Rapport annuel

06-07

Le goût du public

La Fédération des commissions scolaires du Québec

60 ans

Mission de la Fédération des commissions scolaires du Québec

Au début des années 40, plusieurs commissions scolaires ont vu les avantages de se doter d'un organisme qui coordonnerait leurs travaux et qui leur permettrait d'unifier leurs actions. C'est donc pour remplir ce double mandat que la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec est créée en 1947. Elle conserve d'ailleurs cette appellation jusqu'en juin 1991, sa position favorable à la création de commissions scolaires linguistiques l'incitant à adopter le nom de Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ).

La FCSQ est un organisme privé qui regroupe la totalité des commissions scolaires francophones du Québec ainsi que la Commission scolaire du Littoral. Tout en conservant ses tâches premières de coordination et d'unification des commissions scolaires, la mission de la Fédération s'est élargie au fil des ans pour atteindre deux objectifs principaux : défendre avec détermination les intérêts des commissions scolaires et contribuer à promouvoir le système public d'éducation.

L'an 2 de la Planification stratégique 2005-2008

L'assemblée générale de la Fédération des commissions scolaires du Québec a adopté la Planification stratégique 2005-2008 qui tient compte des attentes exprimées par nos élèves au Forum jeunesse tenu lors du congrès d'orientation de la FCSQ des 12 et 13 mai 2005. Elle s'inscrit ainsi dans le processus de transformation de notre société et place les commissions scolaires et l'école publique au cœur du développement du Québec. Les enjeux majeurs de la FCSQ s'articulent autour des sept orientations stratégiques suivantes.

1. La commission scolaire : une instance de gouvernance décentralisée, essentielle pour le développement local et régional
2. Une école publique au cœur de la réussite de toute une collectivité : l'école communautaire
3. La mission éducative : une école publique qui, à travers une diversité de modèles adaptés, répond à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes
4. La formation professionnelle : une voie de qualification et de diversification nécessaire à une plus grande réussite des jeunes et des adultes et au développement des régions
5. Les ressources matérielles et financières : des moyens d'assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité pour répondre aux besoins du Québec de demain
6. Les ressources humaines : au cœur de la réussite
7. Des services aux membres adaptés à l'évolution des commissions scolaires en changement

Ce rapport annuel se veut donc le reflet du travail accompli par la Fédération, dans le cadre de l'an 2 de la planification stratégique, pour représenter au mieux les intérêts de ses membres, répondre à leurs besoins et leur offrir des services de haute qualité.

La Fédération des commissions scolaires du Québec 60 ans

La Fédération des commissions scolaires du Québec fêtera ses 60 ans d'existence le 27 novembre 2007. Au fil des décennies, elle s'est taillée une place enviable sur la scène publique. Elle est reconnue comme un organisme de pression important et un chef de file en matière d'éducation au Québec. Sa crédibilité fait d'elle une partenaire très sollicitée par de nombreux organismes et ministères. Cette notoriété contribue à faire valoir la place importante qu'occupent les commissions scolaires comme gouvernements locaux.

Toutefois, il faut reconnaître que la population connaît mal le rôle des commissions scolaires et que nous avons un devoir « pédagogique ». Ce n'est pas la première fois que j'insiste sur cette question. La population doit savoir que la commission scolaire est au service de son milieu, qu'elle reflète ses besoins par des politiques sur lesquelles elle a une emprise dans le meilleur intérêt de l'éducation de tous les membres de la communauté. Les commissions scolaires doivent se faire voir et entendre et le capital de sympathie suivra.

Tout cela fait partie de la réflexion que nous avons menée, au cours de la dernière année, notamment sur la valorisation des élections scolaires et particulièrement pour un renouvellement de la démocratie scolaire. Celle-ci est l'assise même de notre système d'éducation, de là l'importance pour notre Fédération d'y apporter une attention toute particulière sans négliger pour autant nos autres orientations stratégiques.

Notre force
La cohésion et la solidarité

Si la Fédération a fait des gains politiques importants au cours de la dernière année, c'est avant tout parce que notre réseau est solidaire comme pas un ! Cette force, qui caractérise depuis plusieurs années les 61 commissions scolaires membres de notre Fédération, repose sur la somme de l'expertise des élus et des gestionnaires qui nous permet d'avancer des positions fortes et crédibles auprès des instances gouvernementales.

Les résultats positifs que nous avons atteints sont le fruit de la concertation avec nos partenaires, de la collaboration et de la synergie entre nos diverses instances : les sessions du bureau de direction et du conseil général, les rencontres des présidentes, présidents, directrices générales et directeurs généraux des commissions scolaires que nous avons tenues à deux reprises au cours de l'année ainsi que notre assemblée générale. Mentionnons aussi une concertation privilégiée avec les premiers gestionnaires administratifs des commissions scolaires, qui sont représentés par l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), dans une multitude de dossiers. Il y a aussi une concertation étroite avec les représentants des cadres (ACSQ) et des directions d'établissement (AQPDE, AMDES, FQDE). Il faut en outre souligner la coordination de nos actions avec le réseau des commissions scolaires anglophones et la concertation avec la Fédération des comités de parents du Québec dans plusieurs dossiers.

Au cœur des débats publics et politiques

Nos réussites reposent sur une présence politique continue de la Fédération dans les débats publics, autant par une présence médiatique forte (nous avons diffusé 50 communiqués de presse et accordé des centaines d'entrevues) que par différentes rencontres avec des ministres du gouvernement, les représentants de leur cabinet et le premier ministre et par nos participations à diverses consultations gouvernementales, colloques, congrès, sommets, etc. Vous trouverez à la page suivante la liste de mes activités en 2006-2007.

Pour ma part, c'est bien humblement et avec beaucoup d'énergie que j'ai représenté les élus scolaires du Québec et travaillé au quotidien à une meilleure reconnaissance des commissions scolaires comme gouvernements locaux.

Par ailleurs, la tournée de plusieurs régions du Québec que j'ai faite à la rentrée scolaire et les nombreuses invitations que j'ai reçues des commissions scolaires et auxquelles j'ai toujours répondu avec enthousiasme, m'ont permis de bien connaître vos attentes que j'ai tenté de refléter le plus possible lors de mes diverses interventions politiques. Je remercie tous ceux et celles qui m'ont accueilli si chaleureusement et qui ont été généreux de leurs conseils et encouragements.

Je voudrais aussi remercier pour leur soutien la vice-présidente et les membres du bureau de direction. Je tiens aussi à remercier la directrice générale, M^me^ Pâquerette Gagnon, qui est entrée en fonction cette année et qui est la première femme dans l'histoire de la Fédération à occuper ce poste. Je remercie enfin le personnel de la Fédération ainsi que l'ensemble des élus, qui se sont dévoués sans compter pour les élèves du Québec.

Vous constaterez à la lecture de ce rapport annuel tout le soin que la Fédération a mis à respecter ses engagements envers ses membres dans sa *Planification stratégique 2005-2008*, mais aussi envers la société québécoise et surtout les élèves, notre première motivation et raison d'être. La Fédération s'est donné comme mot d'ordre d'être incontournable, pour le plus grand bénéfice de ses membres. C'est ce que nous avons tenté de faire au quotidien.

Je vous invite à être à l'écoute de vos milieux. Soyez assurés que, pour sa part, la Fédération va continuer de se faire un devoir d'être à votre écoute !

André Caron
Président

Activités du président

Participation à des rencontres

- Premier ministre du Québec
- Conseil du trésor
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale
- Ministère de la Culture et des Communications
- Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine
- Ministère des Finances
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère des Transports
- Ministère du Travail
- Association des cadres scolaires du Québec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec
- Association des propriétaires d'autobus du Québec
- Association du transport écolier du Québec
- Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Association québécoise du loisir municipal
- Centrale des syndicats du Québec
- Conseil du patronat du Québec
- Fédération des cégeps
- Fédération des comités de parents du Québec
- Fédération étudiante collégiale du Québec
- Fédération étudiante universitaire du Québec
- Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement
- Fédération québécoise des municipalités
- Fédération québécoise du sport étudiant
- Fédération des syndicats de l'enseignement
- Secrétariat à la jeunesse
- Société de l'assurance automobile du Québec
- Solidarité rurale du Québec
- Union des municipalités du Québec

Participation à des événements

- Colloque de la Fondation de l'entrepreneurship
- Colloque de l'Association des cadres scolaires du Québec
- Congrès de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Congrès de l'Association du transport écolier du Québec
- Congrès de l'Association des propriétaires d'autobus du Québec
- Congrès de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires du Québec
- Congrès de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles
- Congrès de l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire
- Congrès de la Fédération des comités de parents du Québec
- Congrès de la Fédération québécoise des directeurs et directrices d'établissement d'enseignement
- Congrès de la Fédération québécoise des municipalités
- Congrès de l'Union des municipalités du Québec
- Réunion nationale de la Société GRICS
- Colloque de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle

Présence en région

- Rencontres avec les représentants et représentantes des commissions scolaires dans le cadre d'activités régionales telles que : conférences de presse, colloques, remises de l'Ordre du mérite
- Rencontre des tables sectorielles
- Tournée de la rentrée scolaire

Instances politiques

Les élus scolaires sont au cœur du processus décisionnel de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Comme il est prévu dans la loi constituante et les règlements généraux de la FCSQ, trois instances donnent aux élus scolaires l'occasion de faire entendre leur voix : l'assemblée générale, le conseil général et le bureau de direction. Ainsi, ils sont directement engagés dans la définition des orientations et la gestion de la Fédération.

Assemblée générale

Mandat

L'assemblée générale est la dépositaire de l'autorité finale et suprême au sein de la Fédération. Elle détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action de la Fédération. Elle tient une séance annuelle, mais des séances extraordinaires peuvent également s'ajouter à l'occasion sur des sujets d'importance. Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires, et leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre.

Réalisations

59e Assemblée générale tenue les 12 et 13 mai 2006 avec la participation de 316 personnes déléguées.

Adoption du *Rapport annuel 2005-2006*

Suivi aux décisions de l'assemblée générale tenue les 13 et 14 mai 2005 concernant :

- L'an 1 de la *Planification stratégique 2005-2008*
- Le plan d'action sur la démocratie scolaire
- Adoption des états financiers, des prévisions budgétaires et de la cotisation des membres.

Conseil général

Mandat

Le conseil général de la Fédération est composé du président et de la vice-présidente, élus par l'assemblée générale, ainsi que du président ou de la présidente de chacune des commissions scolaires membres ou de la représentante ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administratrice de la Commission scolaire du Littoral. Le principal mandat du conseil général est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action.

Réalisations

Adoption de résolutions concernant de nombreux dossiers touchant, entre autres sujets.

- Le pacte fiscal entre le gouvernement et les commissions scolaires
- Le plan d'action sur la situation financière des commissions scolaires
- Le Comité de mise en œuvre de la politique nationale de la ruralité
- Les projets écoénergétiques
- La fiscalité
- La défense des intérêts des commissions scolaires
- L'appui au renouveau pédagogique
- L'avis du Conseil supérieur de l'éducation sur les services de garde en milieu scolaire
- La Loi sur la taxe d'accise
- Les écoles ethniques et confessionnelles
- Les orientations pour accroître l'accès des jeunes de moins de 20 ans à la formation professionnelle conduisant au diplôme d'études professionnelles (DEP)
- L'Année de la sécurité routière du Québec
- La stabilité des équipes-école

Étude et adoption des documents suivants

- Avis sur le projet de règlement portant sur les autorisations d'enseigner
- Vers des rapports commission scolaire et établissements plus harmonieux et plus satisfaisants - Une vision partagée
- Mémoire sur le projet de règles budgétaires 2006-2007 pour les commissions scolaires
- Réactions de la FCSQ au projet de loi no 32 modifiant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique
- La négociation 2003-2006 des conventions collectives du personnel syndiqué des commissions scolaires - Bilan de la FCSQ
- Orientations pour un renouvellement de la démocratie scolaire
- Mémoire dans le cadre des consultations prébudgétaires 2007-2008

Le conseil général s'est réuni à quatre reprises.

Bureau de direction

Mandat

Le bureau de direction est composé de neuf membres : le président et la vice-présidente élus par l'assemblée générale et sept membres dont un vient de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal. Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil et de voir à la gestion financière et au contrôle du budget.

Réalisations

Étude des dossiers suivants et recommandations

- Campagne de valorisation des élus, du personnel de l'école publique et des commissions scolaires - Stratégie de communication publicitaire 2007
- Protocole d'entente entre la FCSQ et la Fondation Jean-Charles-Bonenfant
- Mise en œuvre du projet de valorisation de la formation professionnelle dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse
- Plan d'action national et régional visant à faire valoir l'importance de la fiscalité scolaire dans la mission locale et régionale des commissions scolaires
- Projet de politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif
- Plan d'action pour prévenir et contrer la violence à l'école
- Avis de la FCSQ sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées
- Plan d'action pour défendre les intérêts des commissions scolaires dans le dossier de la fiscalité scolaire

Le bureau de direction s'est réuni à huit reprises, dont deux en sessions extraordinaires.

