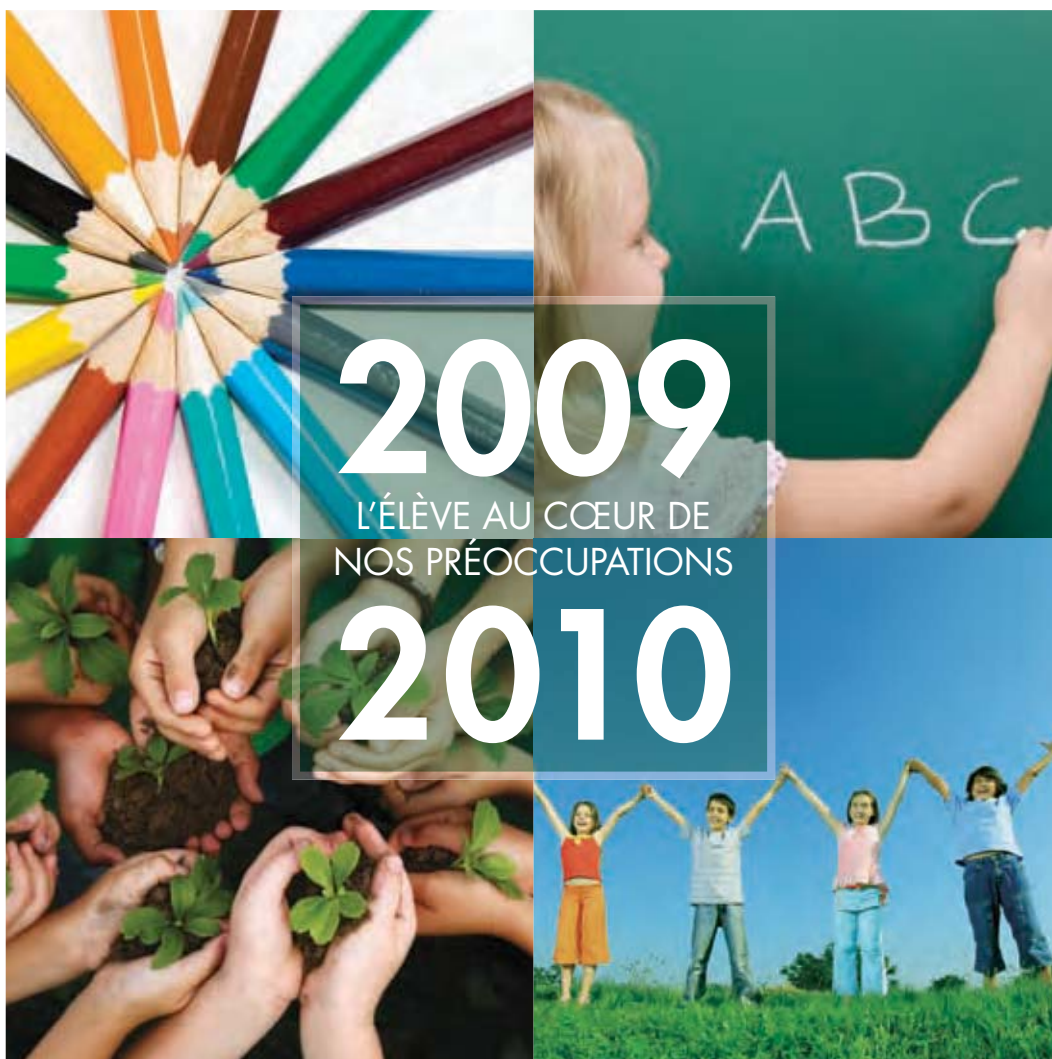


RAPPORT ANNUEL  
L'AN 1 DU PLAN STRATÉGIQUE



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

## MISSION DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC

Au début des années 40, plusieurs commissions scolaires ont vu les avantages de se doter d'un organisme qui coordonnerait leurs travaux et qui leur permettrait d'unifier leurs actions. C'est donc pour remplir ce double mandat que la Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec est créée en 1947. Elle conserve d'ailleurs cette appellation jusqu'en juin 1991, sa position favorable à la création de commissions scolaires linguistiques l'incitant à adopter le nom de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). La FCSQ est un organisme privé qui regroupe la totalité des commissions scolaires francophones du Québec ainsi que la Commission scolaire du Littoral. Tout en conservant ses tâches premières de coordination et d'unification des commissions scolaires, la mission de la Fédération s'est élargie au fil des ans pour atteindre deux objectifs principaux : défendre avec détermination les intérêts des commissions scolaires et contribuer à promouvoir le système public d'éducation.

## NOS VALEURS

Le respect de l'autonomie et des responsabilités des membres qui s'exprime, notamment, par une approche participative.

La transparence dans nos interventions et interactions qui s'exprime par une recherche d'un partenariat enrichi et engagé.

L'équité dans le traitement des besoins de développement du réseau qui s'exprime, notamment, par des contributions adaptées aux situations.

## NOTRE DÉCLARATION DE SERVICES

Dans le respect des valeurs de l'organisation et par souci de bien réaliser sa mission, la Fédération s'engage à :

- promouvoir la qualité d'un service public d'éducation;
- être partenaire, un organisme rassembleur, actif, avisé et incontournable dans l'évolution et le développement de l'éducation au Québec;
- soutenir et accompagner les commissions scolaires, les intervenants et les partenaires associés, dont les parents;
- assurer une veille stratégique constante et rigoureuse;
- rendre accessible l'ensemble de ses services et de ses expertises.

## LE PLAN STRATÉGIQUE 2009-2014

Orientation 1 – La gouvernance

Orientation 2 – La mission éducative

Orientation 3 – Le développement durable

Orientation 4 – Le soutien et l'accompagnement des intervenants et du réseau

# TABLE DES MATIÈRES

En bref	
Quelques résultats qui ont marqué l'année	3
Rapport de la présidente	4
Rapport de la directrice générale	6
Instances politiques	8
Assemblée générale	8
Conseil général	8
Bureau de direction	9
Membres du bureau de direction	10
Membres du conseil général	11
Orientations stratégiques	
La gouvernance – Orientation 1	13
La mission éducative – Orientation 2	17
Le développement durable – Orientation 3	21
Le soutien et l'accompagnement des intervenants et du réseau – Orientation 4	22
Membres des commissions permanentes qui ont contribué au développement des orientations stratégiques	26
Récipiendaires des Prix d'excellence	28
Récipiendaires de l'Ordre du mérite	30
Principaux documents	32
Personnel administratif	33
Annexe	
Représentation de la FCSQ	35

## EN BREF

### QUELQUES RÉSULTATS QUI ONT MARQUÉ L'ANNÉE

- Prix d'excellence FCSQ 2008-2009 – Participation record depuis la création de ce concours : plus de 80 projets soumis par 42 commissions scolaires et presque autant de candidatures pour l'année 2009-2010.
- Publication d'un cahier spécial sur les récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ où cinq commissions scolaires ont vu leur projet publié le 29 mai et diffusé à 450 000 exemplaires par *La Presse*, *Le Soleil*, *Le Nouvelliste*, *Le Droit*, *Le Quotidien*, *La Tribune* et *La Voix de l'Est*, rejoignant 1,5 million de lecteurs.
- Publication de près de 90 communiqués de presse, quelque 200 entrevues et réponse à plus de 150 demandes d'information des journalistes.
- Publication de 14 numéros du bulletin express *Commissaires* afin de permettre le partage d'une information commune avec les élus sur les enjeux en éducation ainsi qu'une cohérence dans l'action et les discours.
- Tenue de l'atelier *Place aux élèves* qui a réuni une cinquantaine d'élèves dans le cadre du congrès 2009 de la FCSQ. Ils ont permis d'alimenter le plan stratégique actuel de la Fédération.
- Mise en ligne d'un nouveau portail extranet afin de permettre le partage d'information entre les intervenants du réseau des commissions scolaires. En 2009-2010, quatre communautés ont vu le jour soit celle des *Présidents et des membres du conseil général*, celle des *Communications*, celle du *Transport scolaire* ainsi que celle des *Ressources financières*.
- Accompagnement quotidien des gestionnaires du réseau scolaire dans l'application et l'interprétation des conventions collectives et des lois et règlements du travail. Plus de 5 000 appels portant sur divers problèmes de relations du travail ont été traités au cours de la dernière année.
- Utilisation d'un papier 100 % postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé sans chlore et fabriqué au Québec à partir d'énergie biogaz pour l'impression des publications de la FCSQ.
- Tournée de toutes les régions du Québec par la présidente, Josée Bouchard, et la directrice générale, Pâquerette Gagnon, afin de présenter le Plan stratégique 2009-2014 et les priorités de l'année 2009-2010.
- Déploiement de l'offre de service en matière d'absentéisme par la publication d'un nouveau bulletin *Info santé et sécurité du travail*, sur une base trimestrielle. Ce service est offert aux commissions scolaires et maintenant à 48 collèges. Près de 2 700 dossiers d'absentéisme ont été traités au cours de la dernière année. Depuis trois ans, cela représente plus de 4 600 demandes d'information.
- Publication d'un répertoire de 131 projets visant la persévérance scolaire.
- Préparation de cinq mémoires et de plusieurs avis présentés au gouvernement et divers organismes tels le Conseil supérieur de l'éducation et Solidarité rurale.
- Au total, 5 691 participantes et participants ont suivi des activités de formation. Sur 68 sujets différents, 211 sessions ont été offertes. Les 72 commissions scolaires y ont participé, de même que des organismes comme la Fédération des cégeps, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, l'Association des cadres scolaires du Québec et l'Association canadienne d'éducation de langue française.

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le bilan de ma première année de mandat à titre de présidente de la FCSQ, qui coïncide également avec la première année d'implantation du nouveau plan stratégique. Je crois que vous serez à même de constater que les actions et les prises de position des derniers mois ont toujours été motivées par deux objectifs : l'amélioration de la persévérance scolaire et la valorisation de la démocratie scolaire.

### La persévérance scolaire et la valorisation de la démocratie comme leitmotiv

C'est dans cet esprit que j'ai commencé mon mandat avec un message de la rentrée portant sur la persévérance scolaire. J'ai alors insisté sur le point de vue des jeunes qui nous ont indiqué, dans le cadre du forum *Place aux élèves* lors du dernier congrès, qu'ils accordent une très grande importance à leur relation avec les enseignants. Je lançais également un appel à tous pour que l'éducation devienne une priorité absolue au Québec. Ce message a eu une très grande portée puisqu'il a été largement diffusé dans les médias à la suite d'une tournée éditoriale des quotidiens et d'une tournée des régions. Cette tournée m'a d'ailleurs permis de constater de nouveau à quel point les régions sont dynamiques et m'a donné l'occasion de rencontrer des élus motivés qui croient à l'école publique. Cela a donné lieu à des échanges très stimulants et enrichissants en ce début de mandat.

Mais le dossier qui a certainement le plus occupé la Fédération cette année est celui des élections scolaires et municipales simultanées. Compte tenu de l'importance de cet enjeu, nous n'avons pas hésité à entreprendre des démarches et des actions qui ont fait cheminer rapidement le dossier. La FCSQ a demandé à la firme Léger Marketing de réaliser un sondage sur la question dont les résultats témoignent que nous avons l'appui de la population. Nous avons aussi obtenu des appuis dans le monde municipal, notamment de la MRC de Bellechasse qui a adopté une résolution unanime en faveur de la tenue d'élections scolaires et municipales simultanées. Nous avons également profité

de la présentation en commission parlementaire de notre mémoire sur le projet de loi n° 78, portant sur la représentation électorale et le financement des partis politiques, pour faire la promotion auprès des élus de l'Assemblée nationale de la tenue d'élections scolaires et municipales simultanées dans une perspective de valorisation de la démocratie scolaire.

Les cinq scénarios proposés par le Directeur général des élections à la mi-mars ont fait couler beaucoup d'encre, mais une chose est certaine, ils témoignent clairement de la faisabilité de la tenue simultanée des élections scolaires et municipales à l'instar de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick, contrairement à ce qu'ont toujours prétendu les unions municipales. Maintenant, c'est une question de volonté politique de la part du gouvernement dans un contexte où la population est largement favorable à cette idée. Nous maintiendrons la pression politique pour bien faire cheminer le dossier de valorisation de la démocratie.



### Partenariat et leadership

Dans mon rôle politique, c'est avec conviction que j'ai défendu les responsabilités des commissions scolaires, l'importance de l'école publique et la priorité qui doit être accordée à la persévérance scolaire chaque fois que l'occasion s'est présentée sur la place publique, d'une part, avec la publication de plus de 90 communiqués de presse et de lettres d'opinion, en accordant près de 200 entrevues aux médias. D'autre part, face au gouvernement, avec la production d'avis et de mémoires et en participant notamment aux commissions parlementaires sur le projet de loi n° 44, sur la gouvernance des cégeps et le projet de loi n° 78. J'ai aussi eu à intervenir dans certains dossiers plus litigieux, comme le projet de règlement sur les modifications au régime pédagogique. Sur cette question, les partenaires du réseau ont fait front commun pour demander à la ministre de reporter son projet afin que tous aient le temps de travailler à définir les meilleurs moyens à mettre en place pour l'atteinte des objectifs sur la persévérance fixés par la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Les partenaires du réseau ont également entamé des travaux de réflexion dans les dossiers de la gouvernance et du renouveau pédagogique.

Un autre dossier où la FCSQ a fait preuve de leadership est celui de l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).

Par ailleurs, je suis très heureuse d'avoir été invitée par le premier ministre, Jean Charest, à participer à la Rencontre économique 2010 sur l'avenir du Québec qui s'est tenue à Lévis en janvier. Nous avons réussi à rallier tous les participants à l'argument que l'éducation doit être la priorité absolue au Québec, car il ne fait aucun doute dans mon esprit que l'éducation est le pivot sur lequel repose le développement d'une société dynamique et moderne. J'ai profité de cette tribune pour répéter, tout comme cela a été fait dans le mémoire sur les consultations prébudgétaires, que la persévérance est l'affaire de tous et que pour atteindre nos objectifs, il ne faut surtout pas réduire le financement en éducation.

