unis et Europe). Ce blogue éducatif sert de lien entre les élèves, les parents et l'enseignant. On y retrouve notamment l'agenda de la semaine, un rappel des évaluations à faire signer, une notion vue et travaillée en classe et des exercices interactifs. Il a permis, entre autres, aux élèves de mieux maîtriser les tables de multiplication et aux parents d'être informés tout en pouvant s'exprimer sur différents sujets.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

DES ÉLÈVES DEVIENNENT CONCEPTEURS-RÉALISATEURS DE FILMS D'ANIMATION

Mélanie Jolin, enseignante à l'école Montagnac, a voulu susciter l'intérêt des jeunes en se tournant vers les technologies. Ses élèves de 1^{re} année du 3^e cycle du primaire sont devenus concepteurs-réalisateurs de films d'animation. Ils ont réalisé un premier tournage sur le thème *La petite boule rouge*. Au total, durant l'année scolaire, les élèves ont produit trois films faisant appel à l'informatique et aux arts. Ils ont ainsi appris à manipuler une caméra numérique, à travailler avec des logiciels de montage tels que MonkeyJam et ont acquis le vocabulaire lié à la création de films d'animation. Cette soif grandissante des jeunes pour les technologies a aussi suscité beaucoup d'enthousiasme chez leurs parents ravis de voir la motivation des élèves augmentée.

COMMISSION SCOLAIRE DE SAINT-HYACINTHE

ESCOUADE SANTÉ FÊTE À GRAND DÉPLOIEMENT SES 5 ANS

Un événement rassembleur s'est déroulé via Internet dans les 35 établissements de la commission scolaire où tous les élèves et le personnel ont pu assister sans se déplacer aux cinq ans de l'*Escouade santé* (une équipe d'intervenants qui sensibilisent les jeunes à l'adoption de saines habitudes de vie). Le concepteur du projet, Joël Bouthillette, conseiller pédagogique à la commission scolaire, a organisé l'événement qui a permis aussi aux élus scolaires et à la population du territoire de suivre l'événement en direct. Deux MRC dont 26 municipalités ont pu aussi se joindre à ce grand rassemblement qui a contribué à briser l'isolement et à susciter un sentiment d'appartenance à la commission scolaire.





COMMISSION SCOLAIRE DE SOREL-TRACY

MAGIE SUR DEUX PATTES

À l'école St-Gabriel-Lalemant, *Magie sur deux pattes* a soulevé beaucoup d'enthousiasme chez des élèves aux prises avec un problème de dysphasie. Le projet a consisté à créer un spectacle de magie qui a été présenté à d'autres élèves dans plusieurs classes. Le spectacle a été filmé avec une caméra vidéo numérique et un DVD souvenir a été remis aux élèves et aux parents. L'exécution d'un tour de magie a permis aux élèves de travailler les éléments qui posent problème et de surmonter des difficultés comme l'utilisation de la mémoire à court terme, l'utilisation de mots peu précis, l'omission de mots ou encore la confusion syntaxique, grammaticale ou sémantique.

LA ROBOTIQUE NOUS FASCINE

Les mathématiques et les sciences en classe de première année sont mises en valeur à l'école Au Petit Bois. La robotique sert de prétexte aux élèves qui ont été initiés au vocabulaire spécifique à la robotique et ont été amenés à construire un petit robot (ex. : crocodile, avion). La construction du modèle s'est faite au laboratoire d'informatique. Lorsqu'il a été construit, les élèves ont dû apprendre à le programmer à l'aide d'un logiciel afin de lui faire réaliser des tâches en lien avec une histoire racontée en classe (ex. : faire ouvrir la gueule du crocodile ou tourner l'hélice de l'avion). L'expérience les a amenés à améliorer leur capacité à résoudre des situations problématiques.

COMMISSION SCOLAIRE DES TROIS-LACS

UN BLOG LITTÉRAIRE À L'ÉCOLE

Sur le thème *La littérature, un plaisir à découvrir*, le groupe en informatique de 6^e année de l'école Auclair a créé un blogue littéraire qui a permis aux élèves de faire des critiques littéraires et un choix plus éclairé pour les livres du projet « *Bibliothèque de rêve* ». Accessible sur Internet, le blogue donne une grande importance à la lecture et à l'écriture. De plus, l'activité est significative, particulièrement pour les garçons qui aiment utiliser la technologie.

COMMISSION SCOLAIRE DU VAL-DES-CERFS

STUDIOS NANO

Le projet *Studios NANO* fait partie des projets mis sur pied pour contrer le décrochage scolaire. Il a intégré les arts, les mathématiques, le français, les sciences et les technologies notamment. Les élèves ont été formés aux rudiments de la photographie. Au programme : rencontre des gens qui ont exercé ce métier, création d'une œuvre cinématographique en animation par ordinateur sur des thèmes comme l'environnement et la santé. Les projets ont été réalisés sur ordinateur. Les films ont été présentés à la communauté de même que sur YouTube.



AIDE FINANCIÈRE POUVANT ATTEINDRE 300 \$



INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT

www.jeunesautravail.com

Centrale des syndicats
du Québec



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Éducation,
Loisir et Sport
Québec



FÉDÉRATION
AUTONOME DE
L'ENSEIGNEMENT



CATÉGORIE SECONDAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE

PROGRAMME *INTÉGRA-TIC* - POUR STIMULER
LES GARÇONS À PERSÉVÉRER

L'école secondaire Roger-Comtois a donné de l'adrénaline aux garçons avec son « offre de service du programme *Intégra-TIC* ». Les élèves ont appris à utiliser des logiciels performants tels qu'OpenOffice et Photoshop dans le but de concevoir des projets multimédias. Ce projet a été présenté à la mi-année, une fois que les élèves ont pu maîtriser le logiciel enseigné. Ainsi, ils ont pu développer des habiletés pour le traitement de l'information, la recherche, la sélection, l'analyse, etc. Environ 70% des garçons étaient inscrits dans ce programme qui a contribué à augmenter leur persévérance scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE DE CHARLEVOIX

MATHÉ-ROBOT

Constatant les effets bénéfiques de l'utilisation des technologies, principalement pour les élèves en difficulté, le projet *Mathé-Robot* est né il y a trois ans au Centre éducatif Saint-Aubin. Une série d'activités liées aux technologies robotiques ont été mises sur pied pour les aider à mieux comprendre les mathématiques et les sciences. Ainsi, les garçons qui éprouvaient des difficultés d'apprentissage ont été davantage motivés à poursuivre leurs études et à mieux les réussir. Le projet a été reconnu par le Service national du RÉCIT en adaptation scolaire. Pour plus d'information, consulter les sites suivants : <http://robotique.planete-education.comet> et <http://www.recitmst.qc.ca>

TÉLÉVISION SAINT-AUBIN <http://tv.saint-aubin.net>

Comment augmenter la motivation scolaire, l'estime de soi et le sentiment d'appartenance des élèves qui vivent des difficultés d'apprentissage ? Richard Lahaie du Centre éducatif Saint-Aubin a vu dans le projet *Télévision Saint-Aubin* une activité propice à leur développement. Les élèves sont devenus journalistes leur permettant ainsi de couvrir toute l'actualité du Centre éducatif Saint-Aubin. En plus de diffuser les nouvelles à la télévision, un portail a donné accès aux informations relatives à la vie scolaire de l'école dans tous les domaines. Ainsi, les élèves ont donc appris à développer leurs compétences en français écrit et parlé.

