

Savoir

Numéro spécial

Volume 9, numéro 1
Septembre 2003

Nos écoles publiques

Des projets
remarquables

Des idées innovatrices...
pour la réussite des élèves!



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

Savoir

Sommaire

Volume 9, numéro 1
Septembre 2003

NUMÉRO SPÉCIAL

Une école publique ouverte à la différence!	3
Prix d'excellence	5
Projets soumis dans le cadre des Prix d'excellence	9



Marie Blouin
Rédactrice en chef

Nos écoles publiques : des projets remarquables

Des idées innovatrices... pour la réussite des élèves!

Le numéro de la rentrée est toujours des plus stimulants, car il illustre concrètement la qualité de l'école publique. Pour la troisième année consécutive, la Fédération est heureuse de consacrer ce numéro spécial aux belles réussites de l'école publique, numéro directement inspiré des projets reçus dans le cadre des Prix d'excellence de la FCSQ 2002-2003. Je tiens d'ailleurs à remercier le personnel et les gestionnaires des commissions scolaires de leur précieuse collaboration à cet effet. La Fédération profite également de la rentrée pour présenter un *Savoir* renouvelé qui reflète davantage le dynamisme du réseau scolaire québécois.

NOTE

La date de tombée du prochain *Savoir* est le 7 novembre 2003. Pour obtenir plus de renseignements, veuillez vous adresser à M^{me} Marie Blouin, au (418) 651-3220 ou par courriel à l'adresse mblouin@fcsq.qc.ca.

Savoir

Le magazine *SAVOIR* est publié par la Direction des communications et des affaires publiques de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Son tirage est de 6 250 exemplaires. Le contenu de cet exemplaire est également disponible sur le site Internet de la FCSQ à l'adresse www.fcsq.qc.ca, section *Publications*.

Rédactrice en chef

Marie Blouin
mblouin@fcsq.qc.ca

Coordination de la commandite

Denis Pouliot
dpouliot@fcsq.qc.ca

Correctrices d'épreuves

Nathalie Masse
Denise Ouellet

Équipe rédactionnelle

Marie Blouin,
André Caron, Denis Pouliot

Mise en pages

Propage Créativité Marketing

Distribution

Secteur de l'imprimerie de la FCSQ
Jacques Bélanger
Marc-André Morissette

N.D.L.R. : Les textes inclus dans ce document ont été féminisés dans la mesure du possible. Cependant, lors de certains passages, il nous a semblé plus pratique d'utiliser la forme masculine afin de faciliter la lecture. Il ne faudrait y voir qu'une manière d'alléger le texte et, d'aucune façon, une procédure discriminatoire.

La reproduction du présent document, en tout ou en partie, est autorisée à la condition d'en mentionner la source et de ne pas l'utiliser à des fins commerciales.

Direction des communications et des affaires publiques

La Fédération des commissions scolaires du Québec

1001, avenue Bégon
Case postale 490
Sainte-Foy (Québec) G1V 4C7

Téléphone : (418) 651-3220
Télécopieur : (418) 651-2574
Courrier électronique : info@fcsq.qc.ca
Site Internet : www.fcsq.qc.ca

Document : 6343
Dossier : 1-605-03

Dépôt légal : 3^e trimestre 2003
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
Imprimé au Canada

Poste-publication – n° de convention 40007039

Une école publique ouverte à la différence!

Une école publique ouverte à la différence! C'est ce qui qualifie le mieux l'esprit général qui se dégage du contenu de ce numéro spécial entièrement consacré aux belles réalisations des commissions scolaires. Tirées des projets reçus dans le cadre des Prix d'excellence de la FCSQ, édition 2002-2003, la Fédération est fière de vous les présenter pour la troisième année consécutive. Tous les projets soumis par les commissions scolaires figurent dans ce numéro. Une participation qui va en grandissant puisque, l'an dernier, nous avions reçu 32 projets par rapport à 47 cette année. Une belle participation digne de mention!

La vitalité de l'école publique

Tous les projets présentés dans ce numéro illustrent à quel point l'école publique est vivante et stimulante. Elle sait s'adapter à chaque élève, à ses besoins particuliers, que ce soit sur le plan académique, social ou culturel. C'est pourquoi je dis que l'école publique est ouverte à la différence, à ce que chacun y trouve sa place en fonction de ses capacités, de ses goûts et de ses intérêts, dans le respect de ce qu'il est.

Pour atteindre l'objectif ultime de favoriser la réussite scolaire des élèves, les commissions scolaires n'hésitent pas à mettre sur pied des projets innovateurs pour rendre l'école publique attrayante et qu'elle corresponde aux attentes des jeunes, de leurs parents et des partenaires socio-économiques. Dans le secteur de la formation professionnelle, un dossier prioritaire pour la Fédération, on fait preuve de beaucoup d'audace et d'initiative. Certains milieux soutiennent le développement des entreprises et n'hésitent pas à se déplacer pour faciliter l'accès à la formation de leur main-d'œuvre. Des liens sont créés et maintenus avec eux pour encourager les élèves à persévérer dans leurs études.

Sur les plans social et de la santé, la commission scolaire apporte une contribution significative en étant présente dans sa communauté pour résoudre

des problèmes importants comme la violence, le décrochage scolaire, l'exode des jeunes. Pour ouvrir des horizons nouveaux et développer la personnalité de l'élève, elle le sensibilise aux arts et l'initie au sport. Parce qu'elle a à cœur de le voir grandir et participer à une vie active, elle éveille son sens des responsabilités et son respect envers les autres en lui donnant accès à des programmes ou à des activités qui lui permettent de jouer à la fois son rôle d'élève et de citoyen.

La mission de l'école publique est large et complexe et la commission scolaire remplit au mieux sa mission en étant ouverte aux besoins non seulement des jeunes et des partenaires du milieu mais aussi des parents. La commission scolaire les soutient en leur donnant accès à des activités de formation qui leur permettent d'accroître leurs compétences auprès de leurs enfants. Elle croit aussi beaucoup à leur engagement dans le milieu scolaire, c'est pourquoi elle les associe de près à ses activités pour qu'ils soient au fait de la vie de leur enfant à l'école et puissent les aider au quotidien.

L'originalité, l'envergure et l'impact sur le milieu socioéconomique ont constitué des aspects qui ont guidé les membres du jury dans la sélection des projets. Présidé par l'honorable Lise Thibault, Lieutenant-gouverneur, le jury était composé cette année des membres suivants : M^{me} Murielle Gingras, présidente de la Commission scolaire de la Capitale, M. Paul Labrecque, directeur général de la Commission scolaire des Phares et M. Richard Roy, directeur général de la Commission scolaire du Fer.

Sans le dévouement du personnel et l'engagement constant des commissaires à la cause de l'éducation, toutes ces réalisations n'auraient pas été possibles. Nos commissaires ont foi en la compétence du personnel et

des gestionnaires et les soutiennent dans leur mission. Je tiens d'ailleurs à les remercier pour le merveilleux travail accompli tout au long de l'année. Ce numéro spécial contribue non seulement à rendre hommage à toutes ces personnes, mais aussi à promouvoir l'école publique.

Chaque année, je suis toujours très impressionné de voir le dynamisme qui émerge de l'école publique, sa vitalité et la qualité des projets qui concourent à faire sa force. C'est ce qui me donne l'énergie constante de m'investir dans cette magnifique cause qu'est l'éducation, notamment faire en sorte que les commissions scolaires aient les ressources nécessaires pour remplir au mieux leur mission.

Parmi les plus grands défis que les commissions scolaires auront à relever au cours des années, figurent ceux de toujours s'efforcer d'innover, d'avoir la capacité de s'adapter rapidement à des besoins ponctuels grandissants pour que chaque élève y trouve un intérêt et persévère dans ses études. Les commissions scolaires l'ont déjà compris et la lecture de ce numéro vous permettra de le constater.

Bonne lecture et félicitations à tous et à toutes pour le beau travail accompli pour les jeunes et les adultes du Québec!



André Caron
Président général de la FCSQ



**La Société GRICS vous invite à la
24^e édition de la Réunion nationale
Les 5, 6 et 7 novembre 2003 à l'Hôtel Wyndham Montréal**



Votre Société GRICS...

De
Concert
avec
VOUS

Si vous êtes un mélomane de l'éducation et que les technologies de l'information vous intéressent, vous devez assister à cet événement unique!

La Réunion nationale 2003 vous propose :

Une conférence d'ouverture divertissante

Pour le meilleur et pour le rire

De nos jours, il arrive souvent que les gestionnaires croulent sous les responsabilités et le stress; ce qui peut rendre leur univers plutôt gris et ennuyeux. Notre conférencière, M^{me} Andrée Jetté, entend changer tout cela!

Plus de 50 ateliers axés sur la diversité

Consultation, développement, formation, réforme scolaire, Internet, support, etc.

Faites le point, découvrez de nouveaux concepts!

30 partenaires soucieux de vous informer

Ils seront à votre service pour vous présenter leurs dernières innovations.