Membres du bureau de direction

André Caron
Président de la FCSQ
Commissaire à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Josée Bouchard
Vice-présidente de la FCSQ
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Ginette Côté
Présidente de la Commission scolaire de l'Estuaire

Suzanne Durivage
Présidente de la Commission scolaire des Hauts-Cantons

Sonia Gagné-Lalonde
Vice-présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Gaétan Gilbert
Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

Claude Langlais
Président de la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

Yvon Lemire
Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Denis Rajotte
Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy

Membres du conseil général

André Caron [1]
Président de la FCSQ
Commissaire à la Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Josée Bouchard [1]
Vice-présidente de la FCSQ
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Suzan Amyot
Présidente de la Commission scolaire de la Baie-James

Michel Arcand
Président de la Commission scolaire des Laurentides

Vincent Arciresi
Président de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Marjolaine Arsenault
Présidente de la Commission scolaire de la Riveraine

Lise Beaulieu
Présidente de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda

Jean-Claude Bergeron
Président de la Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

Denys Bertrand
Président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Jocelyn Blondin
Président de la Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

Danielle Bolduc
Présidente de la Commission scolaire de l'Énergie

Andrée Bouchard
Présidente de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

Gilles Boudrias
Président de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

Léopold Castonguay
Président de la Commission scolaire des Navigateurs

Francine Charbonneau
Présidente de la Commission scolaire de Laval

Suzanne Chartrand
Présidente de la Commission scolaire des Patriotes

Ginette Côté
Présidente de la Commission scolaire de l'Estuaire

Jean Couture
Président de la Commission scolaire René-Lévesque

Marguerite Couture
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Abitibi

Francine Cyr
Présidente de la Commission scolaire des Îles

Lucie Désilets
Présidente de la Commission scolaire Marie-Victorin

Huguette Desrochers
Présidente de la Commission scolaire des Sommets

Michel Duchesne
Président de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

Suzanne Durivage
Présidente de la Commission scolaire des Hauts-Cantons

Christine Émond-Lapointe [1]
Présidente de la Commission scolaire des Draveurs

Richard Flibotte
Président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Paule Fortier [1]
Présidente de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Liz S. Gagné
Présidente de la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Sonia Gagné-Lalonde
Vice-présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Claude Gélinas
Président de la Commission scolaire des Découvreurs

Gaétan Gilbert
Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

Murielle Gingras
Présidente de la Commission scolaire de la Capitale

Alexandre Iracà
Président de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
Luc Maurice (jusqu'en décembre 2006)

Jean Jetté
Président de la Commission scolaire des Samares

Marie-Louise Kerneïs
Présidente de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

Claude Langlais[1]
Président de la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

Denis Langlois
Président de la Commission scolaire des Appalaches

Claudette Larivée
Présidente de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

Charles-Henri Lecours
Président de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Yvon Lemire
Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

Myriam Lessard
Présidente de la Commission scolaire De La Jonquière

Martine Loignon
Présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu

Jeanne d'Arc Marcoux
Présidente de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Léopold Marquis
Président de la Commission scolaire des Monts-et-Marées

Lucy de Mendonça
Administratrice de la Commission scolaire du Littoral
Méderic O'Brien (jusqu'en juin 2006)

Alain Meloche
Président de la Commission scolaire des Chênes

Diane Nault
Présidente de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
Madeleine Aumond (jusqu'en janvier 2007)

Luc Noël
Président de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord

Guilmont Pelletier
Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

Denis Rajotte
Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy

Paulette S.-Rancourt
Vice-présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs

Rémi Rousseau
Président de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

Clément Roy
Président de la Commission scolaire Harricana

Diane Schetagne
Présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs

Viviane Schofield
Présidente de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs

Pâquerette Sergerie
Présidente de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Benoit Simard
Président de la Commission scolaire de Charlevoix

Roxanne Thibeault
Vice-présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

Daniel Thiffault
Président de la Commission scolaire des Affluents

Serge Tremblay
Président de la Commission scolaire de Portneuf

Paul Trottier
Vice-président de la Commission scolaire de Montréal

Raymond Tudeau
Président de la Commission scolaire des Phares

Rodrigue Vigneault
Président de la Commission scolaire du Fer

Représentant de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires
Serge Pelletier
Vice-président de l'ADIGECS

[1] *Membre du Comité du budget 2006-2007*

Rapport de la directrice générale

Pâquerette Gagnon
Directrice générale

Être et demeurer au cœur des enjeux cruciaux

Au moment où je rédige ces lignes, je termine une demi-année à la direction générale de la Fédération des commissions scolaires. Je ne peux que débuter en témoignant de ma très grande fierté de contribuer quotidiennement à l'avancement de ce fascinant monde de l'éducation. Vue maintenant de l'intérieur, je peux affirmer que la Fédération met tout en œuvre pour que les intérêts de ses membres soient défendus, mais plus encore, elle s'assure d'être et de demeurer au cœur de tous les enjeux cruciaux.

C'est donc dans cette foulée que mon premier automne s'est déroulé. Automne chaud, s'il en est ! Dès la rentrée, le dossier de la situation financière des commissions scolaires est devenu prioritaire pour tous les intervenants et intervenantes du réseau. En effet, profitant de la Table Québec-commissions scolaires, le ministre a souhaité clarifier la situation en demandant à la Fédération de préciser divers aspects de ce dossier, particulièrement dans un contexte décentralisé. Évidemment, des travaux majeurs se sont effectués, la FCSQ a déployé beaucoup d'énergie afin de mieux saisir ce résultat financier « positif ». Rapidement après un grand nombre de travaux, nous avons conclu à l'urgence d'une rencontre des PDG en octobre afin de bien sensibiliser les décideurs des commissions scolaires, d'où a émergé un plan d'action qui a été adopté par le conseil général en octobre 2006. Bref, ce dossier a mobilisé de nombreuses personnes qui, disons-le, ont su permettre la clarification de plusieurs perceptions particulièrement véhiculées par le MELS.

Je veux ici remercier tous ceux et toutes celles qui ont généreusement consenti temps et énergie alors que nous étions en pleine rentrée scolaire.

Évidemment, il eut été presque impossible que ce dossier soit notre unique préoccupation. En effet, l'automne et le début de l'hiver ont été très occupés par un agenda ministériel, voire gouvernemental, qui nous a interpellés sans arrêt. Permettez-moi ici de faire un bref rappel des nombreuses consultations qui nous ont obligés à continuellement ajuster nos priorités. Qu'il s'agisse du projet de loi 43 ou du projet de loi 32, qui à eux seuls ont imposé le déploiement de multiples efforts de concertation. Toujours avec la collaboration des partenaires, nous avons réussi à défendre nos acquis et à sauver parfois le cœur même de la mission des commissions scolaires. Nos réussites ne sont pas toujours si évidentes, mais il s'agit de petits pas à travers un monde éducatif baigné dans le tumulte.

En plus, d'autres consultations ont été soumises à notre attention, mentionnons la politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, celle pour prévenir et contrer la violence à l'école, la politique québécoise de la ruralité, la politique sur le transport collectif et j'en passe. Bien sûr, ces dossiers nous ont obligés à procéder à des collectes d'information, à la mise en place d'une multitude de comités et tout cela dans l'ultime objectif de positionner notre réseau et de le placer en tant qu'acteur incontournable.

Finalement, et dans la foulée de notre volonté de soutenir le réseau scolaire, nous avons tenu une deuxième rencontre des PDG en février, cette fois-ci accompagnés des directions des ressources humaines. Nous avons alors fait le point sur les enjeux de la négociation locale et sur le suivi à la négociation nationale.

Des défis pédagogiques indissociables de notre mission

Dans la foulée de notre congrès qui souligne par sa thématique une décennie de changements, les derniers mois nous ont de nouveau placés au cœur de nombreuses remises en question de ce qu'il est convenu d'appeler maintenant le renouveau pédagogique. Encore une fois, grâce à notre foi en ce virage, nous avons pu relever le défi et, malgré la controverse, démontrer qu'il demeurait essentiel de poursuivre dans la lignée du renouveau. Tous ensemble, partenaires de l'éducation, nous avons travaillé à ajuster le tir lorsque cela était nécessaire, mais surtout en avançant constamment, et ce, malgré les écueils. Sous le leadership de la Fédération, un comité de communication-réseau a été mis en place et nous souhaitons que ses travaux permettent l'avancement du renouveau pédagogique.

Un autre chantier a retenu notre attention, soit celui du Plan de rapprochement en matière de formation professionnelle et technique. Encore là, l'apport de la Fédération a été majeur et nos contributions, toujours en concertation avec nos collaborateurs et collaboratrices, ont porté fruit et ont permis l'avancement du plan de rapprochement.

Ici aussi, sur ces deux points, je veux souligner la contribution de nombreuses personnes qui ont à cœur la réussite des élèves. Votre apport est exceptionnel ! Merci.

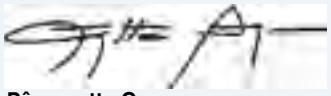
Enfin, nous avons poursuivi nos actions relatives à nos communications avec les commissions scolaires et auprès des médias. Nous avons, comme s'il s'agissait d'un leitmotiv, continué à défendre la qualité et les réussites de notre école publique. À ce sujet, la Fédération a déposé à la Table Québec-commissions scolaires un imposant plan de valorisation du réseau public. Nous sommes toujours en attente d'une réponse à notre demande de financement de la part du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Nous avons aussi poursuivi nos développements dans le domaine de la formation des élus scolaires et des gestionnaires. Nous constatons avec satisfaction que nos offres de service sont très demandées et que la formation est au cœur des priorités de notre réseau.

Bien sûr, il y a eu beaucoup d'autres grands dossiers pendant cette première partie de mon mandat. C'est donc avec plaisir que je vous invite à parcourir le *Rapport annuel 2006-2007* qui vous permettra de constater l'ampleur des réalisations.

Permettez-moi donc de saluer l'exceptionnelle équipe qui m'entoure à la Fédération. Des hommes et des femmes passionnés qui ne comptent jamais leur temps. Sans la qualité de ces personnes œuvrant au quotidien, tout ce qu'on entreprend ne saurait être possible. Je les remercie sincèrement !

Il m'est aussi important de souligner le travail des élus scolaires, généreux de leur temps et respectueux du travail administratif. Je veux ici particulièrement lever mon chapeau aux membres du bureau de direction, aux présidentes et aux présidents qui siègent aux commissions permanentes et aux membres du conseil général. Votre engagement et votre contribution permettent, il ne fait aucun doute, l'actualisation de nos orientations stratégiques. Merci !

Il va sans dire que la Fédération ne saurait être crédible sans l'apport d'un président à la hauteur de l'organisation qu'il représente. Je salue M. André Caron et le remercie de sa confiance et de son appui indispensables.



Pâquerette Gagnon
Directrice générale

Commissions permanentes du conseil général

Le conseil général de la Fédération est doté de trois commissions permanentes en lien avec la planification stratégique : la Commission permanente sur les ressources humaines, la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers et la Commission permanente sur la mission éducative. Composées de membres du conseil général, ces commissions exercent un rôle important pour développer des stratégies et des orientations au regard des différents dossiers traités. Elles ont aussi la responsabilité de faire des analyses et de formuler des recommandations appropriées au conseil général.

Commission permanente sur les ressources humaines

Après une longue période consacrée aux négociations nationales, l'année 2006-2007 a permis aux membres de la commission permanente de se pencher sur d'autres enjeux importants en matière de ressources humaines. Parmi les réalisations qui découlent de son plan d'action figurent la production d'un bilan de la dernière ronde de négociations ainsi que des travaux visant la mise en œuvre des nouvelles ententes nationales et les problèmes de gestion des ressources humaines.

Réalisations

Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.

Un bilan de la dernière ronde de négociations

Un suivi à la mise en œuvre des nouvelles ententes nationales

Un suivi du dossier de l'équité salariale

Une rencontre avec les présidents, directeurs généraux des commissions scolaires et directions des ressources humaines a été organisée afin d'assurer une cohésion des commissions scolaires et une compréhension commune des enjeux de la négociation locale

La professionnalisation de la profession enseignante

Les problèmes de gestion des ressources humaines dans les commissions scolaires

La protection, la défense et la promotion des intérêts des commissions scolaires dans les dossiers qui ont un impact sur les ressources humaines

Les conditions de travail des gestionnaires

La formation du personnel des commissions scolaires et des élus scolaires

La vérification des antécédents judiciaires

La consultation en vue de l'élaboration d'un code d'éthique pour le travail bénévole

Les exigences de qualification en français à l'embauche pour le personnel enseignant

L'étude de ces dossiers lui a permis de proposer au conseil général des recommandations sur les éléments suivants.

- Le rapport : *La négociation 2003-2006 des conventions collectives du personnel syndiqué des commissions scolaires – Bilan de la Fédération des commissions scolaires du Québec*
- L'importance de la stabilité des équipes-école afin d'assurer la réussite éducative des élèves
- La stratégie nationale sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées
- La consultation portant sur la formation pratique des enseignants
- La reconnaissance du travail des personnes bénévoles

Membres de la commission

Jeanne d'Arc Marcoux, présidente
Andrée Bouchard
Josée Bouchard
Léopold Castonguay
Francine Charbonneau
Suzanne Chartrand
Jean Couture
Lucie Désilets
Suzanne Durivage
Gaétan Gilbert
Martine Loignon
Luc Maurice (remplacé par Alexandre Iracà le 2 février 2007)
Alain Meloche
Luc Noël
Guilmont Pelletier
Rémi Rousseau
Serge Tremblay
Paul Trottier
Rodrigue Vigneault

Participe également aux rencontres
Michel Simoncelli, représentant de l'ADIGECS

Cette commission a tenu quatre rencontres au cours de l'année.

Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers

Dans le cadre de son plan d'action, la Commission permanente sur les enjeux politiques et financiers a orienté ses travaux cette année sur les aspects liés notamment à la gouvernance des commissions scolaires, la démocratie scolaire et les élections scolaires. Elle a poursuivi ses activités en s'assurant du développement de l'éducation publique et de son accessibilité.

Réalisations

Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.

L'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire

Les propositions découlant de la Table Québec–commissions scolaires concernant la valorisation de la démocratie et la fiscalité scolaire

Les pistes de solution en vue d'accroître l'intérêt des électeurs à participer davantage aux élections scolaires et les modifications à la Loi sur les élections scolaires

L'examen des causes de la situation financière des commissions scolaires

La reconnaissance des besoins des commissions scolaires et de leurs priorités de financement, notamment pour permettre la mise en œuvre du renouveau pédagogique et veiller à ce que les coûts des conventions collectives soient financés

Les orientations budgétaires du gouvernement pour 2007–2008

Les problèmes liés à l'application de la taxe de vente du Québec et de la taxe sur les produits et services

Les ajustements apportés au mode d'allocation pour la prochaine année scolaire pour assurer l'équité entre les commissions scolaires

Les investissements à favoriser dans les commissions scolaires pour réduire leur consommation énergétique, et ce, dans la foulée du plan d'action gouvernemental 2006–2012 de lutte contre les changements climatiques

Les orientations à retenir en matière de sécurité des élèves et pour garantir l'accessibilité à l'éducation par le biais du transport scolaire

La collaboration demandée par le gouvernement à ses partenaires pour appuyer 2007 comme Année de la sécurité routière

L'école communautaire

La saine alimentation des jeunes et les incitatifs pour que leur mode de vie soit plus actif

Le financement des services de garde en milieu scolaire

Les modifications proposées au Règlement sur le transport des élèves

La reconnaissance des commissions scolaires au sein des conférences régionales des élus et par la nouvelle politique de la ruralité

Les travaux du comité fédéral sur les normes pour les autobus scolaires

La politique québécoise de transport collectif

L'étude de ces dossiers lui a permis de proposer au conseil général les recommandations sur les sujets suivants.

- Le mémoire de la FCSQ portant sur le projet de règles budgétaires 2006–2007 des commissions scolaires ainsi que sur les ressources mises à leur disposition
- Les modifications à apporter au projet de loi 32 concernant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique
- Les modifications à apporter à la fiscalité scolaire pour atténuer l'impact des hausses d'évaluation foncière sur la taxe scolaire sans conséquences budgétaires pour les commissions scolaires et le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal tout en demandant de poursuivre les discussions afin de conclure un pacte fiscal entre le gouvernement et les commissions scolaires
- L'adoption d'un plan d'action sur la situation financière des commissions scolaires
- La priorité à accorder aux projets d'investissements des commissions scolaires qui permettront d'accroître la performance énergétique de leurs immeubles
- La demande de remboursement intégral de la taxe sur les produits et services (TPS) au gouvernement fédéral
- Le mémoire de la FCSQ sur les consultations prébudgétaires du gouvernement du Québec pour 2007–2008
- L'appui des commissions scolaires à l'Année de la sécurité routière du Québec
- Le cadre de référence sur le processus budgétaire

Membres de la commission

Viviane Schofield, présidente
Michel Arcand
Danielle Bolduc
Gilles Boudrias
Ginette Côté
Michel Duchesne
Christine Émond-Lapointe
Paule Fortier
Liz S.-Gagné
Sonia Gagné-Lalonde
Claude Gélinas
Jean Jetté
Marie-Louise Kerneïs
Denis Langlois
Yvon Lemire
Léopold Marquis
Paulette S.-Rancourt
Daniel Thiffault
Clément Roy
Raymond Tudeau

Participe également aux rencontres
Camil Turmel, représentant de l'ADIGECS

Cette commission a tenu quatre rencontres régulières et trois rencontres extraordinaires au cours de l'année.

Commission permanente sur la mission éducative

Au cours de la dernière année, la Commission permanente sur la mission éducative a principalement orienté ses travaux, dans le cadre de son plan d'action, sur l'analyse de dossiers en lien notamment avec la formation professionnelle et le renouveau pédagogique. La commission permanente s'est assurée, à travers sa mission, que l'école publique réponde à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes et que les commissions scolaires les soutiennent par des services éducatifs adaptés à leurs besoins.

Réalisations

Dans la foulée des objectifs définis dans son plan d'action, la commission permanente a particulièrement traité les points suivants.

Le renouveau pédagogique au primaire et au secondaire

L'adaptation scolaire

Les stratégies de réussite

La Stratégie d'action jeunesse 2006–2009

L'école communautaire

Les services de garde en milieu scolaire

La formation professionnelle

L'éducation des adultes et la formation continue

L'étude de ces dossiers lui a permis de proposer au conseil général des recommandations sur les éléments suivants.

- L'Avis du Conseil supérieur de l'éducation sur les services de garde en milieu scolaire
- Le plan d'action pour prévenir et contrer la violence à l'école
- Le projet de politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif
- Le document *Orientations pour accroître l'accès de jeunes de moins de 20 ans à la formation professionnelle conduisant au diplôme d'études professionnelles (DEP)*
- L'école communautaire

Membres de la commission

Pâquerette Sergerie, présidente
Marjolaine Arsenault
Madeleine Aumond (jusqu'en novembre 2006)
Jean-Claude Bergeron
Marguerite Couture
Huguette Desrochers
Richard Flibotte
Murielle Gingras
Claude Langlais
Claudette Larivée
Myriam Lessard
Henri-Paul Ménard
Diane Nault (à compter de février 2007)
Diane Schetagne
Roxanne Thibeault

Participe également à ces rencontres
Normande Lemieux, représentante de l'ADIGECS

Cette commission a tenu quatre rencontres régulières au cours de l'année.

Des actions politiques remarquées

Principales réalisations

La FCSQ intervient dans les débats de l'heure au Québec afin de défendre les intérêts des commissions scolaires. Elle est aussi invitée à présenter des mémoires, exprimer des avis et sa position sur la scène politique québécoise. Dans cette perspective, elle a été particulièrement active au regard des dossiers suivants.

Table Québec-commissions scolaires

À la suite des revendications soutenues de la FCSQ auprès du gouvernement, une table Québec-commissions scolaires a été créée. Sa mise en place a été annoncée par le premier ministre du Québec, M. Jean Charest, à l'ouverture du Colloque sur l'adaptation scolaire en mai 2006. Il s'agit d'un lieu de discussion qui donne au gouvernement, à la FCSQ et à l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec l'occasion d'aborder des sujets d'intérêt pour le gouvernement et les commissions scolaires. Deux comités ont été mis en place, un sur la démocratie et un autre sur la fiscalité. Le gouvernement reconnaît ainsi le rôle important des gouvernements locaux scolaires dans le développement du Québec.

PROJET DE LOI 43

Fiscalité scolaire

La FCSQ a fait plusieurs représentations politiques afin de trouver des solutions qui permettraient de soulager le fardeau fiscal des contribuables faisant face à une augmentation de la valeur foncière de leur propriété tout en sauvegardant le pouvoir de taxation des commissions scolaires. Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport a apporté des modifications au projet de loi 43 pour atténuer le choc de la hausse des valeurs foncières sur le compte de taxe scolaire tout en maintenant le plafond de la taxe scolaire à 35 cents. Un plan d'action a été préparé pour défendre la place des commissions scolaires dans le champ d'impôt foncier local. La Fédération voulait ainsi riposter aux déclarations du monde municipal qui, dans le dossier de la taxe scolaire, visait ni plus ni moins à éroder graduellement le pouvoir de taxation des gouvernements locaux scolaires.

PROJET DE LOI 32

Loi modifiant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique

La plupart des modifications demandées par la FCSQ au regard du projet de loi 32 modifiant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique ont été apportées. Ce projet de loi touche notamment l'initiation des élèves à la démocratie scolaire et la reconnaissance de la présidence en tant que porte-parole officiel de la commission scolaire.

Plan d'action pour contrer l'ADQ

La FCSQ est intervenue à plusieurs reprises sur la place publique pour dénoncer certains aspects du programme électoral de l'ADQ qui souhaite abolir les gouvernements locaux démocratiques que sont les commissions scolaires. La FCSQ a notamment fait valoir dans son message que l'ADQ donnait priorité à la démagogie plutôt qu'à la démocratie. Un plan d'action a été préparé à l'intention des commissions scolaires pour soutenir leurs interventions dans leur milieu. Ce plan comportait différents volets : aider les commissions scolaires dans la préparation de rencontres avec les candidats des partis politiques, les outiller pour faire connaître leurs préoccupations et formuler leurs attentes en éducation et contrer la position de l'ADQ. La Fédération a intensifié sa veille stratégique durant la période électorale et a diffusé beaucoup d'information dans les médias et auprès de ses membres et de ses partenaires. Dans les heures qui ont suivi l'annonce de l'ADQ d'abolir les commissions scolaires, la position de la Fédération a été diffusée dans plus d'une trentaine de bulletins de nouvelles nationaux qui ont eu une cote d'écoute de quatre millions et demi de personnes. La Fédération a aussi publié sept communiqués de presse et des lettres d'opinion. On compte également plus d'une centaine d'interventions auprès des médias. La FCSQ a reçu, de plus, de nombreux appuis d'organismes et de leaders d'opinion dans ce débat.

DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL

Politique de la ruralité

Les 11 et 12 octobre 2006, lors de sa participation aux Journées de la ruralité organisées par le ministère des Affaires municipales et des Régions, la FCSQ a rappelé le rôle crucial de l'éducation dans le développement régional. Elle a réitéré sa volonté d'être une partenaire à part entière et de participer activement à la mise en œuvre de la future politique sur le développement rural.

Politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif

En collaboration avec l'ADIGECS, l'ACSQ, l'AMDES, l'AQPDE et la FQDE, la FCSQ a adopté une position au sujet du projet de politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif soumis par le MELS. Les commissions scolaires sont préoccupées par la santé des jeunes et tiennent à ce que des mesures soient mises en place pour les éduquer au regard de leurs habitudes de vie et dans le respect des responsabilités qui sont dévolues aux commissions scolaires et aux établissements.

Plan d'action pour prévenir et contrer la violence

Le MELS a soumis en consultation à la FCSQ, un plan d'action pour prévenir et contrer la violence en milieu scolaire. La Fédération a réagi à ce plan qui s'inscrit en continuité des mesures et interventions réalisées par les commissions scolaires.

Consultations prébudgétaires 2007-2008

La FCSQ et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec ont répondu à la consultation du document *Des régions plus prospères* du ministre des Finances du Québec en vue de la préparation du budget 2007-2008 du gouvernement du Québec. Dans ce mémoire, les deux organismes ont rappelé le rôle prépondérant que jouent les commissions scolaires comme gouvernements locaux dans leur milieu. La FCSQ et l'ACSQ ont demandé d'investir en éducation pour renforcer le développement économique local et régional, tout en donnant aux commissions scolaires la place qui leur revient au sein des instances régionales.

Règles budgétaires 2006-2007

Tout en se réjouissant de l'effort budgétaire du gouvernement, la FCSQ s'est assurée qu'il accorde aux commissions scolaires les ressources financières dont elles ont besoin pour réaliser leur mission et s'acquitter de la responsabilité de donner des services à l'ensemble des effectifs scolaires jeunes et adultes.

Projet de règlement sur les autorisations d'enseigner

La FCSQ et l'ADIGECS ont fait part de leurs attentes concernant le projet de règlement sur les autorisations d'enseigner, certains assouplissements aux règles, et ce, pour assurer la persévérance scolaire, la réussite éducative et la qualification des jeunes. Les deux organismes ont recommandé au MELS le maintien d'un équilibre entre un accès facilité à la profession dans le contexte de pénurie réelle dans les prochaines années et ont demandé l'assurance que le nouveau personnel qui accédera à l'enseignement soit compétent.

Modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines

Dans l'avis présenté à l'Office des professions du Québec lors de la consultation portant sur la modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines, la FCSQ et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec ont réitéré leur inquiétude quant aux suites qui pourraient découler du rapport du comité d'experts intitulé *Modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines.* Les deux organismes estiment impératif qu'un comité d'experts, issus du monde de l'éducation, se penche sur les résultats du groupe de travail afin d'éviter que cette réforme ne se réalise au détriment du milieu scolaire.

Réaction au Discours sur le budget

La Fédération a réagi positivement au dépôt du budget 2007-2008 présenté par le gouvernement en précisant qu'il démontrait sa volonté de mettre en priorité l'éducation en ajoutant des ressources de 566,5 M$ qui permettront d'assumer les coûts de système. La Fédération a profité de l'occasion pour réitérer au gouvernement sa demande de conclure un véritable pacte fiscal avec les commissions scolaires à l'instar de celui du monde municipal.