COMMISSION SCOLAIRE DU CHEMIN-DU-ROY

FICHE DE SUIVI ÉLECTRONIQUE

Maintenir un lien avec les élèves qui décrochent, telle est la volonté de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy en créant la *Fiche de suivi personnalisé de la persévérance scolaire*. Depuis son implantation en 2009, plusieurs jeunes sont retournés à l'école et ont obtenu une première qualification ou un premier diplôme. La démarche consiste à rencontrer et à échanger avec les élèves qui décident de quitter l'école. Si, malgré tous les efforts de la direction de l'école et de la commission scolaire, l'élève quitte, la fiche est remplie et envoyée aux services éducatifs qui maintiennent la communication avec l'élève. Le projet a été conçu avec tous les partenaires du milieu scolaire de tous les ordres et secteurs d'enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

PROTICOLLOQUE

Imagination et leadership, deux mots qui définissent bien le *PROTIColloque* de l'école Les Compagnons-de-Cartier. *PROTIColloque* a amené les élèves à choisir un projet où ils ont exploité une application technologique. Par exemple, l'an dernier, deux élèves ont présenté le projet *DéNONcer : renoncer à l'intimidation en 2010* dans le cadre du cours *Éthique et culture religieuse*. Ils ont conçu le scénario, le tournage et réalisé une vidéo où ils dénonçaient l'intimidation. Ils ont présenté cette vidéo lors du colloque qui a eu lieu l'an dernier à tous les visiteurs de l'école avec la technologie Web 2.0.

L'ART DE LA COMMUNICATION ORALE

Dix enseignants de quatre disciplines différentes de l'école Les Compagnons-de-Cartier souhaitaient voir améliorer les prestations orales de leurs élèves en utilisant les TIC. Il ont alors conçu un projet original qui consistait à placer les élèves dans une situation déstabilisante : les élèves devaient piger un sujet, cibler une intention de communication de même qu'un public et monter par la suite une présentation orale intégrant tous ces éléments à l'aide des technologies. Chaque élève était filmé et devait recevoir les commentaires des autres élèves après sa présentation.

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

LA VIE SECRÈTE D'UN ROCHEBELLOIS ORDINAIRE

L'école secondaire De Rochebelle a mis au point un projet pluridisciplinaire *La vie secrète d'un Rochebellois ordinaire* qui a permis aux élèves d'utiliser une trousse technologique (Programme d'apprentissage numérique d'Apple) qui leur a été prêtée gratuitement par une entreprise. Ils ont eu à réaliser une bande dessinée dans le cours de français qu'ils ont dû, par la suite, rendre numérique.

COMMISSION SCOLAIRE DES DRAVEURS

SANS TAMBOUR NI TROMPETTE

Pour favoriser l'écoute des messages du jour des élèves à l'Intercom, l'école secondaire du Versant a opté pour un nouveau mode de communication: une émission diffusée sur les écrans en classe inspirée de *Tout le monde en parle*. Deux élèves ont animé et ont reçu les invités de la semaine qui présentaient les activités de l'école alors que d'autres travaillaient au son et à la prise d'images. Ce projet a permis aux élèves de mieux maîtriser la langue française, d'utiliser les TIC et de participer davantage aux activités proposées.

COMMISSION SCOLAIRE DU FLEUVE-ET-DES-LACS

UNE ÉOLIENNE À L'ÉCOLE

Pour faire aimer les sciences aux élèves, l'école Vallée-des-Lacs a élaboré un projet pilote: l'implantation d'une éolienne de 2kw sur les terrains de l'école de même que quelques panneaux solaires. L'installation électrique des contrôles et des raccordements de l'éolienne est située dans la grande salle de chaufferie, dans un endroit visible et accessible avec des panneaux d'interprétation et de manipulation disponibles pour des visites, travaux et expériences des élèves. L'Université du Québec à Rimouski et la MRC collaborent à la réalisation de ce projet observé également par la municipalité, la MRC de Témiscouata, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le CLSC et l'Association canadienne de l'énergie éolienne. Par ce projet, les élèves sont donc formés aux nouvelles réalités technologiques et scientifiques.

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGOYS

ON PASSE À L'ACTION POUR LES ÉLÈVES QUI ÉPROUVENT UN TROUBLE DE LECTURE OU D'ÉCRITURE

Au Québec, 10 % des élèves éprouvent un trouble de lecture ou d'écriture: ils souffrent de dyslexie ou de dysorthographe. Pour les motiver davantage et faciliter leur compréhension, des classes d'une quinzaine d'élèves aux prises avec l'une de ces difficultés sont constituées depuis trois ans dans les écoles Cavalier-De LaSalle et Dorval-Jean-XXIII. Pour les rendre plus autonomes, plusieurs ressources technologiques ont été mises à leur disposition: des tableaux blancs interactifs, des ordinateurs équipés de logiciels d'aide en passant par des manuels numériques spécialisés. Les élèves en sortent remplis d'espoir.

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

RÉALISATIONS CINÉMATOGRAPHIQUES POUR ÉLÈVES DYSPHASIQUES

Avec le projet *Réalizations cinématographiques pour élèves dysphasiques*, les élèves de l'école secondaire Évangéline ont développé différents outils technologiques afin de réaliser de courts métrages. Ces productions ont été combinées en un grand film pour montrer les différentes perceptions qu'ont ces jeunes d'eux-mêmes et de ceux qui les entourent. Deux types d'animation sont exploités: traditionnel et 3D. Certaines réalisations ont été sélectionnées à Festimag et au festival Folie-Ô-Scope.

UNE ÉCOLE BRANCHÉE ET INTERACTIVE

L'école Pierre-Dupuy a mis en place un plan de formation d'accompagnement des TIC pour le personnel enseignant. Ainsi, les tableaux blancs interactifs sont devenus de nouveaux moyens d'enseigner, de même que les bornes sans fil qui ont facilité l'accès à Internet dans les classes. Toute la technologie fournit un contexte d'apprentissage stimulant amenant les enseignants à adopter des pratiques différentes pour stimuler davantage les élèves à apprendre. Des partenaires collaborent à ce projet dont les universités de Montréal et de McGill.



COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

LE MISTRAL ENQUÊTE ATTIRE DE MULTIPLES PARTENAIRES

L'école du Mistral a établi un partenariat avec la MRC de La Mitis pour que les jeunes mettent en valeur et gravent au plan technologique la mémoire des aînés. Les élèves ont pu se familiariser avec différents outils du cinéma et s'approprier les technologies Web par l'alimentation d'un blogue <http://enqueteomistral.wwwebl.com/> et expérimenter l'utilisation de nouveaux outils tel le iPod. *Le Mistral enquête* a fait revivre le patrimoine tout en provoquant une belle ouverture école-famille-communauté. Plusieurs partenaires y ont accordé beaucoup d'importance, la Chaire de recherche du Canada en patrimoine ethnologique de l'Université Laval, le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine et le Carrefour Jeunesse Emploi de La Mitis, notamment.

COMMISSION SCOLAIRE PIERRE-NEVEU

ACCROCHE-TOI

Un projet pilote a vu le jour à l'école Polyvalente Saint-Joseph pour les élèves aux prises avec des problèmes d'apprentissage, *Accroche-toi*. Reconnaisant les vertus de la technologie pour stimuler les élèves, six classes se sont dotées d'équipement technologique, de tableaux blancs interactifs et de portables, notamment. Pour l'école, les élèves du secteur de l'adaptation scolaire ont besoin de plus pour réussir. C'est pourquoi l'arrivée de ces technologies est bénéfique pour eux.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

ORDINATEURS VÉTUSTES RECYCLÉS

Pour mettre plus d'ordinateurs à la disposition des élèves, le service des technologies de l'information a revampé 800 ordinateurs âgés de plus de 10 ans, et ce, à un coût minime. Ainsi, les jeunes en bénéficient en classes, dans les bibliothèques et les laboratoires. Cette conversion a débuté à la commission scolaire en 2006 avec une cinquantaine d'ordinateurs.

COMMISSION SCOLAIRE RENÉ-LÉVESQUE

CAPSULES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

Améliorer les habiletés de gestion de l'enseignant dans sa classe, tel est le sujet de la formation qui a été offerte en capsule vidéo. Les scènes filmées représentent le quotidien des enseignants, la relation maître élèves et les méthodes d'intervention à privilégier. Les capsules pédagogiques vidéos ont pu être visionnées de façon autonome ou en groupe. La caisse Desjardins et le conseil d'établissement de la Polyvalente Monseigneur Sévigny ont participé financièrement à ce projet qu'utilise M. Égide Royer, professeur et chercheur à l'Université Laval.

COMMISSION SCOLAIRE DE SOREL-TRACY

UN DIA EN LA VIDA DE... (UNE JOURNÉE DANS LA VIE DE...)

Une bande dessinée en espagnol produite avec le logiciel Comic Life, tel est le projet réalisé par les élèves de l'école Fernand-Lefebvre pour apprendre une autre langue. Ce logiciel a permis aux jeunes de créer leur propre bande dessinée à partir de photos numériques ou d'images trouvées sur Internet. Les élèves ont été très actifs dans leur apprentissage, de la préparation des textes jusqu'à la création de la bande dessinée. Les garçons ont bien apprécié cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE DES TROIS-LACS

LA DIFFÉRENCE A 15 ANS

L'école secondaire du Chêne-Bleu utilise une formule gagnante surtout pour de futurs élèves intéressés à poursuivre leurs études en informatique : *La Différence*, une plateforme pédagogique Web qui a permis la diffusion du contenu du cours en informatique. Les travaux des élèves sont produits sur le site du cours. L'objectif est d'offrir aux élèves des situations d'apprentissage qui correspondent à leur niveau de compétence en informatique et à leur intérêt en arts, en sciences, etc. La plateforme a 15 ans d'existence et semble avoir conquis le cœur de bien des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE DU VAL-DES-CERFS

TABLEAU INTERACTIF

Pour stimuler l'apprentissage des élèves en adaptation scolaire, des tableaux interactifs ont été achetés à l'école l'Envolée. À l'aide d'une manette, les élèves ont développé un projet en entrepreneuriat pour concevoir et tester des crayons infrarouges et des canons projecteurs. L'intégration des technologies dans les classes a aussi permis de favoriser la persévérance scolaire des élèves et de vivre une expérience positive à l'école.

CATÉGORIE FORMATION PROFESSIONNELLE

COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS

RÉALISATION DE CAPSULES VIDÉO

Les élèves du Centre de formation professionnelle des Riverains étaient fiers de réaliser, pour le compte de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec (ADIGECS), des capsules vidéos qui présentaient les 18 boursiers. Ils ont ainsi pu mettre à profit leurs acquis techniques et technologiques en préparant le montage vidéo, la création d'effets spéciaux et d'éléments graphiques, la captation et la diffusion en direct, la conception et l'animation 3D. Une expérience qui a été très valorisante pour ces élèves.

COMMISSION SCOLAIRE DES DÉCOUVREURS

APPRENDRE SANS TROP SE DÉPLACER

Un outil a été développé au Centre de formation professionnelle Marie-Rollet afin que l'élève apprenne à son rythme : l'enseignement individualisé. Cette approche lui permet d'avoir accès au matériel pédagogique, de réaliser ses exercices, de pouvoir arrêter sa formation momentanément et de la recommencer sans qu'il soit pénalisé. L'enseignant l'accompagne dans cet apprentissage virtuel. À l'aide du logiciel, il peut faire le suivi de l'élève, programmer un profil de formation selon son rythme, effectuer des évaluations et intervenir directement avec lui dans la classe au besoin. Cette plateforme Web comporte un autre avantage important : elle permet d'accueillir en tout temps des élèves durant l'année.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ESTUAIRE

UNE FORMATION À DISTANCE INNOVATRICE TRÈS REMARQUÉE

La Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador a approché la commission scolaire pour concevoir un programme qui répond à un besoin criant de main-d'œuvre pour les services d'aide à domicile. Le Centre de formation professionnelle de Forestville a relevé haut la main ce défi en concevant une visioconférence pour enseigner le programme *Assistance aux personnes à domicile*. Cette approche très innovatrice a permis à six communautés autochtones, réparties dans plusieurs régions du Québec, de suivre la formation sans se déplacer. Soulignons que les enseignants avaient été formés au préalable avec ce nouvel outil pédagogique. L'approche a été très appréciée et remarquée puisque Santé Canada a invité des représentants de la commission scolaire à présenter cette visioconférence lors de son colloque qui a eu lieu à Ottawa récemment.

UN PROJET D'INTÉGRATION HORS DU COMMUN

Le Centre de formation professionnelle de Forestville a permis à un jeune de 19 ans atteint de dystrophie musculaire de vivre son rêve : une formation à distance en comptabilité. Quotidiennement, ce jeune se rendait à un local de la commission scolaire à Tadoussac pour suivre à distance cette formation avec le groupe d'élèves inscrit à ce programme. Pour y avoir accès, il a bénéficié du transport adapté et des équipements informatiques nécessaires, du système d'écrans et de caméras qui combinent la téléphonie IP, les services Internet (Skype, etc.) et la visioconférence. La plus grande récompense de la commission scolaire a été la satisfaction exprimée par l'élève et ses parents.