Enfin, comme plusieurs d'entre vous, je n'ai pu rester insensible aux images en provenance d'Haïti qui a été secoué par un terrible tremblement de terre le 12 janvier dernier. C'est pourquoi j'ai proposé que les commissions scolaires participent à la reconstruction du système d'éducation de ce pays dévasté, en accord avec nos valeurs et notre expertise. Des démarches ont été entreprises avec la Fondation Paul Gérin-Lajoie et Éducation internationale et le projet est en voie de se concrétiser.

Bien sûr, tout ce travail n'aurait pu être réalisé sans le soutien et l'appui de nombreuses personnes, en commençant par le vice-président de la Fédération, Rodrigue Vigneault. Je tiens à le remercier chaleureusement pour la grande disponibilité et la collaboration dont il fait toujours preuve et aussi à souligner la fierté

qu'il affiche dans l'exercice de ses fonctions. Je salue également les membres du bureau de direction qui manifestent une grande ouverture à mon égard et qui m'ont donné un précieux soutien. Un merci sincère aux membres du conseil général qui m'ont fait un merveilleux accueil comme nouvelle présidente. Et je ne peux passer sous silence la collaboration de tous les instants et le soutien indéfectible de la directrice générale, Pâquerette Gagnon, avec l'appui de son équipe.

En terminant, je trouve important de souligner la poursuite de la concertation avec nos partenaires de première ligne ainsi que leur engagement indéniablen vers la réussite de nos élèves. Je remercie particulièrement l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ), l'Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES), l'Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) ainsi que l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ).

Somme toute, ce fût une année remplie d'enjeux majeurs sur le plan politique, mais exaltante durant laquelle j'espère avoir su faire preuve d'un grand esprit d'équipe, d'ouverture et de transparence.



Josée Bouchard  
Présidente

## ENGAGEMENTS PARTICULIERS

- Jury du Prix Éducation de l'Institut d'administration publique de Québec
- Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- Colloque sur le développement rural organisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
- Conférence sur le leadership politique dans le cadre d'une activité du Réseau investissement femmes
- Rencontre économique sur invitation du premier ministre du Québec
- Mission en France sur la réussite scolaire organisée par le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Membre du jury au gala du Prix Grands diplômés de l'Université Laval
- Membre du jury du Prix Clermont-Provencher
- Membre du conseil d'administration du Concours en entrepreneuriat du Québec

De nouveau cette année, c'est avec enthousiasme que je vous présente le *Rapport annuel 2009-2010*. Il s'agit de mon troisième en tant que directrice générale de votre fédération. D'entrée de jeu, ai-je besoin de vous dire tout le plaisir que m'offrent les défis de notre réseau? Aussi, il m'est important de vous réaffirmer ici, toute l'énergie déployée jour après jour par l'équipe que je dirige afin de défendre, de débattre, de faire avancer et de soutenir les grands enjeux qui sont constamment aux portes des commissions scolaires. Soyez assurés que nous y mettons tout notre cœur!

Dès le début de l'année scolaire qui s'achève et au-delà des nombreux dossiers courants en éducation, il a bien fallu admettre que, encore une fois, l'année risquait de se dérouler dans un certain tumulte. Mentionnons seulement: le renouvellement des conventions collectives des employés de notre réseau, l'appréhension d'une pandémie de grippe A (H1N1), les nombreuses interventions liées au nouveau pédagogique, la suite des travaux sur la persévérance scolaire et la crainte de se retrouver dans la tourmente que pourrait imposer le retour des compressions budgétaires.

C'est donc dans ce contexte que la présidente, M<sup>me</sup> Josée Bouchard, et moi avons entrepris la tournée des régions. Au moment où nous rédigeons ce rapport, nous aurons rencontré et échangé avec la plupart des élus scolaires des régions du Québec ainsi qu'avec plusieurs gestionnaires. Qu'il me soit permis de les remercier pour leur accueil et leur généreuse participation, à maintes reprises durant les fins de semaine.

### Une volonté d'agir

Le nouveau plan stratégique a donné lieu à une importante réflexion sur l'ensemble des contributions des membres des différentes instances ou structures de la FCSQ afin de s'assurer qu'elles s'effectuent toujours dans une optique d'actualisation des quatre orientations stratégiques adoptées.

À la lecture de ce rapport, vous pouvez donc observer la réalisation des choix stratégiques effectués par l'assemblée générale. Nous avons ainsi intégré le plan d'action des commissions permanentes, des instances politiques de la FCSQ ainsi que toutes les implications

des différents secteurs de la FCSQ afin de les situer vers la réalisation de nos buts. Vous lirez le résultat de la première année.

### Une équipe dévouée

Bien sûr, l'année 2009-2010 aura été marquée par les nombreuses discussions relatives à la réussite des élèves et à leur persévérance. Dès la rentrée, la présidente, par son message, a ouvert la voie à l'importance des actions concrètes qui doivent être réalisées dans le réseau. De son côté, la ministre publiait le document *L'école, j'y tiens!* Nous nous sommes dès lors engagés à travailler en vue de la réalisation des treize voies de réussite annoncées. La présidente participe aux travaux du Comité de vigie et je contribue, pour ma part, aux travaux du Comité-conseil de mise en œuvre de cette stratégie. C'est d'ailleurs dans cet esprit que dès l'automne, nous avons convenu de la thématique du colloque 2010, soit *Réussir à l'unisson*.



En vue du renouvellement des conventions collectives, la FCSQ a mené une large consultation auprès des commissions scolaires. Elle a aussi réalisé des travaux avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) afin d'identifier les orientations qui guident les travaux de la partie patronale. La Fédération a aussi tenu deux rencontres

des présidentes et présidents, directrices générales et directeurs généraux des commissions scolaires pour faire le point sur ce dossier. Nous croyons pouvoir encore une fois contribuer à l'amélioration des services aux élèves.

La Fédération a aussi développé de nouveaux créneaux d'intervention dans le secteur des ressources matérielles dans le but de soutenir davantage les commissions scolaires, particulièrement dans le contexte des investissements importants qui sont actuellement consentis pour la rénovation du parc immobilier du réseau scolaire. Ce qui a notamment permis de concrétiser l'entente de partenariat avec Hydro-Québec visant la mise en place de mesures d'économie d'énergie dans les écoles. Le secteur des ressources matérielles a aussi été au cœur de la vigie et des communications dans le dossier de la grippe A (H1N1). Des communications constantes avec le MELS ainsi qu'un plan de communication à l'intention

des commissions scolaires ont contribué à une gestion efficace de cette crise par les commissions scolaires.

Dans la foulée des changements, c'est à l'automne 2009 qu'une information nous est parvenue à l'effet que d'éventuels changements au régime pédagogique des jeunes étaient en préparation. L'équipe de la FCSQ, tant du point de vue politique qu'administratif, a mené de nombreux travaux afin d'influencer ces modifications pour qu'elles respectent, à la fois l'autonomie des commissions scolaires et aussi les choix sociétaux effectués depuis plusieurs années en cette matière. Au moment de la rédaction de ce rapport, le réseau est toujours en attente d'une décision de la ministre.

Il est aussi important ici de signaler l'importante tournée des régions effectuée par la FCSQ dans le cadre de la promotion des attestations d'études professionnelles (AEP).

Enfin, cette année, la formation des élus s'est poursuivie et s'est accrue et nous avons continué à développer des outils qui répondent le plus possible aux attentes. À ce sujet, un comité formé d'élus scolaires contribue généreusement à l'atteinte de nos objectifs. Je les remercie.

Après avoir vécu quelques difficultés dans nos interprétations respectives de la nouvelle Loi sur l'instruction publique (projet de loi n° 88), les partenaires ont convenu de former un sous-comité en vue de dégager une compréhension commune des enjeux respectifs qui découlent de cette loi. Ces travaux ont donné lieu à un rapport qui fait l'objet de discussion actuellement dans plusieurs commissions scolaires.

### Une structure modifiée et efficace

Je profite de ce rapport pour vous rappeler que nous avons profité de certains départs pour répondre à des demandes du conseil général, notamment sur l'appui à donner à la présidente d'un point de vue médiatique et d'une présence accrue dans toutes les sphères de la société québécoise lorsque cela sert l'éducation publique. Nous avons aussi retenu la préoccupation à l'effet que le plan stratégique devait être soutenu par des actions pertinentes visant à valoriser la gouvernance scolaire et l'école publique.

Je crois pouvoir affirmer, qu'avec le nouveau partage des responsabilités des cadres de la FCSQ mettant ainsi en place une nouvelle fonction stratégique et un nouveau poste d'attaché de presse, nous nous situons dans un processus d'atteinte du but visé. Nous sommes en mesure d'évaluer que l'année qui se termine a été chargée en gestes politiques efficaces.

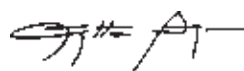
### Merci à ces femmes et ces hommes engagés

Qu'il me soit maintenant permis de remercier l'équipe d'experts qui m'entourent. Ces généreuses personnes ne comptent ni temps, ni énergie afin de répondre aux attentes élevées des commissions scolaires. Ils ont tout mon appui et ma reconnaissance.

Bien sûr, je ne saurais terminer sans lever mon chapeau à la volonté et à la générosité des élus scolaires, tout particulièrement les présidentes et les présidents que je côtoie plus fréquemment. La très forte majorité s'investisse en plus, dans les commissions permanentes et certains d'entre eux au bureau de direction. Nul besoin de décrire leur très grande contribution au développement de l'école publique. Sans cet appui politique, il me serait difficile de relever les nombreux défis qui nous interpellent.

En terminant, je veux saluer la nouvelle présidente de la FCSQ, M<sup>me</sup> Josée Bouchard, qui a accédé à ce poste avec enthousiasme et passion. Sans sa détermination et sa très grande capacité relationnelle, l'atteinte de nos défis n'aurait pu être à ce niveau. Je la remercie de tout cœur!

Bref, faut-il redire qu'il s'agit d'une année où notre réseau a démontré encore une fois sa grande capacité d'adaptation et son indéfectible ouverture aux changements!



Paquerette Gagnon  
Directrice générale

# INSTANCES POLITIQUES

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

### Rôle et responsabilités

Dépositaire de l'autorité finale et suprême de la Fédération, l'assemblée générale détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action. Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires et leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre.

### Lignes d'action en 2009-2010

- 62<sup>e</sup> Assemblée générale tenue les 29 et 30 mai 2009 à l'hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth de Montréal avec la participation de 305 personnes déléguées.
- Suivi aux décisions de l'assemblée générale de juin 2008.
- Adoption des rapports du président et de la directrice générale ainsi que des états financiers 2008-2009.
- Élection à la présidence et à la vice-présidence de la FCSQ.
- Présentation du bilan des assises régionales sur la persévérance scolaire et adoption d'une résolution demandant au MELS d'adopter un plan d'action pour hausser le taux de réussite des élèves.
- Adoption du Plan stratégique 2009-2014.

## CONSEIL GÉNÉRAL

### Rôle et responsabilités

Le conseil général est composé de la présidente et du vice-président, élus par l'assemblée générale ainsi que du président ou de la présidente de chacune des commissions scolaires membres ou de la représentante ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administratrice de la Commission scolaire du Littoral. Son principal mandat est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action.

### Résolutions adoptées au cours de l'année

- Tenue des élections provinciales le dimanche plutôt que le lundi.
- Modalités d'utilisation des surplus des commissions scolaires.
- Demande d'analyser les moyens à prendre, telle la bonification du transport scolaire pour favoriser l'accessibilité et l'égalité des chances.
- Orientations patronales en vue du renouvellement des conventions collectives.
- Révision des conditions salariales du personnel enseignant et stabilité des équipes au sein des établissements.
- Révision des conditions salariales des ouvriers d'entretien qualifiés.
- Recommandation de modifications des Règlements généraux de la Fédération.
- Plan d'action de la FCSQ 2009-2010.
- Modification réglementaire pour rendre obligatoires les bras d'éloignement sur les autobus scolaires.
- Rémunération des élus scolaires.
- Révision des conditions de travail des gestionnaires.
- Compensation financière des stagiaires en enseignement (4<sup>e</sup> stage).
- Rareté de main-d'œuvre et maintien au travail des personnes admissibles à la retraite.
- Intégration des élèves à risque et des élèves en difficulté et financement des établissements privés d'enseignement.
- Soutien à la reconstruction du système d'éducation d'Haïti.

## Étude et adoption des documents

- Rapport du sous-comité sur l'intégration scolaire.
- Réaction au projet de loi n° 16 portant sur l'action de l'Administration à l'égard de la diversité culturelle.
- Avis sur la procédure d'examen des plaintes.
- Position sur les consultations prébudgétaires du ministère des Finances.
- Cadre de référence pour l'élaboration d'une politique en matière de développement durable dans les commissions scolaires.
- Outil de développement des élus scolaires.

## Forums de discussion

- Leadership politique des présidentes et présidents.
- Un réseau concerté pour l'actualisation de la gouvernance scolaire (projet de loi n° 88).

*Les membres du conseil général se sont réunis à sept reprises dont deux rencontres extraordinaires et un lac-à-l'épaule.*

## BUREAU DE DIRECTION

### Rôle et responsabilités

Le bureau de direction est composé de neuf membres : la présidente et le vice-président élus par l'assemblée générale et sept membres dont un venant de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal. Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil et de voir à la gestion financière et au contrôle du budget.