Rencontre avec le premier ministre du Québec

Dans le cadre de la campagne électorale, la Fédération a rencontré le premier ministre du Québec, M. Jean Charest, et le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Jean-Marc Fournier. Elle a fait part de ses attentes au regard de l'éducation préscolaire, primaire et secondaire. M. André Caron en a profité pour promouvoir le rôle des gouvernements locaux scolaires dans le développement des régions et de la société québécoise. Des demandes de rencontres ont également été faites auprès des deux autres principaux partis politiques.

Promotion de l'école publique

La Fédération a marqué la rentrée de façon spéciale cette année en achetant une page publicitaire dans les cahiers de la rentrée des quotidiens *La Presse, Le Soleil, Le Nouvelliste, Le Quotidien, La Voix de l'Est, la Tribune et Le Droit.* Le publireportage a été diffusé le 10 août et a présenté une entrevue avec le président de la FCSQ sur les bons coups de l'école publique. Dans le cadre des travaux de la Table Québec-commissions scolaires, la Fédération a présenté au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Jean-Marc Fournier, en collaboration avec l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec, une proposition de campagne de valorisation des élus, du personnel, de l'école publique et des commissions scolaires.

Une présence dans près de 150 comités

Pour faire avancer la cause de l'éducation et des commissions scolaires, la Fédération est très active dans près de 150 comités et groupes de travail de différentes sphères d'activité. Une présence qui est par ailleurs de plus en plus sollicitée par de nombreux partenaires pour une contribution importante des commissions scolaires au développement socioéconomique du Québec.

Bilan de la ronde des négociations 2003-2006

La FCSQ a procédé à l'évaluation de la ronde de négociations 2003-2006. Elle a produit et diffusé sur son site privé un document intitulé *La négociation 2003-2006 des conventions collectives du personnel syndiqué des commissions scolaires – Bilan de la Fédération des commissions scolaires du Québec*.

Colloque sur l'adaptation scolaire

Tenu sur le thème *Réussir à travers nos différences*, le Colloque sur l'adaptation scolaire a eu lieu les 11 et 12 mai au Centre des congrès de Québec. Il a permis d'accueillir plus de 900 participantes et participants. Ce fut l'occasion de prendre connaissance de mesures prometteuses et de projets novateurs mis en place dans le réseau scolaire et de proposer des éléments de solution à des problèmes complexes que vivent quotidiennement les commissions scolaires et les écoles dans l'organisation des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Le premier ministre du Québec, M. Jean Charest, était présent à l'ouverture de cet événement de même que M^me^ Margaret F. Delisle, ministre déléguée à la Protection de la jeunesse et à la Réadaptation et M. Jean-Marc Fournier, ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

REDDITION DE COMPTES

Guide pratique pour soutenir les commissions scolaires

Pour mieux soutenir les commissions scolaires dans le processus de reddition de comptes des établissements à la communauté, la FCSQ a conçu le *Guide pratique de communication des commissions scolaires - Reddition de comptes des établissements*. Cette production se situe dans le prolongement de celle du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) *Information et reddition de comptes des établissements scolaires aux parents et à la communauté (2004)*.

VALORISATION DE LA DÉMOCRATIE SCOLAIRE

Groupe de travail FCSQ sur la valorisation de la démocratie scolaire

La FCSQ a mis sur pied un groupe de travail dans le but de valoriser la démocratie scolaire. Des représentants du milieu scolaire dont deux présidents de commission scolaire, un directeur général, un secrétaire général, une directrice des communications, un représentant de directions d'établissement et de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec ont siégé à ce comité. La FCSQ compte proposer un programme de relations publiques à ses membres qui devrait permettre de valoriser la commission scolaire et le rôle des élus scolaires tant à l'interne qu'à l'externe. Cet outil s'inscrit dans une démarche de communication provinciale de la FCSQ en vue de la tenue des élections scolaires de novembre 2007.

Promotion de la formation professionnelle

En plus des différentes activités de promotion et de valorisation auxquelles la FCSQ est associée depuis plusieurs années avec plusieurs partenaires dont les Manufacturiers et Exportateurs du Québec (Portes ouvertes des manufacturiers), le MELS (Concours *Chapeau, les filles!*), les Éditions Jobboom (guide *Les carrières d'avenir*), la FCSQ a offert gratuitement, grâce à la participation du Secrétariat à la jeunesse du Québec, le spectacle *Indiannajob chez les pros* destiné aux élèves du secondaire.

Plan de rapprochement en formation professionnelle et technique

En collaboration avec la Fédération des cégeps, la FCSQ participe aussi à un important plan de rapprochement de la formation professionnelle et technique pour favoriser une plus grande valorisation de la formation professionnelle et assurer aux élèves un cheminement scolaire fluide et sans dédoublement du secondaire au cégep.

Une présence dans toutes les sphères d'activité

Comités où siègent la FCSQ et ses représentants et représentantes

Financement

- Comité MELS-réseau sur les ressources matérielles et financières (2)
  - Sous-comité sur la formation générale des jeunes (4)
  - Sous-comité sur la formation continue : formation professionnelle et formation générale des adultes (4)
  - Sous-comité sur le parc immobilier des commissions scolaires (4)
  - Sous-comité sur la révision des éléments du régime financier applicable aux commissions scolaires en 2005-2006 (4)
  - Sous-comité sur le transport scolaire (4)
  - Sous-comité sur la situation financière des commissions scolaires (4)
- Comité consultatif sur le financement des commissions scolaires (3-4)
- Comité consultatif sur le cadre de référence budgétaire (2-3-4)
  - Groupe témoin sur le cadre de référence budgétaire (3-4)
  - Groupe témoin de la FCSQ sur la situation financière des commissions scolaires (2-3-4)
  - Groupe témoin des directions d'école et de centre sur la situation financière des commissions scolaires (2-3-4)
- Révision des systèmes informatiques de la CARRA pour 2008-2009
  - Comité consultatif des employeurs des réseaux de la santé, de l'éducation et de la fonction publique (4)
  - Groupe témoin des employeurs des réseaux de la santé, de l'éducation et de la fonction publique (4)

Formation professionnelle et formation continue

- Groupe de travail sur l'intervention sectorielle (3)
- Groupe de coordination pour la mise en œuvre des AEP (3-4)
- Comité de concertation Emploi-Québec - FCSQ (2-3-4)
- Comité MELS - Concours *Chapeau, les filles !* (3-4)
- Comité mixte MELS - CS pour la formation continue (3)
  - Groupe de travail sur les aménagements législatifs et réglementaires (3)
  - Groupe de travail sur l'évaluation des compétences (4)
  - Groupe de travail sur les cibles en formation de base et animation communautaire (4)
  - Groupe de travail sur la formation à distance (4)
  - Groupe de travail sur la reconnaissance des acquis et des compétences (4)
  - Groupe de travail sur la mise en œuvre de la politique (4)
- Comité mixte MELS - CS en formation professionnelle (3)
  - Groupe de travail sur l'évaluation (3)
  - Groupe de travail sur l'alternance travail-études (4)
  - Groupe de travail sur les plans de réussite en formation professionnelle (4)
  - Groupe de travail sur les formations de courte durée en formation professionnelle (3-4)
  - Groupe de travail sur l'articulation des programmes et la continuité de la formation (4)
  - Groupe de travail sur la promotion et la valorisation de la formation professionnelle et technique (3-4)
  - Groupe de travail sur le régime pédagogique et l'instruction (4)
  - Groupe de travail sur l'agriculture (3)
- Comité national de suivi sur la politique de formation continue (1)
- Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (4)
- Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) (2-3-4)
- Groupe d'action - Rapprochement de la formation professionnelle et le milieu du travail (1)
- Groupe de pilotage sur le rapprochement FPT (1)
- Groupe de travail MELS-FCSQ sur l'accès des jeunes à la formation professionnelle (3-4)
- Maison familiale rurale - Conseil d'administration (3)
- Société de formation à distance - Conseil d'administration (3)
- Table des partenaires nationaux de la Semaine québécoise des adultes en formation (3)

Ressources éducatives

- Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) - Bureau des gouverneurs (1)
- Allô prof (3-4)
- Comité de concertation en matière de gestion des affaires éducatives (2-3)
- Comité de concertation sur le partage des responsabilités établissements-commission scolaire (3-4)
- Comité consultatif sur le plan d'action sur la lecture à l'école (3)
- Comité de communications sur le renouveau pédagogique (3)
- Comité directeur du projet *L'école éloignée en réseau* - CEFRIO (3)
- Comité directeur du réseau des écoles associées de l'UNESCO au Québec (3)
- Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement* (3)
- Comité national de concertation sur l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (2-3)
  - Comité de travail sur l'organisation des services aux jeunes présentant des troubles de comportement et sur la révision des règles de financement des « places-élèves MSSS-MELS » (2-3)
  - Sous-comité sur l'accès à l'information (3)
- Comité d'orientation sur la formation du personnel enseignant (4)
- Commission des partenaires du marché du travail
  - Conseil d'administration (1)
  - Groupe de travail sur :
    - la formation continue (4)
    - l'intervention sectorielle (4)
    - la loi 90 (3)
    - la loi 150 et mission d'Emploi-Québec (4)
    - l'apprentissage en milieu de travail (4)
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) - Conseil d'administration (3)
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) - Conseil d'administration (3)
- Électeurs en herbe - Conseil d'administration (3)
- Fédération québécoise du sport étudiant (1)
- Groupe de concertation en adaptation scolaire (3)
  - Groupe de travail sur l'intégration scolaire (3)
- Groupe provincial de soutien pour une approche orientante à l'école (3)
- Ordinateurs pour les écoles du Québec - Conseil d'administration (3-4)
- Table de concertation permanente d'Hydro-Québec (3)
- Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec (3)
- Table nationale de consultation sur la révision du Règlement sur l'autorisation d'enseigner (3)
- Table thématique nationale sur les services éducatifs au préscolaire, au primaire et au secondaire (OPHQ) (3)
- Table de pilotage du renouveau pédagogique (3)
  - Comité de communications sur le renouveau pédagogique (3)
  - Comité sur la politique d'évaluation des apprentissages (4)
  - Comité sur l'évaluation des changements effectués au primaire (4)
  - Comité sur l'évaluation de l'implantation du renouveau pédagogique au secondaire (4)
- UNICEF – Comité d'éducation (1)

Ressources humaines

- Comités de conventions collectives (3)
- Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (3)
- Comité de perfectionnement des directions d'établissement (3)
- Comité de perfectionnement des directrices générales et directeurs généraux (3-4)
- Comité intersectoriel d'assurance longue durée FTQ (3)
- Comité national de concertation avec la FSE (3)
- Comité national de concertation avec la FAE (3)
- Comité paritaire d'assurance CSN (3)
- Comité paritaire d'assurance FISA (3)
- Comité paritaire intersectoriel d'assurance FTQ (3)
- Comité paritaire intersectoriel d'assurance pour les cadres (3)
- Comité aviseur sur la vérification des antécédents judiciaires (3)
- Comité des directrices et directeurs généraux (conditions de travail) (3)
- Comité consultatif des administrateurs (conditions de travail) (3)

- Comité du personnel de direction d'école (conditions de travail) (3)
- Comité du personnel de direction de centre (conditions de travail) (3)
- Comité technique sur les assurances complémentaires - CSQ (3)
- Comité aviseur de la CSST pour le projet *Défi prévention jeunesse* (3)
- Comité de concertation des représentants régionaux des ressources humaines et de la FCSQ (3-4)
- Comité de travail sur la pénurie du personnel enseignant (3-4)
- CPNCF
  - Conseil d'administration (3-4)
  - Comité exécutif (3-4)
- Comités du CPNCF (divers sujets de négociation) (3-4)
- Comités du Conseil du trésor (divers sujets de négociation) (3)
- Groupe de travail sur les services de garde en milieu scolaire (3-4)
- Comité de soutien aux employeurs sur l'accès à l'égalité en emploi (3)

Transport scolaire

- Association internationale pour la sécurité du transport des jeunes (AIST) (1)
- Comité aviseur de la campagne de sécurité dans le transport écolier (3)
- Comité consultatif sur le transport scolaire (3-4)
- Comité sur la sécurité du transport des élèves (3)
  - Sous-comité consultatif sur les équipements (3)
  - Table de travail sur le Plan national de sécurité civile (3)
- Comité technique pour le transport scolaire de l'Association canadienne de normalisation (3)
- Table nationale sur le transport scolaire (2)
- Table québécoise de la sécurité routière (1)