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

DISPONIBLE 24 HEURES SUR 24

Un enseignant, Laurent Conil, de l'École hôtelière de Laval, a mis sur pied un cours en ligne en *Pâtisserie*. Outre des activités de formation variées, un suivi serré des élèves, peu importe où ils se trouvent (classe, atelier, stage en milieu de travail) est fait. Ils ont toujours la possibilité de communiquer avec leur groupe et leur enseignant 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. L'enseignant utilise l'interactivité de la plateforme à son plein potentiel. Ce climat de classe virtuelle est bénéfique car il favorise le réseautage et crée un pont solide entre le milieu scolaire et celui du travail.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

NOUVELLE FORMULE PÉDAGOGIQUE – UN FINISSANT REMPORTE UNE MÉDAILLE D'OR

Le Centre de formation professionnelle Fierbourg a de quoi être particulièrement fier avec sa nouvelle approche pédagogique au regard du DEP de *soutien informatique* qu'il a mis en place. Cette formule consiste à utiliser la vidéo comme moyen de formation. Elle a d'ailleurs permis au premier finissant du programme, Marc-Olivier Paradis, de remporter la médaille d'or aux dernières Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique. Cette formation individualisée qui utilise l'ordinateur, mais principalement la vidéo comme moyen de formation, permet aux élèves d'apprendre tout en respectant leur rythme d'apprentissage.



19 ET 20 OCTOBRE 2011
CENTRE DES CONGRÈS DE QUÉBEC

Visons
bien
visons
loin

POUR S'INSCRIRE

www.groupeactionperseverance.org

LES 2^{es} RENCONTRES
INTERRÉGIONALES
SUR LA **PERSÉVÉRANCE**
ET LA **RÉUSSITE SCOLAIRES**

UN RENDEZ-VOUS À NE PAS MANQUER!

Sous la présidence de L. Jacques Ménard, président de BMO Groupe financier, Québec, le Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, Réunir réussir (R²) et la Chaire UQAC-Cégep de Jonquière sur les conditions de vie, la santé et les aspirations des jeunes (VISAJ) vous convient aux **2^{es} Rencontres interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires.**

CET ÉVÉNEMENT SERA L'OCCASION DE S'ARRÊTER POUR...

CONSTATER le chemin parcouru au Québec depuis les Journées interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires qui avaient réuni 400 personnes à l'automne 2008.

FAIRE LE POINT sur la situation touchant la persévérance et la réussite scolaires dans toutes les régions du Québec.

CONSOLIDER la mobilisation des acteurs de tous les milieux autour du défi ambitieux que s'est donné le Québec d'ici 2020 : diplômer 80 % des jeunes de moins de 20 ans.

Ces rencontres se veulent un espace de réflexion, d'analyse, de mobilisation et d'action pour créer les conditions favorisant la persévérance, la réussite et l'épanouissement de tous les jeunes québécois.

Ensemble, visons bien et visons loin!

PARMI NOS INVITÉS

Madame
LINE BEAUCHAMP

Vice-première ministre
et ministre de l'Éducation,
du Loisir et du Sport
du Québec

Docteur
YVES BOLDUC

Ministre de la Santé
et des Services sociaux
du Québec

Madame
JOSÉE BOUCHARD

Présidente, Fédération
des commissions
scolaires du Québec

Madame
SOPHIE BROCHU

Présidente et chef
de la direction,
Gaz Métro

Monsieur
ANDRÉ BOISCLAIR

Conseiller spécial,
Ernst & Young



GRUPE D'ACTION
sur la **PERSÉVÉRANCE**
et la **RÉUSSITE SCOLAIRES**
au **QUÉBEC**



Association des commissions scolaires anglophones du Québec
Quebec English School Boards Association

RioTintoAlcan

INSTANCES RÉGIONALES DE CONCERTATION
DE LA **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**
ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DU QUÉBEC



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

BMO Groupe financier

CATÉGORIE ÉDUCATION DES ADULTES

COMMISSION SCOLAIRE DE LA CÔTE-DU-SUD

PÈRE NOËL A CHAUD

Le Centre d'éducation des adultes de Montmagny-l'Islet-Nord a invité ses élèves éprouvant des difficultés d'apprentissage à écrire une pièce de théâtre sur le thème *Père Noël a chaud*. Ainsi, 31 élèves ont appris à naviguer sur Internet, à faire des montages sur photo-récit3, à réaliser des enregistrements de voix et à prendre des photos. Avec ce projet, ils ont pu réaliser des situations d'apprentissage en français, mathématiques, sciences de la nature et géographie.

COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

LE FRANÇAIS EN LIGNE

La création du cours *Le Français en ligne* a suscité beaucoup d'intérêt chez les élèves adultes du centre de formation générale Le Macadam. Il a permis l'accès, l'échange de documents et des liens avec d'autres sites Web. De plus, l'élève y a reçu ses consignes et a pu effectuer des exercices en ligne. Le programme en ligne a bien répondu aux réalités d'apprentissage des élèves adultes. Il a été reconnu par le financement du Récit FGA de l'Abitibi-Témiscamingue.

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

RELEVER LES DÉFIS DE L'INTÉGRATION DES IMMIGRANTS

Plusieurs partenaires, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, le collège Montmorency et Percolab, ont soutenu la Commission scolaire de Laval dans son *Outil VIF* (Valorisation intégration francisation), pour aider les immigrants à relever les défis de l'intégration à la société québécoise et à une participation à la vie collective. Cet outil moderne aidera à développer les compétences numériques des immigrants pour favoriser une meilleure connaissance de soi et mieux s'intégrer à la société québécoise. *Outil VIF* améliore leur employabilité, valorise leurs compétences, encourage l'apprentissage continu et contribue à développer leurs compétences aux TIC notamment.



COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

DES COURS SUR INTERNET POUR LES ADULTES

Le Centre régional de formation à distance du Grand-Montréal offre en ligne depuis 2006 plus de 25 cours et trois tests diagnostiques sur Internet. Depuis sa création, plus de 1 300 cours ont été offerts à des élèves en formation générale et en formation professionnelle. Ces cours se prêtent particulièrement bien pour les adultes. Ils favorisent aussi les échanges entre trois centres qui sont à vocations différentes: le Centre de FD, le Centre Ferland spécialisé dans la clientèle 16-21 ans et le Centre d'éducation des adultes Paul-Gratton. Depuis sa mise en place, on observe, dans le réseau, un regain d'intérêt des élèves pour certaines matières, dont l'histoire et les mathématiques.

