

Commission scolaire de L'Amiante

Une combinaison gagnante

Éducation au travail

Pour construire des bases solides entre le milieu de l'éducation et celui du travail, la polyvalente de Disraeli de la Commission scolaire de L'Amiante a mis cinq ans d'études, (de 1990 à 1995) de recherche et de planification pour mettre sur pied une expérience rentable pour des jeunes du secondaire : *Éducation au travail*. L'expérimentation se fait depuis 1995.

Il s'agit d'une approche pédagogique vécue en classe et hors classe par des élèves, du personnel enseignant et l'ensemble des éducateurs. Les parents sont également impliqués de même que la communauté. Ils collaborent en venant parler de leur travail à l'école et ils reçoivent aussi les jeunes dans leur milieu de travail. L'approche permet de favoriser la fusion du milieu du travail et du milieu scolaire et de mieux faire comprendre aux jeunes l'importance d'étudier.

Inscrite dans le projet éducatif de l'école, *Éducation au travail* vise à offrir aux jeunes une solide formation de base, à les rapprocher de leur avenir professionnel, à développer la découverte de soi et leurs compétences, à faire le lien entre les connaissances acquises en classe et celles exigées par le milieu du travail.

Récipiendaire de plusieurs reconnaissances publiques, l'équipe qui a mis au point *Éducation au travail* a de quoi être fière puisqu'elle a de plus collaboré au livre *Pour une approche orientante de l'école québécoise* des Éditions Septembre. Elle a offert de nombreuses conférences dans tous les coins de la province et elle a établi un partenariat avec le ministère de l'Éducation et l'Université de Sherbrooke.

Somme toute, la persévérance des concepteurs de cette approche rapporte beaucoup : elle redonne aux jeunes un sens à l'école et au travail et stimule leur intérêt à poursuivre leurs études et à aspirer à la carrière de leur rêve.

RETOMBÉES

Mobilise la communauté dans une action commune

Favorise la motivation et la persévérance scolaires

Contribue à développer la pédagogie au Québec

Commission scolaire des Affluents

Un journal étudiant distribué dans 94 200 foyers

En collaboration avec les Hebdo Transcontinental, la Commission scolaire des Affluents donne l'opportunité à environ 300 élèves du secondaire

de produire un journal étudiant (www.journallartisan.com), dont chaque parution entre dans 94 200 foyers québécois.

L'idée mise sur pied par cette Commission scolaire a été couronnée de succès. Elle a été reconnue comme étant *La meilleure idée de l'an 2000-2001* par l'ensemble des hebdo du Québec et son modèle a été implanté dans environ 15 régions du Québec.

Il va sans dire que les jeunes et le personnel des écoles sont très enthousiastes face à ce journal

étudiant qui fait connaître au public des réalisations positives des jeunes de la région à un rythme de 8 parutions annuelles de seize pages. Le tout est couronné par un gala, événement qui souligne le talent des jeunes journalistes.

Le projet de production d'un journal répond aux objectifs du curriculum en français et familiarise les élèves avec l'utilisation des nouvelles technologies dans le monde de la presse écrite. Il leur fait découvrir aussi les ateliers de montage, l'imprimerie et toutes les étapes liées à la production d'un journal.

RETOMBÉES

Fait connaître les réalisations des écoles publiques

Favorise le partenariat élèves, parents, écoles et éditeur

Suscite l'implantation du modèle dans environ 15 régions du Québec

Commission scolaire des Affluents

Soulever une passion pour susciter l'intérêt en classe

Le Centre de formation générale de la Croisée de la Commission scolaire des Affluents est à l'écoute de son milieu et investit beaucoup d'énergie pour stimuler et encourager de jeunes adultes à compléter leur scolarité. Dans cette perspective, le centre a mis sur pied un programme, *Création musicale en studio*, qui permet à des élèves âgés de 16 ans et plus de « raccrocher » au système scolaire tout en musique.

Qu'est-ce qui amène les jeunes à retourner aux études? Pour répondre à cette question, les dirigeants du centre ont analysé les caractéristiques des jeunes non stimulés aux études à partir d'études faites par la Fondation de l'entrepreneurship. Ils ont remarqué que ces gens étaient souvent des passionnés pour le domaine des arts et aussi le milieu des affaires. L'idée leur est donc venue de mettre sur pied le programme *Création musicale en studio*. L'entreprise porte fruit puisque

depuis son implantation, près de 100 jeunes se sont inscrits, principalement des garçons.

Axée sur la pratique et la création, cette activité permet aux élèves de l'éducation des adultes de poursuivre leurs études secondaires tout en consacrant un total de 300 heures par session à la création musicale. Ils sont amenés en groupe ou en solo à composer des chansons, paroles et musique, à enregistrer un disque en studio d'enregistrement. On leur apprend tous les rudiments du métier et la connaissance de l'industrie, la gérance, la distribution, les droits d'auteur, etc. Le programme aboutit à un spectacle au Théâtre Hector-Charland de l'Assomption où plus de 450 personnes ont assisté l'an dernier à cette représentation. Les meilleurs élèves ont même la chance de partir en tournée à travers la région et d'offrir des spectacles dans des polyvalentes, des écoles ou des organismes communautaires.



L'expérience vécue à la Commission scolaire des Affluents suscite beaucoup d'enthousiasme chez les élèves et pour cause, puisque l'on joint l'utile à l'agréable en soulevant une passion chez plusieurs d'entre eux et la découverte d'une carrière dans la musique. Pour attirer encore plus de jeunes adultes, le Centre souhaite aussi créer d'autres programmes dans le domaine des arts et des affaires.

RETOMBÉES

- Suscite la création chez les jeunes
- Augmente le taux de persévérance des jeunes aux études
- Améliore la qualité de l'éducation en offrant des programmes adaptés
- Entraîne des investissements dans la région dans le domaine de l'industrie musicale

Commission scolaire Marie-Victorin

Un projet qui fait passer la clientèle de l'école de 180 à 400 élèves

L'École secondaire participative régionale de la Commission scolaire Marie-Victorin a mis sur pied, en 1994, une école à vocation particulière très populaire puisque la clientèle est passée de 180 élèves en 1999 à 400 en 2002.

Le succès de cette école secondaire réside dans la qualité de son projet pédagogique qui correspond aux besoins de l'ensemble des élèves et des parents du territoire. Dans cette perspective, les élèves vivent une démarche de projets qui les conduit à une réalisation individuelle ou collective. Ils sont supportés par des « superviseurs de projets », les enseignants, qui

trouvent des réponses à des questions qui les préoccupent ou qui piquent leur curiosité. Cette école secondaire offre en fait une alternative à l'école régulière.