Un air de nouveauté flotte dans l'air!

Un souper-spectacle sous les ponts!

Sous les ponts de Paris vous invite à retrouver les « monstres sacrés » de la chanson française dans un spectacle qui leur rend hommage. Une dizaine d'artistes vous feront revivre certains des plus grands succès français du siècle dernier.

Un spectacle sans pareil qui vous rappellera une foule de souvenirs!

Un brunch-conférence de clôture passionné

La passion au cœur de l'équipe

M. Marcel Leboeuf, homme d'affaires et de théâtre accompli, considère l'engagement comme un aspect déterminant dans toute expérience de travail.

Il vous suggérera divers moyens pour mobiliser une équipe, vous mobiliser, vous motiver, et découvrir vos passions.



Informations : Service à la clientèle
(514) 251-3730

Inscriptions par Internet : www.grics.qc.ca/rn2003
avant le 29 octobre 2003

Réseau Entreprendre : l'école qui forme des chefs d'entreprise



En 1998, l'aide aux entrepreneurs était très fragmentée sur l'île de Montréal. Pourtant, il existait un important bassin de travailleurs autonomes et de chefs de petites entreprises ne recevant pas de réponse adéquate à un besoin pressenti de formation. La Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a voulu relever le défi de leur qualification professionnelle en créant *Réseau Entreprendre*, en collaboration avec des organismes d'aide à la jeune entreprise.

Outre la commission scolaire, l'instigatrice de ce projet, sont membres de ce regroupement le Cégep André-Laurendeau, le Réseau des femmes d'affaires du Québec, Quorum du RCT, Les services d'aide à la jeune entreprise (SAJE), Les cercles d'emprunt de Montréal et Compagnie F, entrepreneurship pour femmes. Des alliances stratégiques ont même été créées avec des entreprises privées qui soutiennent le Réseau de différentes manières: commandites pour des programmes spéciaux, ressources professionnelles spécialisées, etc. Ensemble, les milieux scolaire et socioéconomique gèrent une offre de service intégrée à partir des expertises de base de chacun des membres qui composent le Réseau. Le groupe est aussi ouvert à la venue de partenaires supplémentaires tels des organismes gouvernementaux ou régionaux.

Le Réseau offre, aux personnes désireuses de se lancer en affaires ou de s'y maintenir, une formation globale, structurée et accréditée. Au cœur de ses activités en entrepreneurship se trouve le programme *Lancement d'une entreprise*, une ASP de 330 heures qui permet d'élaborer un plan d'affaires tout en préparant à l'exercice du métier d'entrepreneur. Par la force d'attraction qu'il crée auprès des entrepreneurs de la région de Montréal, le Réseau a vu les demandes de formation faire l'objet d'une croissance soutenue... si bien que les inscriptions au programme augmentent en moyenne de 50% chaque année. Ajoutons que, jusqu'à maintenant, le Réseau a dispensé plus

de 200 sessions de formation, tantôt dans les locaux de la commission scolaire, tantôt chez ses membres participants, contribuant ainsi à l'émergence de plus de 2000 entreprises.

L'apprentissage par l'action

Le programme favorise un apprentissage par l'action dont le but est d'amener le projet d'affaires à exécution. La formation est très pratique car les personnes-ressources proviennent du monde des affaires. De plus, la formule du programme est stimulante car elle est proche de la réalité. On a même intégré les technologies à ce programme pour permettre l'autoformation assistée et le tutorat en ligne, une approche qui fait oublier les «bancs d'école».

Le Réseau Entreprendre contribue au développement d'une culture de formation des chefs de petites entreprises dans un esprit de valorisation de la formation professionnelle.

La formule du regroupement est évolutive en ce sens qu'elle s'adapte aux tendances émergentes de l'industrie de l'aide à la jeune entreprise. Elle suscite le transfert d'expertise entre partenaires et, de plus en plus, la collaboration des organismes locaux et régionaux. En répondant aux besoins de formation des chefs de petites entreprises de la région de Montréal, le regroupement stimule l'essor d'une culture entrepreneuriale forte. En favorisant les événements et les regroupements permettant les échanges et le perfectionnement, il ouvre le leadership aux jeunes, aux femmes et aux minorités. En faisant de l'école un médium important du progrès économique, il permet de créer de la richesse tout en valorisant la formation professionnelle. Enfin, il contribue au développement d'une culture de formation et de perfectionnement des chefs de petites entreprises, un passage vers la prospérité du Québec.



Par son intervention, le Réseau Entreprendre participe aux activités du Regroupement de 36 commissions scolaires qui dispensent le programme dans 110 points de service à travers le Québec.

Le *Réseau Entreprendre* est représenté au conseil d'administration d'Entrepreneuriat Québec, un organisme légalement constitué depuis octobre 2002. Cet organisme a pris le relais du Comité de coordination provincial qui s'est donné pour mission dès 1993 de soutenir les centres de formation offrant le programme *Lancement d'une entreprise* dans toutes les régions du Québec ainsi que les micro-entreprises qui y démarrent.

Le ministère de l'Éducation est un partenaire de choix pour accompagner dans leurs nouveaux défis Réseau Entreprendre et Entrepreneuriat Québec. Avec son appui, les deux organismes se sont affirmés comme leaders non seulement dans la promotion du programme *Lancement d'une entreprise*, mais également dans le maintien d'un processus d'amélioration continue du programme, à la fine pointe des besoins d'une clientèle d'entrepreneurs en constante évolution.

EXCELLENCE

Savoir

Toucher l'histoire du bout des doigts !



Il y a cinq ans, deux enseignants, de la polyvalente Bélanger de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Jean-Pierre Lagueux et son frère Christian, ont eu l'idée de faire toucher l'histoire du bout des doigts de leurs élèves en implantant un projet d'histoire pour des élèves de 2^e, 3^e et 4^e secondaires. Une idée qui est devenue maintenant exportable un peu partout dans les différentes écoles du Québec : *La reproduction d'objets historiques datant de la période de la Nouvelle-France (1608 à 1759).*

Les élèves reproduisent des objets de cette période en fonction des habiletés qui leur sont propres.

Cette activité offre l'occasion aux élèves de vivre une pédagogie par projet intégrant l'histoire-recherche historique sur un objet de la période du Régime français, l'art – la reproduction/création d'un objet, le français –, la réalisation d'une fiche descriptive de l'objet pour sa présentation au public et les TIC – présentation de la fiche en format informatisé. Dans cette perspective,

les élèves reproduisent des objets de cette période en fonction des habiletés qui leur sont propres. Ainsi, certains optent pour la sculpture, la poterie, la céramique, le dessin, la peinture sur toile, la confection vestimentaire, etc. Le but étant que la reproduction se rapproche le plus fidèlement possible des objets que l'on retrouvait à l'époque.

Une participation qui ne cesse d'augmenter d'année en année.

Dans cette approche pédagogique, l'enseignant sensibilise les élèves à l'environnement de leurs ancêtres et développe leurs connaissances sur la vie de ces derniers et les difficultés qu'ils ont rencontrées pour assurer leur adaptation au territoire. Depuis l'implantation de ce projet, le nombre d'élèves participants n'a cessé d'augmenter, passant de 200 à 800, et les deux enseignants prévoient que des élèves de partout au Québec se joindront à eux puisque toute l'information relative à l'activité et nécessaire pour les élèves et les enseignants est facilement accessible par le biais du site Internet www.csbe.qc.ca/sap/repro.

Pour mettre en valeur le travail des jeunes, une exposition se tient au sein de l'école où le projet est mené, et ce, auprès du plus large public possible. Puis, à la suite d'une sélection parmi les différents objets, les meilleures reproductions sont présentées pendant cinq jours au début du mois d'août, lors des Fêtes de la Nouvelle-France à Québec.

Faire vivre la période du Régime français représente une expérience unique pour des jeunes.

L'intérêt marqué des élèves pour cette activité très spéciale en a poussé plus d'une vingtaine, pendant leurs vacances estivales, à devenir animateurs lors de la présentation de la première édition du kiosque aux Fêtes de la Nouvelle-France à Québec.

Aux dires des frères Lagueux, faire vivre de près la période du Régime français représente une expérience unique pour les élèves, surtout lorsque ces derniers voient les murs de leurs classes tapissés de leurs réalisations. Les cartes reprennent vie, les personnages célèbres de l'Histoire regardent les élèves avec fierté. « Les élèves adorent! ».

Le succès du colloque *Bâtir une école d'avenir* a largement dépassé les murs de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe. Cette activité a été mise de l'avant dans le but d'appliquer concrètement les exigences de la réforme de l'éducation, et ce, dans le cadre d'un projet éducatif. Tous les élèves de tous les groupes d'âge ont participé à sa réalisation, à son organisation et à son animation sous la supervision étroite d'une équipe-école, de parents bénévoles et d'un comité organisateur qui regroupe aussi des partenaires du milieu.

Ce colloque a été mis de l'avant pour appliquer concrètement les exigences de la réforme de l'éducation dans le cadre d'un projet éducatif.