### Étude et adoption des documents

- Mémoire sur le projet de loi n° 7, Loi instituant le fonds pour le développement des jeunes enfants.
- Mémoire sur le Projet de règles budgétaires 2009-2010.
- Mémoire sur le projet de loi n° 44, intitulé Loi modifiant la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel en matière de gouvernance.
- Mémoire portant sur l'accès à l'éducation et l'accès à la réussite éducative dans une perspective d'éducation pour l'inclusion.
- Mémoire sur le projet de loi n° 78 intitulé Loi modifiant la Loi électorale concernant la représentation électorale et les règles de financement des partis politiques et modifiant d'autres dispositions législatives.
- Avis de la Fédération sur le projet de Règlement modifiant le régime pédagogique de la formation générale des adultes.
- Mémoire présentant les prises de position de la FCSQ en vue des consultations prébudgétaires 2010-2011 du ministère des Finances du Québec.

*Les membres du bureau de direction se sont réunis à 14 reprises dont 8 rencontres extraordinaires.*

## MEMBRES DU BUREAU DE DIRECTION



**JOSÉE BOUCHARD**  
Présidente de la FCSQ  
Commissaire à la Commission  
scolaire du Lac-Saint-Jean



**RODRIGUE VIGNEAULT**  
Vice-président de la FCSQ  
Président de la Commission  
scolaire du Fer



**LÉOPOLD CASTONGUAY**  
Président de la Commission  
scolaire des Navigateurs



**RICHARD FLIBOTTE**  
Président de la Commission  
scolaire de Saint-Hyacinthe



**PAULE FORTIER**  
Présidente de la  
Commission scolaire de  
la Seigneurie-des-Mille-Îles



**ALAIN GRENIER**  
Président de la Commission  
scolaire de la Côte-du-Sud



**DIANE LAMARCHE-VENNE**  
Présidente de la  
Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoys



**GUILMONT PELLETIER**  
Président de la  
Commission scolaire  
du Fleuve-et-des-Lacs



**SERGE TREMBLAY**  
Président de la Commission  
scolaire de Portneuf

## MEMBRES DU CONSEIL GÉNÉRAL

### **JOSÉE BOUCHARD** <sup>1</sup>

Présidente de la FCSQ  
Commissaire à la Commission scolaire  
du Lac-Saint-Jean

### **RODRIGUE VIGNEAULT** <sup>1</sup>

Vice-président de la FCSQ  
Président de la Commission scolaire du Fer

### **VINCENT ARCIRESI**

Président de la Commission scolaire  
de la Pointe-de-l'Île

### **MARJOLAINE ARSENAULT**

Présidente de la Commission scolaire de la Riveraine

### **JEAN-CLAUDE BERGERON**

Président de la Commission scolaire  
du Lac-Témiscamingue

### **JOCELYN BLONDIN**

Président de la Commission scolaire  
des Portages-de-l'Outaouais

### **DANIELLE BOLDUC**

Présidente de la Commission scolaire de l'Énergie

### **ANDRÉE BOUCHARD**

Présidente de la Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

### **CLAUDE BOULIANNE**

Commissaire à la Commission scolaire du Fer

### **LÉOPOLD CASTONGUAY**

Président de la Commission scolaire des Navigateurs

### **FRANÇOIS CHARBONNEAU**

Président de la Commission scolaire des Samares

### **SUZANNE CHARTRAND**

Présidente de la Commission scolaire des Patriotes

### **GINETTE CÔTÉ**

Présidente de la Commission scolaire de l'Estuaire

### **JEAN COUTURE**

Président de la Commission scolaire René-Lévesque

### **MARGUERITE COUTURE**

Présidente de la Commission scolaire du Lac-Abitibi

### **JULIEN CROTEAU**

Président de la Commission scolaire des Draveurs

### **FRANCINE CYR**

Présidente de la Commission scolaire des Îles

### **DIANE DE COURCY**

Présidente de la Commission scolaire de Montréal

### **LUCY DE MENDONÇA**

Administratrice de la Commission scolaire du Littoral

### **LUCIE DÉSILETS**

Présidente de la Commission scolaire Marie-Victorin

### **HUGUETTE DESROCHERS**

Présidente de la Commission scolaire des Sommets

### **MICHEL DUCHESNE**

Président de la Commission scolaire  
de la Vallée-des-Tisserands

### **RICHARD FLIBOTTE**

Président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

### **ALAIN FORTIER**

Président de la Commission scolaire des Découvreurs

### **\*NATHALIE VAILLANT**

### **PAULE FORTIER** <sup>1</sup>

Présidente de la Commission scolaire  
de la Seigneurie-des-Mille-Îles

### **JEAN-PIERRE FRELAS**

Président de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda

### **LIZ S.-GAGNÉ**

Présidente de la Commission scolaire  
des Rives-du-Saguenay

### **MICHEL GAGNON**

Président de la Commission scolaire Harricana

### **GAÉTAN GILBERT**

Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

### **MURIELLE GINGRAS**

Présidente de la Commission scolaire de la Capitale

### **GISÈLE GODREAU**

Présidente de la Commission scolaire des Laurentides

### **JEAN GRATTON**

Vice-président de la Commission scolaire  
du Val-des-Cerfs

### **ALAIN GRENIER**

Président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud

**ALEXANDRE IRACÀ**

Président de la Commission scolaire  
au Cœur-des-Vallées

**MARIE-LOUISE KERNEÏS**

Présidente de la Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

**JEAN-MARC LAFLAMME**

Président de la Commission scolaire  
des Premières-Seigneuries

**DIANE LAMARCHE-VENNE**

Présidente de la Commission scolaire  
Marguerite-Bourgeoy

**DENIS LANGLOIS**

Président de la Commission scolaire des Appalaches

**LYNE LAPORTE JOLY**

Présidente de la Commission scolaire de la Baie-James

**CHARLES-HENRI LECOIRS**

Président de la Commission scolaire  
de la Beauce-Etchemin

**CÉLINE LEFRANÇOIS**

Présidente de la Commission scolaire  
des Monts-et-Marées

**YVON LEMIRE**

Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

**JOSETTE LESSARD-MORIN**

Présidente de la Commission scolaire De La Jonquière

**MARTINE LOIGNON <sup>1</sup>**

Présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu

**LOUISE LORTIE**

Présidente de la Commission scolaire de Laval

**DIANE NAULT**

Présidente de la Commission scolaire  
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

**LUC NOËL**

Président de la Commission scolaire  
de la Moyenne-Côte-Nord

**GILLES NORMAND**

Président de la Commission scolaire  
de la Région-de-Sherbrooke

**\*GILLES BOUDRIAS****JEANNE-MANCE PAUL**

Présidente de la Commission scolaire des Chênes

**GUILMONT PELLETIER <sup>1</sup>**

Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-  
des-Lacs

**GAËTAN PERRON**

Président de la Commission scolaire des Hauts-Cantons

**JEAN-PIERRE PIGEON**

Président de la Commission scolaire des Chic-Chocs

**DENIS RAJOTTE**

Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy

**PAULETTE S. RANCOURT**

Présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs

**RÉMI ROUSSEAU**

Président de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

**EDITH SAMSON**

Présidente de la Commission scolaire  
de Kamouraska – Rivière-du-Loup

**DIANE SCHETAGNE**

Présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs

**BENOIT SIMARD**

Président de la Commission scolaire de Charlevoix

**YVES ST-DENIS**

Président de la Commission scolaire des Affluents

**ROXANNE THIBEAULT**

Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

**RÉMY TILLARD**

Président de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord

**SERGE TREMBLAY**

Président de la Commission scolaire de Portneuf

**RAYMOND TUDEAU**

Président de la Commission scolaire des Phares

Représentant de l'Association des directeurs généraux  
des commissions scolaires (ADIGECS)

**RAYNALD THIBEAULT**

Vice-président de l'ADIGECS

<sup>1</sup> Membre du Comité du budget 2009-2010

\* Ces personnes ont fait partie du conseil général durant  
une partie de l'année.

# ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## LA GOUVERNANCE — ORIENTATION 1

La gouvernance est un projet collectif en perpétuelle évolution et une manière d’orienter, de guider et de coordonner les activités de la Fédération. Les nouveaux défis issus de la place qu’occupent maintenant la démocratie scolaire, la révision des rôles et responsabilités des élus et l’obligation de résultats de réussite, influencent de façon très significative la mission de la Fédération.

**Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers, sur la mission éducative et sur les ressources humaines ainsi que les services de la FCSQ ont contribué et soutenu le conseil général dans ses travaux en lien avec cette orientation.**

### Démocratie scolaire

Demande au Directeur général des élections de tenir des élections générales provinciales le dimanche au lieu du lundi.

Demande au gouvernement de tenir des élections scolaires et municipales simultanées.

En raison des nouvelles responsabilités dévolues aux élus scolaires à la suite des modifications apportées à la Loi sur l’instruction publique (2008, chapitre 29), examen des divers éléments de rémunération qui pourraient être versés aux élus.

Préparation d’un mémoire dans le cadre de la consultation concernant la représentation électorale et les règles de financement des partis politiques et présentation devant la Commission parlementaire de la culture et de l’éducation portant sur le projet de loi n° 78.

Demande portant sur la révision des conditions salariales des ouvriers d’entretien qualifiés.

Demande adressée à la ministre de soutenir financièrement les stagiaires en enseignement qui effectuent leur dernier stage (quatrième année), soit par la revalorisation de leurs prêts et bourses ou par l’octroi d’une compensation financière afin de reconnaître leur apport dans l’école et de valoriser la profession enseignante.

Analyse des impacts sur les ressources humaines du plan ministériel portant sur la persévérance scolaire.

Élaboration d’outils de communication, comme des notes argumentaires, des projets de communiqués et de lettres d’opinion, pour soutenir le discours public des présidents et présidentes, du vice-président et des membres du bureau de direction. Participation active à des conférences de presse en région.

## Partenariat

Proposition aux partenaires du réseau scolaire des stratégies et des pratiques visant à permettre la mise en place harmonieuse des modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique (2008, chapitre 29) et préparation d'un rapport.

Analyse et présentation des demandes syndicales en vue d'en évaluer les impacts et d'établir les zones de convergence et de divergence avec les orientations patronales.

Proposition au conseil général concernant les orientations de négociation en vue du renouvellement des conventions collectives du personnel syndiqué des commissions scolaires.

Suivi du déroulement des négociations en vue du renouvellement des conventions collectives qui ont cours avec les dix agents négociateurs syndicaux présents dans le réseau scolaire.

Participation à titre de partenaire patronal du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux travaux visant la révision du règlement sur les conditions de travail des cadres des commissions scolaires.

Participation à titre de partenaire patronal aux rencontres du Comité sur les conditions de travail des hors cadres.

Coordination avec les associations du réseau dont celles représentant les commissions scolaires anglophones ainsi que le réseau de la santé et des services sociaux.

Tenue de rencontres du Comité de concertation des directions de ressources humaines portant sur divers sujets concernant les relations du travail.

Interventions à la Table permanente québécoise sur le transport collectif en milieu rural pour échanger sur les améliorations et pistes de solution potentielles en cette matière.

Participation à la consultation de Solidarité rurale du Québec et réaction au document *Occupation des territoires: pour un Québec fort de ses communautés* dans le but de déposer un avis au gouvernement au printemps 2010.

Participation à la Rencontre économique 2010 pour démontrer le rôle et l'importance de l'éducation pour le développement du Québec.

Préparation d'un mémoire dans le cadre de la consultation sur la gouvernance des cégeps (projet de loi n° 44) et présentation devant la Commission parlementaire de la culture et de l'éducation portant sur le suivi des travaux sur la gouvernance des universités (Projet de loi n° 38).

Échanges avec les commissions scolaires dans le cadre de la réforme de la comptabilité pour la préparation du budget 2009-2010, du rapport financier 2008-2009 et de la conciliation des données 2008-2009 avec celles de 2009-2010.

Interventions auprès des différents partenaires et du ministère des Transports du Québec en matière de réglementation concernant plusieurs aspects.

## Sur le plan des communications

Publication d'articles dans le magazine *Savoir* dont une entrevue avec Jean-Pierre Charbonneau, ex-président de l'Assemblée nationale, portant sur la démocratie scolaire et un dossier spécial sur la tenue des élections scolaires et municipales simultanées où des acteurs se sont exprimés en faveur de cet enjeu.

Mise en ligne de plusieurs pages WEB regroupant des documents sur les élections et la démocratie dans les sections *Dossiers* et *Commissions scolaires* du site Internet.

Publication de plusieurs numéros du bulletin express *Commissaires* diffusé aux commissaires et aux médias et traitant du dossier de la démocratie scolaire ainsi que des travaux des instances de la Fédération à cet effet.

Organisation par les coordonnateurs régionaux de sessions de formation offertes par la FCSQ sur les nouvelles responsabilités des commissaires dans le contexte d'une démocratie renouvelée par le projet de loi n° 88.

Tournée de la présidente et de la directrice générale de la Fédération visant à affirmer le rôle des gouvernements locaux scolaires et à mieux faire connaître le rôle des élus.

Nombreuses interventions médiatiques et diffusion de plusieurs communiqués de presse concernant les sujets suivants :

- Financement de l'école privée par une société d'État.
- Consultations prébudgétaires.
- Rencontre économique convoquée par le premier ministre sur l'avenir économique du Québec.
- Mémoire sur le projet de loi n° 78.
- Intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- Règlement modifiant le régime pédagogique.
- Élections scolaires et municipales simultanées.

## Rôle et responsabilités

Rencontres et conférences téléphoniques avec des gestionnaires des ressources financières et du transport scolaire en ce qui a trait à l'intégration des commissions scolaires au périmètre comptable, aux modifications proposées au régime pédagogique des jeunes, à la meilleure façon pour la SAAQ de faire des interventions dans le milieu scolaire, à l'application des taxes de vente, etc.