L'école partage ses locaux avec le Club de l'Âge d'Or de Greenfield Park. Plusieurs activités se tiennent d'ailleurs en collaboration avec le Club. Elle abrite aussi un Club Sympatico pour la formation en informatique des personnes membres des clubs de l'Âge d'Or de la Montérégie.

Plusieurs des élèves ont remporté des prix dont le premier prix à l'Expo-sciences Bell pour le projet sur l'ADN pour définir les jumeaux.

RETOMBÉES

- Suscite la motivation des jeunes
- Engage socialement les jeunes
- Répond au besoin éducatif du milieu

Commission scolaire de Portneuf

« Raccrocher » des jeunes à l'école

La Commission scolaire de Portneuf, en collaboration avec le CLSC de Portneuf et un organisme parrain JeunEssor Portneuf (OSBL), a mis sur pied une structure cogérée d'accueil hors établissement pour des jeunes de 13 à 17 ans en situation de suspension de fréquentation de l'école secondaire.

RETOMBÉES

A remporté un prix au concours régional en entrepreneurship en 2001

Suscite une grande collaboration des organismes locaux : des réseaux communautaire, de l'éducation, de la santé et des services sociaux

Contribue à lutter contre la pauvreté dans la région de Portneuf

Favorise la prise en charge du milieu

Cette approche, financée en grande partie par le programme du Fonds de lutte à la pauvreté, suscite un partenariat intéressant entre les milieux communautaire, de la santé et de l'éducation. Elle permet, tant au jeune qu'à sa famille, d'obtenir le soutien requis pour réintégrer l'école. En travaillant ensemble, les organismes participants ont déjà permis, par exemple en 2001-2002, de réintégrer dans le milieu scolaire 18 jeunes en grande difficulté de cheminement.

Cette période de transition dans la vie des jeunes se vit pendant 6 à 8 semaines dans un autre lieu que l'école. Graduellement, ces personnes, avec le même horaire que l'école, réintègrent le milieu scolaire en vivant des activités d'exploration professionnelle, des activités d'introspection et de cheminement au regard des problématiques qu'ils vivent, des activités de groupe (une thématique

par semaine) qui les soutiennent dans leur cheminement, des travaux académiques qui leur permettent de rester en contact avec les matières principales du curriculum du premier cycle du secondaire ainsi que des stages supervisés en entreprise.

Cette heureuse initiative permet à des jeunes de renouer progressivement avec l'école et redonne un sens à leur vie. Encouragée par la confiance des partenaires du milieu comme l'Association des directeurs des caisses populaires du comté de Portneuf et le CLD de cette région, l'opération « raccrochage » scolaire permet d'espérer des retombées positives tant pour les jeunes concernés que pour la communauté et de contribuer à lutter contre un fléau important, la pauvreté.

Commission scolaire des Navigateurs

Citoyens du monde

Une réponse aux besoins du milieu

Un tout nouveau programme a été conçu par la Commission scolaire des Navigateurs pour répondre aux demandes de la population de ce territoire : *Citoyens du monde*.

RETOMBÉES

Offre une alternative de formation différente à des élèves performants ou non

Répond à une demande des parents de la région

Favorise le succès des élèves dans le réseau public d'éducation

Citoyens du monde est un programme échelonné sur les cinq années du secondaire et qui est offert à des élèves, performants ou non, et intéressés à acquérir une formation qui élargit leurs horizons. En fait, il leur permet de s'ouvrir au monde en développant des habiletés dans le domaine des langues (3 langues), des nouvelles technologies de l'information et du multimédia.

Cette formation enrichissante est accompagnée de connaissances qui amènent le jeune à développer un savoir-vivre, un sens éthique, le respect des us et coutumes se rattachant à des cultures différentes de la sienne et une vision renouvelée de la philosophie.

Citoyens du monde favorise chez les jeunes l'apprentissage de différentes façons, notamment par le travail en projet, l'approche coopérative, le conseil de coopération et l'utilisation des médias. Ainsi, les ados peuvent acquérir une formation adaptée à la société moderne d'aujourd'hui ; une excellente façon pour la Commission scolaire d'encourager les élèves à poursuivre leur scolarité dans le système public d'éducation.

Commission scolaire des Navigateurs

Intégration emploi 2001

Un projet mobilisateur dans Lotbinière

Préoccupé par la pénurie de main-d'œuvre dans Lotbinière, le Centre d'éducation des adultes des Bateliers et le Service aux entreprises de la Commission scolaire des Navigateurs, le centre local d'emploi, le Fonds de lutte contre la pauvreté, le Domaine Joly de Lotbinière et des organismes communautaires ont uni leurs forces pour créer un projet mobilisateur : *Intégration emploi 2001*.

Grâce à ce projet, les personnes pouvant être encore actives sur le marché du travail et qui éprouvent des difficultés plus ou moins grandes à l'intégrer peuvent aspirer à un avenir meilleur. Près de 20 personnes ont bénéficié d'*Intégration emploi 2001*. D'une durée de 48 semaines, soit 1 525 heures, cette formation sur mesure comporte plusieurs volets : intégration socio-professionnelle, formation de base incluant l'informatique, formation manuelle et technique dans des

secteurs comme l'horticulture et la menuiserie, stages d'insertion, stages de travail rémunéré et recherche d'emploi.

Cette activité enrichissante et rentable pour le milieu permet aux participants d'améliorer leur formation de base et de connaître les besoins de l'heure des entreprises, de se trouver un emploi et d'améliorer leur qualité de vie.

L'originalité de *Intégration emploi 2001* réside dans la diversité des approches pédagogiques : enseignement magistral, enseignement coopératif, stages d'insertion et de travail rémunéré.

L'initiative a été remarquée et appréciée puisque quatre commissions scolaires de la région Chaudière-Appalaches s'en sont inspirées pour présenter au CRCD un projet de lutte à la pauvreté.