Pendant un an, ils ont travaillé ensemble à redéfinir l'école d'avenir en organisant cet événement de deux jours qui a réuni, non seulement les élèves et le personnel de l'école Roméo-Forbes, mais aussi des délégations d'une dizaine d'autres écoles primaires, la totalité des directeurs d'école, la présidente de la commission scolaire, le maire de la ville ainsi que le sous-ministre adjoint à l'Éducation, M. Robert Bisailon et plusieurs journalistes.

Pendant un an, ils ont travaillé ensemble à redéfinir l'école d'avenir en organisant cet événement de deux jours.

C'est ainsi qu'une trentaine d'ateliers ont été animés par des élèves sur des thèmes comme la littérature, les différentes régions du Québec, l'histoire de la ville, la relaxation et le sport. L'activité a été agrémentée par la tenue d'un salon de la famille qui regroupait des exposants des milieux culturel, communautaire et social ainsi que des parents et des élèves dans le gymnase de l'école. Une conférence de presse, une cérémonie officielle d'ouverture, une pièce de théâtre et une murale collective ont aussi été réalisées par les élèves en lien avec le colloque.

Pourquoi avoir mis sur pied un tel événement? Parmi les objectifs recherchés par la commission scolaire figurent ceux de créer de toutes pièces un événement qui permettra à tous les jeunes de s'intégrer, dans la mesure de leurs talents et de leurs compétences, pour *Bâtir une école d'avenir*, de mettre en place un moyen d'associer les partenaires à l'école, d'intégrer la réforme de l'éducation dans la vie scolaire tout en sensibilisant les gens d'affaires à leurs responsabilités face à la relève.

Le colloque a permis d'intéresser des enfants de 6 à 11 ans à un projet collectif d'envergure.

L'enthousiasme manifesté par les participantes et participants, son impact en tant qu'outil d'apprentissage pour les jeunes et le souvenir de fierté qu'il a imprégné dans le cœur de toutes les personnes organisatrices ont fait de ce colloque un événement exceptionnel, d'autant plus qu'il a permis d'intéresser des enfants de 6 à 11 ans à un projet collectif d'envergure.

En plus de servir à intégrer concrètement la réforme de l'éducation au programme scolaire, ce colloque a permis à de nombreux élèves et à des enseignantes et enseignants d'une dizaine d'écoles de se connaître, d'améliorer les échanges entre les différentes écoles de la région ainsi que ceux qu'entretiennent les partenaires du milieu qui, bien souvent, ne connaissent pas l'école de leur quartier. Ainsi, une meilleure collaboration pourrait se développer grâce à une plus grande communication et à une compréhension plus approfondie des préoccupations et des intérêts de chacun.

Bâtir une école d'avenir constitue une formule pédagogique novatrice qui a permis à des élèves d'apprendre à travailler en équipe, à s'organiser, à développer leur créativité et leur habileté à communiquer et à utiliser des technologies.



Vitrine sur le monde – En route vers le Honduras

Valoriser l'éducation à la citoyenneté est devenu une priorité pour le Centre d'éducation des adultes des Bateliers de la Commission scolaire des Navigateurs. Dans cette perspective, une vingtaine de filles et de garçons, âgés de 16 à 29 ans, ont été invités à s'engager dans une aventure extraordinaire: un projet d'aide humanitaire comportant un volet communautaire et un stage de coopération internationale au Honduras. Le projet s'intitule *Vitrine sur le monde – En route vers le Honduras*.

Les jeunes ressortent grandis de cette expérience.

Majoritairement, les participantes et participants sont des jeunes aux parcours scolaire et personnel «particulier» à qui le Centre a voulu faire vivre, par diverses activités, des valeurs positives: estime de soi et des autres, sens des responsabilités, respect des différences, solidarité, partage, engagement. Les jeunes ressortent grandis de cette expérience. Ils ont une meilleure vision d'eux-mêmes et éprouvent la satisfaction d'avoir accompli quelque chose de grand.

La démarche qu'ils effectuent nécessite un encadrement quotidien durant plusieurs mois: activités de sensibilisation offertes à toute la communauté étudiante et au personnel (conférences, témoignages, semaine culturelle); trois fins de semaine de formation et de préparation; cours d'espagnol obligatoires; bénévolat dans la communauté; nombreuses activités de financement (encan chinois, friperie, vente d'agrumes, de biscuits, de chocolat et de café équitable); confection et vente de signets consciencieux; et stage de coopération au Honduras, le point culminant du projet.

La formule originale est rassembleuse et contribue à développer un sentiment d'appartenance et d'ouverture sur le monde. Non seulement les élèves, mais aussi tout le personnel y participent. De plus, le séjour au Honduras a donné lieu à une couverture médiatique qui a contribué à sensibiliser le milieu à l'importance de l'engagement social tout en constituant un incitatif à explorer de nouveaux créneaux.

La formule originale du projet est rassembleuse et contribue à développer un sentiment d'appartenance et d'ouverture sur le monde

Ce projet constitue un atout majeur pour le développement du potentiel des élèves. Il exige leur engagement, ce qui les amène à persévérer dans leur projet scolaire et à avoir une meilleure vision d'eux-mêmes tout en favorisant la réalisation de leurs projets tant sur le plan personnel que professionnel. Les activités qu'on leur propose contribuent à les aider dans la résolution de problèmes et de prise de décisions ainsi qu'à exercer un jugement critique dans un espace propice à la connaissance de soi et de l'autre. Ce qui est bénéfique et prometteur, c'est qu'à leur tour, les jeunes engagés dans cette aventure deviendront des multiplicateurs dans leur entourage dans l'exercice de leur citoyenneté.

De nombreux partenaires sont associés à cette aventure communautaire

Dans le contexte de l'éducation des adultes, en raison de l'approche individualisée, les jeunes ont peu d'occasions de participer à de tels projets collectifs. Mais cette formule offerte aux jeunes soulève cette mobilisation puisqu'elle est rassembleuse et contribue à développer un sentiment d'appartenance et d'ouverture sur le monde. De nombreux organismes y sont associés, pour n'en nommer que certains, la Fondation François Bourgeois, le Club Rotary de Saint-Rédempteur, la Société du Grand Village, le CLSC du Centre de santé Paul-Gilbert, l'Office Québec-Amérique pour la jeunesse et l'organisme Mer et Monde. Ce partenariat, qui interpelle différents milieux de la santé, des services sociaux et du milieu économique, ne peut qu'enrichir l'expérience vécue par ces jeunes et contribuer à valoriser l'école publique.



Prise en charge collective des adultes faiblement scolarisés

Pour contribuer au développement de la région de la Montérégie, les neuf services de l'éducation des adultes des commissions scolaires de cette région sont passés à l'action en menant une réflexion commune avec des partenaires issus de tous les secteurs – l'emploi, la santé, l'éducation, la famille – pour aider les adultes faiblement scolarisés à jouer un rôle plus actif dans leur milieu. Ainsi est né, en 2001, un partenariat

en lien avec les besoins des gens peu scolarisés et ceux du développement de la région. Les groupes issus de ce partenariat agissent tant sur le plan local que régional. Ils déterminent ensemble les besoins et intègrent leurs services en conséquence pour que chaque adulte faiblement scolarisé puisse exercer, tout au long de sa vie, un rôle actif sur les plans personnel, social, professionnel, culturel, éducatif et familial.

RETOMBÉES

Favorise le développement de services centrés sur les besoins des adultes faiblement scolarisés

Contribue à faire participer dans leur milieu les adultes faiblement scolarisés

Favorise la prise en charge collective de la communauté

Commission scolaire de L'Amiante

Lueur d'espoir pour des élèves

Une équipe d'enseignants de l'école polyvalente de Disraeli travaillant auprès d'élèves en cheminement particulier a décidé de relever le défi d'élaborer des projets intégrateurs pour qu'ils persévèrent dans leurs études. Dans cette perspective, ils ont réalisé différentes activités pédagogiques sur des thèmes entourant la violence, le sport, la foresterie, les transports, etc. Les projets avaient aussi pour but de leur faire entrevoir du même coup qu'il existait un avenir pour eux. Une

soixantaine d'élèves, soutenus par du personnel enseignant et l'équipe des services d'orientation et de psychopédagogie ainsi que le directeur de l'école, ont participé à des projets intégrateurs pour acquérir des connaissances et des qualifications qui les aideront à jouer un rôle plus adéquat dans la société de demain. La plus grande récompense a été de recevoir de nombreux témoignages de parents constatant que leur enfant trouvait l'école beaucoup plus intéressante.

RETOMBÉES

Motive l'élève à poursuivre ses études

Implique l'élève dans la réalisation de projets permettant de découvrir des métiers

Fait prendre conscience à l'élève de ses goûts et de ses aptitudes

Commission scolaire des Trois-Lacs

Pour promouvoir les bons comportements à l'école

Un projet commun réunit le personnel et les élèves à la Commission scolaire des Trois-Lacs: *Homo Riverainus*. Instauré en 2000, ce programme vise à promouvoir les bons comportements à l'école et à développer des attitudes et des comportements sécuritaires

chez les élèves. Cette année, le thème est *À la découverte de l'Amérique d'hier à aujourd'hui*. Pour obtenir plus d'information sur ce projet, veuillez consulter le magazine *Savoir* de septembre 2002, à la page 21.