UNE NOUVELLE MÉTHODE FAVORISE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

L'école Amos a décidé d'inscrire dans ses activités d'apprentissage l'utilisation du tableau blanc interactif pour toutes les classes. Par exemple, un enseignant a numérisé le travail d'un élève et a travaillé à l'amélioration du texte par cet outil. La rétroaction s'est faite plus rapidement. Depuis son introduction à l'école, les taux de diplomation ont été améliorés passant, en 2005, de 51,7 %, à 76,4 %, en 2008.

COMMISSION SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

DES ÉLÈVES S'IMPLIQUENT DANS L'ORGANISATION DE COLLOQUES

Les Centres de l'éducation des adultes ont trouvé une façon fort intéressante de valoriser la formation des adultes en les conviant à organiser des colloques pour les élèves. Dans leur démarche, ils ont eu à s'approprier et à utiliser les différents logiciels de traitement de texte et de mise en pages, de dessin et d'application Web. La variété des apprentissages et la valorisation de leur travail par les pairs et les enseignants les ont grandement stimulés à apprendre.

CATÉGORIE SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE DES AFFLUENTS

ÉPREUVES NUMÉRISÉES AUDIO

Une nouvelle expérience a permis d'augmenter le niveau de concentration des élèves en difficulté d'apprentissage au secondaire ainsi que leur estime de soi : les épreuves de lecture et d'écriture numérisées et audio à voix. Les services éducatifs ont eu l'idée d'utiliser les nouvelles technologies à cet égard. La méthode a consisté à colorer les parties du texte numérisé plus denses en bleu afin d'indiquer à l'élève les parties lues par une voix humaine. L'élève peut alors cliquer sur le logo pour entendre le texte bleu et confirmer sa lecture. Il est possible que la commission scolaire implante à plus grande échelle cette nouvelle façon de faire qui s'est réalisée uniquement pour les matières suivantes : géographie, sciences et mathématiques.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA BEAUCE-ETCHEMIN

UNE PÉDAGOGIE RENOUVELÉE

Pour faire entrer les nouvelles technologies au cœur de l'apprentissage et de l'enseignement, les services éducatifs de la commission scolaire ont développé le projet de mettre à la disposition des élèves et des enseignants le tableau blanc interactif. Il s'agit d'un écran tactile sur lequel tant l'enseignant que l'élève peut écrire, dessiner, introduire des images et des textes, les déplacer et même les garder pour un prochain cours. Les avantages sont nombreux comme favoriser le travail collectif de la classe, susciter plus d'attraction chez les élèves, principalement les garçons, et leur donner accès à un ensemble de ressources.

COMMISSION SCOLAIRE DES BOIS-FRANCS

LES CAHIERS TIC

Élaborés de toutes pièces par les services éducatifs de la Commission scolaire des Bois-Francis, les cahiers TIC ont autant servi aux élèves qu'aux enseignants. Il s'agit d'un cartable utilisé par le personnel enseignant qui comprend notamment des procéduriers, des fiches de vocabulaire, des activités et leur corrigé, des grilles d'évaluation, et ce, pour amener les élèves à atteindre le niveau Expert TIC et pour faire en sorte que leurs apprentissages servent de leviers pour le développement des compétences.

COMMISSION SCOLAIRE DE CHARLEVOIX

L'EFFET BÉNÉFIQUE DU PROJET TECHNOLOGIQUE

Les Services éducatifs de la Commission scolaire de Charlevoix ont développé un projet technopédagogique intitulé EHDAA et multimédia qui a proposé des activités et des situations d'apprentissage en français et en mathématiques aux élèves HDAA. Ces derniers ont ainsi appris à manipuler et à utiliser différentes technologies : caméscope, webcam, appareil photographique, numériseur, graveur, etc. On a déjà observé des effets bénéfiques de ce projet chez ces élèves, particulièrement en français écrit. Pour plus d'information, consulter le site suivant : <http://www.ehdaeducation.com>

COMMISSION SCOLAIRE AU CŒUR-DES-VALLÉES

POUR ENCOURAGER L'UTILISATION DES TIC

Les Services éducatifs et des technologies de l'information et des communications de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées ont mis sur pied, en 2005, un plan triennal TIC pour encourager les projets touchant la technologie. Plus de 53 enseignants et 4 022 élèves de la maternelle à la 5^e secondaire, du français aux arts en passant par les mathématiques et les sciences, ont pu en bénéficier. On encourage ainsi l'enseignant qui a une idée nouvelle d'intégrer des TIC dans son enseignement à soumettre sa demande à ces services qui le soutiennent dans la réalisation de son projet. Depuis son implantation, on compte des réalisations des plus intéressantes : un livre animé, la conception d'histoires virtuelles, le montage de films, des journaux étudiants, etc.

COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES

JE PUBLIE, TU PUBLIES, NOUS APPRENNONS!
UNE ACTIVITÉ DES PLUS STIMULANTES

Au total, 32 écoles primaires et 4 écoles secondaires bénéficient de l'activité *Je publie, tu publies, nous apprenons!* mise sur pied par le service des technologies de l'information de la commission scolaire. Chaque école se retrouve avec un site Web qui offre une vitrine tant pédagogique que corporative. Les élèves et les enseignants peuvent y publier leurs réalisations et les parents peuvent consulter leurs textes, images et éléments multimédias. Les élèves peuvent aussi écrire en collaboration avec d'autres élèves soulevant ainsi les passions pour l'écriture.

SCIENCE EN LIGNE

Pour faire explorer davantage le monde des sciences aux élèves, le Service des ressources éducatives de la Commission scolaire des Chênes a mis au point *Science en ligne*. Cette activité a permis aux enseignantes et enseignants de les soutenir et de les motiver avec une approche nouvelle pour enseigner les sciences. Par des rencontres en ligne (utilisation d'une plateforme Web), les enseignants disposent d'un support technique et pédagogique pour faire vivre aux élèves du primaire des expériences sur différents thèmes: l'électricité, les couleurs, le magnétisme, la météo, etc. Pour plus d'information: Science en ligne <http://www.scienceenligne.ca>

PORTHO - UN OUTIL POLYVALENT ET EFFICACE!

Pour améliorer l'efficacité du service auprès de l'élève et assurer un meilleur suivi des dossiers au regard de l'orthophonie, *Portho* a été créé. Le service de l'orthophonie s'est associé au service informatique de la commission scolaire pour concevoir ce logiciel utile et efficace. Ainsi, les personnes qui soutiennent les élèves obtiennent plus rapidement des informations sociologiques sur eux, sur leurs interventions sans oublier la possibilité de gérer automatiquement les listes d'attente. *Portho* est maintenant utilisé par différentes commissions scolaires de la région.