RETOMBÉES

Comble un urgent besoin de main-d'œuvre dans la région

Améliore la qualité de vie des participants

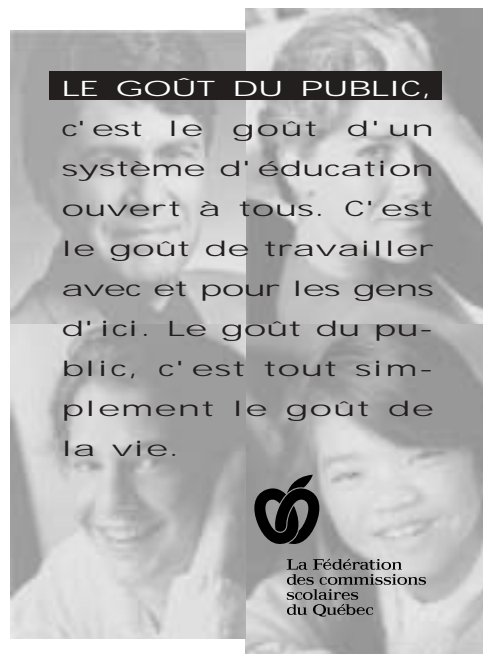
Suscite l'engagement des partenaires de la région

Relever des défis éducatifs par l'apprentissage d'un sport exigeant

Viser un peu plus haut, un peu plus loin, atteindre le sommet, voilà ce que le Centre d'éducation des adultes des Bateliers à Lévis a offert à ses élèves lors de la dernière année scolaire avec son projet *Escalade de montagne*.

En collaboration avec le carrefour jeunesse-emploi et le Cégep de Lévis-Lauzon, ce projet s'est adressé à une vingtaine d'adultes de Lévis

âgés de 16 à 27 ans. À travers des activités prévues au calendrier, l'élève a été amené à se positionner par rapport à lui et à son groupe au regard de ses compétences personnelles et de ses aptitudes. Un article portant sur le sujet a déjà paru dans le *Savoir* de septembre 2001, à la page 16. Nous vous invitons à le consulter soit en version papier ou sur le site Internet de la Fédération à l'adresse www.fcsq.qc.ca/publications.



LE GOÛT DU PUBLIC,

c'est le goût d'un système d'éducation ouvert à tous. C'est le goût de travailler avec et pour les gens d'ici. Le goût du public, c'est tout simplement le goût de la vie.



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Pour rendre hommage à la réussite – Des *bravos* pour les élèves



Pour rendre hommage aux divers types de réalisation des élèves de tous les ordres d'enseignement, jeunes comme adultes, la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a créé un événement rassembleur : **Le gala des bravos**.

RETOMBÉES

Valorise la réussite scolaire des élèves

Valorise l'école publique auprès de la population

Pousse les jeunes à se surpasser

Ce gala a permis de souligner les valeurs qui sont au centre de l'activité éducative et qui constituent un appel au dépassement et à l'épanouissement de l'être. Ainsi, des élèves ont été honorés dans 5 catégories : *Initiative – Défi – Courage – Solidarité – Excellence*.

Près de 400 personnes ont travaillé de près ou de loin à l'organisation de cet événement, tant le personnel enseignant que les élèves. De plus, la Commission scolaire a profité de ce gala pour faire valoir la réussite de l'école publique en sollicitant la collaboration des médias. L'exercice a porté fruit puisque l'événement a été abondamment couvert, rendant

ainsi un hommage bien mérité à la réussite scolaire estrienne.

Somme toute, le gala a constitué un événement rassembleur puisqu'il a regroupé la participation de tous les établissements répartis sur un ensemble de 17 municipalités. Il a permis aussi de renforcer des valeurs privilégiées dans ce milieu scolaire : le travail d'équipe entre les enseignants et l'enrichissement des élèves aux plans culturel et personnel.

Commission scolaire des Patriotes

Pour favoriser la culture auprès des élèves

La forêt de la Belle au bois parlant

La poésie entourant le projet *La forêt de la Belle au bois parlant* a remporté la faveur populaire dans plusieurs écoles primaires de la Commission scolaire des Patriotes.

L'idée de cette belle aventure au cœur de la culture francophone vient d'une enseignante qui l'a expérimentée avec des élèves de 5^e et de 6^e années en septembre 1999. Depuis, le projet se vit dans toute l'école de la 1^{re} à la 6^e année et d'autres écoles de la Commission scolaire.

RETOMBÉES

Amène les enfants à cheminer sur le sentier de la réussite

S'intègre à l'exposition *Une époque en art* de la municipalité de Saint-Basile-le-Grand

A été récipiendaire d'un prix national

Animés par M^{me} Lucie Laroche-Tétrault, enseignante, et M. Sylvain Perreault, parent, journaliste et concepteur du projet, ces ateliers consistent à faire vivre deux personnages issus de la forêt. Pour piquer leur curiosité, quelques jours avant les ateliers, les élèves reçoivent la visite d'un crieur qui les invite à assister à l'atelier. Il est accompagné de deux autres personnages de la cour du roi. Tous sont costumés. Les élèves sont invités à écrire un mot, une phrase, un poème en lien avec ce qu'ils vivent. Ces mots d'enfants sont ensuite remis aux animateurs qui les dévoilent à la fin de l'atelier. En 1^{re} et 2^e années, les animateurs se collent aux apprentissages à faire, en 3^e et 4^e années, c'est l'exploration d'un monde imaginaire et en 5^e et 6^e années, c'est l'ouverture sur le monde.

La forêt de la Belle au bois parlant permet aux élèves de développer le goût de la culture francophone par les chansons, la poésie, les comptines, l'histoire, les contes et les légendes. L'activité est très appréciée de tous et de toutes et on observe qu'elle a contribué à leur faire aimer davantage l'école et à développer leur estime de soi.

Outre le succès remporté auprès des élèves du primaire, cette activité pédagogique a remporté des prix dignes de mention : la bourse de la Fondation Roy C. Hill en 1999, celle de l'Association québécoise des éducateurs et éducatrices du primaire en 2000 et un 2^e prix dans la catégorie *Le Mérite de la francophonie au Canada et dans le monde* en 2001.

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Une formule gagnante pour combattre l'obésité des jeunes

Pour aider l'élève à être en meilleure forme physique et mentale, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a conçu des outils spécifiques à l'intention des éducateurs physiques : une banque d'activités pour qu'ils puissent intégrer le volet santé dans leur pratique au gymnase.

Orientée vers le thème de la nutrition, la banque contient un recueil d'information à cet effet et dix activités en gymnase qui intègrent les notions enseignées. Pour aller plus loin, dans le cadre de leurs travaux scolaires, les élèves ont à réaliser des

travaux qui les incitent à réfléchir et à en connaître davantage sur la nutrition.

La Commission scolaire est préoccupée par la santé globale des jeunes et le problème d'obésité que de nombreux jeunes vivent; c'est pourquoi elle a entrepris une telle démarche pédagogique. Ainsi, elle espère donner le goût aux élèves de faire davantage de sport et de bien s'alimenter.

Actuellement, le succès de cette initiative rejaillit un peu partout au Québec puisque la Commission

scolaire est invitée régulièrement à présenter cette réalisation dans le cadre d'événements (congrès, colloques) aux plans local, régional et provincial.

