

Commission scolaire Marie-Victorin

Transmission d'un héritage en formation professionnelle

MENTION D'HONNEUR

La Commission scolaire Marie-Victorin est soucieuse de bien intégrer ses nouveaux enseignants en formation professionnelle. Depuis deux ans, à chaque automne, supportée par l'Université de Sherbrooke, les nouveaux enseignants issus des centres de formation professionnelle bénéficient de son *Programme de formation et d'insertion professionnelle*.

Ce programme d'intégration des nouveaux profs est novateur dans le secteur de la formation professionnelle. Il permet de rencontrer différents objectifs :

- Faciliter l'intégration du nouveau personnel enseignant.
- Amener le personnel débutant à une compréhension unique et articulée des programmes et des guides d'activités.
- Développer son autonomie dans la planification et la prestation d'activités d'enseignement.
- Fournir un soutien dans la recherche de réponses et de solutions aux divers problèmes rencontrés dans l'exercice de sa profession.
- Soutenir sa progression dans son cheminement professionnel.

Une équipe de mentors, formée par l'Université de Sherbrooke, soutient ces enseignants qui bénéficient ainsi d'un héritage professionnel que leur transmet du personnel d'expérience.

LE PROGRAMME

Le *Programme de formation et d'insertion professionnelle* consiste à mieux intégrer les enseignants, et ce, aux deux plans majeurs de l'organisation et de la pédagogie. Dans le premier volet, l'organisation, le personnel aborde, en trois blocs d'une demi-journée, la culture de son milieu, il visite les lieux, apprend les procédures et les règlements, les budgets et la convention collective de son nouvel environnement. Quant au second volet, qui consiste à l'intégrer sur le plan pédagogique, cette étape lui permet, à raison d'une série de trois blocs d'une journée, de se familiariser avec l'interprétation du programme d'études, l'approche par compétences, la planification des cours, les activités pédagogiques et l'évaluation. À la suite de ces activités, deux jours de formation thématique, l'une portant sur la gestion de classe et l'autre sur les stratégies d'enseignement, lui sont offerts.

Déjà, le programme porte ses fruits tant à l'intérieur qu'à l'extérieur des murs des centres de formation professionnelle. Non seulement le personnel enseignant débutant est heureux de cette initiative qui le



stimule dans ses fonctions, mais aussi le personnel plus expérimenté se sent davantage valorisé dans sa compétence. De plus, la formule semble prometteuse, puisque la Direction régionale de la Montérégie du ministère de l'Éducation subventionne l'élaboration d'un module d'enseignement modèle qui pourra être utilisé par les nouveaux enseignants dans l'élaboration de leur production. Cette marque de confiance est très stimulante et très encourageante pour la Commission scolaire, qui mise beaucoup sur la qualité de vie de son personnel.

RETOMBÉES

- Reconnaissance du programme par des partenaires comme l'Université de Sherbrooke
- Diffusion du programme dans d'autres milieux scolaires
- Valorisation de la compétence du personnel expérimenté
- Encouragement de l'intérêt des enseignants dans leur fonction
- Augmentation de la compétence future des élèves