Partenariat

- Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire (3)
- Comité directeur conjoint MELS-CS sur les plans stratégiques des commissions scolaires et sur la reddition de comptes (2)
  - Sous-comité sur l'organisation des services offerts aux EHDAA (3-4)
  - Sous-comité sur la reddition de comptes relativement à l'intégration scolaire des élèves HDAA (3-4)
- Comité CSQ concernant la lutte contre l'homophobie (3)
- Comité FCSQ – MELS – DGE sur les élections scolaires (3)
- Comité des partenaires de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 (1)
  - Sous-comité emploi-entrepreneuriat (3)
  - Sous-comité éducation-santé (3)
  - Sous-comité Présence des jeunes dans la société (3)
- Comité provinciale sur la pandémie (3)
- Commission canadienne de l'UNESCO (2)
- Conseil du patronat du Québec
  - Conseil d'administration (1)
  - Comité aviseur (1)
  - Comité exécutif (1)
- Éducation internationale – Conseil d'administration (2)
- Fonds Éducaide
  - Conseil d'administration (1)
  - Commission éducative (1)
- Groupe de travail FCSQ sur la valorisation de la démocratie scolaire (3-4)
- Québec en forme – Conseil d'administration (1)
- Réseau québécois des écoles micro-entreprises environnementales – Conseil d'administration (3-4)
- Réseau Villes et villages en santé - Conseil d'administration (1)
- Société GRICS - Conseil d'administration (2)
- Solidarité rurale - Conseil d'administration (1)
- Semaine québécoise des familles (3)
- Table Québec-commissions scolaires (1-2)
  - Comité mixte sur la démocratie scolaire (2-3)
  - Comité mixte sur la fiscalité scolaire (3)
- Table de concertation sur la gestion des matières résiduelles (3)
- Table de concertation des partenaires du réseau (1-2-3)
- Table de concertation des secteurs industriel, commercial et institutionnel (3)
- Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire (3)
- Table de travail sur l'élaboration d'un guide sur l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire (3)

(1) Présidence
(2) Direction générale
(3) Personnel de la FCSQ
(4) Représentants des commissions scolaires

Orientations stratégiques

1 PREMIÈRE orientation stratégique

La commission scolaire : une instance de gouvernement décentralisée, essentielle pour le développement local et régional

La commission scolaire constitue un gouvernement local de premier plan qui a l'obligation d'offrir ses services à toute la population de son territoire. Afin de faire reconnaître son rôle et celui des élus scolaires, la Fédération s'assure que les commissions scolaires soient perçues comme des partenaires de premier ordre par les autres acteurs du milieu socioéconomique. La FCSQ oriente ses actions en fonction des enjeux locaux et régionaux pour lesquels la commission scolaire est appelée à réagir comme gouvernement local.

Réalisations

Interventions à la Table Québec-commissions scolaires pour que des modifications soient apportées aux projets de loi concernant les élections scolaires, la démocratie scolaire et la fiscalité scolaire.

Dans le cadre d'un mandat de la table Québec-commissions scolaires de valoriser la démocratie scolaire, développement d'orientations pour un renouvellement de celle-ci et analyse des éléments de réflexion.

Démarches pour connaître les orientations du MELS en ce qui a trait aux tables d'éducation interordres et pour faire reconnaître la place des commissions scolaires comme des instances élues.

Soutien politique pour défendre le rôle et la place des commissions scolaires au sein du conseil d'administration des conférences régionales des élus.

Participation aux discussions, lors des journées d'échanges sur la politique de la ruralité, pour faire ressortir les aspects qui concernent les commissions scolaires et pour faire reconnaître leur place et celle de la FCSQ au sein de la nouvelle politique.

Interventions de la Fédération pour démontrer la préoccupation des commissions scolaires au regard de l'amélioration de saines habitudes de vie chez les jeunes et de leur mode de vie qui devrait être plus actif.

Poursuite des démarches pour réaliser le Plan d'action sur la démocratie scolaire qui comprend différentes mesures, telles :

- la révision de la Loi sur les élections scolaires;
- des modifications à la Loi sur l'instruction publique;
- la valorisation des élections scolaires et des élus scolaires;
- l'élaboration d'orientations sur la fiscalité scolaire.

Interventions auprès du MELS en vue d'apporter des modifications à la Loi sur l'instruction publique concernant notamment les fonctions du président de la commission scolaire, l'initiation des élèves à la démocratie scolaire, la consultation sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles.

Concernant la valorisation des élections scolaires et des élus scolaires, échanges sur les enjeux en cause et le rôle politique au sein d'une commission scolaire afin de sensibiliser la population à l'importance de participer aux élections scolaires.

À la suite des modifications proposées à la Loi sur l'instruction publique concernant la fiscalité scolaire, intervention de la Fédération pour atténuer l'impact des hausses de l'évaluation foncière sur la taxe scolaire sans conséquences budgétaires pour les commissions scolaires et le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal.

Poursuite des interventions de la Fédération pour que le gouvernement conclue un pacte fiscal avec les commissions scolaires sur les différentes pistes d'action proposées afin de leur donner une véritable marge de manœuvre locale.

Orientations stratégiques

2 DEUXIÈME orientation stratégique

Une école publique au cœur de la réussite de toute une collectivité : l'école communautaire

La qualité des services éducatifs associée à une gamme élargie de services destinés au développement direct et indirect de l'élève et de la famille sont à la base du concept d'école communautaire. La Fédération a poursuivi ses actions pour qu'un partenariat école-communauté prenne tout son sens, et ce, dans le partage des expertises, des ressources et des moyens des divers partenaires associés.

Réalisations

Interventions de la FCSQ pour faire connaître ce qu'est une école communautaire en lien avec sa communauté et pour convaincre les partenaires d'y adhérer.

Participation aux travaux du MELS au regard de l'élaboration du concept d'école communautaire associée à une offre de services éducatifs de qualité.

Dans la perspective de favoriser la réussite éducative des élèves, des activités de formation ont été données par la FCSQ aux élus scolaires et aux gestionnaires pour consolider le concept de l'école communautaire et favoriser les liens entre les écoles, les familles et la communauté.

Services d'accompagnement offerts aux commissions scolaires pour les appuyer dans le développement d'écoles communautaires. Des projets porteurs ont été menés où l'engagement des acteurs constitue une source importante d'améliorations.

Réalisation de six types de projets sur l'école communautaire

Interventions de la Fédération pour l'abolition des taxes sur l'échange de services entre les commissions scolaires et les municipalités afin de favoriser les échanges et l'utilisation commune des ressources.

Orientations stratégiques

3 TROISIÈME orientation stratégique

La mission éducative : une école publique qui, à travers une diversité de modèles adaptés, répond à l'ensemble des besoins des jeunes et des adultes

L'école publique accueille tous les jeunes, sans distinction, afin de les amener à une première qualification, tout en faisant d'eux des citoyens éclairés. Des adultes viennent aussi y compléter une formation de base, sur mesure ou continue. Dans cette perspective, les commissions scolaires ont un rôle déterminant à jouer dans la réalisation de leur mission éducative et la FCSQ les soutient dans cette démarche.

Réalisations

Production du bilan de l'implantation du programme de formation au primaire et mise sur pied d'un comité en communications dans le cadre de la participation à des travaux de la Table de pilotage du renouveau pédagogique.

Production d'un rapport *Vers des rapports commission scolaire et établissements plus harmonieux et plus satisfaisants - Une vision partagée.* Le but de cette analyse était de réfléchir ensemble (directions générales, cadres scolaires, directions d'établissement, élus scolaires), de poser un diagnostic et de convenir d'une vision partagée pour tendre vers des rapports plus harmonieux à l'intérieur même de la commission scolaire. Des sessions de formation et d'animation sur cette question ont été développées et offertes à l'ensemble des acteurs du réseau.

Organisation du 44e Congrès de la FCSQ - *Agir - Investir dans l'avenir* - visant à faire le point, 10 ans plus tard, sur les différents chantiers de la réforme de l'éducation mis en œuvre à la suite des États généraux sur l'éducation. L'objectif est de permettre à notre réseau de poursuivre son développement et de proposer des pistes d'action.

Réalisation de divers travaux visant à soutenir les commissions scolaires dans la planification de la formation continue et dans l'accompagnement du personnel de direction des établissements et du personnel enseignant.

Groupe multiculturel

Collecte de données à l'automne sur le renouveau pédagogique qui a révélé qu'il est appliqué au primaire et au secondaire, là où l'implantation est prévue.

Participation à diverses consultations ministérielles

- Programmes de formation du primaire et du secondaire en éthique et culture religieuse
- Résultat et règle de réussite disciplinaires s'appliquant au programme de formation du 1er cycle du secondaire
- Plan d'action pour aider les commissions scolaires et les écoles à poursuivre leurs efforts afin de prévenir et de contrer la violence en milieu scolaire. Ce plan s'inscrit en continuité des mesures et interventions réalisées par les commissions scolaires
- Projet de politique-cadre sur une alimentation saine et un mode de vie physiquement actif en milieu scolaire qui a permis de créer un consensus avec les partenaires de l'éducation qui sont interpellés et préoccupés par la santé des jeunes

Participation aux travaux de plusieurs comités associés au dossier de l'adaptation scolaire, dont un nouveau qui se penche sur le phénomène de l'intégration scolaire. Le mandat de ce comité est notamment de proposer une position québécoise éclairée de l'intégration scolaire en se donnant une vision commune de ce concept et des grands courants de pensée. Des pistes d'action pour soutenir le milieu scolaire seront proposées pour que l'élève puisse vivre une intégration scolaire réussie.

Participation au processus de révision de la politique d'ensemble sur l'intégration des personnes handicapées mené par l'Office des personnes handicapées du Québec dans toutes les sphères de la vie active. La politique a pour objectif la réduction des obstacles pour que la personne handicapée puisse s'assumer totalement.

Suivi de la mise en œuvre de divers programmes et mesures ministérielles et gouvernementales

- Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 (ex. : mesures d'accompagnement pour les élèves de 16 à 24 ans, réseaux de sentinelles et équipes multidisciplinaires pour la prévention du suicide, santé et sécurité au travail, initiation à la démocratie scolaire)
- Entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (accès et organisation des services, mécanismes de concertation, approche école en santé, plan de services individualisé et intersectoriel, conciliation de la confidentialité et du partage de l'information)
- Stratégie d'intervention *Agir autrement* pour accroître la réussite des élèves des écoles secondaires situées en milieux défavorisés

En lien avec le plan d'action sur la lecture à l'école, collaboration à l'élaboration d'un perfectionnement destiné aux gestionnaires du réseau sur le développement des bibliothèques scolaires.

Dans le cadre de sa participation aux travaux de la Table de concertation sur les bibliothèques du Québec, production d'un rapport à la ministre de la Culture et des Communications pour favoriser la mise en réseau des bibliothèques.

Collaboration aux activités du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) – Identification des besoins du milieu en matière de service de veille pour la réussite scolaire afin de faciliter la circulation de l'information en matière de réussite éducative. Collaboration aux activités du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES).

Mise en place du Réseau québécois des écoles associées de l'Unesco qui vise le développement de projets éducatifs au sein des écoles primaires et secondaires faisant la promotion de l'un des idéaux de cet organisme (démocratie, tolérance, développement durable, apprentissage interculturel, droits de l'homme, problèmes mondiaux).

Pour améliorer la qualité des services de garde en milieu scolaire, réalisation de travaux afin d'analyser et de donner suite à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation.

Mise sur pied d'un groupe de travail pour évaluer la mise en œuvre de la politique d'éducation des adultes et de formation continue qui arrive à son terme cette année.

Orientations stratégiques

4 QUATRIÈME orientation stratégique

La formation professionnelle : une voie de qualification et de diversification nécessaire à une plus grande réussite des jeunes et des adultes et au développement des régions

La formation professionnelle offerte par les commissions scolaires est reconnue comme étant de très grande qualité. Toutefois, le contexte caractérisé par le désintérêt des jeunes pour les métiers et la pénurie de main-d'œuvre notamment, amène la FCSQ à s'impliquer activement dans le développement de ce secteur.

Réalisations

Participation à des groupes de travail avec le MELS visant le rapprochement de la formation professionnelle et de la formation technique et une plus grande fluidité entre les deux ordres d'enseignement (CLESEC et CNPEPT).

Poursuite des travaux pour apporter des ajustements et des améliorations de façon à augmenter de façon significative le taux d'accès des jeunes âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Dans le cadre des travaux du Comité mixte sur la formation professionnelle, poursuite des activités dans les domaines suivants : l'évaluation, les plans de réussite, les formations de courte durée, la promotion et la valorisation, l'articulation des programmes et la continuité de formation et le régime pédagogique.

Pour répondre rapidement aux besoins de main-d'œuvre des entreprises, coordination de plusieurs travaux au plan de l'attestation d'études professionnelles des commissions scolaires qui ont mené aux résultats suivants.

- Plus de vingt programmes sont actuellement accrédités.
- Près d'une trentaine de programmes sont actuellement en développement ou pourraient prochainement faire l'objet d'une étude de pertinence.
- La relance faite auprès des diplômés des attestations d'études professionnelles (AEP) nous donne un taux de placement de 83 %.
- Demande de financement au MELS afin de rendre ces nouveaux programmes accessibles à toutes les clientèles non seulement à celles d'Emploi-Québec.

Contribution à la promotion et à la valorisation des métiers de la formation professionnelle au secondaire.

Élaboration de projets de sensibilisation et de promotion de la formation professionnelle auprès des jeunes et du personnel des écoles dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009.