RETOMBÉES

Aide le milieu scolaire en suscitant de l'intérêt pour de nouveaux projets *École en santé*

Vient contrer le problème d'obésité des jeunes
Bénéficie à d'autres milieux scolaires

Une Brigade culturelle

La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys souhaite faire vivre aux élèves une expérience différente et enrichissante dans le domaine de la culture. Elle a mis sur pied une *Brigade culturelle* composée d'interprètes en danse, en musique et en théâtre, où de jeunes artistes provenant de compagnies sélectionnées proposent aux écoles deux types d'ateliers.

Le premier atelier porte sur la préparation d'un spectacle tandis que l'autre est axé sur la pratique en lien avec le spectacle présenté.

La présentation d'ateliers préparatoires à l'événement culturel permet aux jeunes d'avoir une meilleure compréhension des œuvres présentées, de développer leur curiosité, l'intérêt et le plaisir liés à la découverte du théâtre, de la danse ou de la musique. Les élèves peuvent aussi être en contact direct avec les artistes.

La Commission scolaire espère ainsi favoriser chez les jeunes la production artistique et développer chez eux de bonnes habitudes culturelles.

RETOMBÉES

Favorise un intérêt des jeunes pour les arts
Invite les jeunes à la création artistique
Rapproche les écoles du milieu culturel

Commission scolaire de Rouyn-Noranda

Un RAP pour les parents

Durant l'année, les parents de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda sont conviés au rendez-vous RAP-Ressources Actions Parents qui leur offre une série de conférences gratuites pour les aider à mieux intervenir dans l'éducation et la scolarisation de leurs enfants.

Organisés par le comité de parents pour les parents de Rouyn-Noranda, les rendez-vous RAP ont donné, en 12 mois, 5 conférences devant plus de 2000 personnes. Les enseignants

et enseignantes bénéficient également de cette activité puisque avant de présenter les conférences en soirée aux parents, ils reçoivent une formation sur le thème qui sera abordé.

Précisons que l'idée de créer le RAP résulte d'une consultation faite par la Commission scolaire relativement aux besoins des parents de la région; ces derniers demandaient d'être aidés pour mieux jouer leur rôle de parents.

Cette formule remporte beaucoup de succès auprès des parents et du

personnel enseignant, sans compter qu'elle favorise une plus grande complicité entre le comité de parents et le conseil des commissaires.

RETOMBÉES

Favorise la formation des parents auprès de leurs enfants

Suscite un sentiment d'appartenance à la commission scolaire

Entraîne la collaboration financière des milieux des affaires et municipal

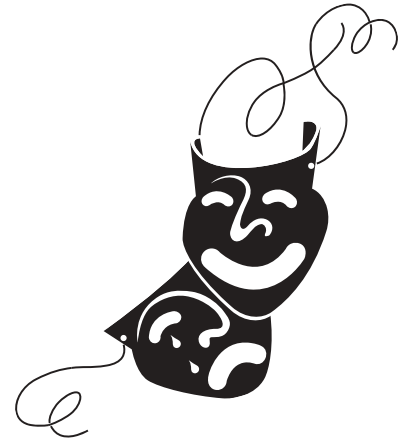
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

La culture à l'honneur auprès des jeunes

La Commission scolaire des Grandes-Seigneuries a pris les grands moyens pour mettre la culture à l'honneur auprès des jeunes. Un comité culturel a été formé, une politique culturelle a été adoptée en juin 1999, et ce, pour encourager la réalisation d'une série d'activités intitulées *Dimensions culturelles à l'honneur*. Dans ce milieu, chaque personne travaille à l'édification d'une communauté éducative et culturelle.

Cette ambiance culturelle favorise la tenue d'activités spéciales où les élèves sont encouragés à développer cet aspect dans leur formation. Les professeurs les soutiennent dans ce projet.

Le volet culturel se concrétise pendant l'année par la tenue d'un spectacle *Recrues des sens*; il s'agit d'une soirée artistique et littéraire donnée par des membres du personnel de cinq corps d'emploi différents de la Commission scolaire. Une publication, la revue culturelle le *Tourne-Sens*, est diffusée sur tout le territoire de cette Commission scolaire. On y présente des textes d'élèves. On offre aussi un récital de textes donné tantôt par les enfants ou par des interprètes de leur choix, en présence de leurs familles et des membres du personnel de la Commission scolaire.



La croyance au rehaussement culturel, thème récurrent dans la réforme, permet de mettre en valeur non seulement la culture à l'école, mais d'encourager les élèves à lire, à écrire et à mettre à profit leur talent créatif. De plus, cette activité suscite une adhésion de la part du personnel et des élèves à un projet commun, ce qui renforce les liens entre eux et encourage le partage d'occasions culturelles.

RETOMBÉES

Contribue à l'édification d'une communauté éducative et culturelle sur ce territoire

Favorise un sentiment d'appartenance au milieu scolaire

Encourage l'esprit créatif et artistique des jeunes

Améliore et stimule l'apprentissage en classe

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Un partenariat favorisant l'intégration de jeunes adultes – *La maison d'Evelyne*

Pour les personnes vivant avec une déficience intellectuelle ou physique et/ou des troubles envahissants du développement, une alternative intéressante est offerte en matière de formation sur le territoire de la

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay : *La maison d'Evelyne*.

Née de la volonté de partenaires provenant des domaines de l'éducation et de la santé, *La maison d'Evelyne* constitue un lieu d'apprentissage destiné à de jeunes adultes de 21 ans et plus. Elle offre aussi un lieu de répit et de dépannage aux parents de ces jeunes. Ils y apprennent à développer une autonomie personnelle et sociale, à accroître leur estime de soi grâce au développement de compétences nécessaires

à une intégration en milieu de vie. Ils ont aussi la possibilité d'être en contact avec les jeunes du secteur régulier et la population en général.

La maison d'Evelyne permet donc à ces jeunes adultes de faire des apprentissages dans un autre contexte que le milieu scolaire. Ce lieu facilite la concertation et l'échange des partenaires des milieux de l'éducation, communautaire et de réadaptation.

RETOMBÉES

Suscite la participation de nombreux partenaires issus des milieux de la santé, municipal et de la réadaptation

Favorise l'intégration sociale des personnes handicapées

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Un milieu d'apprentissage pas comme les autres : la *Ferme éducative*

Issu de la volonté de l'ensemble des partenaires du milieu de Bellechasse, le projet de la *Ferme éducative Chaudière-Appalaches* a été créé en vue de donner un milieu de vie et un programme éducatif visant l'autonomie résidentielle et le développement de l'employabilité des jeunes, garçons et filles, âgés de 18 et 35 ans, ayant une limitation intellectuelle et un trouble envahissant du développement.

