

# COMMISSAIRES

## 64<sup>e</sup> Assemblée générale de la FCSQ **JOSÉE BOUCHARD RÉÉLUE À LA PRÉSIDENTENCE** **RICHARD FLIBOTTE ÉLU À LA VICE-PRÉSIDENTENCE**

M<sup>me</sup> Josée Bouchard a été réélue par acclamation pour un mandat de deux ans à la présidence de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), dans le cadre de la 64<sup>e</sup> Assemblée générale de l'organisation tenue les 27 et 28 mai à Montréal. Il s'agit du deuxième mandat de M<sup>me</sup> Bouchard qui est commissaire à la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean.

Dans son discours, la présidente de la FCSQ a souligné le paradoxe qui existe entre les critiques à l'égard des commissions scolaires, d'une part, et les nombreuses demandes de partenariats qui leur sont adressées, d'autre part. M<sup>me</sup> Bouchard se réjouit par ailleurs de l'importante mobilisation autour des élèves au Québec. « Notre force s'affirme dans notre expertise et notre foi inébranlable dans le potentiel présent et futur de nos élèves jeunes et adultes. Notre force doit s'incarner dans notre capacité à s'ouvrir et à proposer des avenues innovantes », a-t-elle précisé.

### **RICHARD FLIBOTTE ÉLU À LA VICE-PRÉSIDENTENCE**

Pour sa part, M. Richard Flibotte a été élu à la vice-présidence de la Fédération. Il s'agit du premier mandat de M. Flibotte qui est président



CRÉDIT PHOTOS : MÉLISSA VINCELLI

de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe et président de la Commission permanente sur la mission éducative de la Fédération.

- Assemblée générale
- Congrès
- Prix d'excellence



## DES ÉLUS SCOLAIRES MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

« L'année 2010-2011 a été caractérisée par les réflexions en profondeur que les présidentes et présidents des commissions scolaires ont été appelés à mener sur des enjeux fondamentaux comme la démocratie scolaire, l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, l'offre de formation professionnelle en adéquation avec le marché de l'emploi et la persévérance scolaire », a déclaré la présidente, Josée Bouchard, dans le cadre de la 64<sup>e</sup> Assemblée générale de la Fédération.

### PACTE SOCIAL POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Encore cette année, la persévérance scolaire a été le thème central du message de la rentrée de M<sup>me</sup> Bouchard, qui se voulait un appel aux employeurs pour qu'ils signent un pacte social en faveur de la persévérance scolaire. La mobilisation autour de la réussite des élèves domine les discours tant politique, social qu'économique, mais cela doit se traduire en gestes concrets. La présidente de la FCSQ a demandé aux employeurs de prendre des engagements pour limiter le nombre d'heures de travail des élèves afin de favoriser leur réussite et de ne pas hésiter à faire preuve d'innovation en matière de persévérance scolaire.

Le fait saillant de la dernière année a certainement été l'annonce par la nouvelle ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M<sup>me</sup> Line Beauchamp, de la tenue de quatre rencontres des partenaires en éducation dont trois concernent les commissions scolaires. La FCSQ a joué un rôle très actif dans le cadre de la première rencontre qui s'est déroulée au mois d'octobre et qui portait sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

La deuxième rencontre des partenaires, qui se tiendra les 13 et 14 juin à Québec, portera



JOSÉE BOUCHARD, PRÉSIDENTE DE LA FCSQ

sur la formation professionnelle et technique en adéquation avec le marché de l'emploi. La présidente de la FCSQ veut y faire valoir notamment que la formation professionnelle doit être reconnue comme une formation de base et non pas comme une qualification répondant uniquement à un besoin spécifique sur le marché du travail. Quant à la troisième rencontre qui n'a pas encore été convoquée officiellement par la ministre, elle doit se tenir dans l'esprit du renouvellement de la démocratie scolaire et non pas être un débat de structures, a souligné M<sup>me</sup> Bouchard.

### LA COMMUNICATION POLITIQUE EFFICACE

La présidente a aussi fait écho au thème du congrès qui s'inscrit dans la foulée du plan d'information, de valorisation et de mobilisation adopté par les présidentes et les présidents des commissions scolaires, il y a quelques mois, et qui a pour objectifs de valoriser l'éducation publique et de mieux faire connaître les services offerts par les commissions scolaires aux élèves et à la population en général.