Orientations stratégiques

5 CINQUIÈME orientation stratégique

Les ressources matérielles et financières : des moyens d'assurer le développement de l'éducation publique et son accessibilité pour répondre aux besoins du Québec de demain

La Fédération a poursuivi ses démarches pour veiller à ce que les commissions scolaires obtiennent le financement nécessaire pour favoriser l'accès à des services éducatifs diversifiés et de qualité et les ressources supplémentaires requises pour implanter de nouveaux programmes ou en développer.

Réalisations

Participation de la Fédération aux travaux entrepris par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur les règles budgétaires 2007-2008 en ce qui a trait à la situation financière des commissions scolaires, à la formation générale des jeunes, à la formation générale des adultes et la formation professionnelle, au régime financier, au parc immobilier des commissions scolaires et au transport scolaire.

Participation de la Fédération aux consultations prébudgétaires 2007-2008 et intervention de la Fédération à la suite du Budget 2007-2008 afin que les coûts de système soient financés.

Intervention de la Fédération pour s'assurer que l'impact financier des ajustements liés à l'application des conventions collectives soit pris en compte dans les règles budgétaires.

En suivi au plan d'action adopté par la Fédération sur la situation financière des commissions scolaires, élaboration d'un cadre de référence sur le processus budgétaire et pour assurer un soutien quant à son utilisation.

À la suite de l'adoption du projet de loi 43 concernant la fiscalité scolaire, travaux de la FCSQ avec le MELS, la Société GRICS et des commissions scolaires pour examiner les modifications techniques à apporter pour l'établissement du prochain compte de taxe scolaire.

En suivi au plan d'action du gouvernement du Québec de lutte contre les changements climatiques, interventions de la Fédération pour soutenir les commissions scolaires pour l'atteinte de l'objectif de réduire de 10 % leur consommation énergétique.

Interventions de la Fédération auprès du gouvernement du Québec et du gouvernement fédéral pour régler les problèmes liés à l'application des taxes de vente (TPS et TVQ), notamment dans les ententes scolaires-municipales.

Interventions de la Fédération auprès du ministère des Transports du Québec pour appuyer ses démarches afin que le transport scolaire soit des plus sécuritaires.

Participation de la Fédération à la consultation sur la Politique québécoise de transport collectif.

Examen des modifications proposées par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au Règlement sur le transport des élèves, notamment sur la façon de déterminer la durée de vie d'un autobus scolaire, qui est de 12 ans, et sur la garantie offerte pour le cautionnement.

Participation de la Fédération au comité fédéral sur les normes pour les autobus scolaires afin que les recommandations de la coroner Rudel-Tessier soient examinées, notamment l'éclairage de la zone de danger près de la porte avant de l'autobus et la pose de miroirs électriques.

Appui de la Fédération à l'Année de la sécurité routière du Québec en 2007.

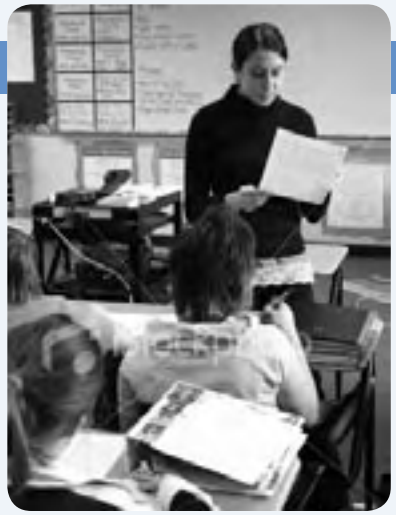
Orientations stratégiques

6 SIXIÈME orientation stratégique

Les ressources humaines : au cœur de la réussite

Les commissions scolaires sont des employeurs importants dans les différentes régions du Québec. Elles ont le souci d'offrir des services de qualité aux élèves. La FCSQ les soutient sur le plan des activités entourant la gestion des ressources humaines. L'année a été particulièrement marquée par la mise en œuvre des conventions collectives et le soutien à la négociation locale dans le milieu scolaire.

Réalisations



Mise en œuvre des conventions collectives et soutien aux commissions scolaires au regard de la négociation locale.

Tenue de rencontres portant sur la présentation de la nouvelle entente avec le personnel enseignant. Plus de 3 500 gestionnaires y ont participé.

Tenue de rencontres pour chacune des autres conventions collectives négociées par la Fédération de concert avec le MELS dans le cadre du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF). Rappelons que ce sont les conditions de travail de près de 95 000 enseignantes et enseignants, de 65 000 membres du personnel de soutien et de 6 250 membres du personnel professionnel qui sont négociées par le CPNCF au sein de dix tables de négociation.

Organisation de deux rencontres portant sur la négociation locale. La première était destinée aux gestionnaires des ressources humaines et la seconde aux présidents et directeurs généraux des commissions scolaires ainsi qu'aux directions des ressources humaines. Ces rencontres ont porté sur les enjeux de la négociation locale.

Rencontres d'information avec les gestionnaires des ressources humaines qui ont permis de faire le point sur la mise en œuvre des nouvelles conventions collectives, de présenter des dossiers d'intérêt national et d'informer les participants des derniers développements survenus dans les dossiers de gestion des ressources humaines.

Rencontres d'information regroupant les représentants des directions des services des ressources humaines à quatre reprises dans l'année pour faire le point sur les divers enjeux et problèmes vécus par le réseau scolaire en matière de gestion des ressources humaines et d'assurer une concertation patronale.

Soutien quotidien aux gestionnaires de ressources humaines dans l'application et l'interprétation des conventions collectives qui se traduit par des milliers d'appels logés annuellement à la FCSQ.

Orientations stratégiques

7 SEPTIÈME orientation stratégique

Des services aux membres adaptés à l'évolution des commissions scolaires en changement

La décentralisation des services publics et la redéfinition des pouvoirs publics en région nous interpellent de façon significative sur la place que doivent occuper les commissions scolaires et les élus scolaires dans ce mouvement de révision de la gouvernance. Pour qu'ils puissent remplir au mieux leur mission, la FCSQ offre une gamme de services dans les secteurs des communications, des affaires juridiques, des relations du travail et du perfectionnement.

COMMUNICATIONS

La Direction des communications et des affaires publiques continue d'assurer une importante veille stratégique sur les dossiers d'actualité qui ont un impact pour les commissions scolaires et le système public d'éducation.

Réalisations

Plusieurs centaines d'interventions médiatiques de la Fédération pour défendre les intérêts des commissions scolaires dans une multitude de dossiers d'actualité : les élections provinciales, le renouveau pédagogique, la formation professionnelle, les projets de loi 32 et 43, la démocratie scolaire, la promotion du système public d'éducation et la valorisation des commissions scolaires et des élus. Ces interventions ont été au cœur des activités de communication de la Fédération.

Diffusion de plus de 50 communiqués de presse et lettres d'opinion pour faire connaître les prises de position de la Fédération.

Participation au Comité de communications sur le renouveau pédagogique en vue de l'élaboration d'un plan de communication.

Refonte du site Internet privé de la Fédération. Ce nouvel Extranet permettra à notre réseau de compter sur un outil novateur pour le partage d'expériences et de connaissances. Sa mise en ligne est prévue au printemps 2007.

Dans le cadre des travaux relatifs à ce nouveau site privé, une interface permettant la mise en ligne des communiqués de presse émis par les commissions scolaires a été élaborée et sera accessible dès le lancement du nouvel extranet.

Réalisation d'un plan d'action provincial et local sur la valorisation de la démocratie scolaire avant la période des élections scolaires.

Soutien personnalisé aux membres, notamment dans des situations de crise avec les médias, de promotion de l'école publique, des plans de communication et des activités protocolaires.

Production d'une douzaine de bulletins express *Commissaires*. Cette publication a pour objectif d'informer rapidement les élus scolaires et les directions générales des commissions scolaires au sujet des dossiers d'actualité, des travaux du conseil général ou des actions politiques de la FCSQ.

Production de quatre numéros du magazine *Savoir* qui ont abordé des sujets touchant la démocratie scolaire, particulièrement la gouvernance scolaire, la promotion de l'école publique, la formation professionnelle, sans oublier le numéro spécial de la rentrée présentant tous les projets EHDAA soumis dans le cadre du concours des Prix d'excellence de la FCSQ.

Production de plans d'action en communication sur la fiscalité scolaire et les élections provinciales. Des projets de communiqué, de lettre d'opinion et de résolution ainsi que des notes argumentaires ont été transmis aux commissions scolaires pour soutenir des actions de communication régionale.

Coordination, promotion et production graphique du 44e Congrès de mai 2007 de la Fédération et du Colloque sur l'adaptation scolaire.

Soutien en relations du travail

La Direction des relations du travail offre une gamme de services diversifiés à l'intention des gestionnaires des ressources humaines en termes de service-conseil en interprétation des conventions collectives et de gestion de l'absentéisme.

Réalisations

Gestion de l'assiduité et santé et sécurité du travail

Bonification d'un service en matière de gestion de l'assiduité au travail qui fait partie d'un programme complet dans ce domaine.

Production de statistiques sur l'absentéisme au travail qui permettent aux commissions scolaires d'évaluer l'évolution des coûts liés à ce dossier et d'analyser l'impact de leurs actions dans ce domaine en fonction d'un certain nombre d'indicateurs.

Rencontres avec les gestionnaires des ressources humaines pour faire le point sur les enjeux et les développements survenus en matière de gestion de l'assiduité au travail.

Vérification des antécédents judiciaires

Poursuite des actions de la Fédération pour soutenir les commissions scolaires dans le cadre de la vérification des antécédents judiciaires.

Production d'un guide sur la vérification des antécédents judiciaires. Divers avis ont aussi été transmis au réseau scolaire sur cette question.

Accès à l'égalité en emploi

Maintien du soutien au réseau scolaire pour favoriser l'embauche de personnes handicapées en plus des autres groupes cibles déjà identifiés par la *Loi sur l'accès à l'égalité en emploi* dans des organismes publics.

Conditions d'emploi du personnel d'encadrement

Poursuite de la participation de la FCSQ au sein des quatre comités consultatifs qui traitent des conditions d'emploi des gestionnaires des commissions scolaires.

Soutien aux commissions scolaires dans l'interprétation des textes réglementaires encadrant les conditions de travail de ce groupe.

Arbitrage de griefs et recours en relations du travail

Représentation de la FCSQ dans le dossier de l'arbitrage de griefs dans le cadre de la confection mensuelle du rôle d'arbitrage.

Maintien d'une concertation auprès des procureurs et des gestionnaires des commissions scolaires impliqués dans les dossiers d'arbitrage pour assurer une cohésion des orientations patronales. La FCSQ assure une vigie à l'égard des enjeux générés par l'arbitrage de griefs ainsi que par les autres recours dans le domaine des relations du travail.

FORMATION

Pour soutenir ses membres et les assister dans leur fonction, la FCSQ développe et conçoit chaque année un nouveau programme d'activités de formation qui tient compte des attentes des participantes et participants aux différentes sessions. La Fédération accompagne aussi les commissions scolaires dans leur processus de dotation afin de pourvoir des postes à la direction générale et de cadres.

Réalisations

7 257 participants aux sessions de formation
Un taux de satisfaction de 90 %

En 2006-2007, la FCSQ a offert un nouveau programme de formation qui a attiré 7 257 participants à l'une ou l'autre des sessions proposées. Au total, 80 sujets ont été traités. Les sessions portant sur la convention collective 2005-2010 et sur les rapports commission scolaire et établissements ont été parmi les plus populaires. On observe une augmentation du nombre de participants aux formations offertes aux directions d'établissement, qui est passé de 682 en 2005-2006 à 4 478 en 2006-2007.

Une augmentation de près de 25 % des inscriptions des participants à l'une ou l'autre des activités de formation pour une 2e année consécutive.

Des participants de la totalité des commissions scolaires francophones et anglophones se sont inscrits à l'une ou l'autre des sessions de formation offertes par la FCSQ au cours de l'année 2006-2007.

Sélection de personnel

Plusieurs commissions scolaires ont fait appel à la Fédération afin de pourvoir des postes notamment de direction générale et de direction générale adjointe. La présence de la Fédération dans ce secteur d'activité est un apport essentiel qui favorise le développement de liens professionnels avec le réseau des commissions scolaires.

RESSOURCES MATÉRIELLES

Les ressources matérielles permettent aux gestionnaires des commissions scolaires d'être à l'avant-garde de l'information quant à leurs obligations légales et, par l'entremise des achats regroupés, d'obtenir à moindre coût du matériel et des articles nécessaires à la poursuite de leur fonctionnement.

Réalisations

Mise à jour du *Recueil de gestion des ressources matérielles* qui a été transmise en version électronique aux commissions scolaires.

Dossier des achats regroupés

Achat de berlingots de lait-école qui a permis aux commissions scolaires d'économiser 23 % sur un budget d'environ 1 M$.

Pour le programme du DEP en électricité, la Fédération a permis aux commissions scolaires d'économiser 24 % sur un budget d'environ 4 M$ pour l'acquisition de matériel et d'équipement particuliers à l'enseignement de l'électricité.

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

Le Secrétariat général de la FCSQ offre aux commissions scolaires un service juridique de première ligne dans des domaines à la fois diversifiés et spécialisés en droit scolaire. Ce service est offert gratuitement aux autorités de la commission scolaire.