Forte de cette mission, la *Ferme éducative* s'est associée au Centre d'éducation des adultes de Bellechasse de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud afin d'offrir un programme de formation de 1900 heures, de septembre à juin, aux adultes de la région de Chaudière-Appalaches. Au terme de leur formation, les jeunes ayant satisfait aux exigences du programme, reçoivent une attestation de formation en insertion socioprofessionnelle.

En activités depuis mars 2001, la *Ferme éducative* bénéficie de la confiance et de la reconnaissance collective de son milieu dont la direction régionale d'Emploi-Québec, le ministère du

Développement des ressources humaines du Canada, le CLSC, le ministère de l'Éducation, le MAPAQ, l'Association des personnes handicapées de Bellechasse, la Régie régionale de la santé et des services sociaux, le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Chaudière-Appalaches ainsi que de nombreux individus et entreprises qui ont investi près de 100 000 \$ dans la mise sur pied de cette coopérative de solidarité.

La *Ferme éducative* possède une capacité d'hébergement de 12 élèves, du lundi au vendredi, de septembre à juin. Ces derniers se familiarisent avec les différentes facettes du travail à la ferme : soins des animaux, culture en serre et au jardin, acériculture, entretien général et transformation des aliments produits à la ferme. La formation est ponctuée de stages de développement des compétences professionnelles et de qualification dans des entreprises agricoles et dans des secteurs connexes.

De plus, durant la fin de semaine de la période estivale, la *Ferme éducative* se transforme et s'adapte à une clientèle

de jeunes âgés de 13 à 21 ans en proposant un séjour de sensibilisation à la vie agricole et au développement des habiletés d'autonomie fonctionnelle.

Le partenariat exceptionnel entourant le projet de la *Ferme éducative* permet à douze personnes souvent en marge de la société d'aspirer à une vie professionnelle et de prendre une part active au développement socioéconomique de leur région. Le projet est exportable et déjà plusieurs milieux lui portent un intérêt certain.

RETOMBÉES

Vient en aide à des jeunes ayant une déficience intellectuelle ou des troubles envahissants du développement (autisme)

Suscite le partenariat avec plusieurs intervenants du milieu

Contribue à répondre à des besoins criants de main-d'œuvre en agriculture et dans les secteurs connexes

Commission scolaire des Sommets

Expo-découvertes Pour les mordus des sciences

La Commission scolaire des Sommets encourage les jeunes à la découverte des sciences dans les murs de ses écoles en organisant une *Expo-découvertes* à leur intention.

Les jeunes passionnés pour les sciences qui se questionnent ou qui veulent présenter le fruit de leur recherche ont la possibilité de faire valoir leur esprit scientifique dans des domaines comme la biologie, l'écologie, la physique et la chimie.

Leurs parents sont invités à les accompagner dans cette activité puisqu'ils sont incités à participer à la recherche des informations

nécessaires et au type de présentation requis pour exposer le contenu de leur expérience scientifique.

Prenant la forme d'une vaste exposition, *Expo-découvertes* entraîne donc une grande mobilisation : 32 équipes de jeunes y participent et une trentaine d'organismes et d'entreprises les soutiennent financièrement.

L'événement suscite un engagement de bien des personnes puisque, outre les parents et les enseignants, les retraités de l'éducation sont conviés à siéger au jury de sélection dans le cadre du volet compétitif de l'événement.



RETOMBÉES

Favorise l'intérêt des garçons pour l'école

Entraîne la collaboration des parents qui sont très engagés dans l'activité

Fait connaître les belles réalisations de l'école publique

Commission scolaire de Charlevoix

Techno-concept, une entreprise motivante pour des jeunes en perte d'intérêt scolaire

Comment motiver des élèves du début du secondaire, potentiellement décrocheurs, à poursuivre leurs études jusqu'à la fin du secondaire ? L'Unité de rattrapage du Centre éducatif Saint-Aubin a mis sur pied une entreprise, *Techno-concept*, pensée par quelques enseignants et enseignantes soucieux d'inciter leurs élèves à rester dans le système scolaire.

Techno-concept est une entreprise « véritable » qui offre de « véritables » produits et services à de « véritables clients ». De plus, elle génère de « véritables profits » qui sont investis, entre autres, dans la



poursuite du projet, son développement et son amélioration. L'entreprise fabrique des produits de graphisme de tout ordre : trophées, présentoirs, enseignes, panneaux indicateurs, mangeoires d'oiseaux et autres objets usinés. Les élèves apprennent la réalisation du produit, de sa conception jusqu'à sa mise en marché et la vente proprement dite. Des clients comme la Ville de Baie-Saint-Paul et le Massif de Petite-Rivière-Saint-François ont déjà fait appel à ses services, sans oublier des écoles de la Commission scolaire et le cégep.

La production de l'entreprise fait appel aux qualités personnelles des élèves ainsi qu'aux notions qu'ils acquièrent dans leurs programmes de mathématiques, de français, d'anglais et de technologie, d'informatique et de travaux manuels pour lesquels ils sont évalués. Mais on mesure aussi le succès des élèves par la satisfaction des clients, le développement de l'entreprise, la croissance des profits ainsi que ses retombées. Le taux de succès de cette entreprise est considérable puisqu'il dépasse les 95 % de satisfaction, si bien qu'à chaque année des élèves se bousculent pour y avoir accès.

L'idée de créer une entreprise rapporte beaucoup dans Charlevoix puisqu'elle a un impact indéniable sur la détermination de l'avenir des jeunes de cette région.

RETOMBÉES

Prive la rue d'une vingtaine de jeunes

Répond à des besoins économiques de la région

Valorise l'école publique et sa capacité à s'adapter aux différents besoins du milieu

Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Quand les jeunes décident d'améliorer leur qualité de vie

Pour que les élèves bénéficient d'un milieu de vie stimulant et attrayant, qu'ils soient plus sensibles à leur environnement, la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord a mis sur pied un projet d'aménagement sans précédent dans ce milieu, le *Boisé-au-Cap-des-Saisons*.

Ce sont les élèves de 3^e secondaire de l'école Cap-Jeunesse, située à Saint-Antoine dans les Basses-Laurentides, qui ont entrepris l'aménagement de ce boisé constitué de plantes indigènes, d'un petit bassin et d'une scène extérieure pour offrir des spectacles. On a aussi peint une fresque sur les dalles de béton qui représente la naissance du monde et sa métamorphose dans le temps. On prévoit aussi faire d'autres aménagements ultérieurement sous forme de jardins.

L'aménagement du *Boisé-au-Cap-des-Saisons* a débuté il y a quatre ans, et ce, dans le but ultime d'en faire un lieu privilégié d'éducation relative à l'environnement. L'activité permanente permet de sensibiliser et de former les jeunes à protéger leur



environnement en plus et surtout d'améliorer leur qualité de vie en milieu urbain.

Le projet commun des élèves concernés leur permet aussi d'agir plus comme acteurs que spectateurs dans leur apprentissage. Les différentes approches pédagogiques utilisées à cet égard y contribuent grandement : pédagogie par projet, enseignement coopératif, pédagogie de la conscientisation aux problématiques environnementales, approche interdisciplinaire (moral, géographie, français, écologie). En fait, tout concourt à rendre l'initiative enrichissante pour les jeunes, et ce, sur tous les plans.

RETOMBÉES

Sensibilise les jeunes à leur environnement

Rend le milieu de vie scolaire plus attrayant

Contribue à réduire les actes de vandalisme

Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

La course autour de la MRC de la Vallée-de-l'Or

Inspirée par la populaire émission la *Course autour du monde*, diffusée à l'antenne de Radio-Canada, la Polyvalente Le Carrefour de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois a décidé de créer sa propre émission : *La course autour de la MRC de la Vallée-de-l'Or*.

On connaît la fascination des jeunes pour les médias et le fait de leur ouvrir ce monde dans une perspective éducative devient un apprentissage enrichissant pour ceux inscrits au programme de français en journalisme de 4^e et de 5^e secondaire de cette Polyvalente. Ainsi, non seulement découvrent-ils leur région sous différents angles, mais ils apprennent aussi à conjuguer rigueur, autonomie et méthode de travail.

Animée par un élève du programme de français en journalisme dans un studio de télévision de la Polyvalente Le Carrefour, l'émission, d'une durée de 30 minutes, est diffusée deux fois par mois à la télévision communautaire.

Pour produire cette émission, les élèves sont regroupés en équipe de deux et sont soutenus par un technicien de Télé-Québec. Ils doivent réaliser six reportages couvrant la vie sociale, économique et culturelle et faire découvrir une personnalité de la MRC de la Vallée-de-l'Or. Chaque reportage est évalué par un jury différent, dont deux membres de la communauté de la MRC. Un pointage est remis à l'équipe et la compilation des notes détermine les gagnants à la fin de l'année scolaire.

La course autour de la MRC a permis non seulement de valoriser l'école publique dans cette communauté, mais aussi de faire découvrir à des élèves, des personnes, des endroits et des activités peu ou pas connus. Également, l'expérience s'avère concluante puisque les plus talentueux peuvent offrir leurs services de journalistes à la télévision communautaire.



RETOMBÉES

Apprentissage stimulant du français

Contribution concrète à la connaissance de la MRC de la Vallée-de-l'Or

Implication de la communauté des affaires et des médias dans un projet éducatif

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Un bulletin informatisé et interactif

Un groupe d'enseignantes et d'enseignants, sous la supervision de deux conseillers pédagogiques de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées, ont élaboré un *bulletin informatisé* destiné aux parents, aux enseignants et aux élèves.

Chaque école y participe et le bulletin, disponible sur le site Internet de la Commission scolaire, est interactif. Ce bulletin permet de donner de l'information sur l'état des apprentissages et des élèves au regard des compétences qu'ils acquièrent. Quoi de plus dynamique et original pour permettre aux

parents de suivre le cheminement scolaire de leur enfant ?

Ce nouvel outil permet aussi l'échange de points de vue sur la pédagogie et l'évaluation, puisqu'il met en communication des intervenants de première ligne en vue de rendre compte de l'évaluation des compétences des élèves.

Le *bulletin informatisé* est un pas de plus vers la modernité et vers l'école de demain que n'hésite pas à faire cette Commission scolaire soucieuse de bien informer les parents sur leurs enfants et d'améliorer son processus éducatif.

RETOMBÉES

Échange de points de vue parents, enseignants et élèves grâce à des communications directes

Commission scolaire des Bois-Francs

Pour éviter l'exode des jeunes

Comment faire connaître aux jeunes le potentiel professionnel et économique de leur région? La Commission scolaire des Bois-Francs a décidé de s'investir à cet effet en proposant une formule populaire auprès des jeunes : *Le forum sur le marché du travail*.

RETOMBÉES

Contre l'exode des jeunes

Favorise le rajeunissement de la population

Offre une main-d'œuvre potentielle aux entreprises

Les élèves de la 3^e à la 5^e secondaire sont donc invités au cours d'une demi-journée à connaître, à partir d'ateliers, la réalité de différents métiers et professions. Ce qui est le plus intéressant dans cette formule, c'est qu'on les entretient sur les perspectives d'emploi dans leur région. Plus de 85 personnes issues d'entreprises privées, d'organismes, de ministères, de la MRC de l'Érable et de la MRC d'Arthabaska participent à cet événement.

Ainsi, l'élève voit ses possibilités de carrière dans son propre milieu, ce

qui stimule son intérêt pour les études et lui donne l'espoir d'un avenir prometteur. Il acquiert aussi des connaissances sur différents métiers, car les ateliers favorisent les rencontres entre les travailleurs et les élèves.

Le milieu économique de cette région tire aussi avantage de ce *Forum*, puisqu'il permet aux entreprises de se faire connaître auprès des jeunes et d'attirer une relève intéressante dans différents secteurs économiques.

Une solution pour contrer la décroissance scolaire

Les groupes intégrés de l'École Sainte-Anne

Pour maintenir leur école en vie, l'École secondaire Sainte-Anne de la Commission scolaire des Bois-Francs a mis sur pied un projet de groupes intégrés des niveaux et des matières, d'où l'origine du nom du programme *Les groupes intégrés*.

Deux groupes, constitués de 25 élèves chacun, vivent cette expérience. Pour développer leurs

compétences, des élèves en difficulté, d'autres issus du secteur régulier et des élèves doués, de compétences et d'âges différents, vivent ensemble un projet autour de l'informatique.

Ce modèle pédagogique multi-niveaux du premier cycle du secondaire (1^{re}, 2^e et 3^e secondaire) vise une approche axée sur l'apprentissage individualisé des notions théoriques en avant-midi et de projets multidisciplinaires en après-midi. Des enseignants-tuteurs les soutiennent dans cette démarche. Un article portant sur le sujet a paru dans le *Savoir* de juin 2002, à la page 18. Nous invitons les lecteurs à le consulter, soit en version papier ou sur le site Internet de la Fédération à l'adresse www.fcsq.qc.ca/publications.