RETOMBÉES

Permet de développer l'esprit civique des jeunes

Augmente les comportements pacifiques à l'école

Un site à consulter : www.csrs.qc.ca



La Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a reçu un bel honneur de l'Office québécois de la langue française. Il lui a décerné une mention spéciale lors des Mérites du français dans les technologies de l'information 2003. En effet, le service des communications a procédé à la refonte du site Internet de la commission scolaire. Chaque école y a intégré ses couleurs. Le site Internet de la commission scolaire représente une excellente tribune qui met en valeur les activités, les projets et les vocations particulières des écoles en plus des réalisations des élèves. Déjà plus de 1 000 visiteurs l'ont fréquenté depuis son récent réaménagement.

RETOMBÉES

- Projetée une image cohérente et dynamique des écoles
- Positionne la commission scolaire comme une organisation avant-gardiste
- Informe régulièrement le public sur les services des écoles et de la commission scolaire

Un service d'aide au placement

Besoin d'un emploi l'été ou désireux de connaître les perspectives de carrière en formation professionnelle? La Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a décidé de passer à l'action à la suite d'un sondage réalisé auprès de 300 élèves qui envisageaient mal leurs occasions de placement. Elle a ainsi créé le Service d'aide au placement du Pavillon des techniques industrielles du Centre de formation professionnelle 24-Juin. Les activités et moyens mis en place prennent diverses formes,

comme la nomination d'enseignants-répondants dans chaque programme de formation, la création d'un site Internet dispensant de l'information sur les qualifications professionnelles de la relève et permettant la publication des offres et des demandes d'emploi et la mise en service d'une ligne téléphonique spécifique aux offres d'emploi. La création de ce service d'aide au placement contribue, entre autres, à enrayer les coûts humains et économiques attribuables au chômage.

RETOMBÉES

- Encourage la persévérance scolaire en rendant plus signifiants les apprentissages techniques
- Développe l'employabilité chez les élèves
- Répond à un ensemble de besoins aux plans pédagogique, économique et de la motivation

Une stratégie de communication efficace

Le Service des communications de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a décidé d'intervenir pour lutter contre les effets négatifs du *Palmarès des écoles secondaires* et de la concurrence des écoles privées sur son territoire. De multiples stratégies de communication ont été mises en place, notamment une opération média qui a permis de mettre en valeur la qualité des

services offerts dans les écoles, particulièrement celles où on offre des programmes à vocation particulière. Le résultat de l'opération médiatique est assez concluant puisque trois écoles secondaires publiques sur quatre ont connu une hausse de clientèle depuis deux ans, soit depuis le moment où l'on a mis en place une telle stratégie de communication.

RETOMBÉES

Permet d'obtenir une excellente couverture médiatique avant la diffusion du *Palmarès*

Favorise un taux d'inscription en hausse depuis deux ans, et ce, dans trois écoles secondaires publiques sur quatre

Met en valeur la qualité des services publics pour toutes les clientèles

Une idée exportable pour diminuer la consommation d'énergie

Améliorer la qualité de l'air, réduire de façon permanente des frais d'exploitation, tels étaient notamment quelques-uns des objectifs poursuivis par la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSRS) avec le projet d'entreprise de services éconergétiques. Cette expérience a été vécue notamment à l'école secondaire du Triolet et au centre administratif de la CSRS. Parmi les mesures entreprises pour atteindre ces objectifs figurent la modification des systèmes d'éclairage, l'expansion

du système de gestion centralisée, l'évaluation des trappes de vapeur, l'évaluation de la performance des systèmes mécaniques et de ventilation. Cette idée innovatrice a permis à la commission scolaire d'obtenir le prix *Efficacité énergétique 2003* au Gala Reconnaissance Estrie de la Chambre de commerce de la région sherbrookoise. Mentionnons de plus que ce projet est exportable tant dans les écoles, auprès des municipalités, des édifices commerciaux que des entreprises privées.

RETOMBÉES

Améliore la qualité de l'air de l'école

Sensibilise à l'importance de l'économie d'énergie

Des élèves apprennent à créer un site Internet

Une activité amusante et enrichissante est offerte à des élèves de troisième secondaire de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke: *La chasse aux trésors*. Accessible sur Internet, ce jeu permet aux élèves de se familiariser

avec le langage HTML et de créer des sites qui permettront à d'autres élèves des écoles primaires et du premier cycle du secondaire d'y participer. La chasse aux trésors les initie, à l'aide d'indices, à la recherche et à la localisation de sites sur Internet.

RETOMBÉES

Fait bouger les jeunes à l'aide d'une activité qui a du sens pour eux

Joint de 100 à 1 500 élèves du primaire et du premier cycle du secondaire de la région

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Pour faciliter l'intégration des nouveaux arrivants

La Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke a mis sur pied un nouveau cours, *Communication et société*, qui vise l'intégration des nouveaux arrivants réfugiés francophones provenant le plus souvent de l'Afrique et de ses Grands Lacs. Dans le cadre de cette activité, qui s'étale sur douze

semaines, plusieurs thèmes sont abordés afin de faciliter leur intégration: la géographie, le monde du travail, l'histoire, la famille, les droits et la culture québécoise. Ces nouveaux arrivants ont l'occasion, dans ce cours, de connaître nos institutions, les ressources disponibles, nos organisations, etc.

RETOMBÉES

Favorise l'intégration des nouveaux arrivants réfugiés

Fait mieux connaître nos institutions, notre culture et le fonctionnement de notre société

Facilite leur communication avec la population locale

L'émulation favorise la réussite scolaire des jeunes

À la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, on a mis sur pied un système d'émulation visant une réorganisation des pratiques pour contribuer à favoriser la réussite scolaire des élèves. Ainsi chaque groupe-titulaire de première secondaire est jumelé à un autre groupe-titulaire de deuxième secondaire pour former un clan. Tout au long de l'année, ces élèves se livrent une

saine compétition basée sur l'attribution de points en lien avec leur comportement et leur engagement scolaire. Cette démarche pédagogique favorise cinq axes majeurs de la vie scolaire des élèves, comme les résultats scolaires, la vie communautaire et l'environnement. Enfin, ce programme est géré par un Grand Conseil des Sages, comité formé de membres de la direction et du personnel enseignant et de soutien.

RETOMBÉES

Augmente la réussite scolaire

Développe le sentiment d'appartenance des élèves

Améliore la conduite générale des élèves

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Les arts à l'honneur

La formation artistique des jeunes du préscolaire à la 6^e année de l'école à vocation artistique La Carrière de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay est très enrichissante. Cette école s'est particulièrement préoccupée de la dimension culturelle et artistique pour lui redonner une place de choix dans le développement de l'élève et de sa formation initiale; une volonté d'ailleurs que partagent le personnel

enseignant, les parents, les élèves et la direction. Ainsi, les élèves sont incités à développer leur mémoire auditive, peuvent s'affirmer dans la réalisation d'une pièce dramatique et développer leur créativité. Cette approche, très stimulante pour les élèves, encourage le partenariat entre les classes de même que les échanges entre le personnel enseignant.

RETOMBÉES

Favorise l'équilibre du jeune

Donne une dimension artistique à toutes les activités pédagogiques

Rehausse le niveau culturel des élèves

La souplesse d'un réseau au service de l'élève

Les Commissions scolaires des Affluents, de Laval et de la Seigneurie-des-Mille-Îles ont mis en commun l'Internet dans le secteur de l'éducation. Elles peuvent maintenant compter sur la souplesse d'un réseau intégré de fibre optique. Ainsi, ce nouvel environnement technologique rend disponibles simultanément et efficacement diverses ressources à un grand nombre de personnes : plus de 120 000 élèves et enseignants

répartis dans plus de 240 établissements scolaires. Des outils variés sont donc mis à leur portée. Ainsi, l'élève peut dorénavant consulter un livre, un cédérom, un site, une vidéocassette avec la même facilité et construire ses savoirs en utilisant les diverses ressources selon ses propres besoins et à son rythme. C'est le grand projet de *L'inforoute de la communauté apprenante Laval-Laurentides-Lanaudière* qui lui permet de vivre cette expérience unique.

RETOMBÉES

Ouvre une fenêtre sur le monde aux élèves

Développe un modèle de collaboration entre les commissions scolaires

Met un réseau de télécommunications performant au service de la réussite de l'élève

Commission scolaire des Sommets

Créer une synergie avec l'industrie touristique

Récipiendaire du Grand Prix du tourisme des Cantons-de-l'Est, volet *Services touristiques*, la Commission scolaire des Sommets a retenu la formation du personnel de l'industrie touristique comme élément prioritaire sur le plan économique. À cet égard, elle offre une formation de 35 heures à ces personnes qui travaillent dans l'industrie touristique,

notamment à la direction, la gestion, la réception, au service cuisine, à la restauration et la vente-animation. Près de 1 000 personnes en 13 mois ont été formées dans ce domaine.

RETOMBÉES

Contribue au développement socioéconomique du milieu

Rehausse les compétences de base liées à l'accueil et au service à la clientèle

Uniformise la qualité des services offerts au sein de l'industrie touristique de la MRC Memphrémagog

Quand la relève nous tient à cœur

La relève enseignante et celle des directions d'école tient à cœur à la Commission scolaire des Sommets. À cet égard, elle a développé un site *Carrières* sur Internet (www.csdessommets.qc.ca/carrieres) pour susciter l'intérêt des candidats externes à travailler dans cette commission scolaire située dans la belle région de l'Estrie. Pour promouvoir les

candidatures, une journée Portes ouvertes a été organisée pour présenter les diverses possibilités de carrière. La commission scolaire souhaite ainsi contribuer à assurer la relève pour des postes névralgiques, notamment de directions d'école, en créant un site Internet haut de gamme très accrocheur.

RETOMBÉES

Contribue à assurer la relève des directions d'école et des enseignants

Développe l'intérêt des candidats à venir s'établir dans cette région

Favorise la promotion de la commission scolaire et de la région

Pour inciter les jeunes à rester dans leur région

Dans la MRC d'Asbestos, 170 jeunes de 4^e secondaire ont vécu une activité des plus emballantes pour leur permettre de découvrir leur région, de développer un sentiment d'appartenance et de vivre des expériences significatives pour leur choix de carrière: une journée « congrès » dans le cadre de la première édition de *Place aux jeunes @dos*. Réunis autour de la même

table, entre autres, des intervenants de l'école secondaire de l'Escale, du Carrefour Jeunesse-Emploi, de la Société d'aide au développement de la collectivité, ont travaillé pendant plusieurs mois pour réaliser ce projet. Ainsi, les organisateurs espèrent contribuer à ce que les jeunes voient leur région avec un regard positif quant à leur avenir professionnel.

RETOMBÉES

- Permet à des jeunes de tisser des liens avec les partenaires communautaires
- Permet aux partenaires de mieux connaître les jeunes
- Contribue à agir tôt pour contrer l'exode des jeunes

Production d'un guide conjoint de la santé et de l'éducation

Pendant près d'un an, des intervenants du monde de l'éducation de la Commission scolaire De La Jonquière et des intervenants de la santé du même milieu ont uni leurs efforts pour produire un document des plus utiles, le *Guide d'accompagnement et de réflexion pour un plan d'intervention efficace*. Cette production permet aux

professionnels de l'éducation et de la santé d'acquérir une vision et une compréhension communes de ce qu'est une véritable démarche pour élaborer un plan d'intervention. La démarche planifiée est adaptée à la complexité des besoins de l'élève en difficulté et requiert diverses interventions tout en respectant son rythme d'apprentissage.

RETOMBÉES

- Permet de donner une compréhension commune au personnel de la commission scolaire et aux professionnels du milieu de la santé
- Diminue les échecs pour les jeunes en difficulté
- Propose une démarche planifiée adaptée à la complexité des besoins de l'élève

Activité de prévention pour accroître la persévérance scolaire

Favoriser la persévérance chez les élèves de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes, tel était l'objectif de deux centres de formation professionnelle de la Commission scolaire De La Jonquière. À cette fin, on a implanté un modèle de prévention pour intervenir face au décrochage scolaire.

Les mesures mises de l'avant comme les suivis individuels auprès des élèves, la tenue d'ateliers thématiques ainsi que des journées d'information et de rencontres avec les employeurs ont permis d'atteindre un taux de persévérance supérieur chez les élèves.

RETOMBÉES

- Suscite la collaboration et le soutien de plusieurs partenaires du milieu de la santé et des services sociaux
- Permet d'intervenir auprès d'élèves qui vivent des problèmes individuels
- Soutient les jeunes dans leur choix de carrière et dans la poursuite de leur formation

Une formule pédagogique qui permet un taux d'employabilité élevé

La Commission scolaire du Val-des-Cerfs offre un programme des plus novateurs pour des élèves de 16 à 18 ans inscrits dans un programme en insertion sociale et professionnelle. Il s'agit d'un programme individualisé, d'une durée de deux ans, qui offre aux élèves une formation pratique les préparant à l'exercice d'un métier non spécialisé

comme aide-mécanicien, aide-menuisier ou aide-soudeur-monteur. La formation se vit à l'école secondaire Sacré-Coeur et a été implantée en 1985. Ainsi, l'élève peut vivre dans un environnement semblable à celui du marché du travail et aspirer à trouver un travail après cette formation.

RETOMBÉES

Résout des problèmes de main-d'œuvre pour des entreprises de la région

Permet à des jeunes en difficulté d'aspirer à un avenir professionnel

Suscite la collaboration de plus de 70 entreprises de la région

Des élèves participent à un événement international

La Semaine internationale du papier au Palais des Congrès de Montréal a été l'occasion pour des élèves de l'école Félix-Antoine-Savard, de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, de faire valoir leurs connaissances à l'égard du papier à la plus importante exposition annuelle de technologies en ce domaine. Des thèmes comme la

récupération, la fabrication artisanale, la fabrication industrielle et l'imprimerie ont été abordés dans des stands animés par des élèves accompagnés de leur enseignante. La présence de ces jeunes élèves du primaire a été remarquée au niveau international, puisqu'il en a été question dans le journal *Pulp and Paper Canada*.

RETOMBÉES

Valorise la qualité de la formation donnée dans les écoles publiques

Suscite la motivation et la fierté des élèves

Favorise le partenariat avec d'autres organismes comme l'Université du Québec à Chicoutimi

Croquez dans la réforme scolaire

**Demandez votre
échantillon gratuit de
la revue de l'heure
dans le réseau
scolaire**



Le Point en administration scolaire (514) 277-4544, poste 240

www.lepointadm.com

Plein-Soleil sur la réussite des garçons

Pour les élèves présentant des troubles déficitaires de l'attention, d'hyperactivité, d'opposition et leurs troubles associés, la Commission scolaire des Navigateurs a créé un modèle d'intervention stimulant en adaptant l'environnement pédagogique aux besoins des élèves par des activités qui se vivent en classe et hors classe comme la création d'une mini-entreprise de produits de toilette Plein-Savon Bain-Soleil. L'an 2 de

l'implantation de ce projet a permis de voir chez les élèves un accroissement spectaculaire de leur motivation scolaire. C'est pourquoi la commission scolaire a mis en place un incubateur d'entreprises scolaires, en partenariat avec le réseau des trois écoles de Saint-Étienne et le programme *Lancement d'entreprises pour soutenir le développement d'initiatives entrepreneuriales dans les classes*.

RETOMBÉES

Suscite un partenariat enrichissant avec la Caisse populaire Desjardins de la Chaudière

Dote les écoles d'une infrastructure qui soutient l'émergence de projets d'entreprises

Rejoint les enfants, dont la majorité sont des garçons, dans leur mode d'apprentissage et de communication

Pour favoriser l'équilibre entre le corps et l'esprit des élèves

À la Commission scolaire des Navigateurs, les élèves du primaire sont initiés à des activités pédagogiques de plein air, sportives, éducatives et communautaires par l'intermédiaire de projets structurés. Comme il existe peu d'infrastructures de loisirs dans ce milieu, le projet mise sur le potentiel de la région, grands espaces, forêts, fleuve. Les jeunes sont conviés à faire des sports comme du vélo-pédago et pédagogie-neige. Ces activités, dont la pédagogie est liée au sport, sont réalisées en partenariat avec les municipalités

environnantes : Lotbinière et Saint-Édouard, le Club optimiste, Québec Aventure pour en citer quelques-uns. Elles visent, entre autres, à améliorer l'estime de soi, les relations sociales, le respect de l'environnement, à maîtriser les règles d'éthique des sports, à diminuer les comportements violents et les possibilités de délinquance des élèves. Le projet propose plusieurs scénarios où l'élève devient l'acteur principal et l'enseignant, le médiateur, c'est-à-dire qu'il le rejoint dans sa façon d'apprendre et de comprendre et de résoudre des problèmes.

RETOMBÉES

Améliore l'estime de soi des élèves

Favorise les relations sociales et le respect de l'environnement

Développe les habiletés des élèves sur les plans physique, intellectuel et social

Commission scolaire des Navigateurs

Apprendre l'histoire dans des « laboratoires d'histoire »

L'école secondaire Les Etchemins de la Commission scolaire des Navigateurs a aménagé trois classes-musées de type laboratoire d'histoire pour que l'élève apprenne dans un contexte très visuel et stimulant. Utilisé dans le cadre du programme d'enseignement en histoire du Québec et du Canada, ce projet couvre toutes les périodes à partir des Amérindiens jusqu'à ce jour, en passant par la Nouvelle-France, le Régime anglais et le Canada contemporain. Plusieurs références locales et régionales sont utilisées pour expliquer les différents aspects de l'histoire. Par l'histoire locale et régionale, on sensibilise chacun des élèves à la grande Histoire du Québec et du Canada.

RETOMBÉES

Amène les élèves à découvrir les différentes formes d'art (peinture, chanson, cinéma, architecture)

Invite la population à prendre connaissance des classes-musées et de la conservation du patrimoine local et régional

Favorise l'intérêt et la réussite scolaire des élèves



Commission scolaire de Montréal

Quand les sciences et la technologie se conjuguent ensemble

À l'école primaire Saint-Jean-de-la-Lande de la Commission scolaire de Montréal, les élèves développent leurs connaissances en sciences et en technologie par l'application de projets intégrateurs en robotique. Les jeunes utilisent la technologie Lego dans un environnement IBM, dans des activités liées aux mathématiques, au français et aux sciences pendant une

période de trois mois. Par exemple, ces projets les ont conduits à construire un château fort robotisé, des catapultes, des machines simples selon des données techniques précises. Pour mettre en relief leurs belles réalisations, l'école organise une journée Portes ouvertes qui permet aux visiteurs d'apprécier le talent de ces jeunes.

RETOMBÉES

Développe l'apprentissage des élèves dans un contexte de résolution de problèmes

Développe chez le personnel enseignant de nouvelles approches pédagogiques

Stimule la créativité des élèves

Passion de vivre, une histoire de cœur

Dans le cadre de la Semaine nationale de la prévention du suicide, du 10 au 14 février, la polyvalente de Charlesbourg de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries a organisé des activités entourant ce thème. Elle a ciblé les jeunes de tout le secondaire au secteur général et en adaptation scolaire. Environ mille personnes ont participé à ces activités qui

consistaient, entre autres, à écrire des poèmes et des textes, à participer à des ateliers sur la communication, la dépression, l'homosexualité et à écouter des témoignages de faits vécus. La polyvalente vise ainsi à prévenir la détresse chez les jeunes, à leur faire connaître les ressources de l'école et à les amener à compter sur son aide pour surmonter les moments plus difficiles de leur existence.

RETOMBÉES

Donne la parole aux jeunes de 12 à 18 ans

Favorise le travail en équipes avec plusieurs intervenants de l'école

Donne de l'espoir aux jeunes et les aide à surmonter leurs difficultés

À la découverte du monde

Préoccupée notamment par le manque d'intérêt des garçons en classe, l'école primaire des Cimes de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries a proposé aux 410 élèves, de la maternelle à la 1^{re} année du 3^e cycle, un projet

rassembleur: *L'amitié sur la planète bleue*. Pendant un an, ces jeunes ont vécu des ateliers de types culturel et artistique variés qui ont mis en valeur la poésie japonaise, la calligraphie, les arts visuels, en plus de vivre de nombreuses activités d'apprentissage en salle de classe axées sur la découverte du monde planétaire. Les élèves, en particulier les garçons, ont beaucoup apprécié ces formes d'apprentissage puisqu'elles étaient très concrètes. Les œuvres des élèves ont été exposées en permanence sur les murs de l'école, pour le plus grand bénéfice de ceux et celles qui y circulent régulièrement.

RETOMBÉES

Favorise la réussite des garçons par un projet où tous les élèves apprennent dans l'action

Fait vivre aux élèves et au personnel une réussite collective

Favorise l'ouverture sur soi, sur la communauté et sur le monde



Lorsque le rêve devient réalité

Comment faire comprendre les mathématiques, le français et l'anglais à des jeunes du secondaire qui vivent des difficultés d'apprentissage? La Commission scolaire des Premières-Seigneuries y a vu en misant sur un projet multidisciplinaire qui combine la théorie et la pratique. Ainsi, environ 100 élèves de 1^{re} et 2^e secondaires ont vécu un

apprentissage pédagogique qui leur a fait comprendre l'utilité de ces matières dans leur quotidien. Par exemple, ils ont eu à dessiner la chambre de leur rêve avec un plan à l'échelle, à faire l'achat du mobilier en respectant un budget et à écrire un texte descriptif pour la présenter. L'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs ont fait partie du cheminement de tout ce projet.

RETOMBÉES

Aide les élèves à comprendre l'utilité des matières théoriques

Motive les élèves à réussir leurs cours

Améliore le travail d'équipe et la collégialité entre les enseignants et les élèves

Des citoyens en devenir

Des élèves de 6^e année de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries ont eu l'occasion de s'initier au fonctionnement d'une ville et de ses composantes. Dans ce projet, ils jouent en classe, à la fois leur rôle d'élève et de citoyen, afin de développer leurs habiletés manuelles et intellectuelles. Les élèves apprennent à accumuler leur actif (argent scolaire) en vue de l'achat d'un terrain ou d'une maison,

à gérer leurs gains et à se familiariser avec le fonctionnement d'une banque ainsi qu'à leurs responsabilités de citoyen. Le gérant de banque, un urbaniste et toute autre personne travaillant dans une ville viennent les rencontrer pour échanger avec eux sur leurs responsabilités. Il s'agit là d'une belle occasion pour que l'élève se responsabilise et apprivoise ses obligations de futur citoyen.

RETOMBÉES

- Crée chez les élèves un sentiment d'appartenance à leur milieu
- Favorise le travail d'équipe et l'estime de soi
- Établit un contact avec les membres de sa communauté

Un service d'aide entre filles *Les grandes sœurs*

Pour favoriser l'intégration des jeunes filles dans une école secondaire comprenant 1600 jeunes de tous les niveaux, un service d'aide entre filles a été créé, *Les grandes sœurs*. Cette activité, qui vise à favoriser le passage des élèves du primaire au secondaire, se veut une mesure d'aide préventive soutenue

par des pairs, des jeunes filles plus âgées de 4^e et de 5^e secondaires. Ainsi, les élèves plus matures tentent de les aider pour qu'elles se sentent bien dans une grande école secondaire comme dans leur recherche d'amis, l'habillement, la coiffure, les passe-temps et les relations amoureuses.

RETOMBÉES

- Tente de réunir des filles et de leur montrer à développer des relations positives entre elles
- Atténue ou enraie la violence
- Propose une série d'activités quotidiennes

Une expérience mobilisante sur le plan culturel

Pour la septième année consécutive, tous les élèves de l'école Maria-Goretti, de l'Éscale et du Plateau, de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, vivent une activité culturelle des plus intéressantes en participant de près ou de loin à une comédie musicale. Cette activité vise différents objectifs dont ceux de développer la créativité des jeunes et leur estime de soi ainsi que le sens des responsabilités. Chaque année,

un nouveau thème est exploité et les élèves travaillent à perfectionner leur voix, leur danse et leur jeu. Ils y réalisent les décors, les costumes, l'environnement multimédia du spectacle, la recherche de financement, etc. Des représentations sont offertes à la fin du mois de mai aux élèves des autres écoles de même qu'au public, pour le plus grand plaisir et bénéfice des élèves.

RETOMBÉES

- Développe la créativité des élèves
- Entraîne une participation collective au projet
- Encourage un partenariat entre les écoles

Unité mobile en soudage Au-devant des besoins des PME

Comment encourager la formation continue des soudeurs et des soudeuses et ainsi mieux répondre aux besoins des PME dans ce secteur d'activité? La Commission scolaire du Chemin-du-Roy y a pensé en innovant avec son unité mobile de formation en soudage. L'*Unité mobile de formation en soudage* est constituée d'une semi-remorque de 53 pieds, aménagée et équipée pour accueillir un groupe de 7 élèves avec autant de postes de soudage ultra-modernes, renouvelés sur une base annuelle pour répondre parfaitement aux besoins de formation pratique du personnel et des PME.

Il s'agit d'une véritable vitrine mobile pour la commission scolaire puisque de gigantesques panneaux publicitaires assurent la promotion continue des services offerts. Ainsi, les entreprises en soudage, qui n'ont pas la possibilité de libérer ou d'envoyer leur personnel en formation loin de leurs lieux physiques, peuvent maintenant l'envisager, car l'unité mobile circule partout en Mauricie et contribue ainsi à augmenter le niveau de compétences des travailleurs et travailleuses.

RETOMBÉES

Répond à des besoins spécifiques des entreprises

Favorise la formation continue

Augmente le niveau de compétence des travailleurs



Du nouveau pour les tout-petits

Afin de favoriser le développement intégral des tout-petits, à la Commission scolaire des Découvreurs, on a entrepris une recherche-action pour mettre à la disposition de l'ensemble des intervenants de l'école un outil leur permettant d'élaborer un programme éducatif et un programme d'activités pour le service de garde. Il s'agit du *Guide*

d'élaboration du programme éducatif du service de garde en milieu scolaire qui prend en compte les rôles culturel, éducatif et récréatif de ce service. L'outil permet d'élaborer le programme éducatif en s'inscrivant dans les visées du *Programme de formation de l'école québécoise*. Il est déjà utilisé dans plusieurs commissions scolaires.