Préparation de deux forums de discussion tenus avec les membres du conseil général sur le rôle politique des élus scolaires et sur le rapport *Un réseau concerté pour l'actualisation de la gouvernance scolaire*.

## Sur le plan des communications

Création d'une communauté réservée aux présidentes et aux présidents sur le nouveau portail extranet afin de permettre le partage d'information.

Recherche en communication pour aider les commissions scolaires à faire connaître à leur population le rôle important du gouvernement scolaire et aussi pour contribuer à valoriser l'école publique ainsi que son personnel (un article dans chaque numéro du magazine *Savoir*).

Élaboration d'outils de communication, comme des notes argumentaires, des projets de communiqués et de lettres d'opinion, pour soutenir le discours public des présidents et présidentes, du vice-président et des membres du bureau de direction. Participation active à des conférences de presse en régions.

Diffusion du document *Plan stratégique de la Fédération des commissions scolaires du Québec 2009-2014* aux élus scolaires, aux journalistes et aux partenaires.

Publication d'un sondage sur l'opinion de la population au sujet des élections scolaires et municipales simultanées avec outils de communication à la disponibilité des présidences.

Envoi de l'infolettre électronique hebdomadaire *Message du lundi* afin, notamment, de renseigner les présidentes et les présidents sur les enjeux en éducation.

Publication de 14 numéros du bulletin express *Commissaires* afin de permettre le partage d'une information commune sur les enjeux en éducation ainsi qu'une cohérence dans l'action et les discours.

Publication d'une revue de presse quotidienne englobant tous les enjeux liés à l'éducation tant aux niveaux national, régional que local.

## Financement des commissions scolaires

Préparation d'un mémoire en réaction au Projet de règles budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2009-2010 et lettre au ministre des Finances pour dénoncer les modalités d'utilisation des surplus accumulés des commissions scolaires.

Lettre au ministre des Finances dans le cadre de la consultation sur le projet de loi n° 40 intitulé Loi modifiant la Loi sur l'équilibre budgétaire et diverses dispositions législatives concernant la mise en œuvre de la réforme comptable et suivi de l'adoption du décret pour établir les écritures de redressement des commissions scolaires.

Préparation d'un avis dans le cadre des consultations prébudgétaires 2010-2011.

Suivi des travaux du Comité consultatif sur l'économie et les finances publiques mis en place par le ministre des Finances en vue de la préparation du budget 2010-2011 et lettre à la suite des interventions de ce comité sur les pistes de solution pour réduire les dépenses publiques.

Demande à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour que tous les jeunes puissent fréquenter l'école de leur choix, et ce, dans l'optique à la fois de favoriser la persévérance et la réussite scolaires et d'assurer l'accessibilité et l'égalité des chances pour tous, d'amorcer une réflexion sur les moyens à prendre, telle la bonification du financement du transport scolaire.

## ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

# LA MISSION ÉDUCATIVE — ORIENTATION 2

La mission éducative est au cœur de la mission des organisations que représente la Fédération, elle en est en fait sa raison d'être. Elle oblige à une révision constante et sensible des pratiques au regard des besoins éducatifs, des réaménagements constants dans les modes d'organisation du système et, enfin, à une reddition de comptes significative et responsable.

**Les commissions permanentes sur la mission éducative et sur les ressources humaines, de même que les services de la FCSQ ont contribué et soutenu le conseil général dans ses travaux en lien avec cette orientation.**

### L'importance de la réussite

Production d'un bilan de la situation et d'un répertoire de 131 projets visant la persévérance scolaire.

Tenue du Forum des jeunes sur la persévérance scolaire dans le cadre du dernier congrès de la FCSQ.

Formulation de voies de renforcement de la stratégie d'intervention *Agir autrement* et mise sur pied de 133 écoles phares. Des travaux visant à élaborer une *Politique d'intervention en milieu défavorisé* sont en cours.

Tenue de l'atelier *Place aux élèves* qui a réuni une cinquantaine d'élèves dans le cadre du congrès 2009. Ces élèves ont fait part aux décideurs en éducation des éléments à mettre en place afin de favoriser la persévérance scolaire. Ils ont aussi identifié les acquis à conserver et ont donné une série de conseils destinés à leurs pairs pour les aider à garder le cap sur la réussite scolaire.

Le Plan d'action sur la lecture à l'école a retenu l'attention par ses nouveautés, soit l'embauche de bibliothécaires qui remporte un succès plus grand que celui espéré; de plus, la reddition de comptes exigée par le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF) a fait l'objet d'échanges.

Suivi accordé aux divers plans de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport en prenant connaissance de l'état d'avancement des travaux: Plan d'action pour l'amélioration du français qui inclut celui sur la

lecture à l'école, le Plan d'action sur la violence à l'école et le Plan d'action pour soutenir la réussite des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

Des initiatives citoyennes et corporatives ont aussi retenu l'attention dans le dossier de la persévérance scolaire. Ainsi le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) nous a fait part d'un projet

d'envergure qui se traduit par la mise sur pied du site Internet le Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE), qui est entièrement dédié à la réussite éducative.

Analyse des résultats de la recherche *Lecture et écriture chez les garçons... de A à Z*.

Sensibilisation et promotion de la formation professionnelle auprès des jeunes, des parents et du personnel des écoles dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse. Depuis trois ans, plus de 90 000 jeunes d'écoles secondaires y ont participé. Une vidéo est en ligne sur le site Internet de la Fédération afin de sensibiliser les parents à la formation professionnelle et un guide pour les aider l'accompagne.

Préparation d'une activité de formation et de réseautage pour les personnes responsables du dossier des services de garde dans les commissions scolaires.

Réalisation de nombreuses démarches auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour faire part de problématiques préoccupantes concernant les services de garde en milieu scolaire.

### Un service adapté aux besoins éducatifs de tous les élèves

Analyse d'un document de réflexion, élaboré par un groupe de travail issu du Groupe de concertation en adaptation scolaire (GCAS) et qui vise une intégration harmonieuse en classe ordinaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Projet de résolution soumis au conseil général.

Un mémoire portant sur l'école inclusive a été soumis au Conseil supérieur de l'éducation.

### Sur le plan des communications

Concours des Prix d'excellence sur la persévérance scolaire en 2009 et sur la qualité de la langue française en 2010. Participation importante à l'organisation du congrès en 2009 et du colloque en 2010.

Production d'un numéro spécial du *Savoir* sur tous les projets soumis dans le cadre du concours des Prix d'excellence de la FCSQ (*Savoir*, septembre 2009).

Publication d'un message de la rentrée axé sur la persévérance scolaire par voie de communiqué de presse, lettre d'opinion et tournée éditoriale dans les principaux quotidiens du Québec. Diffusion de communiqués de presse sur de nombreux dossiers éducatifs et réalisations de plusieurs entrevues pour dénoncer l'ampleur du financement des écoles privées.

### Le développement des ressources humaines

Présentation des activités réalisées en matière d'assistance à la gestion de l'assiduité au travail.

Présentation de l'état de la situation quant à la vérification des antécédents judiciaires et des problèmes vécus par le réseau.

Publication d'un nouveau bulletin *Info santé et sécurité du travail* sur une base trimestrielle portant sur la gestion des ressources humaines et des relations du travail.

Formation d'un comité de travail avec la participation de commissions scolaires en vue d'élaborer de nouveaux indicateurs de gestion sur l'absentéisme.

Présentation des interventions de la Fédération dans les travaux du Conseil du patronat du Québec concernant la révision du Régime de santé et de sécurité du travail.

### Le maintien de ressources humaines de qualité

Présentation du plan d'action visant à soutenir les commissions scolaires face au défi du recrutement et de l'insertion professionnelle de leur personnel.

Intervention en matière d'insertion professionnelle du personnel enseignant et participation au sein du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE).

Demande pour une implication accrue du MELS dans le dossier de la pénurie de main-d'œuvre.

Demande pour une révision des règles entourant le départ à la retraite et le maintien au travail des membres du personnel admissibles à la retraite afin de faciliter la rétention au travail du personnel qui le souhaite.

Rencontres avec plusieurs ordres professionnels afin d'élaborer des stratégies de recrutement pour des corps d'emploi en pénurie.

Échanges sur d'éventuelles lignes directrices devant être proposées par le MELS, visant l'intégration harmonieuse des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA). Lettre acheminée au sous-ministre adjoint afin de s'assurer que ces lignes directrices respectent les encadrements légaux en place.

Présentation des recommandations du Protecteur du citoyen au sujet des élèves ayant des troubles envahissants du développement (TED) sous l'angle des impacts pour les commissions scolaires.

Présentation au conseil général d'une résolution ayant trait à l'intégration des élèves à risque et des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage au secteur privé ainsi que sur toute question ayant trait aux services inhérents à cette intégration.

Attention portée à la politique adoptée par le gouvernement faisant suite aux travaux menés par l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), la politique *À part entière: pour un véritable exercice du droit à l'égalité*, qui a été adoptée en juin 2009.

Tenue de discussions autour des projets pédagogiques particuliers afin de faire le point sur les pratiques actuelles et pour jeter un coup d'œil sur les modèles mis en place et les effets de ces derniers sur la classe régulière.

## Le développement de la formation professionnelle, l'accessibilité à l'éducation des adultes et à la formation continue

Participation aux suivis des différents travaux de divers comités en formation professionnelle: évaluation des apprentissages, concomitance et services complémentaires.

Participation aux suivis des différents travaux de divers comités en éducation des adultes: francisation, implantation du nouveau curriculum et Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec (SOFAD).

Sur le plan de la formation continue, cinq nouveaux programmes conduisant à l'attestation d'études professionnelles (AEP) se sont ajoutés aux 26 programmes développés par les commissions scolaires et collaboration à la définition de nouveaux paramètres de financement.

Suivi accordé au Plan d'action éducation, emploi et productivité de la ministre de l'Éducation.

Avis soumis à la ministre dans le cadre du projet de règlement modifiant le Régime pédagogique de la formation générale des adultes afin de modifier les conditions de délivrance du diplôme d'études secondaires prévues dans ce régime.

Nouvelle collaboration avec le ministère de la Santé et des Services sociaux et l'Association Hygiène et Salubrité en Santé visant la mise en œuvre du programme *Préposé en hygiène et salubrité en milieux de soins*. Initiation du développement d'une dizaine de nouveaux programmes qui verront le jour durant la prochaine année.

Tournée des régions du Québec afin de sensibiliser et d'informer différents intervenants concernant les attestations d'études professionnelles (AEP). Près de 300 personnes de commissions scolaires et d'Emploi-Québec ont été sensibilisées.

Sensibilisation et promotion de la formation professionnelle auprès des jeunes, des parents et du personnel des écoles dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse. Depuis trois ans, plus de 90 000 jeunes d'écoles secondaires y ont participé. Une vidéo est en ligne sur le site Internet de la Fédération afin de sensibiliser les parents à la formation professionnelle et un guide pour les aider l'accompagne.

## Sur le plan des communications

Tenue d'une conférence de presse et diffusion d'un communiqué pour le lancement du guide *Les carrières d'avenir 2010* de Jobboom dont la Fédération est une partenaire majeure.

Promotion du concours *Chapeau, les filles!* pour promouvoir les métiers de la formation professionnelle auprès des femmes (Prix de la FCSQ).

Partenaire du guide *Palmarès des carrières 2010* de Septembre éditeur et du concours *Je clip sur ma carrière* de l'Opération 1<sup>er</sup> mars.

Partenaire des Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique.

Diffusion d'un communiqué de presse et publication d'un article dans le magazine *Savoir* sur les gagnants québécois du Mondial des métiers de la formation professionnelle.

Promotion de la formation continue dans les médias notamment dans un dossier spécial du journal *Les Affaires*.

# ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## LE DÉVELOPPEMENT DURABLE — ORIENTATION 3

Le développement durable est une responsabilité incontournable qui donne au réseau une place prépondérante à sa capacité d'initiatives, à la mise en œuvre de stratégies de sensibilisation à la revitalisation de l'environnement, au développement de programmes associés au respect et à la qualité de vie des personnes ainsi qu'à la préservation des ressources.

**Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers et sur la mission éducative, de même les services de la FCSQ ont contribué et soutenu le conseil général dans ses travaux en lien avec cette orientation.**

### Développement d'une conscience environnementale

Élaboration d'un cadre référentiel afin d'outiller les commissions scolaires qui souhaitent adopter une politique en matière de développement durable.

Portrait et analyse des mesures mises en place par les commissions scolaires dans le cadre du développement durable et diffusion dans le réseau.

Collaboration avec la Fondation Monique-Fitz-Back (Établissements verts Brundland) afin de faire la promotion du programme Défi Climat qui vise à sensibiliser et à mobiliser la clientèle scolaire à la protection de l'environnement.

Accompagnement de huit commissions scolaires dans le cadre de l'entente entre la FCSQ et Hydro-Québec en lien avec la mise en place de projets éconergétiques majeurs.

### La santé globale des jeunes et des adultes

Suivi à la Politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif.

### Sur le plan des communications

Appui au projet *Un jardin dans mon assiette* visant à proposer aux intervenants du réseau scolaire des ressources flexibles, variées et gratuites pour faire face à la problématique de la malbouffe et offrir des pistes de solution concrètes et réalisables.

Appui au projet *Plaisirs de la table* visant à améliorer l'offre alimentaire en milieu scolaire et en service de garde à la petite enfance.

Collaboration à la prise de position de la Coalition québécoise sur la problématique du poids visant à limiter l'offre de malbouffe autour des écoles.

Partenaire de l'organisme Équiterre pour la promotion de la trousse pédagogique *À la soupe*.

Partenaire du Jour de la Terre.

Sondage auprès des commissaires afin de connaître leur opinion sur les moyens de diffusion des publications de la FCSQ.

Utilisation d'un papier 100% postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé sans chlore et fabriqué au Québec à partir d'énergie biogaz pour l'impression des publications de la FCSQ.

