

Une contribution essentielle à la réussite des jeunes

Au cours des dernières années, l'état de nos bibliothèques scolaires a fait l'objet de nombreuses critiques. Pour améliorer la situation, les commissions scolaires devront, bien sûr, disposer de ressources financières supplémentaires pour favoriser le renouvellement des collections et embaucher du personnel. Mais il faudra également sensibiliser l'ensemble des acteurs scolaires et communautaires à l'importance de la bibliothèque et au rôle qu'elle peut jouer dans la formation de nos jeunes. À cet effet, la mise en œuvre du cadre de référence sur les services éducatifs complémentaires constitue un contexte propice à ce type d'entreprise.

Il faudra, par ailleurs, miser sur la conception et la diffusion de nouvelles approches dans l'organisation et la gestion des bibliothèques et sur le développement de partenariats profitables aux clientèles qu'on souhaite desservir. Une attention devra également être portée à la formation initiale et continue des enseignants.

Le rôle de la bibliothèque scolaire

La bibliothèque n'est pas seulement un lieu de prêt. Les ressources littéraires et documentaires et les outils de recherche qu'elle met à la disposition des élèves et des enseignants permettent une variété d'activités d'apprentissage en lien avec les compétences définies dans le *Programme de formation de l'école québécoise*.

La bibliothèque est donc aussi un lieu d'apprentissage et d'animation qui contribue à développer le goût et des habiletés en lecture et qui concourt à l'enrichissement culturel des élèves tout en stimulant leur curiosité.

Elle contribue également au développement de compétences transversales : exploiter et utiliser l'information, se donner des méthodes de travail efficaces, exploiter les TIC, travailler en équipe, exercer son jugement critique et mettre en œuvre sa pensée créatrice.

Ainsi, le virage technologique amène une mission renouvelée pour l'animation au sein de la bibliothèque. En faisant une place importante aux outils qui en découlent, elle offre aux élèves un environnement d'apprentissage

stimulant et aux enseignants un lieu de ressourcement pédagogique. C'est aussi une occasion d'aider l'élève à gérer la masse d'information reçue en leur enseignant à trouver l'information, à la traiter, à juger de sa pertinence, à utiliser efficacement les logiciels et à porter un regard critique sur ce qui est véhiculé dans Internet.

Enfin, la bibliothèque offre un soutien important aux enseignants en proposant des produits documentaires correspondants aux besoins exprimés.

Impact sur la réussite des élèves

Des recherches américaines ont démontré l'impact positif de l'utilisation d'une bibliothèque scolaire sur tous les aspects de l'apprentissage des élèves et même sur ceux des élèves en difficulté. Elles mettent en évidence l'influence positive qu'elle peut avoir sur le développement d'habiletés en lecture et en écriture et dans le processus de recherche et d'utilisation de l'information¹.

Par ailleurs, le *Manifeste de la bibliothèque scolaire* adopté par l'UNESCO en 1999 indique qu'il a été démontré que lorsque les bibliothécaires et les enseignants travaillent en collaboration, les élèves font des progrès en écriture et en lecture et savent mieux apprendre et résoudre des problèmes. Ils acquièrent une expérience des techniques de l'information et de la communication².

Des pistes à explorer

Le réseau scolaire peut s'appuyer sur des modèles fort intéressants d'organisation des services de la bibliothèque. La Commission scolaire de Laval, par exemple, s'est dotée de moyens pour soutenir le développement des ressources littéraires et documentaires dans les écoles primaires de son territoire. Elle dispose d'un centre de ressources pédagogiques et d'un catalogue central informatisé.

La Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles dispose également d'un catalogue collectif et d'un portail permettant à l'ensemble de son personnel et des élèves d'avoir accès au fonds documentaire des

écoles, des bibliothèques environnantes (municipalités et collège) et du centre documentaire multimédia.

Les commissions scolaires des Découvreurs et des Premières-Seigneuries ont conçu un guide de référence qui propose des plans d'aménagement des bibliothèques.

Par ailleurs, différents modèles de concertation entre les milieux scolaire et municipal existent depuis plusieurs années. Ceux-ci touchent différents champs de concertation : soutien technique, activités d'animation et de promotion, visites de classes, intégration totale des services. Ces formules variées de partenariat comportent leur lot d'avantages et d'inconvénients et doivent être adaptées aux divers contextes.

La mise en réseau des bibliothèques constitue une autre avenue qui est actuellement explorée dans le cadre des travaux que mène la Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec à laquelle siège la Fédération.

Bref, le réseau des bibliothèques scolaires peut être dynamisé par divers moyens en autant qu'on en reconnaisse l'importance et qu'on lui attribue les ressources nécessaires. La formation initiale et continue des enseignants devra également être améliorée afin que ces derniers acquièrent une meilleure connaissance de la littérature jeunesse et de la méthodologie de recherche d'information. Ils pourront ainsi jouer plus adéquatement leur rôle de médiateur auprès des élèves et leur faire connaître le patrimoine littéraire et seront mieux outillés pour encadrer les travaux des élèves qui utilisent la bibliothèque.

¹ Dorothy Williams, Caroline Wavell et Louisa Coles. Impact of School Library Services on Achievement and Learning in primary schools. *The Robert Gordon University, 2002.* www.resource.gov.uk/documents/rm004.pdf
Student learning through Ohio School Libraries: The Ohio research study. *Ohio Educational Library Media Association, Spring 2004.* www.oelma.org/studentlearning/default.asp.

² UNESCO-IFLA, 2000, *Manifeste de la bibliothèque scolaire, La Haye.* www.ifla.org/VII/s11/pubs/mani-f.htm.



Annie Jomphe
Conseillère en développement pédagogique à la FCSQ
ajomphe@fcsq.qc.ca