



Le leadership

Un savoir-faire qui s'acquiert!

L'expression populaire « on naît leader, ça ne s'apprend pas » constitue un mythe aux yeux de plusieurs experts qui ont étudié le sujet. Selon leur opinion, cette aptitude peut s'acquérir, notamment par la pratique et l'expérience. De grands hommes et femmes politiques ont révolutionné l'histoire en raison principalement du leadership qu'ils ont exercé durant leur règne.

Ils ont amené un changement, une évolution, un mouvement dans leur sphère d'influence. C'est principalement pour cette raison qu'ils ont été élus à la tête d'un gouvernement.

Le président ou la présidente de la commission scolaire et le commissaire, en tant qu'élus, ont un leadership à assumer dans leur communauté; ils bénéficient automatiquement de ce rôle de leader. La Loi sur l'instruction publique leur confère d'ailleurs cette responsabilité.

QUALITÉS D'UN BON LEADER

Le président ou la présidente de la commission scolaire soucieux de devenir un véritable leader doit capitaliser sur certains éléments auprès de son groupe, entre autres sur sa motivation et son engagement constants. Pour ce faire, cette personne a tout intérêt à travailler d'abord en étroite collaboration avec son conseil des commissaires pour parvenir aux objectifs communs auxquels les membres adhèrent. D'ailleurs, la communauté s'attend à ce que le conseil des commissaires et chaque commissaire aient à cœur leur mission éducative dans la défense des intérêts de leur milieu.

Un bon leader est une personne qui a de l'habileté à communiquer sous diverses formes : écrite, parlée et non verbale (langage corporel)

Devenir un leader averti commande toutefois certains ajustements. La notion même du terme mérite qu'on s'y attarde quelques instants. Le terme anglais « leader » signifie un conducteur, un guide, un chef, un directeur, un président d'un conseil, etc.

Sa première qualité est sa capacité de travailler en équipe. Pour y parvenir, il se considère d'abord lui-même comme membre du groupe, il dispose « ... des habiletés et des qualités pour amener son groupe ou sa communauté à évoluer, à changer, à se diriger plus ou moins rapidement vers un objectif désirable. »¹

Parmi les autres qualités importantes se trouvent également son sens du rassemblement, son habileté à jouer le rôle de médiateur, son intégrité

et sa capacité d'avoir une vision de l'avenir à l'égard de l'organisation qu'il représente. À travers les époques, les individus considérés comme des leaders ont mené des actions qui ont permis de « désigner la route à suivre pour leur groupe ou leur communauté, de conserver l'alignement et l'implication du groupe dans la poursuite de l'objectif tracé et de motiver, fournir l'énergie nécessaire à tous pour surmonter les obstacles inévitables le long du parcours ». ² Pour remplir efficacement son rôle comme président ou présidente, il est recommandé, dans des lectures parcourues, de ne pas rester au point neutre puisque les gens qui les ont élus s'attendent à voir évoluer ou changer certains aspects dans l'organisation.

Quoi qu'il en soit, certains experts suggèrent d'abord de connaître ses forces et ses faiblesses et de développer un plan d'action pour s'aider à mieux évoluer dans la fonction.

Qui devient un bon leader? La citation suivante, provenant d'un professeur de la Kennedy School of Government de Harvard, répond en partie à cette question : « Les véritables chefs cherchent d'abord à aider les gens à trouver leur propre voie au moyen de divers défis. »

Livre conseillé pour aller plus loin dans votre réflexion : DePree, M. *Jazz Leadership*, Éditions Transcontinentales, Montréal (QC), 1993, 240 pages.

¹ *Leadership d'équipe au cœur du rôle de commissaire* - module de formation de la FCSQ, p. 7.

² *idem*, p. 13.

VOICI D'AUTRES CONSEILS POUR AMÉLIORER SON STYLE DE LEADERSHIP

- Ne laissez pas le hasard décider à votre place.
- Concentrez votre attention sur les objectifs de votre équipe en gardant en tête la vision.
- Variez vos stratégies d'influence.
- Tenez compte des intérêts des personnes et des objectifs de votre équipe.
- Soulignez la contribution de chacun.

Source : www.opc.on.ca/fls/leadership.htm