Élaboration d'un cadre référentiel afin d'outiller les commissions scolaires qui souhaitent adopter une politique en matière de développement durable.

# ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## LE SOUTIEN ET L'ACCOMPAGNEMENT DES INTERVENANTS ET DU RÉSEAU — ORIENTATION 4

Les services de la Fédération permettent aux commissions scolaires de faire face aux changements introduits par les lois, les nouvelles responsabilités des intervenants et l'évolution des pratiques des organisations du réseau et de mieux relever les défis qui les attendent. L'accompagnement offert contribue à la réalisation de leur mission tant politique que pédagogique.

### Ressources financières

Soutien aux commissions scolaires dans le cadre de la réforme de la comptabilité pour la préparation du budget 2009-2010, du rapport financier 2008-2009 et de la conciliation des données entre les deux modes de comptabilisation.

Mise à jour du Cadre de référence sur le processus budgétaire des commissions scolaires à la suite des modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique (2008, chapitre 29) et de la Loi modifiant la Loi sur l'équilibre budgétaire et diverses dispositions législatives concernant la mise en œuvre de la réforme comptable gouvernementale (2009, chapitre 38).

Élaboration d'une formation sur la fiscalité scolaire.

### Transport scolaire

Interventions auprès des différents partenaires et du ministère des Transports du Québec en matière de réglementation sur le transport pour les sorties des jeunes.

Participation à diverses tables.

Mise à jour du manuel de gestion *Organisation du transport scolaire*.

Élaboration d'une formation sur la gestion de situations difficiles en transport.

### Ressources matérielles

Soutien et accompagnement des commissions scolaires dans le cadre de diverses mesures gouvernementales (maintien des actifs et résorption du déficit d'entretien du parc immobilier, inventaire des terrains contaminés, demandes d'ajout d'espaces, embellissement des cours d'école, amélioration de l'accessibilité des immeubles aux personnes handicapées, etc.).

Accompagnement des gestionnaires des ressources matérielles dans le cadre de l'implantation de la Loi sur les contrats des organismes publics et de ses réglementations et élaboration d'une nouvelle formation en lien avec la nouvelle réglementation.

Mise à jour du *Recueil de gestion des ressources matérielles* en fonction des modifications réglementaires et ajout de nouveautés en matière de gestion énergétique, d'entretien ménager

et d'assurances complémentaires des commissions scolaires.

Interventions auprès de diverses tables régionales des ressources matérielles en lien avec la gestion de ce secteur d'activité.

Élaboration et présentation d'un atelier sur les assurances dans les contrats de construction dans le cadre du colloque annuel de la Commission professionnelle des ressources matérielles de l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ).

Mise en ligne d'un nouveau portail extranet afin de permettre le partage d'information entre les intervenants du réseau des commissions scolaires. En 2009-2010, quatre communautés ont vu le jour soit celle des *Présidents et des membres du conseil général*, celle des *Communications*, celle du *Transport scolaire* ainsi que celle des *Ressources financières*.

Dans le cadre du dossier de la grippe A (H1N1), soutien et accompagnement des commissions scolaires en ce qui a trait à la planification (diffusion et service-conseil en lien avec le guide du MELS sur les services essentiels), aux communications, au suivi de l'absentéisme, à la vaccination des élèves et aux relations de travail (retrait préventif, gestion de l'absentéisme).

Participation au comité du MELS de mise en place de l'outil de gestion informatisé SIMACS (Système informatisé pour le maintien des actifs immobiliers des commissions scolaires).

Mise en place d'une formation obligatoire en lien avec les exigences de la Commission de la santé et de la sécurité du travail du Québec (CSST) en matière d'entretien des tuiles de plancher de vinyle-amiante.

### Achats regroupés

Achats regroupés de berlingots de lait qui ont permis aux commissions scolaires concernées de faire des économies de l'ordre de 20 %.

Appui à une cinquantaine de commissions scolaires dans le cadre du projet personnel d'orientation (PPO).

### Relations du travail

#### Le développement et la disponibilité d'outils

Production de guides et documents d'information à l'intention des gestionnaires du réseau scolaire.

Production de trois guides portant sur la gestion des moyens de pression et la correspondance acheminée par courriel au réseau afin de commenter rapidement certaines actions ayant cours dans les commissions scolaires.

Correspondance régulière qui a permis aux commissions scolaires d'être informées des demandes formulées par les organisations syndicales et des demandes patronales en plus d'assurer une information constante quant au déroulement des négociations.

Sondage auprès des commissions scolaires portant sur les mécanismes de prévention des accidents du travail et sur le retrait préventif des travailleuses enceintes.

### Services juridiques

Soutien aux commissions scolaires dans la mise en œuvre des modifications apportées à la LIP.

Assistance juridique téléphonique aux commissions scolaires.

Production d'avis écrits aux commissions scolaires.

Sessions de formation offertes tant aux gestionnaires qu'aux commissaires.

Participation à divers comités en lien avec le Secrétariat général (comité sur les archives, calendrier de conservation, etc.).

## Secrétariat général

Préparation de l'assemblée générale et des rencontres des instances (conseil général et bureau de direction).

Analyse des impacts des nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique concernant la gestion des ressources humaines des commissions scolaires.

Assistance juridique aux commissions scolaires par des avis verbaux, écrits ou par des consultations téléphoniques sur une multitude de lois dont la Loi sur l'instruction publique.

Participation à des activités de formation offertes aux nouveaux gestionnaires affectés au secrétariat général, au transport scolaire, aux ressources financières, aux ressources matérielles et à la taxe scolaire.

Participation à des activités de formation offertes aux élus scolaires portant sur le protecteur de l'élève et les conventions de partenariat, de gestion et de réussite éducative, à la suite de l'entrée en vigueur du projet de loi n° 88.

Participation à des rencontres de travail avec des conseils des commissaires portant sur les procédures d'assemblées délibérantes ainsi que sur l'éthique des élus scolaires.

Participation à différents comités dont le Comité provincial sur la violence à l'école et le Comité ministériel d'échanges sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire.

## Formation et soutien

Production d'un outil de développement à l'intention des élus scolaires. Cet outil permettra aux commissaires d'identifier les habiletés ou les connaissances qu'ils souhaitent approfondir dans une perspective de développement professionnel.

Activités de formation réalisées au cours de la dernière année et analyse du programme d'activités de formation et de soutien à l'intention des gestionnaires, des commissaires et des présidentes et présidents pour l'année 2010-2011.

Accompagnement quotidien des gestionnaires du réseau scolaire dans l'application et l'interprétation des conventions collectives et des lois et règlements du travail. Plus de 5 000 appels portant sur divers problèmes de relations du travail ont été traités au cours de la dernière année.

Organisation de deux rencontres d'information à l'intention des gestionnaires de ressources humaines tenues à l'automne 2009 afin de faire état des travaux portant sur les négociations et de faire le point sur des dossiers d'actualité concernant les ressources humaines et la jurisprudence récente.

Soutien aux commissions scolaires quant à l'application de la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi :

- par des interventions de concert avec le MELS auprès de la Commission des droits et libertés de la personne et de la jeunesse et auprès de divers organismes;
- et par l'organisation de rencontres de formation.

Participation aux fixations mensuelles du rôle d'arbitrage afin de représenter les commissions scolaires auprès des autorités du Greffe des tribunaux d'arbitrage du secteur de l'éducation et effectuer les nombreux suivis en lien avec les 15 000 griefs actifs des commissions scolaires.

Soutien aux commissions scolaires dans l'interprétation des règlements portant sur les conditions de travail des cadres et hors cadres.

Organisation d'une soixantaine de sessions de formation offertes aux élus scolaires et aux gestionnaires afin de faciliter la mise en œuvre des modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique par le projet de loi n° 88.

Tenue de deux forums de discussion sur la LIP avec les membres du conseil général. Un autre est en préparation pour approfondir le rôle des présidences.

Accueil de 5 691 participantes et participants aux activités de formation. Sur 68 sujets différents, 211 sessions ont été offertes. Les 72 commissions scolaires y ont participé de même que des organismes comme la Fédération des cégeps, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, l'Association des cadres scolaires du Québec, l'Association canadienne d'éducation de langue française.

Soutien accru aux commissions scolaires en matière de sélection de personnel pour des postes de hors cadres et de cadres.

## Le développement et la disponibilité d'outils

Développement de nombreux outils à l'intention des gestionnaires des commissions scolaires, dont :

- Mise à jour des logiciels *ÉSOPPE FP*, outil pour l'organisation scolaire de la formation professionnelle et *ÉSOPPE Jeunes*, outil de gestion pour l'organisation scolaire de la formation générale des jeunes;
- Cadre de référence sur le processus budgétaire des commissions scolaires (volet politique et volet administratif);
- Manuel de gestion du transport scolaire.

## Communications

Soutien aux élus dans leurs interventions publiques.

Conseils en gestion de situation de crise médiatique.

Journée d'information des communicateurs sur des sujets d'actualité en éducation.

Veille stratégique sur des dossiers gouvernementaux.

Revue de presse.

Quelque 1 600 visiteurs par jour naviguent sur le site Internet de la FCSQ.

Notes argumentaires et projets de communiqué.

Plan de communication pour outiller les commissions scolaires lors de la tenue des assises régionales sur la persévérance scolaire.

Conception d'un plan de visibilité pour le colloque de la FCSQ 2010.

### FORMATIONS LES PLUS POPULAIRES EN 2009-2010

Gouvernance et projet de loi n° 88  
Financement scolaire  
Gestion des plaintes  
Amiante et pandémie

# MEMBRES DES COMMISSIONS PERMANENTES QUI ONT CONTRIBUÉ AU DÉVELOPPEMENT DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## MEMBRES DE LA COMMISSION PERMANENTE SUR LES ENJEUX POLITIQUES ET FINANCIERS

Yvon Lemire, président de cette commission permanente, Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
François Charbonneau, Commission scolaire des Samares  
Ginette Côté, Commission scolaire de l'Estuaire  
Julien Croteau, Commission scolaire des Draveurs  
Lucie Désilets, Commission scolaire Marie-Victorin  
Michel Duchesne, Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands  
Paule Fortier, Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Jean-Pierre Frelas, Commission scolaire de Rouyn-Noranda  
Liz S.-Gagné, Commission scolaire des Rives-du-Saguenay  
Murielle Gingras, Commission scolaire de la Capitale  
Gisèle Godreau, Commission scolaire des Laurentides  
Marie-Louise Kerneis, Commission scolaire des Grandes-Seigneuries  
Denis Langlois, Commission scolaire des Appalaches  
Charles-Henri Lecours, Commission scolaire de la Beauce-Etchemin  
Gaétan Perron, Commission scolaire des Hauts-Cantons  
Paulette S. Rancourt, Commission scolaire des Bois-Francs  
Yves St-Denis, Commission scolaire des Affluents  
Raymond Tudeau, Commission scolaire des Phares

PARTICIPE ÉGALEMENT À CES RENCONTRES

Normande Lemieux, représentante de l'ADIGECS

Les membres ont tenu six rencontres au cours de l'année.

## MEMBRES DE LA COMMISSION PERMANENTE SUR LES RESSOURCES HUMAINES

Suzanne Chartrand, présidente de cette commission permanente, Commission scolaire des Patriotes  
Andrée Bouchard, Commission scolaire des Hautes-Rivières  
Gilles Boudrias, Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke  
Léopold Castonguay, Commission scolaire des Navigateurs  
Diane De Courcy, Commission scolaire de Montréal  
Michel Gagnon, Commission scolaire Harricana  
Gaétan Gilbert, Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois  
Alexandre Iracà, Commission scolaire au Cœur-des-Vallées  
Diane Lamarche-Venne, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
Martine Loignon, Commission scolaire Pierre-Neveu  
Louise Lortie, Commission scolaire de Laval  
Luc Noël, Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord  
Jeanne-Mance Paul, Commission scolaire des Chênes  
Guilmont Pelletier, Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs  
Jean-Pierre Pigeon, Commission scolaire des Chic-Chocs  
Rémi Rousseau, Commission scolaire du Pays-des-Bleuets  
Serge Tremblay, Commission scolaire de Portneuf  
Rodrigue Vigneault, Commission scolaire du Fer

PARTICIPE ÉGALEMENT À CES RENCONTRES

Louise Savard, représentante de l'ADIGECS

Les membres ont tenu six rencontres au cours de l'année.

## MEMBRES DE LA COMMISSION PERMANENTE SUR LA MISSION ÉDUCATIVE

Richard Flibotte, président de cette commission permanente, Commission scolaire de Saint-Hyacinthe

Marjolaine Arsenault, Commission scolaire de la Rivéraine

Jean-Claude Bergeron, Commission scolaire du Lac-Témiscamingue

André Blanchard, Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

\*Claude Préville

Danielle Bolduc, Commission scolaire de l'Énergie

Jean Couture, Commission scolaire René-Lévesque

Marguerite Couture, Commission scolaire du Lac-Abitibi

Francine Cyr, Commission scolaire des Îles

Huguette Desrochers, Commission scolaire des Sommets

Alain Fortier, Commission scolaire des Découvreurs

Jean Gratton, Commission scolaire du Val-des-Cerfs

Alain Grenier, Commission scolaire de la Côte-du-Sud

Jean-Marc Laflamme, Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Lyne Laporte-Joly, Commission scolaire de la Baie-James

Céline Lefrançois, Commission scolaire des Monts-et-Marées

Josette Lessard-Morin, Commission scolaire De La Jonquière

Diane Nault, Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Edith Samson, Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

Diane Schetagne, Commission scolaire des Trois-Lacs

Benoit Simard, Commission scolaire de Charlevoix

Roxanne Thibeault, Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

### PARTICIPE ÉGALEMENT À CES RENCONTRES

Jean Denommé, représentant de l'ADIGECS

Les membres ont tenu sept rencontres au cours de l'année.