# PLUS DE 250 DÉLÉGUÉS RÉUNIS POUR LA 64<sup>e</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA FCSQ

Plus de 250 personnes déléguées provenant des 61 commissions scolaires membres de la Fédération ont traité différents sujets et ont pris connaissance des rapports d'activité de la FCSQ.

## MODIFICATIONS AUX RÈGLEMENTS GÉNÉRAUX DE LA FCSQ

Le comité chargé de procéder à l'analyse des règlements généraux a proposé aux membres du conseil général, lors de sa session des 18 et 19 février, de modifier les modalités de l'élection des membres du bureau de direction (article 13.0.5). À la recommandation du conseil général, l'assemblée générale a résolu de ratifier le nouveau texte des règlements généraux afin qu'il entre en vigueur dès la prise de cette décision.

## RAPPORT ANNUEL 2010-2011

Les délégués ont adopté les rapports de la présidente et de la directrice générale de la FCSQ. Ces rapports sont inclus dans le *Rapport annuel 2010-2011* de la FCSQ disponible à la section *Publications* du site [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca).

## ÉTATS FINANCIERS 2010-2011

Les délégués ont reçu les états financiers au 31 mars 2011. Les états financiers 2010-2011 sont disponibles dans le fichier du *Rapport annuel 2010-2011* à la section *Publications* du site de la FCSQ.

## PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES 2011-2012

Les délégués ont adopté les prévisions budgétaires pour les activités de la FCSQ prévues en 2011-2012. Ces prévisions tiennent compte notamment des orientations suivantes adoptées par le conseil général.

- Maintenir le positionnement de la Fédération comme organisme d'intervention auprès des instances gouvernementales.
- Poursuivre la mise en œuvre du plan stratégique 2009-2014.



250 DÉLÉGUÉS ONT PARTICIPÉ À LA 64<sup>e</sup> ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE LA FCSQ TENUE LES 27 ET 28 MAI 2011

- Poursuivre les travaux relatifs à la démocratie scolaire.
- Maintenir la qualité de l'ensemble des services aux membres.
- Accompagner les commissions scolaires dans la mise en œuvre des suivis aux rapports du Vérificateur général sur les frais d'administration et sur le transport scolaire.
- Effectuer la refonte des sites Internet et Extranet de la Fédération.
- Maintenir à niveau le parc informatique de la Fédération.

## INONDATIONS EN MONTÉRÉGIE

Les délégués ont adopté une motion de félicitations à l'endroit du personnel et des commissaires de la Commission scolaire des Hautes-Rivières qui déploient des efforts considérables auprès des familles sinistrées et des élèves qui ont dû être relocalisés à la suite de l'inondation de leur école. Les commissions scolaires sont invitées à communiquer avec cette commission scolaire si elles souhaitent apporter leur collaboration.

L'assemblée générale a aussi permis de faire le point sur les orientations stratégiques de la FCSQ. Le bilan de cette deuxième année du plan stratégique est présenté dans le *Rapport annuel 2010-2011* disponible à l'adresse [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca).

## LES COMMISSIONS SCOLAIRES DÉTERMINÉES À AMÉLIORER LEUR COMMUNICATION!

Quelque 500 élus scolaires, gestionnaires des commissions scolaires, directions d'établissement, communicateurs et partenaires du réseau scolaire ont répondu à l'invitation de la Fédération des commissions scolaires du Québec en participant à son 46<sup>e</sup> Congrès ayant pour thème *La communication politique efficace*. Cet événement, qui s'est déroulé sous la présidence de M. Alain Grenier, président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud, avait pour objectif de valoriser l'éducation, le rôle des commissions scolaires et la démocratie scolaire. Le thème retenu témoigne de la détermination des élus scolaires d'écouter les citoyens, de comprendre leurs attentes et leurs besoins et de communiquer avec plus de force et d'efficacité que jamais afin de leur redonner confiance dans les institutions démocratiques.