COMMISSION SCOLAIRE DE L'ESTUAIRE

JOURNAL LE POINTVIRGULE – UNE AUTRE FAÇON DE VALORISER L'ÉCOLE PUBLIQUE

Réalisé par le Service des communications, le journal *Le pointvirgule* est une publication électronique qui informe et met en valeur les réalisations de l'école publique dans tous les ordres et secteurs d'enseignement. Il est acheminé par courrier électronique à chacun des quelque 1 000 membres du personnel de la commission scolaire. Depuis sa mise sur pied, le personnel a contribué davantage à faire connaître ses diverses réalisations. Le partage et l'échange que le bulletin suscite ne peuvent qu'être bénéfiques pour la promotion de l'école publique.

UNE ENTREPRISE PRIVÉE POSE UN GESTE TANGIBLE

Douze écoles primaires et secondaires ont profité de la générosité d'une entreprise céréalière Cargill pour que des élèves bénéficient de tableaux interactifs en classe. La Fondation de cette entreprise s'est donc associée à la commission scolaire pour acquérir 30 tableaux interactifs, un par groupe de 112 élèves. Les enseignants ont été formés par l'équipe des services éducatifs pour faciliter leur utilisation. Cet outil pédagogique a permis de dynamiser l'enseignement et a rendu tangible ce qui l'était moins auparavant.

COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES

LES TECHNOLOGIES DANS LES CLASSES SPÉCIALISÉES

Une communauté de travail a été formée par les Services éducatifs de la commission scolaire, laquelle réunit quatre enseignants, une orthophoniste, quatre directions et quatre conseillers pédagogiques à l'œuvre avec deux classes spécialisées au primaire et deux au secondaire. Trois types de clientèle sont concernés: élèves dysphasiques, élèves ayant un trouble envahissant du développement et élèves en grande difficulté. La commission scolaire utilise depuis trois ans cette formule auprès des élèves et elle commence à faire des petits puisque les technologies contribuent à un plus grand engagement des élèves en classe.

COMMISSION SCOLAIRE DE KAMOURASKA - RIVIÈRE-DU-LOUP

LE CYBERESPACE

La Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup s'est dotée d'une toile Internet. Presque cinq ans plus tard, elle accuse près d'un million de visites comptabilisées. Le nombre moyen de visites par mois est passé de 6 000 en 2007 à près de 53 000 en 2011 (page d'accueil). Un sondage a aussi démontré que la toile est devenue un outil populaire auprès des parents. Parmi ces derniers, 81 % y ont navigué comparativement à 42 % en 2006. La commission scolaire l'utilise notamment pour diffuser ses infolettres aux parents et au personnel.

COMMISSION SCOLAIRE DE LAVAL

PLANS D'INTERVENTION INFORMATISÉS

Les services complémentaires et de l'informatique ont développé une application informatique accessible via Internet qui a permis l'élaboration, la transmission et l'archivage informatisés des plans d'intervention pour l'ensemble de la clientèle de la commission scolaire. Son implantation visait à augmenter l'efficacité des services offerts aux élèves en difficulté.



LE SOLUTIONNEUR REMPORTE UN OCTAS 2010

Développé par le Service de l'informatique, de l'organisation scolaire et du transport, le logiciel le *Solutionneur* a remporté, en 2010, un Octas, un concours organisé par le Réseau actionTI qui reconnaît l'excellence dans le domaine des technologies de l'information au Québec. Ce logiciel permet l'automatisation de la conception des horaires maîtres respectant au maximum les contraintes saisies, tout en optimisant une liste de critères qui sont par exemple, le nombre de locaux, le nombre de périodes enseignées par jour, la moyenne d'élèves par groupe, le ratio garçons-filles, le respect des choix de cours, la préférence de locaux des enseignants, etc. En 2010, une soixantaine d'écoles secondaires du Québec l'utilisaient, ce qui représente des économies de plusieurs dizaines de milliers de dollars annuellement. Pour plus d'information sur le *Solutionneur* – <http://solutionneur.cslaval.qc.ca>

COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

D'ICI 3 ANS, 1 200 TABLEAUX INTERACTIFS

Mettre fin au règne du tableau à craie, telle est la volonté exprimée par la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys. Dans ce contexte, le Service des ressources informatiques fera l'acquisition de 1 200 tableaux interactifs d'ici trois ans; l'objectif étant de devenir des plus technologiques. La commission scolaire souhaite aussi augmenter l'utilisation des technologies par le personnel enseignant de 10 % à 60 %. Ce plan vise notamment à motiver davantage les jeunes dans leurs études et à leur donner des outils d'apprentissage plus stimulants.

UNE EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE FASCINANTE : UNE NAVETTE SPATIALE POUR DES JEUNES

Le Centre de simulation en sciences et technologies en collaboration avec le Service des ressources éducatives de la commission scolaire a mis au point une activité en sciences des plus intéressantes pour les élèves : vivre l'expérience d'une navette spatiale. Le centre a reproduit les caractéristiques des installations de la NASA et tous les élèves (jusqu'à 30) ont participé à la mission, tant à la préparation précédant le décollage qu'à la réalisation d'expériences sur le terrain. Leurs enseignants ont reçu le soutien personnalisé d'un conseiller pédagogique pour les aider à vivre cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE MARIE-VICTORIN

UN OUTIL SIMPLE ET CONVIVIAL
POUR LES ÉTABLISSEMENTS

Dans le but de fournir aux établissements et aux services de la commission scolaire un outil simple et efficace, le Service des technologies, du secrétariat général et des Communications a développé avec leur collaboration, la plateforme WordPress qui leur permet d'alimenter leurs sites Web. Ainsi, cette façon de faire permet de respecter l'âme des écoles et des services et de devenir plus autonomes dans leurs applications technologiques. Il s'agit là d'une autre façon pour la commission scolaire d'être à l'écoute de ses établissements et de sa communauté.

COMMISSION SCOLAIRE DE MONTRÉAL

CONDITIONS FACILITANTES DE LA FONCTION
PRÉDICTION DE MOTS

Le Réseau des écoles spécialisées pour élèves HDAA a voulu faciliter les conditions de l'utilisation de la fonction de prédiction de mots (intégrée dans un logiciel d'aide à la rédaction) aux élèves. Le but de ce projet en français était d'utiliser, de façon optimale, un logiciel d'aide à la rédaction avec des élèves ayant un trouble ou une difficulté d'apprentissage dans quatre situations différentes. Cette approche a permis aux élèves d'être plus confiants, autonomes et persévérants.

COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES

UN OUTIL UTILE POUR LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE

Créer un modèle de sites Web pour les écoles, c'est le défi qu'a réalisé le Secrétariat général et des communications en collaboration avec le Service des ressources informatiques de la commission scolaire. Les écoles peuvent dorénavant effectuer les mises à jour de leur site grâce au gestionnaire de contenu WordPress. Le modèle développé accorde aussi une place importante à l'appartenance au milieu par l'intégration d'une entête par secteur pour les huit secteurs géographiques de la commission scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE DES PHARES

CRÉER UNE INTELLIGENCE COLLECTIVE

De façon à mieux répondre aux demandes de directions d'école et des enseignants pour être informés et formés sur la différenciation pédagogique, un site conçu par les Services éducatifs de la Commission scolaire des Phares a été créé. Ce site <http://ecole.csphares.qc.ca/differenciation/> permet de partager et d'échanger sur des pratiques et des recherches faites pour aider le personnel enseignant à varier ses méthodes et ses stratégies. Il contribue ainsi à mieux soutenir les élèves HDAA dans leur apprentissage. Des visiteurs de partout dans le monde fréquentent ce site.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES ASSISTÉE
PAR LA TECHNOLOGIE

En collaboration avec le Service des ressources matérielles, la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île a tenu à parfaire son plan d'intervention en situation d'urgence. Elle a donc procédé, en 2009, à l'installation de caméras de surveillance intelligentes dans tous ses établissements pour assurer la sécurité des lieux. Tous les élèves sont protégés par ce système qui provoque un effet dissuasif auprès d'éventuels contrevenants.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

UN PROJET COLLECTIF EFFICACE

Pour améliorer l'image des écoles publiques, la Direction de l'information et des communications a développé un nouveau service de mise à jour des sites Web des écoles qui a suscité beaucoup d'enthousiasme. Ainsi, les sites sont plus uniformes, attrayants et accessibles pour les élèves, les parents, les citoyens et le personnel du milieu scolaire. L'hébergement et la mise à jour sont effectués par le centre administratif de la commission scolaire selon les besoins des écoles. Il s'agit là d'une bonne façon de faire valoir l'excellence des écoles publiques.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES

NOUVEAUX OUTILS TECHNOLOGIQUES POUR DES ÉLÈVES AYANT UNE DÉFICIENCE VISUELLE

Afin de répondre aux besoins des élèves qui présentent une déficience visuelle, le Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle (service sous la responsabilité de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries) a élaboré des guides permettant l'installation et la configuration d'outils technologiques qui pourraient faciliter les apprentissages de cette clientèle. Les solutions testées et expérimentées donnent accès aux élèves aux tableaux interactifs ainsi qu'un accès aux autres informations de la classe grâce à l'utilisation d'une caméra HD. Les services technologiques des commissions scolaires peuvent prendre contact avec le service en déficience visuelle de la commission scolaire pour obtenir ces guides gratuitement.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE

UN PROJET DE PROMOTION INGÉNIEUX

Pour contribuer à promouvoir l'école secondaire publique, le Service des communications de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a créé une stratégie Web ingénieuse et fructueuse qui touche surtout les élèves du primaire pour les amener à s'intéresser aux écoles publiques. Le site monmondesecondaire.com offre des jeux questionnaires interactifs, des concours, des témoignages d'élèves, de parents et d'enseignants et de diplômés, notamment. Un onglet d'information existe pour les parents pour les informer sur les écoles publiques de cette commission scolaire. Le résultat est fort encourageant car depuis l'implantation de ce projet, on observe un intérêt plus grand pour les écoles publiques.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVERAINE

WEBFAD MET EN VALEUR L'OFFRE DE SERVICE DE FORMATION

À la Commission scolaire de la Riveraine, on a mis au point une application Web pour le Service de la formation à distance. Cette application est aussi utilisée pour les programmes de la formation professionnelle ainsi que pour les programmes de perfectionnement de la main-d'œuvre. Ce nouvel outil pratique est utilisé par l'ensemble du personnel de la commission scolaire et des écoles pour effectuer des suivis administratifs et pédagogiques en lien avec les formations offertes aux élèves.

COMMISSION SCOLAIRE RENÉ-LÉVESQUE

DEUX ENSEIGNANTES BRANCHÉES

Hélène Dufour et Sonia Rancourt, des enseignantes de l'école du Plateau Saint-François et de l'école des Deux-Rivières, ont développé un projet de pratiques en réseau en utilisant la vidéoconférence et un forum de discussion proposé par L'École éloignée en réseau pour offrir des contextes d'apprentissage qui sortent de l'ordinaire à leurs élèves. Ces derniers ont à réfléchir et à se questionner sur des problématiques planétaires, comme le réchauffement climatique ou encore la gestion de l'eau. Ces enseignantes font appel à des professionnels de la commission scolaire pour qu'ils les soutiennent dans la réalisation de cette activité qui suscite beaucoup d'intérêt chez les élèves du primaire. Pour plus d'information sur les Écoles éloignées en réseau : www.eer.qc.ca

COMMISSION SCOLAIRE DES RIVES-DU-SAGUENAY

AIDE TECHNOLOGIQUE PERSONNALISÉE

Les Services éducatifs de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay ont mis en place il y a trois ans, un comité composé d'un gestionnaire et de professionnels des Services éducatifs pour aider les élèves en difficulté qui ont besoin d'aide supplémentaire dans leur apprentissage. Les enseignants de chaque établissement disposent de l'aide d'un membre du comité pour les assister sur le plan technologique.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RIVIÈRE-DU-NORD

UNE ACTIVITÉ DES PLUS ATTENDUES PAR LES ÉLÈVES

Sur le thème de l'environnement, la compétition de robotique pédagogique a créé toute une animation, en avril dernier, à Saint-Jérôme. L'organisme Zone 01, composé de conseillers pédagogiques et de bénévoles de la région, a invité les élèves du primaire et du secondaire à réussir cinq missions en programmant leurs robots NXT tout en faisant preuve de débrouillardise et de coopération. L'événement qui réunissait aussi des élèves à travers le Canada a été diffusé en direct, permettant ainsi à des élèves journalistes de réaliser des entrevues vidéo et à d'autres élèves en réinsertion scolaire d'y être associés sous d'autres formes (accueil, stationnement, information, régie). Tout cela avec la collaboration soutenue des Services des technologies de l'information de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord.

COMMISSION SCOLAIRE DE SAINT-HYACINTHE

UN PROJET QUI CONTRIBUE À L'ESSOR DES MUNICIPALITÉS

La Commission scolaire de Saint-Hyacinthe pilote actuellement un projet qui contribue à l'essor des municipalités rurales. Par le biais des installations et des ressources humaines, techniques et matérielles de la commission scolaire, les citoyens, les entreprises et les futurs résidents pourront bénéficier d'un service Internet haute vitesse, à moindre coût. Les écoles en bénéficient présentement, mais la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe tenait à élargir son offre de service. D'autres organismes se sont donc joints à elle pour favoriser son accès et son financement. Ainsi, les entreprises et les personnes qui exercent du télétravail pourront également s'en prévaloir.

COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES

SANS PAPIER

Depuis 2005, la Commission scolaire des Samares utilise la réalité virtuelle dans son milieu dans le but de supprimer le papier pour des questions budgétaires et d'environnement. Elle privilégie les moyens virtuels comme le courrier électronique, le bureau et la bibliothèque virtuelle et la communauté d'échange. Ainsi, le personnel et les élus scolaires pourront avoir accès à différents documents numériques : le calendrier des réunions et événements, les procès-verbaux des réunions, la recherche et la consultation des archives, les documents préparatoires aux rencontres et aux assemblées notamment. Le Service des technologies de l'information supporte la commission scolaire dans ce virage technologique.

UN GESTE CONCRET POUR ACCROÎTRE L'OFFRE DE SERVICE À DISTANCE

Le système de vidéoconférence développé par le Service des technologies de l'information a permis de diminuer les frais de déplacement des formateurs et des participants et d'accroître l'offre de service de formation à distance de la commission scolaire. L'utilisation de la vidéoconférence a favorisé le rapprochement des gens sur des territoires géographiquement dispersés. Différents intervenants du milieu scolaire, privé et industriel, en font l'expérience grâce à l'offre de service de la commission scolaire qui a vraiment mis la technologie au service de la formation.

LA GESTION DE CLASSE, UN INCONTOURNABLE... EN LIGNE!

Gérer une classe n'est pas toujours facile pour les enseignants. Afin de les soutenir, les services éducatifs ont élaboré un guide accessible sur le site http://recit.cssamares.qc.ca/gestion_classe_samares/ à partir du volume publié par Archambault et Chouinard. Ce site leur permet d'obtenir des outils et des trucs pour rendre la gestion de classe plus efficace. La commission scolaire a pu compter sur la collaboration de l'Université de Sherbrooke pour réaliser ce projet. Elle espère ainsi favoriser la rétention du nouveau personnel et enrichir les pratiques de l'enseignement. Les plus grands bénéficiaires en sont les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS

LE FRANÇAIS AUX SOMMETS

Pour améliorer le français à l'école, la Commission scolaire des Sommets a développé un projet en lecture avec les écoles éloignées en réseau. Ce projet a touché 36 enseignants de 18 écoles primaires. Ce personnel a reçu une formation en enseignement explicite des stratégies de lecture et sur la planification d'une lecture. Les technologies de l'information ont été utilisées pour offrir la formation continue de façon virtuelle aux enseignants.

COMMISSION SCOLAIRE DE SOREL-TRACY

LE CONTE DEVIENT UN OUTIL DE MOTIVATION

Pour mettre en valeur le nouveau site Web (en Intranet) développé par les services informatiques pour toutes les écoles primaires de la commission scolaire, une activité en français a suscité beaucoup de motivation chez les élèves et leurs enseignants : un élève de chaque école primaire a lu un conte de Noël. La lecture et la publication des contes ont su créer un engouement également chez les parents qui étaient très fiers de l'expérience vécue par leur enfant.

COMMISSION SCOLAIRE DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES

PORTRAIT ÉCOLE SÉCURITÉ – PARTENARIAT GAGNANT-GAGNANT

Le Service des affaires corporatives et des communications a développé un outil électronique *Le portrait école sécurité* sous la forme d'une application Web 2.0 qui rend disponibles en tout temps, à tous les services policiers et incendie du territoire, les données de base pertinentes pour une intervention d'urgence à l'école. Il a été élaboré dans le cadre du projet de la Sûreté du Québec pour faciliter le travail des policiers advenant une catastrophe.

LE PLAN D'INTERVENTION EST INFORMATISÉ

En collaboration avec la Direction du service des technologies et de la formation générale des jeunes, un plan d'intervention informatisé a été conçu pour faciliter le travail des intervenants et des collaborateurs. Il est maintenant plus facile d'accès, plus simple et plus attrayant à consulter. Il a reçu une perception positive des parents tout en les rassurant sur les interventions entreprises auprès de leur enfant. La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles était à la recherche d'une démarche uniforme et rigoureuse pour ses établissements.

LES TIC À L'ÉCOLE

Assurer le principe d'équité et d'accessibilité aux élèves tient à cœur à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles. C'est dans cet esprit que son équipe APO-DSTI, composée de conseillers pédagogiques, d'un technicien en informatique et de la Direction du service des technologies de l'information, a développé une stratégie en intégrant les TIC à l'enseignement en utilisant un seul et même environnement technologique. Tous les élèves et les enseignants peuvent ainsi faire de la recherche, partager de l'information et travailler en collaboration afin de développer leurs connaissances, leurs compétences et leur créativité. À l'heure actuelle, on compte plus de 100 sites écoles et près de 200 sites classes. Un service technique et pédagogique téléphonique supporte les utilisateurs tous les jours sauf, la fin de semaine.

COMMISSION SCOLAIRE DES TROIS-LACS

EN ATTENDANT NOËL

Créé en 2005 *En attendant Noël* attire de plus en plus de visiteurs chaque année sur le site Web www.cstros-lacs.qc.ca/calendrier. Le projet développé par les Services éducatifs de la commission scolaire pour les élèves du primaire a consisté à enregistrer une chanson ou une pièce musicale illustrée par des dessins réalisés à l'ordinateur. Chaque année, un artiste local offre la possibilité d'utiliser une de ses toiles pour créer un calendrier. Mentionnons, qu'au préalable, les spécialistes en musique ont reçu une formation sur l'utilisation des logiciels. Le site est très populaire puisqu'en un mois seulement, la commission scolaire a eu plus de 10 000 visites sur ce site.

La Fédération remercie les membres du jury des Prix d'excellence, M. Serge Bergeron, directeur général de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets, M. Marius Richard, directeur général de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord et M. Simon Olivier Fecteau, président du concours.



Notre *vision* commune

De la
vision
à l'**ACTION**

Technologies au service
de l'éducation
info@grics.qc.ca
www.grics.qc.ca
514 251-3730





LANGLOIS
KRONSTRÖM
DESJARDINS

Un grand cabinet
à dimension humaine

Une expertise dédiée au service du monde de l'éducation

Accès à l'information
Droit de l'emploi
Droits et libertés de
la personne
Interprétation de lois
et règlements
Partenariats public-privé
Responsabilité civile
Technologies
de l'information

Notre équipe chevronnée en droit de l'éducation répond sur mesure aux besoins des gestionnaires du milieu de l'éducation pour tous les niveaux d'enseignement.

Conscients des enjeux particuliers de ce secteur, nous proposons à nos clients des solutions concrètes et adaptées à leur réalité.

LKD.ca

Montréal Québec
Langlois Kronström Desjardins, S.E.N.C.R.L.



Heenan Blaikie

Au service des commissions scolaires

- Droit scolaire, droits et libertés de la personne
- Droit du travail et de l'emploi (santé et sécurité du travail)
- Droit administratif
- Taxation scolaire
- Droit civil, litige, assurance
- Droit de la construction
- Droit immobilier et commercial



Montréal 514 846.1212
Ottawa 613 236.1668
Québec 418 524.5131
Sherbrooke 819 346.5058
Trois-Rivières 819 373.7000