\* A quitté en cours d'année.

## RÉCIPIENDAIRES DES PRIX D'EXCELLENCE

Dans le cadre de son congrès d'orientation du 28 mai dernier à l'hôtel Fairmont Le Reine Elizabeth, la Fédération des commissions scolaires du Québec a tenu un gala pour souligner l'excellence du réseau public d'éducation. Des commissions scolaires récipiendaires ont été honorées au cours de cette soirée dans le cadre du concours des Prix d'excellence de la FCSQ tenu sur le thème *La persévérance au cœur de l'école publique*. Sous la présidence de M<sup>me</sup> Caroline Jamet, vice-présidente aux communications au journal *La Presse*, cinq prix ont été remis dans les catégories suivantes : *Formation générale des jeunes au primaire*, *Formation générale des jeunes au secondaire*, *Formation professionnelle*, *Formation des adultes* ainsi qu'un *Coup de cœur du jury*.

### AU PRIMAIRE COMMISSION SCOLAIRE HARRICANA

Le projet de l'école des Coteaux de la Morandière *Une école au cœur de la nature* lui a valu ce prix. Il s'agit d'un projet qui vise notamment à développer chez l'élève le respect d'autrui, une préoccupation active de l'environnement et de lui permettre de jouer un rôle actif dans la communauté. Sur la photo, au centre, M<sup>me</sup> Caroline Jamet, présidente des Prix d'excellence et vice-présidente aux communications au journal *La Presse* remet le Prix d'excellence à l'équipe gagnante. À droite, M. Michel Gagnon, président de la Commission scolaire Harricana et aux côtés de la présidente des Prix d'excellence, M. André Caron, ex-président de la FCSQ.



### AU SECONDAIRE COMMISSION SCOLAIRE DES CHÊNES

Le *Plan d'action pour prévenir et agir sur le décrochage scolaire* a permis à la Commission scolaire des Chênes de remporter le Prix d'excellence dans la catégorie *Formation générale des jeunes au secondaire*. Il s'agit d'un plan qui s'articule autour de neuf axes identifiés comme des déterminants importants pour la réussite des élèves, dont la lecture, la prévention, le soutien en cours d'apprentissage. Sur la photo, au centre, M<sup>me</sup> Caroline Jamet, présidente des Prix d'excellence et vice-présidente aux communications au journal *La Presse* remet le Prix d'excellence à l'équipe gagnante et à M<sup>me</sup> Jeanne-Mance Paul, présidente de la Commission scolaire des Chênes. Aux côtés de la présidente des Prix d'excellence, M. André Caron, ex-président de la FCSQ.

## EN FORMATION PROFESSIONNELLE COMMISSION SCOLAIRE DE LA POINTE-DE-L'ÎLE

Le Centre de formation professionnelle Anjou a remporté ce prix pour son projet en *Techniques d'usinage* qui touche les personnes sourdes ou malentendantes. Sur la photo, au centre, M<sup>me</sup> Caroline Jamet, présidente des Prix d'excellence et vice-présidente aux communications au journal *La Presse* remet le Prix d'excellence à l'équipe gagnante et à M. Vincent Arciresi, président de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île. À ses côtés, à gauche, M. André Caron, ex-président de la FCSQ.



## EN FORMATION DES ADULTES COMMISSION SCOLAIRE DES BOIS-FRANCS

Dans la catégorie *Formation des adultes*, le projet récompensé porte le nom *D'école de la rue*. Né d'un partenariat entre la commission scolaire et l'organisme communautaire Répît Jeunesse, ce projet s'adresse aux jeunes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires. Sur la photo, M<sup>me</sup> Caroline Jamet, présidente des Prix d'excellence et vice-présidente aux communications au journal *La Presse* remet le Prix d'excellence à l'équipe gagnante et à la présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs, M<sup>me</sup> Paulette S. Rancourt, à l'extrême droite. À ses côtés, à gauche, M. André Caron, ex-président de la FCSQ.

## COUP DE CŒUR DU JURY COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS



Le *Coup de cœur du jury* des Prix d'excellence a été décerné au projet *Gang de choix*. Destiné aux jeunes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire, il s'agit d'un programme pour prévenir l'adhésion aux gangs. Sur la photo, au centre, M<sup>me</sup> Caroline Jamet, présidente des Prix d'excellence et vice-présidente aux communications au journal *La Presse*, remet le prix à la présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, M<sup>me</sup> Diane Lamarche-Venne et à l'équipe gagnante. À gauche de M<sup>me</sup> Jamet, M. André Caron, ex-président de la FCSQ.

# RÉCIPIENDAIRES DE L'ORDRE DU MÉRITE

## Conseiller scolaire émérite

À l'occasion du gala des Prix d'excellence tenu le 28 mai 2009, la Fédération des commissions scolaires du Québec a honoré **M. André Caron** pour sa contribution exceptionnelle au système public d'éducation depuis 30 ans et lui a remis sa plus grande distinction soit le titre de Conseiller scolaire émérite.



## Médaille d'or

La FCSQ a rendu hommage à **M. Clermont Provencher** en lui remettant la Médaille d'or. Cette distinction reconnaît notamment le leadership du récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail qu'il a effectué pour favoriser la cause de l'éducation. M. Provencher a été secrétaire général de la FCSQ de 1994 à 2009 après avoir cumulé d'autres fonctions au sein de la Fédération.

## Médaille d'argent

### SYLVIE BILODEAU

Commission scolaire des Bois-Francs

### ALAIN BOLDUC

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### ANDRÉ BOUCHARD

Commission scolaire des Laurentides

### BERNARD DUFOURD

Commission scolaire du Chemin-du-Roy

### CÉLINE FORCIER

Commission scolaire des Chênes

### LUCIEN GUILLEMETTE

Commission scolaire du Pays-des-Bleuets

### LUCIE LAFLEUR

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

### NICOLE LAUZON

Commission scolaire Pierre-Neveu

### FRANCINE LEBEAU

Commission scolaire des Samares

### MICHELINE LEPAGE

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

### BENOÎT LORRAIN

Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles

### CLAUDE MORIN

Commission scolaire des Affluents

### JEAN POMERLEAU

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

### DENIS ROY

Commission scolaire Marie-Victorin

### LÉVI TROTTIER

Commission scolaire du Lac-Abitibi

### CAMIL TURMEL

Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

### JEANNE-MANCE VILLENEUVE

Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

## Médaille de bronze

### **BENOIT BENOIT**

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

### **PATRICE CAYOUILLE**

Commission scolaire des Phares

### **LUC CHEVRIER**

Commission scolaire Harricana

### **JEAN-RENÉ D'ASTOUS**

Commission scolaire du Val-des-Cerfs

### **CLAUDE DAUPHINAIS**

Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

### **RONALD DESBIENS**

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

### **ROBERT DESJARDINS**

Commission scolaire des Draveurs

### **FAMILLE FOURNIER (DENIS FOURNIER, CHANTAL NADON ET JULIEN FOURNIER)**

Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois

### **BÉATRICE GAGNÉ**

Commission scolaire des Monts-et-Marées

### **JEAN-CLAUDE GENDRON**

Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

### **DOMINIQUE KENNEY**

Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

### **ANDRÉ LABRECQUE**

Commission scolaire de la Côte-du-Sud

### **DANIEL LEGAULT**

Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

### **YOLANDE NANTEL**

Commission scolaire des Sommets

### **CHRISTIAN OUELLET**

Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs

### **MAURICE POUDRIER**

Commission scolaire de l'Énergie

### **ROBERT RAYMOND**

Commission scolaire des Bois-Francs

### **GUY SOUCY**

Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup

### **GASTON THIBAUT**

Commission scolaire des Affluents

### **FERNAND TREMBLAY**

Commission scolaire De La Jonquière

### **FRANCE TRUDEL-LANOUE**

Commission scolaire des Samares

# PRINCIPAUX DOCUMENTS

## *Une vision partagée*

### *Pour la complémentarité des rôles et des responsabilités*

(Document 6716, 3<sup>e</sup> trimestre 2009)

## *Mémoire présenté à la Commission des affaires sociales de l'Assemblée nationale concernant le projet de loi n° 7, Loi instituant le fonds pour le développement des jeunes enfants*

(Document 6723, 2 avril 2009)

## *Un avenir prometteur*

Rapport annuel 2008-2009

(Document 6725, 2<sup>e</sup> trimestre 2009)

## *Mémoire sur le Projet de règles budgétaires 2009-2010 pour les commissions scolaires ainsi que des ressources mises à leur disposition*

(Document 6730, avril 2009)

## *Bilan des assises régionales sur la persévérance scolaire La persévérance scolaire : un engagement collectif*

(Document 6733, mai 2009)

## *Plan stratégique de la Fédération des commissions scolaires du Québec 2009-2014*

(Document 6734, août 2009)

## *Répertoire de projets visant la persévérance scolaire*

### *La persévérance scolaire : un engagement collectif*

(Document 6737, mai 2009)

## *Programme de subvention pour le perfectionnement à caractère organisationnel (CPDG) (Document d'information)*

(Document 6742, juin 2009)

## *Constats, bilan et projets visant la persévérance scolaire La persévérance scolaire : un engagement collectif*

(Document 6744, mai 2009)

## *Programme de formation 2009-2010*

(Document 6745, août 2009)

## *Mémoire présenté dans le cadre de la consultation gouvernementale portant sur le projet de loi n° 44 intitulé Loi modifiant la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel en matière de gouvernance*

(Document 6746, août 2009)

## *Avis sur le Projet de règlement sur la procédure d'examen des plaintes établie par une commission scolaire*

(Document 6753, août 2009)

## *Mémoire présentant les prises de position en vue des consultations prébudgétaires 2010-2011 du ministère des Finances*

(Document 6769, novembre 2009)

## *Mémoire présenté à la Commission des institutions concernant le projet de loi n° 78 intitulé Loi modifiant la Loi électorale concernant la représentation électorale et les règles de financement des partis politiques et modifiant d'autres dispositions législatives*

(Document 6779, janvier 2010)

## *Réactions au document du Comité consultatif sur l'accessibilité financière à l'apprentissage tout au long de la vie*

(Document 6780, 1<sup>er</sup> trimestre 2010)

## *Avis présenté à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport concernant le projet de Règlement modifiant le Régime pédagogique de la formation générale des adultes afin de remplacer les conditions de délivrance du diplôme d'études secondaires au secteur des adultes*

(Mars 2010)

## *Cadre de référence en vue de l'élaboration d'une politique en matière de développement durable dans les commissions scolaires*

(Document 6781, 1<sup>er</sup> trimestre 2010)

## *Parents mélangés*

### *Guide pour les parents qui s'interrogent sur l'avenir de leur jeune*

(Version électronique, 1<sup>er</sup> trimestre 2010)

## Publication de 14 numéros du *bulletin express Commissaires*

Volume 41, numéro 8 au volume 42 numéro 10

## Publication de 4 numéros du *magazine Savoir*

Volume 14, numéro 4 – juin 2009 (Document 6743)

Volume 15, numéro 1 – septembre 2009 (Document 6747)

Volume 15, numéro 2 – décembre 2009 (Document 6770)

Volume 15, numéro 3 – mars 2010 (Document 6783)

# PERSONNEL ADMINISTRATIF

## Direction générale

**PÂQUERETTE GAGNON**

Directrice générale

**SERGE BAILLARGEON**

Conseiller en développement pédagogique  
et en adaptation scolaire

**HUGUETTE CHABOT**

Technicienne en administration

**JACQUELINE COULOMBE**

Technicienne en administration

**CAROLE DUBOIS**

Secrétaire

**CAROLLE DUPUIS**

Secrétaire de gestion

**MÉLANIE FORTIER**

Conseillère en analyse et en développement

**ROBERT PLEAU\***

**ISABELLE-LINE HURTUBISE**

Conseillère à la formation professionnelle  
et à l'éducation des adultes

**ANNIE JOMPHE**

Conseillère à la formation et  
en développement organisationnel

**MARIE-JOSÉE LÉPINAY**

Secrétaire

**LISE MASSE**

Coordonnatrice des ressources financières et matérielles

**LOUISE TREMBLAY**

Conseillère en financement et en transport scolaires

## Direction des communications et des affaires publiques

**DENIS POULIOT**

Directeur

**MARIE BLOUIN**

Conseillère en communications

**ANNE-MARIE DUTIL**

Téléphoniste

**CAROLINE LEMIEUX**

Attachée de presse

**JEAN-PIERRE ST-GELAIS\***

**NATHALIE MASSE**

Technicienne en communications

**CLAIRE MORISSETTE**

Auxiliaire de bureau

**MARC-ANDRÉ MORISSETTE**

Technicien en travaux pratiques

**DENISE OUELLET**

Secrétaire

**BRIGITTE ROY**

Conseillère en communications

## Direction des relations du travail et des services juridiques

**BERNARD TREMBLAY**

Avocat et directeur

**PIERRE D'AMOURS**

Directeur adjoint

**CLAIRE APRIL**

Secrétaire de gestion

**YVAN BERTRAND\*\***

Avocat et conseiller en relations du travail

**FRANÇOIS DARVEAU**

Avocat, conseiller en relations du travail  
et en santé et sécurité du travail

**CHANTAL GIASSON\***

**DOMINIC Fiset**

Avocat et conseiller en relations du travail

**ALAIN GUIMONT**

Avocat et conseiller juridique

**MÉLANIE HILLINGER**

Avocate et conseillère en relations du travail

**BRIGITTE L'HEUREUX**

Conseillère en relations du travail

**ANUK PELLETIER**

Avocate et conseillère en relations du travail

**SYLVIE PROULX**

Technicienne, dossier de l'assiduité au travail  
– Volet médical

**ISABELLE SIROIS**

Secrétaire

**MARIE THERRIEN**

Secrétaire

**NANCY THIVIERGE**

Avocate et conseillère en relations du travail

## Secrétariat général

**BERNARD TREMBLAY**

Avocat et secrétaire général

**FRANCE BEAUPRÉ**

Secrétaire

## Direction du développement organisationnel et stratégique

**PIERRE D'AMOURS**

Directeur

**JEAN DUMAS**

Conseiller en ressources matérielles

**PAULE LABEL**

Technicienne en administration

**RACHEL ROY**

Technicienne – dossier OPEQ

---

\* Les personnes ont quitté en cours d'année.