ALAIN GRENIER, PRÉSIDENT DU 46<sup>e</sup> CONGRÈS ET PRÉSIDENT DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA CÔTE-DU-SUD

### CONFÉRENCES ET TABLES RONDES

Les participants au congrès ont notamment assisté à des conférences et à plusieurs tables rondes d'experts en communication qui ont abordé des sujets comme l'impact des médias en politique, la préparation d'une campagne électorale et la question des élections scolaires et municipales simultanées avec les exemples de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick ainsi que le point de vue d'élus scolaires et municipaux du Québec. M<sup>me</sup> Liza Frulla a également partagé son opinion sur la manière de mieux définir et communiquer les enjeux scolaires.

« Je suis convaincue que les participants à ce congrès en sortiront outillés pour mieux communiquer les enjeux importants en éducation et leur engagement en politique scolaire afin de restaurer la confiance de la population à l'égard de nos institutions démocratiques », a déclaré la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, à l'ouverture du congrès.

# Gala des Prix d'excellence

Le coup d'envoi du congrès a été donné le jeudi 26 mai par le gala des Prix d'excellence de la FCSQ 2010-2011, animé par Marc-André Coallier, et au cours duquel six commissions scolaires lauréates ont été honorées. Cette soirée a également été ponctuée par des prestations musicales offertes par des élèves de la Commission scolaire de Montréal.



## Comment les Québécois perçoivent-ils leurs institutions démocratiques ?

Lors de cette conférence d'ouverture présentée par M. Christian Bourque, vice-président de Léger Marketing, plusieurs résultats de sondage ont été mis en relation afin d'expliquer la désaffection des électeurs envers la classe politique et les commissions scolaires. Deux vidéos présentant l'opinion de jeunes sur la démocratie scolaire ont aussi contribué à préciser la perception qu'ont les Québécois de leurs institutions démocratiques.



## Présence de la ministre

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M<sup>me</sup> Line Beauchamp, s'est adressée aux congressistes présents. Elle a notamment mentionné les avancées importantes du réseau scolaire québécois depuis les années '30 et les progrès réalisés récemment par les commissions scolaires afin de contrer le décrochage scolaire. La ministre a aussi rappelé que l'éducation est une priorité pour son gouvernement et que les parents sont de plus en plus exigeants envers l'école et les institutions québécoises dans un contexte économique difficile.



## **L'impact des médias – mieux les connaître pour mieux interagir avec eux!**

Cette table ronde avec M. Marc-François Bernier, professeur agrégé au Département de communication de l'Université d'Ottawa, M. Brian Myles, président de la Fédération professionnelle des journalistes du Québec, et M. Simon Poitras, vice-président de HKDP, Communications et affaires publiques, a permis de mieux comprendre les enjeux journalistiques et les défis qu'ils posent aux commissions scolaires.



## **Internet et les réseaux sociaux : menace ou opportunité pour la démocratie scolaire?**

Cette conférence de M. Luc Dupont, professeur en communication à l'Université d'Ottawa, a démontré l'importance croissante des médias sociaux dans le paysage mondial des communications et leur aspect incontournable pour les communications des commissions scolaires et de leurs élus. Des élèves de la Commission scolaire de Laval ont expliqué comment ils ont utilisé les médias sociaux dans le cadre de la campagne électorale de leur conseil étudiant.





### **Les enjeux scolaires – Mieux les définir et les communiquer**

M<sup>me</sup> Liza Frulla a contribué avec générosité et pertinence à la réflexion des congressistes sur les enjeux scolaires et les défis politiques actuels.



### **Comment préparer une campagne électorale dans le contexte actuel ?**

Accompagnée de M<sup>me</sup> Jeanne D'Arc Marcoux, ex-présidente de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, de M. Claude Gélinas, ex-président de la Commission scolaire des Découvreurs, et de François Grenon, ex-attaché de presse et directeur de cabinet, l'ex-ministre Liza Frulla a exploré avec ce « Club des ex » différentes voies permettant de valoriser davantage et de renforcer la démocratie scolaire.

Des textes de présentation ainsi que des vidéos de plusieurs conférences et tables rondes sont disponibles sur le site de la FCSQ, à l'adresse [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca).



## Clôture du congrès de la FCSQ

# DES APPUIS IMPORTANTS POUR LES ÉLECTIONS SCOLAIRES ET MUNICIPALES SIMULTANÉES

C'est par une table ronde sur les élections scolaires et municipales simultanées que s'est conclu le 46<sup>e</sup> Congrès de la FCSQ. Des élus scolaires et municipaux de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick ont d'abord présenté comment ils organisent des élections scolaires et municipales simultanées depuis plusieurs années dans leur province respective et quels moyens sont utilisés pour favoriser la participation électorale des citoyens. Leur présentation a non seulement démontré qu'il est possible de tenir des élections simultanées, mais qu'elles comportent plusieurs avantages, notamment pour l'électeur qui est davantage informé des enjeux électoraux et fait l'économie d'un déplacement. M<sup>e</sup> Ronald Marion, président de l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario, M. Clermont Lapointe, président de l'Association française des municipalités de l'Ontario, et M<sup>me</sup> Anne-Marie Gammon, présidente de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick ont participé à ces échanges.

### UNE EXPÉRIMENTATION QUÉBÉCOISE RÉVÉLATRICE

Par la suite, M. Gaétan Gilbert, président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois, en Abitibi-Témiscamingue, a témoigné de l'expérience de sa commission scolaire qui a organisé une élection partielle dans l'une de ses circonscriptions au même endroit et le même jour que la dernière élection municipale. Cette expérience a convaincu M. Gilbert du bien-fondé des élections simultanées

qui se sont notamment traduites par une hausse du taux de participation aux élections scolaires. Les commentaires recueillis par les électeurs ont aussi confirmé qu'ils ont grandement apprécié l'expérience.

Du point de vue municipal, M. Claude Lachance, maire de Saint-Nazaire, est venu expliquer qu'il est tout à fait favorable à la tenue d'élections scolaires et municipales simultanées. Pour M. Lachance, il ne fait aucun doute que tant les électeurs que les élus scolaires et municipaux ont tout à gagner d'un scrutin conjoint et que cela bénéficie donc à la démocratie en général, qui souffre actuellement du cynisme de la population. C'est une question de gros bon sens selon lui.

### 87 % DE LA POPULATION FAVORABLE

Rappelons que les résultats d'un sondage sur cette question, réalisé par la firme Léger Marketing en décembre 2009, sont sans équivoque. Près de 90 % des répondants ont affirmé qu'ils seraient d'accord pour que les élections scolaires se tiennent en même temps que les élections municipales et ils sont d'avis que le gouvernement devrait étudier sérieusement la possibilité de tenir de telles élections en 2013.

La mise en place d'élections scolaires et municipales simultanées est la proposition que la FCSQ entend mettre de l'avant lors de la rencontre sur la démocratie scolaire que doit convoquer la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport prochainement.

Prix d'excellence de la FCSQ

## SIX COMMISSIONS SCOLAIRES SE DISTINGUENT POUR LEUR PROJET NOVATEUR UTILISANT LES TECHNOLOGIES

Les personnes présentes au gala des Prix d'excellence de la FCSQ tenu le 26 mai ont eu la chance de mieux connaître les six projets récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ. Présentés par des vidéos révélatrices des efforts investis, disponibles sur le site [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca), ces projets utilisent tous les technologies, thème de l'édition 2010-2011. Les récipiendaires sont les commissions scolaires des Portages-de-l'Outaouais, de Laval, des Découvreurs, Pierre-Neveu, Marguerite-Bourgeoys et des Chênes.

### PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

C'est le projet *Apprentic* de l'école Du Marais qui a valu à la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais de remporter la palme dans la catégorie *Formation générale des jeunes au préscolaire et au primaire*. *Apprentic* est un site Internet conçu à la fois pour les élèves, les parents et les enseignants du 1<sup>er</sup> cycle du primaire. Il comprend des exercices interactifs en ligne, des photos et des vidéos illustrant des réalisations des élèves, notamment en arts plastiques, et des jeux. Il permet également aux élèves et aux parents de communiquer par courriel avec les enseignants. Ce projet permet notamment aux élèves de se familiariser avec les nouvelles technologies dans un contexte réel et sécuritaire et aux parents de suivre en tout temps le cheminement scolaire de leur enfant.



### SECONDAIRE

Le projet *Coop Crayon Vert* de l'école secondaire Poly-Jeunesse a permis à la Commission scolaire de Laval de remporter le Prix d'excellence destiné à la *Formation générale des jeunes au secondaire*. Il s'agit d'une entreprise d'horticulture mise sur pied et gérée par des élèves de 13 à 15 ans en difficulté d'apprentissage qui se sont donné comme mandat de verdir leur école secondaire, de vendre des plantes et de créer un site Web éducatif sur les plantes. Le caractère écologique et entrepreneurial du projet a particulièrement retenu l'intérêt des membres du jury.



## FORMATION PROFESSIONNELLE

C'est le projet *Secrétariat juridique à distance asynchrone* du Centre de formation professionnelle Marie-Rollet qui mérite à la Commission scolaire des Découvreurs d'être récipiendaire du Prix d'excellence dans la catégorie *Formation professionnelle*. Ce projet de formation à distance en Secrétariat juridique a comme principal objectif de répondre à la pénurie de main-d'œuvre sur le marché du travail. Les activités d'apprentissage et l'accompagnement de l'enseignant se déroulent dans un environnement virtuel dont les moyens sont informatisés : contrat de l'élève, délai à respecter, échéancier, suivi individuel ponctuel et continu de l'enseignante sur le plan des apprentissages, relance des élèves moins actifs, suivi des abandons et des désistements, intervention de dépannage, évaluation. Le projet permet également à cette Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) d'être accessible à un plus grand nombre.

## ÉDUCATION DES ADULTES

Le projet récompensé dans cette catégorie s'intitule *Didacti-CIEL*. Il a été développé par une enseignante du Centre d'éducation des adultes Christ-Roi de la Commission scolaire Pierre-Neveu. Les cours d'informatique sont progressivement enregistrés sous forme de tutoriels audio-vidéo et mis à la disposition des élèves via un site Web. Il s'agit du seul site Internet véritablement adapté à l'enseignement de l'informatique en formation générale des adultes. Il contient aussi des prétests et des situations d'apprentissage développées en rapport avec chaque cours. Il facilite ainsi l'apprentissage de l'informatique même dans de très petits centres qui n'ont pas l'opportunité de compter sur des enseignants spécialisés dans leur équipe.



## SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

La FCSQ est particulièrement fière de décerner pour la première fois le Prix d'excellence catégorie *Services de la commission scolaire* au Service des ressources éducatives aux jeunes de la Commission scolaire des Chênes pour son projet *Stageboom*. Pour optimiser la collaboration avec les entreprises de la région de Drummondville, la commission scolaire a développé une application Web qui répertorie plus de 600 entreprises intéressées à collaborer à des activités telles que des visites d'entreprises, des stages pour les élèves ou encore des conférences dans les écoles.



## COUP DE CŒUR DU JURY

Le *Coup de cœur du jury* des Prix d'excellence a été décerné à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys pour la création d'un logiciel de réussite éducative par le Service des ressources informatiques. Il s'agit d'un entrepôt de données et un outil d'aide à la décision portant sur la réussite éducative. L'outil permet notamment de mettre à jour quotidiennement des données telles que les résultats de tous les élèves d'un établissement, pour ensuite déceler rapidement les zones de force et de vulnérabilité au regard de la réussite scolaire.

## CAHIER SPÉCIAL

La Fédération s'est associée à de nombreux partenaires pour réaliser la publication d'un cahier spécial sur les récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ qui a été diffusé à 415 000 exemplaires le 27 mai par *La Presse*, *Le Soleil*, *Le Nouvelliste*, *Le Droit*, *Le Quotidien*, *La Tribune* et *La Voix de l'Est*. Ces journaux rejoignent 1,5 million de lecteurs au Québec.

Ce cahier spécial, un projet de valorisation de l'école publique et de la persévérance scolaire, a pu être publié grâce à l'implication financière de la FCSQ, de La Capitale, Assurance et services financiers, de l'Association des cadres scolaires du Québec, de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires, de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire, de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles, de la Fédération des comités de parents du Québec, de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement, de la Société GRICS, de l'Association du transport écolier du Québec et de l'Association des propriétaires d'autobus du Québec.



SIMON OLIVIER FECTEAU,  
PRÉSIDENT DU JURY  
RÉALISATEUR, COMÉDIEN  
ET AUTEUR

## MEMBRES DU JURY

En plus du président, M. Simon-Olivier Fecteau, le jury des Prix d'excellence de la FCSQ était composé de MM. Serge Bergeron, directeur général de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets et Marius Richard, directeur général de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord.

## NOUVEAU !

### RÉPERTOIRE DE PROJETS

Un répertoire présente les 96 candidatures soumises dans le cadre de l'édition 2010-2011 des Prix d'excellence de la FCSQ. Vous le trouverez sur le site Internet de la Fédération à l'adresse [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca), onglet *FCSQ/Prix d'excellence*. Les vidéos des projets lauréats sont également disponibles à la même adresse.

## PIERRE LAVOIE REÇOIT LA MÉDAILLE D'OR

À l'occasion du gala du 26 mai, la Fédération des commissions scolaires du Québec a rendu hommage à Pierre Lavoie, cofondateur du *Grand défi Pierre Lavoie* et du concours *Aiguise ta matière grise!* en lui décernant la Médaille d'or de l'Ordre du mérite. Cette distinction reconnaît notamment le leadership du récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail qu'il a effectué pour favoriser la cause de l'éducation.

### GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE

C'est à la suite du décès de deux de ses enfants, Laurie et Raphaël, qui ont succombé tour à tour à l'acidose lactique, une maladie héréditaire surtout présente au Saguenay - Lac-Saint-Jean, que Pierre Lavoie, qui avait déjà participé plusieurs fois à l'*Ironman* d'Hawaï, décide de devenir un athlète engagé. En 1999, il lance le premier *Défi Pierre Lavoie* (650 km de vélo en 24 heures) dans le but de sensibiliser les gens de sa région à cette maladie et financer la recherche médicale. L'événement a connu un tel succès qu'il l'a répété à trois reprises par la suite (2000, 2002 et 2005). En plus d'avoir réussi à faire avancer la recherche grâce aux fonds amassés, le *Défi Pierre Lavoie* a aussi eu comme conséquence de créer un engouement pour l'activité physique chez les jeunes. Fort de cette popularité, le *Grand défi Pierre Lavoie*, qui s'étend à la grandeur du Québec, est mis sur pied en 2008. Son objectif : développer de saines habitudes de vie chez les jeunes de 6 à 12 ans et, par effet d'entraînement, chez leurs parents.

### AIGUISE TA MATIÈRE GRISE!

C'est donc en toute logique que Pierre Lavoie a décidé d'ajouter la cause de la persévérance scolaire à son arc l'an dernier avec le concours *Aiguise ta matière grise!* ayant pour objectif de stimuler le goût de l'apprentissage chez les jeunes



PIERRE LAVOIE, RÉCIPIENDAIRE DE LA MÉDAILLE D'OR DE L'ORDRE DU MÉRITE DE LA FCSQ  
COFONDATEUR DU GRAND DÉFI PIERRE LAVOIE  
ET DU CONCOURS AIGUISE TA MATIÈRE GRISE!

en les invitant à réaliser des activités d'apprentissage à la maison en compagnie de personnes plus âgées de leur famille pour accumuler le plus de cubes « matière grise » possible. Après deux projets pilotes dans une dizaine d'écoles en Montérégie et au Saguenay - Lac-Saint-Jean qui ont connu un réel succès, le concours sera lancé dans toutes les écoles du Québec en septembre prochain.

En remettant la Médaille d'or de l'Ordre du mérite à Pierre Lavoie, la présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, a déclaré « L'engagement, la détermination et la persévérance de Pierre Lavoie sont une source de motivation pour bien des Québécois, jeunes et adultes. Il est très important d'avoir ce genre de modèle pour nos élèves et, surtout, de prendre le temps de souligner l'impact qu'une personne si exceptionnelle a sur notre société et de la remercier ».