RETOMBÉES

Répond à une problématique des petites écoles secondaires au Québec

Suscite la collaboration avec le milieu : parents, municipalité et conseil d'établissement

Permet aux élèves de demeurer dans leur milieu



Commission scolaire Marie-Victorin Pour l'amour de la musique

Pour amener les élèves du primaire et du secondaire à tendre vers l'excellence, leur permettre de travailler avec un orchestre symphonique et les sensibiliser à la musique classique, la Commission scolaire Marie-Victorin a développé un partenariat des plus réussis en réalisant six projets musicaux avec la Ville de Longueuil et l'Orchestre symphonique de la Montérégie (l'OSMONT).

Elle a organisé plusieurs activités où la musique a été mise à l'honneur :

- *Matinées symphoniques* mettant à contribution un orchestre de 52 musiciens, 6 représentations conçues et réalisées par des élèves du secondaire pour un public d'élèves du primaire.
- *Concert de Noël* réunissant sur scène un groupe de 60 élèves de 2^e cycle du primaire et l'OSMONT.
- *Concert du printemps* où des élèves du primaire de milieux défavorisés formant une chorale de 120 jeunes sont accompagnés par l'orchestre.

- *Répétition animée* permettant aux élèves du secondaire d'assister au travail d'un orchestre, commenté au fur et à mesure par son chef.

- *Visites de musiciens* dans les écoles : 150 groupes d'élèves rencontrés par des musiciens, expliquant les œuvres qui seront jouées à l'aide de matériel pédagogique produit par la conseillère pédagogique de la Commission scolaire.

- *Octroi d'une bourse d'études musicales* à un élève talentueux n'ayant pas les ressources financières à l'apprentissage d'un instrument d'orchestre.

À la Commission scolaire Marie-Victorin, la musique est en fête toute l'année. Elle permet à des élèves du primaire et du secondaire de partager et de développer ce goût. Cet accès à la culture est offert à tous, quels que soient leur origine et leur niveau de développement, et chacun y retire enrichissement et plaisir soit comme acteur ou spectateur.



RETOMBÉES

Donne le goût aux élèves de se dépasser

Amène la reconnaissance du milieu : municipalité, ministère des Affaires municipales et de la Métropole, etc.

Concourt à la démocratisation de la musique classique auprès des élèves

Le PSI ou comment développer l'esprit scientifique des jeunes ?

Pour permettre à l'élève du secondaire d'accroître ses compétences en sciences et en informatique, la Commission scolaire Marie-Victorin a mis sur pied le PSI ou le *Programme de sciences assisté par informatique au secondaire*.

Ce programme existe à l'école Mgr-A.-M.-Parent de cette commission scolaire. Il offre une alternative aux programmes d'éducation internationale. Son principal objectif est de permettre aux élèves d'accroître leurs compétences en sciences et en informatique. Pour ce faire, ils apprennent en faisant des expériences et en réfléchissant sur

celles-ci afin de trouver des solutions, corriger leurs erreurs ou améliorer leur performance. Ainsi, pendant cinq ans, l'élève du secondaire reçoit 500 heures de cours de sciences avec, en supplément, 450 heures de cours de sciences assisté par informatique. Sanctionné par une attestation, le PSI favorise l'accès à un programme en sciences pures ou en sciences de la santé au cégep. En juin 2002, la première cohorte a quitté le secondaire après avoir passé cinq années dans ce programme.

L'expérience qui remonte à 1997-1998 est bien reçue dans le milieu puisque le Club Optimiste Lafèche

de Saint-Hubert supporte plusieurs de ses activités à l'extérieur de l'école, sans compter les liens directs qui se sont tissés entre les écoles de la Commission scolaire.

RETOMBÉES

Permet à l'élève de mieux connaître son milieu socioéconomique

Suscite la collaboration des partenaires et des écoles entre elles

Diversifie l'offre de formation des élèves du secondaire

Commission scolaire de Laval

J'aime l'autobus

Pour que les prochaines générations d'utilisateurs du transport scolaire soient plus conscientes de la sécurité et du civisme, la Commission scolaire de Laval a conçu une vidéo *J'aime l'autobus* destinée aux futurs élèves du préscolaire ainsi qu'à leurs parents.

D'une durée de 14 minutes 30 secondes, la vidéo traite de la sécurité dans le transport scolaire et a été diffusée dans toutes les commissions scolaires comme outil de prévention auprès des jeunes enfants. En activité complémentaire, comme renforcement durant l'été auprès de ces derniers, une écriture aimantée, où trois images de sécurité sont présentées, favorise la discussion entre le parent et l'enfant.

Bref, on espère que la diffusion d'information qui s'y retrouve puisse joindre 100 % des élèves qui débutent leur scolarisation en septembre de chaque année et qu'elle suscite de bons comportements dans l'autobus, et ce, tout au long de leur cheminement scolaire.

Cette vidéo est disponible sur le site Internet de la Commission scolaire de Laval – www.cslaval.qc.ca.

RETOMBÉES

Sert d'outil de prévention dans le transport scolaire auprès de toutes les commissions scolaires

Prépare les prochaines générations à être plus conscientes de la sécurité et du civisme dans le transport scolaire

Entraîne la reconnaissance des partenaires des milieux de l'éducation et du transport

De nombreux partenaires ont reconnu l'apport constructif de cette production auprès de la clientèle ciblée dont la FCSQ, l'Association des cadres scolaires du Québec, l'Association du transport écolier du Québec (ATEQ). Cette dernière lui a d'ailleurs décerné un prix à son dernier congrès.

Une école publique de plus en plus appréciée!

Rappel des faits saillants du sondage Léger Marketing de 2002 sur la satisfaction des Québécois et des Québécoises à l'égard de l'école publique.

Bond de 19 points du taux de satisfaction de l'école secondaire publique – de 40 % en 1993 à 59 % en 2002.

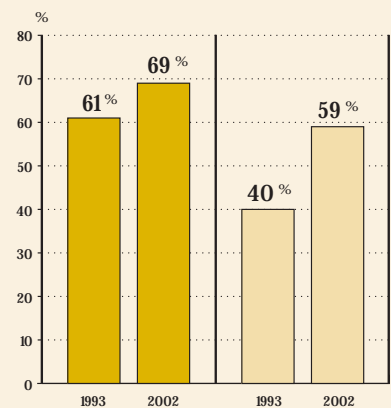
Bond de 8 points du taux de satisfaction de l'école primaire publique – de 61 % en 1993 à 69 % en 2002.

CE QUI REND L'ÉCOLE ATTRAYANTE

Meilleur encadrement des élèves (35 %)
Diversification des programmes (27 %)
Plus grande disponibilité du personnel enseignant (14 %)

VALEURS PRIVILÉGIÉES

Respect des autres (32 %)
Sens des responsabilités (21 %)
Discipline (17 %)
Activités parascolaires (9 personnes sur 10)



■ Taux de satisfaction de l'école primaire publique
■ Taux de satisfaction de l'école secondaire publique

<http://www.fcsq.qc.ca/Perfectionnement/Colloques/Defis2002/DefisA-Ouverture.html>

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

Pour contribuer à améliorer le rôle du parent

Pas facile d'aider les enfants à faire leurs devoirs et leurs leçons chaque soir, de susciter leur attention et leur concentration. Pour aider les parents dans cette perspective, la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs offre une série d'ateliers gratuits aux parents d'enfants de 4 à 12 ans.

Ces ateliers répondent en grande partie aux questionnements des parents sur les différents styles d'apprentissage, la compréhension des modes de gestion mentale, l'intégration des attitudes et des habiletés servant à stimuler le processus d'apprentissage des jeunes. Dans ces activités, on donne des trucs sur l'organisation des devoirs et leçons,

les styles d'apprentissage, les mécanismes d'attention, de mémorisation, de concentration, d'évocation, les attitudes à avoir auprès des enfants lors de comportements indésirables, la gestion des émotions, etc.

La Commission scolaire se réjouit de cette expérience menée auprès des parents, puisqu'elle permet non seulement de favoriser l'échange entre les parents et de briser leur isolement, mais aussi de faire le pont entre l'adulte dans son rôle de parent et les enfants. Ils en sortent plus confiants, car ils ont acquis des outils pour améliorer leur attitude envers eux.



RETOMBÉES

- Prévient le décrochage scolaire
- Favorise la participation des parents à l'école
- Favorise la confiance parentale
- Brise le cercle vicieux de l'analphabétisme sur ce territoire.

Commission scolaire des Trois-Lacs

Homo Riverainus: une nouvelle espèce

Promotion des bons comportements à l'école

Pour promouvoir les bons comportements à l'école et développer des attitudes et des comportements sécuritaires, la Commission scolaire des Trois-Lacs a conçu le projet *Homo Riverainus*.

Homo Riverainus a été intégré dans les objectifs du plan de réussite de l'école. Il favorise l'utilisation de moyens non répressifs, éducatifs et préventifs pour répondre aux besoins spécifiques du milieu et au bon fonctionnement de l'école, et ce, au quotidien. Tous les élèves et le personnel vivent ce projet commun.

Le projet outille le jeune et l'aide à résoudre des conflits vécus dans la classe, la cour d'école ou dans l'autobus scolaire. Les élèves échangent avec les enseignants à cet égard et on les amène à respecter les règlements et à comprendre les conséquences néfastes de gestes non pacifiques.

Homo Riverainus n'est pas une idée temporaire soulevée par l'école, mais un projet qui permet de faire des acquis durables, utiles et transférables à différentes expériences de vie présentes ou futures chez les élèves.

RETOMBÉES

- Permet de développer l'esprit civique des jeunes
- Soulève la collaboration de différents partenaires comme la CSST et le Transport scolaire Michel Grenier
- Augmente les comportements pacifiques à l'école

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Un événement majeur qui rayonne au-delà des murs de la Commission scolaire

Le printemps des Arts

Le printemps dure longtemps à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles en raison d'une activité culturelle d'importance, **Le printemps des Arts**. Durant cette période, les arts et la culture sont mis en valeur auprès de 10 000 jeunes du préscolaire, primaire, secondaire et jeunes adultes du cégep.

Unir à la fois 16 municipalités, un collège, des écoles privées, des organismes culturels et communautaires (publics et professionnels), 52 services de garde, 57 écoles primaires et 12 écoles secondaires représente un véritable tour de force que la Commission scolaire a réussi par sa promotion des arts et de la culture, et ce, de l'enfance jusqu'au monde professionnel.

Spectacles, expositions, visites d'artistes professionnels dans les écoles, diffusion publique des créations des élèves, circuits éducatifs, autant d'expériences que peuvent vivre des élèves dans le cadre de leurs cours d'art et d'activités extrascolaires et parascolaires.

La promotion de l'événement est bien articulée et c'est ce qui contribue au succès de l'entreprise. La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles investit beaucoup d'efforts à cet égard : production de dépliant, de signets, ligne téléphonique info Printemps des Arts, site Internet, tribune dans les journaux locaux et nationaux, porte-parole. Rien n'est laissé au hasard.

Cette activité a remporté un vif succès en 2001. Elle a de plus reçu des prix qui méritent d'être signalés : 1^{er} prix Essor régional et le 1^{er} prix Essor national ainsi que le prix Cibele (coup de cœur) de la ville de Saint-Eustache.

RETOMBÉES

Contribue au rayonnement de l'éducation

Favorise la persévérance scolaire

Développe l'esprit créatif des jeunes

Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup

Démarche de construction collective en éducation

La Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup a élaboré un processus qui a entraîné une construction collective en éducation dans sa région. Elle a en effet incité près de 200 personnes, tant à l'intérieur

qu'à l'extérieur de la Commission scolaire, à donner leurs points de vue sur la vision d'avenir de l'éducation.

L'échange qui en a résulté a permis à la Commission scolaire de répondre à de grandes questions : d'où l'on part? où veut-on aller? et par où l'on passe pour y aller? De cet exercice collectif est né le plan de développement stratégique et la vision de la Commission scolaire et de ses établissements. Le processus majeur de consultation a permis de donner confiance aux citoyennes et aux citoyens à l'égard de leurs institutions et de les associer à la recherche des solutions pour améliorer l'éducation dans leur milieu.

Ainsi, des actions particulières seront développées au cours des prochaines années, notamment pour la reconnaissance et le respect des différences dans la formation des jeunes, une attention particulière sera portée aux garçons au niveau primaire et sur l'augmentation de la scolarisation des adultes de la région.

Pour faciliter la diffusion et l'appropriation du plan de développement stratégique et de la vision, une stratégie de communication a été réalisée et rendue accessible aux directions des établissements et des services. Un processus d'évaluation et de suivi leur est également offert pour permettre les ajustements possibles selon l'évolution de la situation.

RETOMBÉES

Entraîne la participation des citoyens, des maires, des représentants d'entreprises, des cégeps du territoire et des représentants du milieu de la santé

Suscite la confiance des citoyens et des citoyennes envers leurs institutions

Amène une meilleure connaissance des problèmes liés à la dénatalité et à l'exode des jeunes