RETOMBÉES

- Favorise le développement intégral des tout-petits
- Vise une plus grande satisfaction des parents
- Favorise la bonification du service de garde

Quand l'éducation et l'économie travaillent ensemble!

Comme les élèves du secondaire sont hautement sollicités à travailler dans l'industrie touristique et dans le secteur des services de la région des Laurentides, la Commission scolaire des Laurentides a conçu un projet pour qu'ils poursuivent leurs études secondaires tout en travaillant à temps partiel. La commission scolaire, en collaboration avec les carrefours jeunesse-emploi Laurentides

et Pays-d'en-Haut, a donc invité les chambres de commerce et le milieu socioéconomique à développer cette nouvelle tendance de favoriser l'habitude de comportements favorables à la réussite et à la persévérance scolaire chez les jeunes du secondaire qui ont un travail rémunéré. Ainsi, avec le programme *J'embauche un élève qui réussit*, l'employeur soutient son employé dans ses projets d'études.

RETOMBÉES

- Favorise chez l'employeur une meilleure connaissance des besoins et des aspirations des jeunes
- Fait travailler ensemble, notamment, la communauté des affaires et les écoles secondaires

Service complémentaire pour des jeunes potentiellement décrocheurs

Portée par la volonté collective du Centre jeunesse des Laurentides, des CLSC, des MRC de son territoire et du réseau communautaire, la Commission scolaire des Laurentides a créé un centre de jour multifonctionnel pour une vingtaine d'adolescents de 12 à 16 ans ayant des troubles de comportement graves et potentiellement décrocheurs. Le

centre offre à ses élèves, qui ne cadrent pas dans la structure scolaire traditionnelle, une approche pédagogique différente qui allie la transmission des savoirs à partir de projets intégrateurs par des ateliers et des investissements dans la communauté. Le tout est chapeauté par une approche concertée.

RETOMBÉES

- Améliore la motivation des élèves
- Diminue le risque d'exclusion des élèves d'une vie sociale normale
- Favorise le partenariat

Séminaire

2^e Séminaire international sur l'enseignement en santé-sécurité au travail (ESST)

Un partenariat incontournable !

Quelque 200 acteurs des milieux de la santé et de la sécurité du travail (SST), de l'éducation et du marché du travail se donnent rendez-vous à Québec en octobre prochain pour le 2^e Séminaire international sur l'enseignement en santé-sécurité au travail (ESST). Partage d'expériences et projets novateurs en ESST s'inscrivent au programme. L'événement prévoit faire une place importante à la présentation d'un protocole dont l'objectif est d'intégrer plus efficacement la SST dans l'enseignement et la formation professionnels et techniques.

Un protocole : un cadre de référence

Par ce protocole, des organismes œuvrant en prévention, d'autres en éducation et des entreprises s'associent pour élaborer des programmes de formation, cibler des sources de risque et choisir des moyens de prévention. Les organismes à mission éducative et préventive s'engagent à intégrer les éléments de SST tant dans l'enseignement auprès des jeunes que dans leur évaluation. Ils s'assurent que le matériel, l'équipement et l'environnement répondent aux normes et aux règles reconnues. Le but ultime : inculquer une culture de prévention aux travailleurs et aux employeurs de demain.

Au programme : des échanges et des réflexions

Le Séminaire de Québec, organisé par le Comité international pour l'éducation et la formation à la prévention de

l'Association internationale de la sécurité sociale (AISS), est l'occasion privilégiée de réunir bon nombre d'acteurs afin de cerner les responsabilités, les rôles et les limites de chacun, de connaître les meilleures pratiques et de mettre en place un réseau d'échanges. D'ailleurs, le programme du Séminaire compte bien susciter les échanges et les réflexions par diverses conférences interactives qui graviteront autour de quatre thèmes : *La problématique et les enjeux*, *La collaboration*, *Les expériences de collaboration* et *Les principes directeurs du protocole*. S'ensuivront des ateliers pour approfondir les échanges.

Des réalités qui poussent à l'action

Quelques constats ont été établis : l'expertise en santé et en sécurité demande à se renouveler ; toutes proportions gardées, les jeunes se blessent plus souvent au travail que leurs aînés ; les jeunes s'intègrent

progressivement dans les entreprises, notamment par l'entremise de stages ; la main-d'œuvre vieillit. Autant de motivations qui poussent des organismes de divers pays à partager leurs façons de faire et à harmoniser leurs interventions.

Comment s'inscrire ?

Cet événement aura lieu à l'Hôtel Delta (anciennement Radisson) de Québec, du 6 au 9 octobre 2003. Compte tenu que le nombre de places est limité, les personnes intéressées doivent s'inscrire le plus rapidement possible. L'inscription en ligne est possible dans le site du séminaire : www.esst.ca.

La participation à ce séminaire est gratuite. Cependant, les participants auront à supporter les coûts relatifs à leur transport et leur hébergement.

Pour en savoir plus...

Veillez communiquer avec M^{me} Denise Boutin au **(514) 906-3061**, poste 2191 ou à l'adresse électronique suivante : denise.boutin@csst.qc.ca

Québec 

Pour sauver l'école

Comment faire survivre une école qui ne compte plus assez d'élèves pour fonctionner?

La Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois a trouvé une solution intéressante, le projet Groupe multiâge. Bien que la formule des classes multiâges ne soit pas récente dans le milieu scolaire, la commission scolaire se démarque par son approche pédagogique originale. En effet, deux enseignants travaillent en collégialité avec un groupe d'élèves de maternelle, de première et de deuxième années. Ces enseignants sont appuyés dans leur démarche par une

équipe d'experts de la commission scolaire dans le domaine pédagogique et des ressources matérielles. En application depuis septembre dernier, cette formule favorise la coopération et l'entraide. Elle stimule les petits qui souhaitent apprendre comme les grands et permet de consolider les apprentissages des grands. Au quotidien, les enfants sont régulièrement ensemble, mais vont également se retrouver avec des jeunes de leur âge pour le «savoir essentiel» pendant qu'un autre groupe se retrouve en éducation physique ou en musique, par exemple.

RETOMBÉES

Freine l'exode des familles

Offre un nouveau contexte pédagogique qui permet à l'ensemble de la clientèle de fréquenter l'école

Favorise la coopération et l'entraide

Pour assurer le développement intégral des élèves

L'école Mgr Bluteau de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets vit, depuis cinq ans, une approche centrée sur le développement de l'intelligence émotionnelle chez les élèves. Quoi de mieux pour viser à diminuer les situations problématiques dues à une mauvaise gestion des émotions et faciliter la

réussite éducative des jeunes? Proactive dans ce domaine, la commission scolaire a développé une banque d'outils et produit un document qui touche le domaine affectif et qui a d'ailleurs été vendu à plusieurs exemplaires à travers le Québec.

RETOMBÉES

Fait vivre aux élèves des activités portant sur la connaissance de soi, la maîtrise des émotions

Rend l'élève responsable de son développement

Développe des attitudes comme l'ouverture, l'empathie et la détermination

Ici CPIN... la radio des Pins

L'idée d'informer tout le personnel et les élèves de l'école des Pins, de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, sur ce qui se passe à l'école a amené la création d'une radio étudiante : *Ici CPIN... la radio des Pins*. Les jeunes du primaire font appel à la collaboration de tous les intervenants, enseignants, personnel de soutien et du service de garde. Ils agissent à tour de rôle comme

journaliste. Ils se renseignent sur ce qui se passe à l'école et les élèves leur fournissent de l'information régulièrement. Le projet répond à un besoin de communication et d'information à l'intérieur de l'école. Il a d'ailleurs été présenté à tous les partenaires internes et externes lorsque la commission scolaire a présenté son rapport annuel à la population.

RETOMBÉES

Suscite la collaboration de tout le personnel de l'école, des élèves, des parents et de plusieurs membres de la communauté d'Oka

Développe une plus grande qualité de la langue parlée et écrite

La boussole - le multimédia au service de la pédagogie

Toutes les écoles de la Commission scolaire des Bois-Francs disposent actuellement d'un service ponctuel et intensif, *La boussole*, pour aider et même prévenir des troubles de comportement chez les élèves. La particularité de ce service est qu'il offre des animations virtuelles qui traitent, entre autres, de taxage, de violence, de limites parentales, de résolution de problèmes. L'utilisation des nouvelles technologies, en l'occurrence le cédérom d'animation qui a été conçu à cette fin, vise à joindre le plus grand nombre d'élèves, et ce, directement dans les classes. Ainsi, le personnel enseignant et

professionnel de la commission scolaire peut les utiliser en groupe ou en suivi individuel. Les élèves sont également invités à participer aux animations. Face à une augmentation des élèves à risque, ces activités permettent de dépister et d'intervenir plus rapidement. Déjà, les travailleuses sociales du CLSC de la région manifestent de l'intérêt pour intégrer *La boussole* dans leur pratique. Aussi, plusieurs associations, dont l'Association québécoise des éducatrices et éducateurs du primaire, ont présenté ces animations lors de colloques qu'elles ont tenus dernièrement.