\*\* Prêt de service

N. B. Au cours de l'année et selon les priorités, la Fédération fait appel à des personnes-ressources sous contrat.

# ANNEXE

## REPRÉSENTATION DE LA FCSQ

La FCSQ, par sa mission et son rôle, a aussi la responsabilité de représenter les intérêts de ses membres, les commissions scolaires, au sein de divers comités. Cette implication contribue à assurer la qualité du système public d'éducation et à bien représenter les intérêts des commissions scolaires dans différentes sphères d'activité. Les présidents, des représentants des commissions scolaires et des conseillers à la FCSQ siègent à ces comités. Voici, pour cette année, les comités par secteur d'activité.

### Financement et ressources matérielles

- Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières (2-3-4)
- Comité consultatif sur le financement des commissions scolaires (3-4)
- Comité consultatif sur la gestion des ressources matérielles (3)
- Comités de révision des systèmes informatiques de la CARRA (4)
- Comité sur la sécurité civile du MELS (3)
- Comité MELS-Réseau sur le développement durable (3)

### Formation professionnelle et formation continue

- Comité mixte MELS-CS sur l'éducation des adultes (3-4)
- Comité mixte MELS-CS sur la formation professionnelle (3-4)
- Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (3-4)
- Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels (3)
- Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) (2-3-4)
- Groupe de pilotage sur le rapprochement de la formation professionnelle et technique (1)
- Groupes de travail de la Commission des partenaires du marché du travail (3-4)
- Groupe de coordination pour la mise en œuvre des attestations d'études professionnelles (AEP) (3-4)
- Groupe de travail Emploi-Québec - FCSQ (2-3-4)
- Conseil d'administration de Maison familiale rurale du Québec (3)
- Conseil d'administration de la Société de formation à distance (3)
- Table des partenaires nationaux de la Semaine québécoise des adultes en formation (3)

### Ressources éducatives

- Bureau des gouverneurs de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) (1)
- Conseil d'administration d'Allô prof (3-4)
- Comité de coordination du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) du CTREQ (3)
- Comité consultatif sur le plan d'action sur la lecture à l'école (3)
- Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire (3)
- Comité-conseil en matière de violence conjugale (3)
- Comité directeur sur la démarche de prévention du décrochage scolaire (CTREQ) (3)
- Comité directeur du Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO (3)
- Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement* (3)
- Comité national de concertation sur l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (3)
- Conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) (3)
- Conseil d'administration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) (3)
- Groupe de concertation en adaptation scolaire (3)
- Conseil d'administration d'Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ) (3-4)
- Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire (3)
- Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec (3)
- Table sur la valorisation des sciences et de la technologie (3)
- Comité d'éducation de l'UNICEF (1)

### Ressources humaines

- 13 comités prévus aux conventions collectives (3-4)
- Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (3)
- Comité de perfectionnement des directions d'établissement (3)
- Comité de perfectionnement des directrices générales et directeurs généraux (3-4)
- Comité national de concertation avec la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) (3)
- Comité national de concertation avec la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) (3)
- 4 comités d'assurance pour les cadres et le personnel syndiqué (3)
- Comité des directrices et directeurs généraux (conditions de travail) (3)
- Comité consultatif des administrateurs (conditions de travail) (3)

- Comité du personnel de direction d'école (conditions de travail) (3)
- Comité du personnel de direction de centre (conditions de travail) (3)
- Comité consultatif de la Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) pour le projet *Défi prévention jeunesse* (3)
- Comité de concertation des représentants régionaux des ressources humaines et de la FCSQ (3-4)
- Conseil d'administration et comité exécutif du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF) (3-4)
- Comité de soutien aux employeurs sur l'accès à l'égalité en emploi (3)
- Comités du Conseil du patronat (Régime SST) (3-4)
- Groupe de travail FCSQ sur les services de garde en milieu scolaire (3-4)
- Conseil d'administration et comité exécutif du Concours québécois en entrepreneuriat (1)
- Conseil d'administration d'Éducation internationale (2)
- Conseil d'administration et commission éducative du Fonds Éducaide (1)
- Conseil d'administration et comité exécutif de la Fédération québécoise du sport étudiant (1)
- Conseil d'administration du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (4)
- Conseil d'administration du Réseau québécois de Villes et Villages en santé (1)
- Conseil d'administration de la Société GRICS (2)
- Conseil d'administration de Solidarité rurale (1)
- Conseil d'administration de la Semaine québécoise des familles (3)
- Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaire au Québec (2)
- Groupe de travail sur les collectivités rurales branchées (3)
- Table nationale de lutte à l'homophobie du réseau scolaire (3)
- Table Québec - commissions scolaires (1-2)
  - Comité mixte sur la démocratie scolaire (2-3)
  - Comité mixte sur la fiscalité scolaire (3)
- Table de concertation des partenaires du réseau (1-2-3)
- Table de concertation des secteurs industriel, commercial et institutionnel (3)
- Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire (3)
- Table de travail sur l'élaboration d'un guide sur l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire (3)

### Transport scolaire

- Association internationale pour la sécurité du transport des jeunes (AIST) (1)
- Comité consultatif de la campagne de sécurité dans le transport scolaire (3)
- Comité consultatif sur le transport scolaire (3-4)
- Comité sur la sécurité du transport des élèves (3)
- Comité technique pour le transport scolaire de l'Association canadienne de normalisation (3)
- Groupe de travail ministériel sur la violence dans le transport scolaire (3)
- Table nationale sur le transport scolaire (2)
- Table québécoise de la sécurité routière (1)
- Table permanente sur le transport collectif en milieu rural (3)

### Partenariat

- Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire (3)
- Comité directeur conjoint MELS-CS sur la planification stratégique et sur la reddition de comptes (2)
- Comité des partenaires de la Stratégie d'action jeunesse 2006-2009 (1-3)
- Comité directeur *Électeurs en herbe* (3)
- Comité interministériel sur les gangs de rue (3)
- Comité de révision de guide de gestion des archives des commissions scolaires (3)
- Comité de vigie (1) et de suivi (2) sur la persévérance scolaire du MELS
- Commission canadienne de l'UNESCO (2)
- Conseil d'administration de la Commission des partenaires du marché du travail (1)
- Comité consultatif du Conseil du patronat du Québec (1)

- 
- (1) Présidence
  - (2) Direction générale
  - (3) Personnel de la FCSQ
  - (4) Représentants des commissions scolaires

## Coordination et uniformisation de la rédaction

Direction des communications et des affaires publiques

## Collaboration à la rédaction

Direction et personnel de la FCSQ

## Conception graphique

Brad

## Publié par

La Fédération des commissions scolaires du Québec  
1001, avenue Bégon  
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220  
Télécopieur : 418 651-2574  
Courriel : [info@fcsq.qc.ca](mailto:info@fcsq.qc.ca)  
Site Internet : [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca)

Document : 6784  
Dossier : 1-302-05-02  
Dépôt légal – 2<sup>e</sup> trimestre 2010  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

*Note – Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.*

Imprimé sur du Rolland Enviro 100, un papier 100 % postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé sans chlore et fabriqué au Québec à partir d'énergie biogaz.

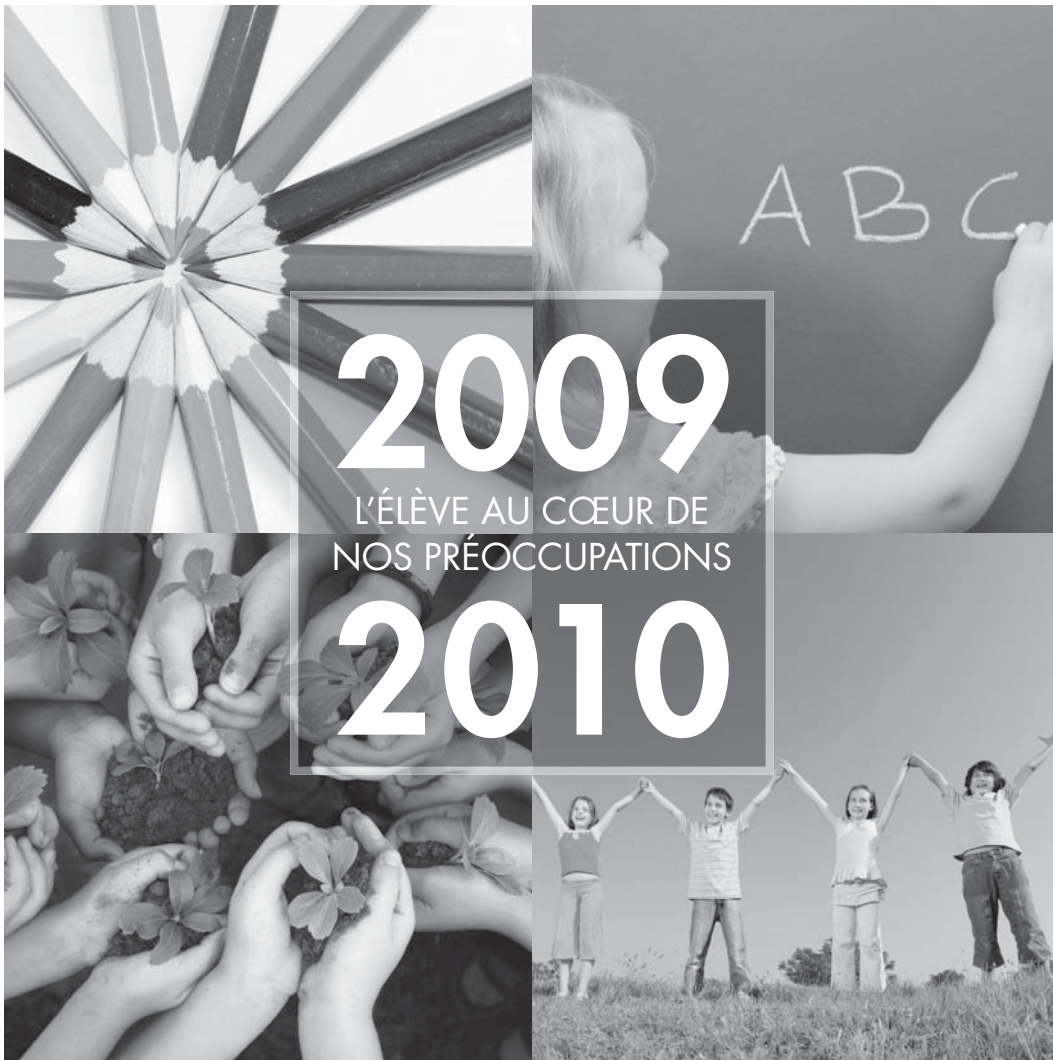


# MEMBRES

## DE LA FCSQ

Commission scolaire des Affluents  
Commission scolaire des Appalaches  
Commission scolaire de la Baie-James  
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin  
Commission scolaire des Bois-Francs  
Commission scolaire de la Capitale  
Commission scolaire de Charlevoix  
Commission scolaire du Chemin-du-Roy  
Commission scolaire des Chênes  
Commission scolaire des Chic-Chocs  
Commission scolaire au Cœur-des-Vallées  
Commission scolaire de la Côte-du-Sud  
Commission scolaire des Découvreurs  
Commission scolaire des Draveurs  
Commission scolaire de l'Énergie  
Commission scolaire de l'Estuaire  
Commission scolaire du Fer  
Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs  
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries  
Commission scolaire Harricana  
Commission scolaire des Hautes-Rivières  
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais  
Commission scolaire des Hauts-Cantons  
Commission scolaire des Îles  
Commission scolaire De La Jonquière  
Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup  
Commission scolaire du Lac-Abitibi  
Commission scolaire du Lac-Saint-Jean  
Commission scolaire du Lac-Témiscamingue  
Commission scolaire des Laurentides  
Commission scolaire de Laval  
Commission scolaire du Littoral  
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys  
Commission scolaire Marie-Victorin  
Commission scolaire de Montréal  
Commission scolaire des Monts-et-Marées  
Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord  
Commission scolaire des Navigateurs  
Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois  
Commission scolaire des Patriotes  
Commission scolaire du Pays-des-Bleuets  
Commission scolaire des Phares  
Commission scolaire Pierre-Neveu  
Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île  
Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais  
Commission scolaire de Portneuf  
Commission scolaire des Premières-Seigneuries  
Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke  
Commission scolaire René-Lévesque  
Commission scolaire de la Riveraine  
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay  
Commission scolaire de la Rivière-du-Nord  
Commission scolaire de Rouyn-Noranda  
Commission scolaire de Saint-Hyacinthe  
Commission scolaire des Samares  
Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles  
Commission scolaire des Sommets  
Commission scolaire de Sorel-Tracy  
Commission scolaire des Trois-Lacs  
Commission scolaire du Val-des-Cerfs  
Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

ÉTATS FINANCIERS  
L'AN 1 DU PLAN STRATÉGIQUE



La Fédération  
des commissions  
scolaires  
du Québec

# ÉTATS FINANCIERS

## 31 MARS 2010

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS	2
ÉTATS FINANCIERS	
Résultats	3
Excédents cumulés et avoir en immobilisations	5
Bilan	6
Flux de trésorerie	7
Notes complémentaires	8

# RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

## Aux membres de La Fédération des commissions scolaires du Québec

Nous avons vérifié le bilan de La Fédération des commissions scolaires du Québec au 31 mars 2010 et les états des résultats et des excédents cumulés, de l'avoir en immobilisations et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la direction de la fédération. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues du Canada. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir l'assurance raisonnable que les états financiers sont exempts d'inexactitudes importantes. La vérification comprend le contrôle par sondages des éléments probants à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Comme le mentionne la note 2, la fédération utilise certaines conventions comptables qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada. Le bâtiment n'est pas amorti, les acquisitions de mobilier et d'équipements sont imputées comme charges de l'exercice et les amortissements du mobilier et des équipements sont imputés en diminution de l'avoir en immobilisations.