Réalisations

Activités de formation destinées aux commissaires et aux gestionnaires dans les domaines suivants.

- Nouveaux gestionnaires : Règles d'attribution des contrats d'approvisionnement, de services et de construction (Projet de loi 17)
- Nouveaux gestionnaires : La LIP et le secteur des ressources financières
- Modifications à la Loi sur l'instruction publique : Démocratie scolaire, plan triennal, acte d'établissement, consultation publique, etc. (Projet de loi 32)

Production de nombreux avis juridiques écrits et verbaux

Rédaction d'articles pour les magazines *Savoir* et *Le Point en administration scolaire*

- Licence de tirage et permis d'alcool - Règles à observer
- Liberté de religion à l'école - Du cadre législatif aux balises de la Cour suprême en passant par les mesures d'accommodement raisonnable
- Actualités juridiques

CONCERTATION

La concertation favorise la cohésion des commissions scolaires, particulièrement sur le plan régional. Elle soutient les commissions scolaires dans la mise en place de diverses stratégies visant à affirmer le rôle des gouvernements locaux scolaires dans le développement régional et dans la cohésion des actions menées.

Réalisations

Soutien aux consultations régionales menées par le gouvernement du Québec et au développement de partenariats avec différents organismes régionaux (santé, éducation, loisir).

Conférence téléphonique du président de la FCSQ avec des représentants des commissions scolaires sur certains sujets d'actualité en éducation.

Principaux documents publiés par la FCSQ

Organisation du transport scolaire - Manuel de gestion
Mise à jour – Mai 2006
(Document 6246, 2e trimestre 2006)

Recueil de gestion des ressources matérielles
Janvier 2007
(Document 6313)

Rapport annuel 2005-2006
(Document 6528, 2e trimestre 2006)

Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec sur le projet de Règles budgétaires 2006-2007 pour les commissions scolaires ainsi que des ressources mises à leur disposition
(Document 6538, avril 2006)

Projet de règlement sur les autorisations d'enseigner
Avis de la FCSQ et de l'ADIGECS
(Document 6539, avril 2006)

Avis présenté par la Fédération des commissions scolaires du Québec et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec à l'Office des professions du Québec dans le cadre de la consultation sur le Rapport portant sur la modernisation de la pratique professionnelle en santé mentale et en relations humaines
(Document 6540, avril 2006)

Vers des rapports commission scolaire et établissements plus harmonieux et plus satisfaisants - Une vision partagée
(Document 6541, avril 2006)

Projet de loi nº 32
Loi modifiant la Loi sur les élections scolaires et la Loi sur l'instruction publique
Propositions de la FCSQ
(Document 6559, octobre 2006)

Les droits parentaux et les conventions collectives
Document de référence
(Document 6560, octobre 2006)

La négocation 2003-2006 des conventions collectives du personnel syndiqué des commissions scolaires
(Document 6569, novembre 2006)

Guide
Entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire
Responsabilités et bonnes pratiques
En supplément : conseils pour les écoles non ventilées mécaniquement
(Document 6571, décembre 2006)

Campagne de valorisation des élus, du personnel, de l'école publique et des commissions scolaires
Stratégie de communication publicitaire 2007
(Document 6572, octobre 2006)

Projet de politique-cadre sur une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif
Réponse à la consultation ministérielle
(Février 2007)

Consultation portant sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées
Avis présenté par la Fédération des commissions scolaires du Québec
(Document 6584, février 2007)

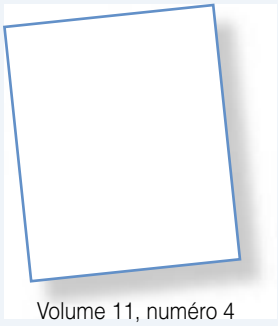
Plan d'action pour prévenir et contrer la violence à l'école
Réponse à la consultation ministérielle
(Document 6585, février 2007)

Mémoire de la Fédération des commissions scolaires du Québec et de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec portant sur le document de consultations budgétaires pour la préparation du Budget 2007-2008 du ministère des Finances du Québec
(Document 6586, février 2007)

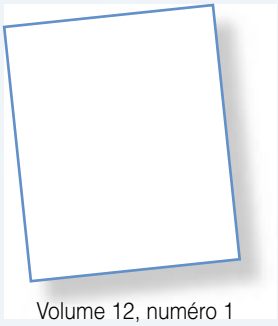
Orientations pour un renouvellement de la démocratie scolaire
(Document 6587, février 2007)

Publication de 11 numéros du bulletin express Commissaires
Volume 38, numéro 9 au volume 39, numéro 7

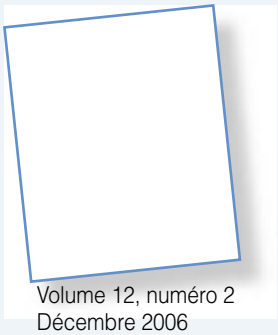
Publication de 4 numéros du magazine Savoir



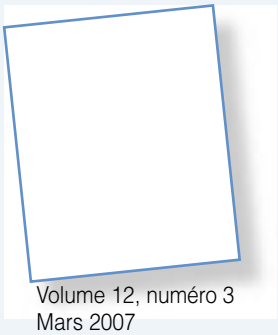
Volume 11, numéro 4
Juin 2006
(Document 6547)



Volume 12, numéro 1
Septembre 2006
(Document 6548)



Volume 12, numéro 2
Décembre 2006
(Document 6570)



Volume 12, numéro 3
Mars 2007
(Document 6588)

Récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ et des mentions d'honneur

Exceptionnellement cette année, les projets soumis au jury des Prix d'excellence ont été dédiés à l'adaptation scolaire. Au total, 53 projets ont été soumis par les commissions scolaires.

CATÉGORIE *RÉALISATION*

Commission scolaire du Chemin-du-Roy
La Câpe à Dîhann

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron (à droite), du président de la Commision scolaire du Chemin-du-Roy, M. Yvon Lemire (2e à droite), et du président du jury des Prix d'excellence 2005-2006 et ex-président de l'OPHQ, M. Norbert Rodrigue (1er à gauche).

CATÉGORIE *INNOVATION PÉDAGOGIQUE*

Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Tournesol

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron (à droite), du président de la Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands, M. Michel Duchesne (2e à droite), et du président du jury des Prix d'excellence 2005-2006 et ex-président de l'OPHQ, M. Norbert Rodrigue (1er à gauche).

Mention d'honneur

Commission scolaire des Phares
Trajectoire de services intégrés

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron (à droite), du président de la Commission scolaire des Phares, M. Raymond Tudeau (3e à gauche), et du président du jury des Prix d'excellence 2005-2006 et ex-président de l'OPHQ, M. Norbert Rodrigue (1er à gauche).

Mention d'honneur

Commission scolaire de l'Énergie
Implantation de l'efficacité énergétique

L'équipe gagnante est entourée du président de la FCSQ, M. André Caron (à droite), de la présidente de la Commission scolaire de l'Énergie, Mme Danielle Bolduc (3e à gauche), et du président du jury des Prix d'excellence 2005-2006 et ex-président de l'OPHQ, M. Norbert Rodrigue (1er à gauche).

Récipiendaires de l'Ordre du mérite

Médaille d'or

M. Réjean Morel a reçu du président de la FCSQ, M. André Caron, la Médaille d'or de l'Ordre du mérite de la FCSQ pour avoir marqué le monde de l'éducation au Québec durant de nombreuses années dont plusieurs au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et sept à titre de directeur général de la Fédération. Cette médaille est décernée depuis 1959 à une personne du monde de l'éducation qui a contribué de façon spéciale à l'avancement de l'éducation et particulièrement à la promotion et au progrès des commissions scolaires et du système public d'enseignement.

Médaille d'argent

Maurice Asselin
Commission scolaire de Rouyn-Noranda
Bertrand Bilodeau
Commission scolaire des Sommets
François Charbonneau
Commission scolaire des Samares
Réjean Cyr
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
Gaétan Gilbert
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
Yves Lafond
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Claude Langlais
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
Jean-Claude Lecompte
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands
Jean-Marc Mailloux
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
Yves Maurais
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
Méderic O'Brien
Commission scolaire du Littoral
Alberte Pettigrew
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
André Roy
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
Jacques Saint-Pierre
Commission scolaire de l'Estuaire
Jean-Pierre Sansregret
Commission scolaire des Samares
Robert Saumur
Commission scolaire des Draveurs
Louise Savard
Commission scolaire des Bois-Francs
Lise Tremblay-Poulin
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Yvan Vallée
Commission scolaire des Affluents

Médaille de bronze

Daniel Beauregard
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
Georgette Beauregard-Boivin
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
Sylvie Bédard (à titre posthume)
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
Jocelyn Bélisle
Commission scolaire des Chênes
Yves Blouin
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
Claude Brouillette
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
Gilbert Couture
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Luc Fournier
Commission scolaire des Chic-Chocs
Hilda Gallienne
Commission scolaire des Sommets
André Garon
Commission scolaire De La Jonquière
Jean-Luc Gaudet
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
Réjean Gélinas
Commission scolaire de l'Énergie
Sharon Hogan
Commission scolaire du Lac-Abitibi
Paul Labrecque
Commission scolaire des Phares
Pierre Larose
Commission scolaire de l'Énergie
Denyse Leblanc
Commission scolaire René-Lévesque
Jean-Victor LeBlanc
Commission scolaire René-Lévesque
Guy Lesage
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
Marielle Levac
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Régis Malenfant
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
Chantal Naud
Commission scolaire des Îles
Carole Poitras
Commission scolaire des Affluents
Louise Rocheleau-Laporte
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
Adèle Roy
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
Marcelle Savoie-Charette
Commission scolaire des Laurentides
Diane Sirard
Commission scolaire Pierre-Neveu
Bertrand Tremblay
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
Doris Tremblay
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Lynda Veilleux
Commission scolaire Marie-Victorin
Colette Vézina
Commission scolaire des Bois-Francs
Roméo Vigneau
Commission scolaire des Îles
Patrick Vilmé
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

Personnel de la FCSQ

Direction générale

Pâquerette Gagnon
Directrice générale

Huguette Chabot
Technicienne en administration

Jacqueline Coulombe
Technicienne en administration

Gilbert Dumont**
Conseiller en analyse et en développement

Carolle Dupuis
Secrétaire de gestion

Pierre Gauthier***
Conseiller en adaptation scolaire

Isabelle-Line Hurtubise*
Conseillère à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes

Annie Jomphe
Conseillère en développement pédagogique

Richard Légaré**
Conseiller en adaptation scolaire

Marie-Josée Lépinay
Secrétaire

Lise Masse
Coordonnatrice des ressources financières et matérielles

Robert Pleau
Conseiller en analyse et en développement

Christian St-Pierre**
Conseiller au projet *La FP en rappel*

Louise Tremblay
Conseillère en financement et en transport scolaire

Yves Tremblay
Technicien en informatique

Doris-Lynne White
Secrétaire

Direction des communications et des affaires publiques

Denis Pouliot
Directeur des communications et des affaires publiques

Marie Blouin
Conseillère en communications

Nathalie Masse
Technicienne en communications

Denise Ouellet
Secrétaire

Brigitte Roy
Conseillère en communications

Jean-Pierre St-Gelais*
Conseiller en communications

Direction des relations du travail

Bernard Tremblay
Avocat et directeur des relations du travail

Claire April
Secrétaire de gestion

Nathalie Avon*
Conseillère en relations du travail

Pierre D'Amours
Conseiller en relations du travail

Dominic Fiset
Avocat et conseiller en relations du travail

Mélanie Hillinger
Avocate et conseillère en relations du travail

Édith Lapointe
Avocate et conseillère en relations du travail

Brigitte L'Heureux
Conseillère en relations du travail

Sylvie Proulx
Technicienne, dossier de l'assiduité au travail – volet médical

Marie Therrien
Secrétaire

Nancy Thivierge
Avocate et conseillère en relations du travail

Secrétariat général

Clermont Provencher
Avocat et secrétaire général

France Beaupré
Secrétaire

Carole Dubois
Secrétaire

Anne-Marie Dutil
Téléphoniste

Hélène Fournier
Conseillère en ressources matérielles et en formation

Alain Guimont
Avocat et conseiller juridique

Paule Lebel
Technicienne en administration

Claire Morissette**
Auxiliaire de bureau

Marc-André Morissette
Technicien en travaux pratiques

Rachel Roy
Secrétaire

À noter que le quart du personnel de la Fédération est financé par des revenus autres que les cotisations

---

* *Prêt de service*
** *Personnel contractuel*
*** *Personnel ayant quitté en cours d'année*

Table des matières

Rapport du président 1

Activités du président..... 3

Instances politiques 4

Rapport de la directrice générale 8

Commissions permanentes du conseil général 10

Des actions politiques remarquées
Principales réalisations..... 13

Une présence dans toutes les sphères d'activité .. 16

Orientations stratégiques 19

Principaux documents publiés par la FCSQ 29

Récipiendaires des Prix d'excellence
de la FCSQ, des mentions d'honneur
et de l'Ordre du mérite 30

Personnel de la FCSQ 32

Coordination et uniformisation de la rédaction
Direction des communications et des affaires publiques

Collaboration à la rédaction
Direction et personnel de la FCSQ

Conception graphique
Propage, Créativité-Marketing inc.