RETOMBÉES

Aide à rétablir une situation problématique

Suscite la motivation de l'élève

Offre une intervention préventive

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Des parents engagés à l'école

Afin de permettre aux élèves de vivre des moments particuliers avec leurs parents et que ces derniers aient une vision différente de l'école, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a mis sur pied différentes activités auxquelles participent aussi des enseignants et enseignantes de l'école. Ces activités sont : la troupe *Le Grand petit théâtre*, *La fête interculturelle*, *Le conte en pyjama* et *Le cercle de lectures animées*. La première activité consiste à faire du théâtre multiâge pour que les élèves apprennent les techniques de théâtre; elle se clôture par une représentation théâtrale. Dans le deuxième projet, *La fête interculturelle*, les élèves montent des stands pour

présenter tantôt leur pays d'origine, tantôt une région du Québec ou du Canada. L'exposition se clôture par un souper champêtre. *Le conte en pyjama* invite les parents à faire une lecture animée auprès d'élèves de 5^e année à l'occasion de Noël et de Pâques. Chaque enfant reçoit en cadeau un livre à ces occasions. Avec *Le cercle de lectures animées*, des parents animent bénévolement un cercle de lecture pendant quatre semaines auprès d'élèves de 5^e année. Cette animation est suivie de discussions entre enfants et parents. Par la suite, ces élèves animent de telles activités auprès de plus jeunes élèves.

RETOMBÉES

Encourage la participation des parents

Développe leur sentiment d'appartenance à l'école

Donne le goût de la lecture aux élèves

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

Une classe branchée sur le monde

L'école Sainte-Lucie d'Albanel de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets a décidé de favoriser, non seulement un enrichissement culturel des élèves vivant dans une région éloignée, mais aussi un environnement pédagogique spécial pour une classe multiâge de 5^e et de 6^e années: *Une classe branchée sur le monde*. Il s'agit d'un projet de formation qui met

en valeur les technologies dans l'apprentissage des élèves, favorisant ainsi l'intérêt des parents à suivre les progrès de leurs enfants sur Internet et à entrer en contact régulièrement avec l'enseignant de la classe – les familles sont branchées et ont accès au site Web de la classe. Ce projet a permis d'augmenter le nombre de familles branchées à Internet et de l'utiliser plus régulièrement.

RETOMBÉES

Crée un environnement pédagogique riche

Développe chez les élèves des habiletés supérieures dans l'utilisation des TIC

Améliore le lien école-famille grâce à Internet

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Comment récupérer une clientèle qui se retrouve à la maison ou dans la rue?

La grande aventure de la récupération d'élèves décrocheurs a démarré à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, il y a deux ans, lorsqu'on a décidé de construire une école différente tant dans son âme que dans sa construction. Ainsi est née l'école du Tournant, qui peut accueillir 220 élèves, des jeunes décrocheurs de 16 à 18 ans ou d'autres de 14 à 18 ans qui ont de la difficulté à

fonctionner dans une école régulière. Ce milieu offre aux jeunes des mesures d'encadrement et de suivi très personnalisées dans un environnement physique attrayant et plus inspirant. Sur le plan pédagogique, on y favorise le développement de compétences dans un contexte de mini-entreprises, de projets de type communautaire ou personnel ainsi que des projets d'alternance travail-études.

RETOMBÉES

Offre un environnement pédagogique et physique adapté aux besoins des jeunes

Accueille une clientèle de décrocheurs de 20 municipalités

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Des cours sur Internet

Comment résoudre l'important problème de la diminution de la clientèle, offrir une formule souple et efficace de récupération aux élèves et permettre à ceux qui travaillent à temps partiel d'étudier en même temps? La Commission scolaire de la Beauce-Etchemin a mis sur pied une nouvelle formule pour répondre à ces objectifs: des cours sur Internet. Depuis plus d'un an, elle offre des cours de science physique,

d'histoire, de mathématiques accessibles en tout temps aux élèves de 4^e secondaire. La particularité de cette idée est le soutien à distance de la part de l'enseignant qui suit de près leur cheminement. La nouvelle génération est consommatrice de jeux vidéo, de télévision, d'Internet. C'est l'une des raisons qui ont motivé, entre autres, cette commission scolaire à opter pour cette formule.

RETOMBÉES

Offre de la souplesse dans l'organisation de cours pour les petites écoles

Responsabilise l'élève

Permet de concilier le travail à temps partiel et les études

Alliances fructueuses entre deux commissions scolaires en informatique

Dans sa volonté de rajeunir et de mettre à niveau le parc informatique de ses écoles primaires et secondaires, plus de 850 ordinateurs de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin ont été reconfigurés et mis en réseau, et ce, en l'espace de 6 mois seulement grâce au CFER de Bellechasse, école entreprise de la

Commission scolaire de la Côte-du-Sud. Dorénavant, avec un parc informatique plus performant et des ordinateurs configurés exactement de la même façon d'une école à l'autre, le personnel enseignant s'assure de la mise en place de nouveaux modèles d'intervention pédagogique pour le plus grand bénéfice des élèves.

RETOMBÉES

Rend accessible un ordinateur performant à tous les élèves

Encourage l'esprit de partenariat et la concertation entre deux commissions scolaires

A valu au CFER de Bellechasse le Prix Innovation 2002 de l'OPEQ (Ordinateurs pour les écoles du Québec)

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Formation professionnelle – Partenariat profitable avec la communauté

Les élèves du cours de Techniques d'usinage de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean ont été associés à un projet des plus stimulants pour souligner le centenaire de la municipalité d'Hébertville-Station au Lac-Saint-Jean. Le Comité organisateur a demandé au Centre d'enseignement et de formation professionnelle d'Alma de fabriquer un train miniature

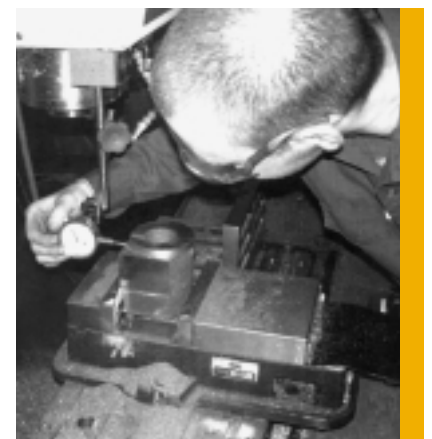
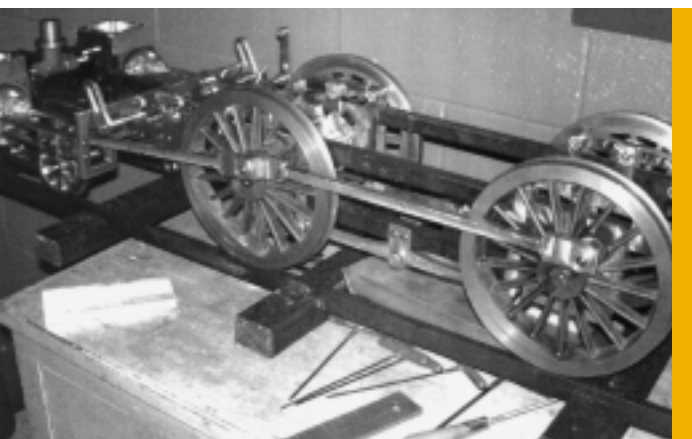
à l'échelle comme celui utilisé il y a 100 ans. En 18 mois seulement, les élèves ont réalisé un train qui répond aux exigences de l'époque avec les technologies modernes. Le train fonctionnera pendant toute la durée des fêtes et pourra aussi être utilisé par le Centre lors d'événements liés à l'information scolaire.

RETOMBÉES

Valorise la formation professionnelle

Développe un partenariat avec la communauté

Sensibilise les élèves à l'entrepreneuriat



2^e Forum public de l'ACATC

La santé et la sécurité au travail chez les jeunes



Pour plus d'information ou pour recevoir le programme préliminaire, veuillez contacter le Secrétariat du 2^e Forum public de l'ACATC :

a/s Opus 3 inc.
Tél. : 514.395.1808

ou consulter notre site Web :
www.opus3.com/forum

Association of Workers'
Compensation Boards of Canada



Association des commissions des
accidents du travail du Canada

Palais des congrès de Montréal
Du 26 au 28 octobre 2003

Un coup de **jeune**
à la prévention



A young**twist**
on prevention

ALTERNANCE TRAVAIL ÉTUDES

> **c'est plus que
des études**



Tu veux t'inscrire à un programme d'études en formation **professionnelle ou technique** dont la formule te permet de vivre des **expériences concrètes en milieu de travail**?

Tu veux **augmenter tes chances** de te **trouver un emploi** à la fin de tes études?

Tu aimes **relever des défis**?

Choisis un programme en ATE.

PLUS DE 178 PROGRAMMES D'ÉTUDES DIFFÉRENTS
EN FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE OFFERTS
DANS PLUS DE 100 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PUBLICS ET PRIVÉS.

Pour en savoir plus www.inforoutefpt.org/ate