À notre avis, à l'exception du fait que la fédération utilise certaines conventions comptables décrites au paragraphe précédent qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada, ces états financiers donnent, à tous les égards importants, une image fidèle de la situation financière de la fédération au 31 mars 2010 ainsi que des résultats de son exploitation et de ses flux de trésorerie pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus du Canada.

  
*société en participation*

  
Denis Giroux, C.A. auditeur

Québec  
Le 15 avril 2010

# RÉSULTATS

## EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2010

	<b>2009 - 2010</b>		<b>2008 - 2009</b>
	<b>Réel</b>	<b>Budget</b>	<b>Réel</b>
<b>PRODUITS</b>			
Cotisations	4 218 533 \$	4 217 979 \$	4 075 878 \$
Contrats de service	30 076	46 485	44 526
Intérêts gagnés et autres produits	18 410	40 000	110 003
Coordination des régions	61 319	62 492	58 493
	<b>4 328 338</b>	<b>4 366 956</b>	<b>4 288 900</b>
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
- Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	2 848 420	2 656 272	2 353 542
- Stratégie d'action jeunesse	399 050	574 315	451 038
- Services des ressources matérielles	170 835	212 000	109 336
- Colloque <i>Un grand coup de cœur pour l'école publique!</i>	-	-	273 951
- Congrès biennal	253 990	239 500	-
	<b>3 672 295</b>	<b>3 682 087</b>	<b>3 187 867</b>
	<b>8 000 633</b>	<b>8 049 043</b>	<b>7 476 767</b>
<b>CHARGES</b>			
Assemblée générale	33 741	37 161	47 345
Conseil général et commissions permanentes	333 399	223 472	259 704
Activités régionales	390 463	401 369	375 719
Bureau de direction	59 084	63 786	56 929
Présidence et vice-présidence	195 834	196 994	178 089
Priorité et dossiers majeurs	103 071	110 964	275 238
Direction générale			
- Direction	274 206	276 440	264 191
- Ressources financières et matérielles	283 313	337 852	266 334
- Recherche et analyse	81 851	110 266	105 186
- Activités administratives et éducatives	446 111	440 327	361 940
- Siège social	245 213	206 446	178 405
<b>À reporter</b>	<b>2 446 286</b>	<b>2 405 077</b>	<b>2 369 080</b>

# RÉSULTATS

## EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2010

	2009 - 2010		2008 - 2009
	Réal	Budget	Réal
<b>CHARGES (suite)</b>			
<b>Reportées</b>	2 446 286	2 405 077	2 369 080
Communications et affaires publiques			
- Direction	145 859	146 302	131 581
- Communications	455 139	513 000	310 377
- Affaires publiques	94 469	39 953	77 056
- Imprimerie	173 233	162 419	167 788
- Services téléphoniques	86 253	91 919	92 922
Relations du travail, services juridiques et secrétariat général			
- Direction	223 114	251 057	431 497
- Services juridiques	99 592	95 990	91 247
- Relations du travail et conditions de travail	145 101	252 459	383 192
- Documentation et archives	30 039	24 747	22 098
Développement organisationnel et stratégique et adjoint des relations de travail			
- Direction	60 403	63 833	-
- Direction adjointe des relations de travail	81 560	110 541	-
- Soutien aux événements	55 880	59 873	-
- Informatique	71 945	67 303	46 349
- Gestion des ressources humaines	147 056	159 109	153 985
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
- Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	2 759 067	2 579 646	2 283 795
- Stratégie d'action jeunesse	399 050	574 315	451 038
- Service des ressources matérielles	170 835	212 000	88 732
- Colloque <i>Un grand coup de cœur pour l'école publique!</i>			268 692
- Congrès biennal	247 315	239 500	-
	7 892 196	8 049 043	7 369 429
<b>RÉSULTAT NET</b>	108 437 \$	-	107 338 \$

# EXCÉDENTS CUMULÉS ET AVOIR EN IMMOBILISATIONS

## EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2010

	<b>2009 - 2010</b>	<b>2008 - 2009</b>
<hr/>		
<b>EXCÉDENTS CUMULÉS</b>		
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	494 539 \$	387 200 \$
RÉSULTAT NET	108 437	107 339
SOLDE À LA FIN DE L'EXERCICE	602 976 \$	494 539 \$
<hr/>		
<b>AVOIR EN IMMOBILISATIONS</b>		
SOLDE AU DÉBUT DE L'EXERCICE	658 530 \$	699 824 \$
Acquisition d'immobilisations imputée aux résultats	42 115	28 191
	700 645	728 015
<hr/>		
<b>Déduire</b>		
Amortissement de l'exercice	53 363	67 121
Radiation de la valeur nette d'immobilisations complètement amortie ou pour cause de disposition ou de désuétude	4 076	2 364
	57 439	69 485
<hr/>		
<b>Solde à la fin de l'exercice</b>	<b>643 206 \$</b>	<b>658 530 \$</b>
<hr/>		

# BILAN


## 31 MARS 2010

	<b>2010</b>	<b>2009</b>
<b>ACTIF</b>		
<b>Actif à court terme</b>		
Encaisse	788 924 \$	889 194 \$
Placements temporaires (note 2)	1 300 000	1 500 000
Débiteurs (note 3)	728 866	534 456
Frais payés d'avance	48 650	31 605
	2 866 440	2 955 255
IMMOBILISATIONS CORPORELLES (notes 2 et 4)	1 134 690	1 150 013
	4 001 130 \$	4 105 268 \$
<b>PASSIF</b>		
<b>Passif à court terme</b>		
Emprunt bancaire (note 5)	- \$	- \$
Créditeurs et charges à payer (note 6)	852 376	602 067
Revenus reportés (note 7)	1 210 906	1 658 466
	2 063 282	2 260 533
<b>VALEUR NETTE</b>		
Excédents cumulés	602 976	494 539
Excédents réservés (note 8)	200 000	200 000
Avoir en immobilisations	643 206	658 530
Excédent de la valeur d'expertise du terrain et du bâtiment sur le coût	491 666	491 666
	1 937 848	1 844 735
	4 001 130 \$	4 105 268 \$

**POUR LE CONSEIL GÉNÉRAL**



Josée Bouchard, présidente



Pâquerette Gagnon, directrice générale

# FLUX DE TRÉSORERIE

## EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2010

	<b>2009 - 2010</b>	<b>2008 - 2009</b>
<hr/>		
<b>ACTIVITÉS D'EXPLOITATION</b>		
Résultat net	108 437 \$	107 339 \$
Dépenses en capital		
- Acquisitions nettes d'immobilisations	( 11 129)	12 228
	<hr/>	<hr/>
	97 308	119 567
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement (note 9)	( 408 707)	177 430
	<hr/>	<hr/>
	( 311 399)	296 997
<hr/>		
<b>ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT</b>		
Acquisition d'immobilisations	11 129	( 12 228)
<hr/>		
<b>AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE</b>	( 300 270)	284 769
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT DE L'EXERCICE</b>	2 389 194	2 104 425
<hr/>		
<b>TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE</b>	2 088 924 \$	2 389 194 \$
<hr/>		

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse et des placements temporaires.

# NOTES COMPLÉMENTAIRES

31 MARS 2010

## 1. STATUTS CONSTITUTIFS ET NATURE DES ACTIVITÉS

La fédération, personne morale au sens du Code civil du Québec, est constituée en corporation en vertu de la Loi concernant La Fédération des commissions scolaires du Québec, telle que modifiée le 3 juin 1999. La Loi permet à la fédération d'accepter comme membre toute commission scolaire sans référence au statut confessionnel ou linguistique. La fédération a pour but de promouvoir les intérêts de l'éducation à titre de mandataire de l'ensemble des commissions scolaires du Québec.

## 2. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

### Placements temporaires

Les placements temporaires sont comptabilisés au coût.

### Immobilisations corporelles

Le terrain et le bâtiment ont été réévalués et sont présentés au bilan à la valeur marchande établie par Diamant & Associés International Inc. en date du 1<sup>er</sup> mars 1982. Les additions subséquentes sont comptabilisées au coût. Aucun amortissement n'a été calculé sur le bâtiment depuis la date de la première évaluation d'expertise le 31 juillet 1975.

Le mobilier, l'équipement informatique, les logiciels et les autres équipements sont inscrits au coût. Les additions de l'exercice, imputées comme dépenses aux opérations au moment de leur acquisition, sont rétablies à l'actif par un crédit à l'avoir en immobilisations.

Les améliorations au bâtiment sont inscrites au coût, l'amortissement est imputé comme dépense aux opérations de l'exercice.

Les immobilisations corporelles amorties le sont en fonction de leur durée de vie utile respective, selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous.

	Méthodes	Taux
<b>Équipement de bureau</b>	Amortissement dégressif	20 %
<b>Équipement informatique et logiciels</b>	Amortissement linéaire	20 %
<b>Améliorations au bâtiment</b>	Amortissement linéaire	20 %

### Instruments financiers

Les justes valeurs de l'encaisse, des placements temporaires, des débiteurs, de l'emprunt bancaire, des créditeurs et charges à payer correspondent approximativement à leur valeur comptable en raison de leur échéance à court terme.

# NOTES COMPLÉMENTAIRES

## 31 MARS 2010

### 3. DÉBITEURS

	<b>2010</b>	<b>2009</b>
Commissions scolaires et autres	720 713 \$	521 419 \$
Plan d'acquisition d'équipement informatique par les employés	8 153	13 037
	728 866 \$	534 456 \$

### 4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	Coût	Amortissement cumulé	Valeur nette	
			2010	2009
Terrain	301 000 \$	- \$	301 000 \$	301 000 \$
Bâtiment	700 828	-	700 828	700 828
Mobilier de bureau	616 314	538 244	78 070	81 910
Équipement informatique et logiciels	341 090	286 298	54 792	66 275
	1 959 232 \$	824 542 \$	1 134 690 \$	1 150 013 \$

# NOTES COMPLÉMENTAIRES

31 MARS 2010

## 5. EMPRUNT BANCAIRE

La fédération dispose d'un crédit d'exploitation continu autorisé de 350 000\$ remboursable sur demande, portant intérêts au taux de base canadien de la Banque plus 0,25% l'an. Au 31 mars 2010, aucun montant n'était utilisé.

## 6. CRÉDITEURS ET CHARGES À PAYER

	2010	2009
Fournisseurs et frais courus	764 639 \$	489 210 \$
Dépôts de soumission	-	31 000
Retenues à la source	20 507	15 223
Taxes à la consommation	67 230	66 634
	852 376 \$	602 067 \$

## 7. REVENUS REPORTÉS

Une partie des revenus relatifs aux activités ci-dessous est reportée à l'exercice suivant.

	2010	2009
Service des ressources matérielles	222 493 \$	282 048 \$
Soutien à la négociation	294 619	458 300
Programme Ordinateurs pour les écoles du Québec	62 149	96 569
Commission des partenaires du marché du travail	42 337	49 890
Programme santé et sécurité du travail	335 878	366 465
Congrès biennal	-	40 300
Inscriptions à la formation des gestionnaires et des commissaires	16 960	1 750
Stratégie d'action jeunesse	-	149 315
Soutien à la gestion des ressources humaines	195 783	213 829
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	40 687	-
	1 210 906 \$	1 658 466 \$

# NOTES COMPLÉMENTAIRES

31 MARS 2010

## 8. EXCÉDENTS RÉSERVÉS

	2010	2009
Une partie des excédents cumulés est réservée afin de protéger la fédération contre toute baisse soudaine ou progressive des résultats de ses opérations	200 000 \$	200 000 \$

## 9. VARIATION NETTE DES ÉLÉMENTS HORS CAISSE DU FONDS DE ROULEMENT

	2010	2009
Débiteurs	( 194 410) \$	( 217 590) \$
Frais payés d'avance	( 17 045)	25 401
Créditeurs	250 309	48 855
Revenus reportés	( 447 561)	320 764
	( 408 707) \$	177 430 \$

## 10. ENGAGEMENTS CONTRACTUELS

L'organisme est locataire de photocopieurs en vertu de baux venant à échéance en juin 2014. Les loyers minimaux futurs totalisent 170 058 \$ et comprennent les versements suivants pour les cinq prochains exercices :

Exercice	Montant
2010-2011	40 190 \$
2011-2012	40 190 \$
2012-2013	40 190 \$
2013-2014	40 190 \$
2014-2015	9 298 \$

## 11. CHIFFRES DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

Certains chiffres de l'exercice précédent ont été reclassés pour les rendre comparables à ceux de l'exercice courant.

Publié par  
La Fédération des commissions scolaires du Québec  
1001, avenue Bégon  
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy  
Québec (Québec) G1V 4C7  
Téléphone : 418 651-3220  
Télécopieur : 418 651-2574  
Courriel : [info@fcsq.qc.ca](mailto:info@fcsq.qc.ca)  
Site Internet : [www.fcsq.qc.ca](http://www.fcsq.qc.ca)

Document : 6796  
Dossier : 1-302-05-02  
Dépôt légal : 2<sup>e</sup> trimestre 2010  
Bibliothèque nationale du Québec  
Bibliothèque nationale du Canada

Imprimé sur du Rolland Enviro100, un papier 100 % postconsommation, certifié ÉcoLogo, procédé sans chlore et fabriqué au Québec à partir d'énergie biogaz.