Impression et assemblage
Secteur de l'imprimerie de la FCSQ

Publié par

La Fédération des commissions scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220
Télécopieur : 418 651-2574

Courriel : info@fcsq.qc.ca
Site Internet : www.fcsq.qc.ca

Document : 6589
Dossier : 1-302-05-02

Dépôt légal – 2e trimestre 2007
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Note – Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Membres de la FCSQ

Commission scolaire des Affluents
Commission scolaire des Appalaches
Commission scolaire de la Baie-James
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
Commission scolaire des Bois-Francs
Commission scolaire de la Capitale
Commission scolaire de Charlevoix
Commission scolaire du Chemin-du-Roy
Commission scolaire des Chênes
Commission scolaire des Chic-Chocs
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
Commission scolaire de la Côte-du-Sud
Commission scolaire des Découvreurs
Commission scolaire des Draveurs
Commission scolaire de l'Énergie
Commission scolaire de l'Estuaire
Commission scolaire du Fer
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
Commission scolaire Harricana
Commission scolaire des Hautes-Rivières
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
Commission scolaire des Hauts-Cantons
Commission scolaire des Îles
Commission scolaire De La Jonquière
Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
Commission scolaire du Lac-Abitibi
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
Commission scolaire des Laurentides
Commission scolaire de Laval
Commission scolaire du Littoral
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
Commission scolaire Marie-Victorin
Commission scolaire de Montréal
Commission scolaire des Monts-et-Marées
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
Commission scolaire des Navigateurs
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
Commission scolaire des Patriotes
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
Commission scolaire des Phares
Commission scolaire Pierre-Neveu
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
Commission scolaire de Portneuf
Commission scolaire des Premières-Seigneuries
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
Commission scolaire René-Lévesque
Commission scolaire de la Riveraine
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
Commission scolaire de Rouyn-Noranda
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
Commission scolaire des Samares
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
Commission scolaire des Sommets
Commission scolaire de Sorel-Tracy
Commission scolaire des Trois-Lacs
Commission scolaire du Val-des-Cerfs
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

États financiers

06-07

Le goût du public

La Fédération des commissions scolaires du Québec

60 ans

Table des matières

Rapport des vérificateurs 2

États financiers

- Résultats 3
- Excédents cumulés et avoir en immobilisations 5
- Bilan 6
- Flux de trésorerie 7
- Notes complémentaires 8

Rapport des vérificateurs

Aux membres de La Fédération des commissions scolaires du Québec,

Nous avons vérifié le bilan de La Fédération des commissions scolaires du Québec au 31 mars 2007 et les états des résultats et des excédents cumulés, de l'avoir en immobilisations et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de la fédération. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Comme le mentionne la note 2, la fédération utilise certaines conventions comptables qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada. Le bâtiment n'est pas amorti, les acquisitions de mobilier et d'équipements sont imputées comme charges de l'exercice et les amortissements du mobilier et des équipements sont imputés en diminution de l'avoir en immobilisations.

À notre avis, à l'exception du fait que la fédération utilise certaines conventions comptables décrites au paragraphe précédent qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de la fédération au 31 mars 2007 ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

Raymond Chabot Grant Thornton

Société en participation
Comptables agréés

Québec
Le 13 avril 2007

Résultats

Exercice terminé le 31 mars 2007

	2006-2007		2005-2006
	Réel	Budget	Réel
Produits			
Cotisations	3 812 295 $	3 811 794 $	3 708 459 $
Contrats de service	43 690	46 485	43 290
Intérêts gagnés et autres produits	125 373	110 000	118 137
Coordination des régions	40 418	40 806	53 768
	4 021 776	4 009 085	3 923 654
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 950 318	1 338 312	1 818 617
Stratégie d'action jeunesse	176 133	–	–
Services des ressources matérielles	47 099	121 056	101 369
Colloque sur l'adaptation scolaire	322 005	200 000	–
Congrès biennal	–	–	236 052
	2 495 555	1 659 368	2 156 038
	6 517 331	5 668 453	6 079 692
Charges			
Assemblée générale	34 437	35 471	30 387
Conseil général et commissions permanentes	265 592	178 943	224 663
Activités régionales	338 037	351 421	341 289
Bureau de direction	55 402	60 335	63 910
Présidence et vice-présidence	173 382	167 607	163 505
Priorité et dossiers majeurs	170 711	177 024	216 395
Direction générale			
Direction	176 345	238 753	217 724
Ressources informatiques, financières et matérielles	398 302	433 335	332 440
Recherche et analyse	103 107	106 409	102 471
Activités administratives et éducatives	353 246	349 755	348 318
Siège social	210 322	197 056	250 778
À reporter	2 278 883	2 296 109	2 291 880

Résultats

Exercice terminé le 31 mars 2007

	2006-2007		2005-2006
	Réel	**Budget**	**Réel**
Charges (suite)			
Reportées	2 278 883	2 296 109	2 291 880
Direction des communications et des affaires publiques			
Direction	122 777	129 884	121 098
Communications	310 609	340 137	342 860
Affaires publiques	69 379	38 136	36 431
Secrétariat général			
Direction	239 069	244 357	230 116
Service juridique	87 702	91 659	93 485
Imprimerie	131 330	161 282	144 862
Services téléphoniques, documentation et archives	107 168	110 014	106 015
Direction des relations du travail			
Direction	176 277	183 543	173 586
Relations du travail et conditions de travail	357 839	390 981	344 760
Gestion des ressources humaines	161 542	163 708	177 105
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 907 148	1 282 881	1 747 491
Stratégie d'action jeunesse	176 133	–	–
Service des ressources matérielles	47 099	121 056	101 369
Colloque sur l'adaptation scolaire	292 004	200 000	–
Congrès biennal	–	–	231 065
	6 464 959	5 753 747	6 142 123
Résultat net	52 372 $	(85 294) $	(62 431) $

Excédents cumulés et avoir en immobilisations

Exercice terminé le 31 mars 2007

	2006-2007	2005-2006
Excédents cumulés		
Solde au début de l'exercice	431 748 $	494 179 $
Résultat net	52 372	(62 431)
Solde à la fin de l'exercice	484 120 $	431 748 $
Avoir en immobilisations		
Solde au début de l'exercice	741 580 $	775 865 $
Acquisition d'immobilisations imputée aux résultats	104 813	118 439
	846 393	894 304
Déduire		
Amortissement de l'exercice	105 008	104 535
Radiation de la valeur nette d'immobilisations complètement amortie ou pour cause de disposition ou de désuétude	8 069	48 189
	113 077	152 724
Solde à la fin de l'exercice	733 316 $	741 580 $

Bilan

au 31 mars 2007

	2006-2007	2005-2006
Actif		
Actif à court terme		
Encaisse	732 737 $	603 504 $
Placements temporaires (note 2)	1 250 000	1 100 000
Débiteurs (note 3)	463 129	353 669
Frais payés d'avance	27 986	30 942
	2 473 852	2 088 115
Immobilisations corporelles (notes 2 et 4)	1 253 249	1 289 963
	3 727 101 $	3 378 078 $
Passif		
Passif à court terme		
Emprunt bancaire (note 5)	10 000 $	40 000 $
Créditeurs et charges à payer (note 6)	721 229	590 708
Revenus reportés (note 7)	1 086 770	882 376
	1 817 999	1 513 084
Valeur nette		
Excédents cumulés	484 120	431 748
Excédents réservés (note 8)	200 000	200 000
Avoir en immobilisations	733 316	741 580
Excédent de la valeur d'expertise du terrain et du bâtiment sur le coût	491 666	491 666
	1 909 102	1 864 994
	3 727 101 $	3 378 078 $

Pour le conseil général

André Caron, président

Pâquerette Gagnon, directrice générale

Flux de trésorerie

Exercice terminé le 31 mars 2007

	2006-2007	2005-2006
Activités d'exploitation		
Résultat net	52 372 $	(62 431)$
Dépenses en capital		
Acquisitions nettes d'immobilisations	76 363	89 989
Éléments sans incidence sur les liquidités		
Amortissement des améliorations au bâtiment	28 450	28 450
	157 185	56 008
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement (note 9)	228 411	65 714
	385 596	121 722
Activités d'investissement		
Acquisition d'immobilisations	(76 363)	(89 989)
Augmentation (diminution) de la trésorerie et équivalents de trésorerie	309 233	31 733
Trésorerie et équivalents de trésorerie au début de l'exercice	1 663 504	1 631 771
Trésorerie et équivalents de trésorerie à la fin de l'exercice	1 972 737 $	1 663 504 $

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse et des placements temporaires moins l'emprunt bancaire.

Notes complémentaires

31 mars 2007

1. Statuts constitutifs et nature des activités

La fédération, personne morale au sens du Code civil du Québec, est constituée en corporation en vertu de la Loi concernant La Fédération des commissions scolaires du Québec, telle que modifiée le 3 juin 1999. La Loi permet à la fédération d'accepter comme membre toute commission scolaire sans référence au statut confessionnel ou linguistique. La fédération a pour but de promouvoir les intérêts de l'éducation à titre de mandataire de l'ensemble des commissions scolaires du Québec.

2. Principales conventions comptables

Placements temporaires

Les placements temporaires sont comptabilisés au coût.

Immobilisations corporelles

Le terrain et le bâtiment ont été réévalués et sont présentés au bilan à la valeur marchande établie par Diament & Associés International Inc. en date du 1er mars 1982 . Les additions subséquentes sont comptabilisées au coût. Aucun amortissement n'a été calculé sur le bâtiment depuis la date de la première évaluation d'expertise le 31 juillet 1975.

Le mobilier, l'équipement informatique, les logiciels et les autres équipements sont inscrits au coût. Les additions de l'exercice, imputées comme dépenses aux opérations au moment de leur acquisition, sont rétablies à l'actif par un crédit à l'avoir en immobilisations.

Les améliorations au bâtiment sont inscrites au coût, l'amortissement est imputé comme dépense aux opérations de l'exercice.

Les immobilisations corporelles amorties, le sont en fonction de leur durée de vie utile respective, selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous.

	Méthodes	Taux
Équipement de bureau	Amortissement dégressif	20 %
Équipement informatique et logiciels	Amortissement linéaire	20 %
Améliorations au bâtiment	Amortissement linéaire	20 %

Instruments financiers

Les justes valeurs de l'encaisse, des placements temporaires, des débiteurs, de l'emprunt bancaire, des créditeurs et charges à payer correspondent approximativement à leur valeur comptable en raison de leur échéance à court terme.

Notes complémentaires

31 mars 2007

3. Débiteurs

	2006-2007	2005-2006
Commissions scolaires et autres	448 266 $	337 129 $
Plan d'acquisition d'équipement informatique par les employés	14 863	16 540
	463 129 $	353 669 $

4. Immobilisations corporelles

	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette 2007	Valeur nette 2006
Terrain	301 000 $	– $	301 000 $	301 000 $
Bâtiment	700 828	–	700 828	700 828
Mobilier de bureau	638 579	531 087	107 492	99 417
Équipement informatique et logiciels	349 642	234 163	115 479	131 818
Améliorations au bâtiment	142 251	113 801	28 450	56 900
	2 132 300 $	879 051 $	1 253 249 $	1 289 963 $

5. Emprunt bancaire

La Fédération dispose d'un crédit d'exploitation continu autorisé de 150 000 $ remboursable sur demande, portant intérêts au taux de base canadien de la Banque plus 0,25 % l'an. Au 31 mars 2007, 10 000 $ étaient utilisés.

6. Créditeurs et charges à payer

	2006-2007	2005-2006
Fournisseurs et frais courus	566 269 $	527 851 $
Dépôts de soumission	70 087	15 000
Retenues à la source	9 013	3 112
Taxes à la consommation	75 860	44 745
	721 229 $	590 708 $

Notes complémentaires

31 mars 2007

7. Revenus reportés

Une partie des revenus relatifs aux activités ci-dessous est reportée à l'exercice suivant.

	2006-2007	2005-2006
Service des ressources matérielles	142 422 $	118 133 $
Soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	256 911	158 570
Programme Ordinateurs pour les écoles du Québec	59 989	55 065
Tables régionales des partenaires	30 269	45 413
Programme santé et sécurité du travail	267 611	340 141
Formation professionnelle	69 273	48 935
Congrès biennal	59 064	-
Inscriptions à la formation des gestionnaires	4 290	2 860
Stratégie d'action jeunesse	23 867	–
Soutien à la gestion des ressources humaines	173 074	–
Colloque sur l'adaptation scolaire	–	113 259
	1 086 770 $	882 376 $

8. Excédents réservés

	2007	2006
Une partie des excédents cumulés est réservée afin de protéger la fédération contre toute baisse soudaine ou progressive des résultats de ses opérations.	200 000 $	200 000 $

9. Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement

	2007	2006
Débiteurs	(109 460) $	13 004 $
Frais payés d'avance	2 956	(3 820)
Créditeurs	130 521	39 075
Revenus reportés	204 394	17 455
	228 411 $	65 714 $

La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec