

L'AN 2 DU PLAN STRATÉGIQUE

RAPPORT ANNUEL 2010-2011

UNE GOUVERNANCE

ADAPTÉE AUX

RÉALITÉS DU MILIEU



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec



MISSION

DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC

Au début des années 40, plusieurs commissions scolaires ont vu les avantages de se doter d'un organisme qui lui permettrait d'unifier leurs actions et de coordonner leurs travaux. C'est donc pour remplir ce double mandat que la Fédération des commissions scolaires catholiques est créée en 1947. Elle conserve d'ailleurs cette appellation jusqu'en juin 1991, sa position favorable à la création de commissions scolaires linguistiques l'incitant à adopter le nom de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). La FCSQ est un organisme privé qui regroupe la totalité des commissions scolaires francophones du Québec ainsi que la Commission scolaire du Littoral. Tout en conservant ses tâches premières de coordination et d'unification des commissions scolaires, la mission de la Fédération s'est élargie au fil des ans pour atteindre deux objectifs principaux : défendre avec détermination les intérêts des commissions scolaires et promouvoir le système public d'éducation.

NOS VALEURS

- » Le respect de l'autonomie et des responsabilités des membres qui s'exprime, notamment, par une approche participative.
- » La transparence dans nos interventions et interactions qui s'exprime par une recherche d'un partenariat enrichi et engagé.
- » L'équité dans le traitement des besoins de développement du réseau qui s'exprime, notamment, par des contributions adaptées aux situations.

NOTRE DÉCLARATION DE SERVICES

Dans le respect des valeurs de l'organisation et par souci de bien réaliser sa mission, la Fédération s'engage à :

- » promouvoir la qualité d'un service public d'éducation ;
- » être partenaire, un organisme rassembleur, actif, avisé et incontournable dans l'évolution et le développement de l'éducation au Québec ;
- » soutenir et accompagner les commissions scolaires, les intervenants et les partenaires associés, dont les parents ;
- » assurer une veille stratégique constante et rigoureuse ;
- » rendre accessible l'ensemble de ses services et de ses expertises.

LE PLAN STRATÉGIQUE 2009-2014

Orientation 1 – **La gouvernance**

Orientation 2 – **La mission éducative**

Orientation 3 – **Le développement durable**

Orientation 4 – **Le soutien et l'accompagnement des intervenants et du réseau**

TABLE DES MATIÈRES

2

EN BREF

Quelques résultats qui
ont marqué l'année

4

RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

Une gouvernance adaptée
aux réalités de son milieu

6

RAPPORT DE LA
DIRECTRICE GÉNÉRALE

Des défis de taille
relevés avec efficacité

8

INSTANCES POLITIQUES

Assemblée générale
Conseil général

9

Bureau de direction

10

Membres du bureau de direction

11

Membres du conseil général

13

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Orientation 1

La gouvernance

16

Orientation 2

La mission éducative

19

Orientation 3

Le développement durable

20

Orientation 4

**Le soutien et l'accompagnement
des intervenants et du réseau**

24

Membres des commissions
permanentes qui ont contribué
au développement des
orientations stratégiques

26

Récipiendaires
des Prix d'excellence
et de l'Ordre du Mérite

28

Récipiendaires
de l'Ordre du mérite

29

Personnel administratif

31

Représentation de la FCSQ

EN BREF

QUELQUES RÉSULTATS

QUI ONT MARQUÉ L'ANNÉE

MESSAGE DE LA RENTRÉE DE LA PRÉSIDENTE

La présidente de la FCSQ, Josée Bouchard, a prononcé son message de la rentrée sous le signe de la persévérance scolaire. Elle a profité de l'occasion pour lancer un appel tout particulier aux employeurs afin qu'ils limitent le nombre d'heures de travail des élèves. Le message a valorisé les nombreuses initiatives des commissions scolaires et des employeurs dans plusieurs régions du Québec. Ce message a été acheminé aux médias sous la forme d'une lettre d'opinion.

TOURNÉE DES RÉGIONS

Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, a entrepris une tournée qui l'a amenée à l'automne dans une dizaine de régions et qui s'est accompagnée de 4 rencontres médiatiques. Elle a profité de l'occasion pour rappeler l'importance de poursuivre les actions du milieu de l'éducation afin de favoriser la persévérance scolaire, valoriser l'école publique, la formation professionnelle ainsi que la démocratie scolaire.

NOMBREUSES INTERVENTIONS POLITIQUES DE LA FCSQ

La Fédération a été très active sur les scènes provinciale et fédérale. Elle a présenté une quinzaine d'avis et mémoires sur divers sujets sur les plans politique, pédagogique, culturel et social.

DES CONVENTIONS COLLECTIVES RENOUVELÉES

Suivi du déroulement des négociations en vue du renouvellement des conventions collectives qui ont eu cours avec les dix agents négociateurs syndicaux présents dans le réseau scolaire (FSE-CSQ, FEESP-CSN, FAE, FPSS-CSQ, SCFP-FTQ, FPPE-CSQ, SEPB-FTQ, FISA, SPPLRN-SCFP, SPGQ), ce qui représente globalement 170 123 personnes, des enseignants et des enseignantes, des professionnels et des professionnelles et du personnel de soutien.

PRÈS DE 1 000 PERSONNES RENCONTRÉES

Au total, toutes activités confondues, la concertation régionale, la tournée régionale des communicateurs, les rencontres nationales d'information auprès des directions générales des commissions scolaires et auprès des gestionnaires des ressources humaines, la FCSQ a rencontré près de 1 000 personnes durant l'année 2010-2011.

DEPUIS 4 ANS - 7 400 DOSSIERS TRAITÉS

Depuis la mise en place de l'offre de service de la FCSQ en matière d'absentéisme, 7 400 demandes d'information provenant des commissions scolaires et des collèges ont été traitées. Au cours de la dernière année, 2 800 dossiers d'absentéisme ont été analysés.

L'INFORMATION - UNE DE NOS GRANDES PRIORITÉS !

La FCSQ a produit 12 numéros du bulletin express *Commissaires* et 4 numéros du magazine *Savoir* dont 46 articles et un spécial sur les 80 projets soumis dans le cadre des Prix d'excellence de la FCSQ. Elle a collaboré à la production de 17 bulletins du *CPNCF-NÉGO* portant sur le déroulement des négociations et publié une revue de presse quotidienne qui a regroupé environ 4 000 articles traitant de l'éducation.

PROMOTION DE L'ÉCOLE PUBLIQUE 1,5 MILLION DE LECTEURS SONT REJOINTS

Publication d'un cahier spécial sur les récipiendaires des Prix d'excellence de la FCSQ où six commissions scolaires ont vu leur projet publié le 7 mai et diffusé à 450 000 exemplaires par les quotidiens du groupe Gesca rejoignant ainsi 1,5 million de lecteurs. Le concours a porté cette année sur *La qualité de la langue française* et il a été présidé par Mireille Deyglun, comédienne et animatrice.

ACTIVITÉS MÉDIATIQUES ACCRUES

Les activités médiatiques ont été particulièrement denses cette année : diffusion de plus de 80 communiqués de presse, lettres d'opinion et avis aux médias, réalisation de 300 entrevues et réponses à près de 200 demandes d'information des journalistes sur de nombreux sujets d'intérêt public comme la persévérance scolaire, la gouvernance, la valorisation de la démocratie scolaire et de l'école publique ainsi que le renouvellement des conventions collectives.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Plusieurs activités ont été menées pour favoriser la persévérance scolaire : le colloque *Réussir à l'Unisson* qui a attiré près de 850 personnes les 6 et 7 mai à Québec, des collaborations avec des partenaires comme le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) concernant l'implantation du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) et l'élaboration d'une démarche de prévention du décrochage scolaire.

MISE EN VALEUR DES SERVICES DE LA COMMISSION SCOLAIRE

Dans la foulée du plan de communication adopté par le conseil général pour valoriser le rôle et les services des commissions scolaires et du système public d'éducation, une série d'articles a vu le jour dans le magazine *Savoir*. De plus, une nouvelle catégorie dans le concours des Prix d'excellence de la FCSQ 2010-2011 a été créée.

RECONSTRUCTION DU SYSTÈME D'ÉDUCATION HAÏTIEN

Regroupés au sein de l'Alliance québécoise pour le renforcement du système d'éducation haïtien (AQREH), la Fondation Paul Gérin-Lajoie, la FCSQ ainsi que le Groupe de recherche et d'action pour une Haïti nouvelle, ont offert au ministre de l'Éducation nationale d'Haïti, un guichet unique pour répondre aux besoins du peuple haïtien en matière d'éducation, de la petite enfance jusqu'à l'université. Le ministre de l'Éducation de ce pays s'est montré très intéressé par le modèle des commissions scolaires au Québec.

NOMINATIONS PRESTIGIEUSES

Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, a été nommée au comité exécutif de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) à titre de représentante du milieu de l'éducation; une nomination qui va permettre à M^{me} Bouchard d'être au cœur des décisions pour favoriser le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre. Elle a aussi eu l'honneur de présider le jury du Prix Éducation au concours de l'Institut d'administration publique.

PRÉOCCUPATION ENVIRONNEMENTALE

La Fédération a poursuivi ses activités pour encourager les comportements responsables en matière de développement durable : – Utilisation pour l'impression de ses documents d'un papier 100% postconsommation – Applications numériques pour ses événements annuels et pour certaines publications comme le programme de formation en ligne et le rapport annuel à tirage limité en format papier – Soutien aux commissions scolaires par l'élaboration de divers cadres référentiels en matière de développement durable.



RAPPORT DE LA
PRÉSIDENTE

UNE GOUVERNANCE

ADAPTÉE AUX RÉALITÉS DE SON MILIEU

S'il y a une tendance qui caractérise l'année 2010-2011, c'est à mon avis les réflexions en profondeur que les présidentes et présidents des commissions scolaires ont été appelés à mener sur des enjeux fondamentaux comme la démocratie scolaire, l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, l'offre de formation professionnelle en adéquation avec le marché de l'emploi et la persévérance scolaire. Mais, ma plus grande fierté en tant que présidente de la FCSQ, c'est l'adoption par nos membres d'un plan d'information, de valorisation et de mobilisation pour enfin s'attaquer de front au problème récurrent que vivent les commissions scolaires et le système public d'éducation, soit la méconnaissance de ce que nous sommes et de ce que nous faisons. Ce plan s'inscrit dans les orientations contenues dans notre plan stratégique 2009-2014 adopté par l'Assemblée générale. Il faut également souligner la conclusion dans un temps record des ententes de principe dans le cadre des négociations nationales pour le renouvellement des conventions collectives, et ce, dans l'intérêt de la réussite des élèves.

PACTE SOCIAL POUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Encore cette année, la persévérance scolaire a été le thème central de mon message de la rentrée, qui se voulait un appel aux employeurs pour qu'ils signent un pacte social en faveur de la persévérance scolaire. En effet, la mobilisation autour de la réussite des élèves continue de dominer les discours tant politique, social qu'économique, mais cela doit se traduire en gestes concrets. Comme la conciliation études-travail peut jouer un rôle déterminant dans la décision de continuer ou non les études pour un élève du secondaire, j'ai demandé aux employeurs de prendre des engagements pour limiter le nombre d'heures de travail des élèves afin de favoriser leur réussite et de ne pas hésiter à faire preuve d'innovation en matière de persévérance scolaire. Un message qui a été très bien accueilli et qui illustre le leadership des commissions scolaires dans leur milieu. C'est ce que m'a permis de constater ma tournée des régions, durant laquelle j'ai eu l'occasion de rencontrer des élus scolaires engagés et dynamiques qui s'impliquent pour la réussite des élèves, mais aussi, pour le développement socioéconomique de leur région.

L'ÉDUCATION AU SOMMET

Bien sûr, l'un des faits saillants de la dernière année a été la nomination de M^{me} Line Beauchamp à titre de ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport en août dernier. Nous avons développé une relation basée sur l'ouverture, la transparence et la collaboration avec la nouvelle ministre, et cela porte fruits. La première décision de M^{me} Beauchamp a été de reporter la mise en vigueur du bulletin national d'un an, tel que la Fédération et plusieurs intervenants du réseau de l'éducation l'avaient demandé.

Et dès le début de son mandat, la ministre a annoncé la tenue de quatre rencontres des partenaires en éducation, en suivi au budget 2009-2010. Trois de ces rencontres concernent les commissions scolaires. La première, qui s'est déroulée au mois d'octobre portait sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. La Fédération a utilisé plusieurs tribunes pour faire connaître ses attentes pour ce forum durant lequel j'ai agi, à la demande de la ministre, à titre de rapporteur d'atelier. La rencontre m'a aussi permis de faire valoir les revendications et les solutions proposées par les commissions scolaires. Parmi celles-ci, que le plan d'intervention permette d'évaluer les besoins et les capacités de l'élève et qu'on puisse y accorder un suivi rigoureux, aussi que l'entente de complémentarité MSSS-MELS soit revue afin d'établir une réelle collaboration dans toutes les régions du Québec. Je suis sortie très satisfaite de l'exercice, et la Fédération participe activement aux travaux de suivi dont l'aboutissement est prévu en 2012.

La deuxième rencontre des partenaires à laquelle nous sommes conviés porte sur la formation professionnelle et technique en adéquation avec le marché de l'emploi. Dans ce cas, le forum national qui se tiendra au mois de juin est précédé de rencontres régionales. Comme c'est un sujet qui nous tient particulièrement à cœur, j'ai pris l'initiative d'écrire une lettre ouverte au premier ministre à ce sujet, dans laquelle je lui rappelle, entre autres, que la formation professionnelle doit être reconnue comme une formation de base et non pas comme une qualification répondant uniquement à un besoin spécifique du marché du travail. Nous avons aussi tenu une rencontre des présidentes et

présidents, directrices générales et directeurs généraux pour préparer ce rendez-vous. Quant à la troisième rencontre, qui doit porter sur la démocratie scolaire, elle n'a pas encore été convoquée officiellement.

COMMUNIQUER AVEC PLUS DE FORCE ET D'EFFICACITÉ QUE JAMAIS

Parce que les commissions scolaires ont comme mission de défendre le système public d'éducation, un acquis social cher aux Québécois, et qu'il est de notre responsabilité en tant qu'élus scolaires de mieux faire connaître à la population les services offerts par les commissions scolaires et de bien communiquer notre rôle et notre mission, la Fédération a mené une vaste analyse sur la perception que le personnel, les parents et la population en général ont des commissions scolaires et des élus. Les résultats nous indiquent que les perceptions ne correspondent pas à la réalité. Par exemple, encore cette année, les résultats obtenus par les élèves québécois aux épreuves du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) confirment que nous avons l'un des meilleurs systèmes d'éducation au monde, il faut en être fier! Et pourtant, les perceptions négatives persistent. C'est pourquoi la Fédération a pris l'engagement d'assumer son rôle politique en développant, à la demande des présidentes et présidents, un plan d'information, de valorisation et de mobilisation qui a pour objectif de mieux faire connaître les réalisations du système public d'éducation et les services offerts par les commissions scolaires aux élèves et à la population en général. Je suis personnellement convaincue qu'une meilleure connaissance de notre rôle et de nos actions amènera la population à nous apprécier à notre juste valeur. Le congrès 2011 sur le thème *La communication politique efficace* témoigne de cette détermination. Mais ce qui me réjouit le plus en tant que présidente de la FCSQ, c'est de constater que malgré les critiques et les remises en question, nous restons mobilisés, inspirés par la motivation première de notre engagement en tant qu'élus scolaires : la réussite des élèves.

Cet engagement est justement ce qui caractérise les actions du vice-président de la Fédération, M. Rodrigue Vigneault que je tiens à remercier pour l'enthousiasme, la fierté et la grande disponibilité avec lesquels il a accompli ses fonctions. Je tiens également à souligner l'ardeur au travail des membres du bureau de direction, qui ont collaboré pleinement à l'élaboration des politiques et des décisions importantes prises au courant de l'année. Je salue également la mobilisation des membres du conseil général qui ont eu à se pencher sur plusieurs dossiers d'envergure cette année. Enfin, je remercie chaleureusement la directrice générale de la FCSQ, Pâquerette Gagnon, qui avec une petite équipe, réussit à maintenir les commissions scolaires à l'avant-scène de l'actualité en matière d'éducation, avec des dossiers bien documentés et éloquentes. Et une mention particulière à l'équipe des relations du travail qui a accompli une tâche colossale dans le dossier des négociations.

En terminant, je souligne que la concertation avec nos partenaires demeure une priorité de la Fédération afin que le système public d'éducation parle d'une voix unie, et ce, dans le meilleur intérêt de la réussite des élèves. Je remercie particulièrement les directeurs généraux, les cadres, les directions d'établissement, les parents ainsi que les commissions scolaires anglophones.

En somme, les enjeux auxquels nous avons été confrontés cette année démontrent encore une fois que les commissions scolaires sont des acteurs incontournables en éducation.



Josée Bouchard
Présidente

ENGAGEMENTS PARTICULIERS DE LA PRÉSIDENTE

- » Membre du conseil d'administration du Concours québécois en entrepreneuriat
- » Conférence nationale sur l'avenir des territoires (Solidarité rurale)
- » Membre du comité exécutif de la Commission des partenaires du marché du travail
- » Membre du Comité de vigie sur la persévérance et la réussite scolaires du MELS
- » Présidence du jury du Prix Éducation de l'Institut d'administration publique de Québec
- » Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- » Rencontre des partenaires en éducation sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- » Membre du jury du Prix À égalité pour décider
- » Co-présidence d'honneur Jeux des cadets du Saguenay – Lac-Saint-Jean
- » Présence (sur invitation) au discours inaugural du premier ministre
- » Tournée des régions



RAPPORT DE LA
DIRECTRICE GÉNÉRALE

DES DÉFIS DE TAILLE

RELEVÉS AVEC EFFICACITÉ

En débutant la présentation de ce rapport annuel, deux mots me viennent à l'esprit qui résument bien le climat de la deuxième année du plan stratégique soit, la rigueur et le dynamisme. Les gestes posés et les nombreuses interventions politiques ont été efficaces et prolifiques. Sans la contribution de toute l'équipe qui me soutient avec ardeur, il aurait été difficile d'atteindre les objectifs élevés que nous nous sommes fixés.

C'est donc avec beaucoup de fierté que je vous présente le *Rapport annuel 2010-2011*, résultat d'un engagement collectif sans faille.

Les défis ont été nombreux et variés et je suis particulièrement fière de vous mentionner qu'ils ont été relevés avec beaucoup d'enthousiasme et de professionnalisme. C'est la volonté que je poursuis dans le mandat qui m'est confié. Nous souhaitons représenter fidèlement les commissions scolaires, les défendre adéquatement sur la place publique et faire connaître leurs enjeux sur la scène provinciale. Mission accomplie, notamment par le nombre d'avis et de mémoires produits, une quinzaine au total, dans différentes sphères d'activité tant politique, éducative que culturelle et par les diverses représentations faites auprès de plusieurs instances.

Parmi les nombreuses interventions que nous avons faites au cours de l'année, mentionnons notre réaction au rapport du Vérificateur général du Québec portant sur les frais d'administration des commissions scolaires. C'est notamment au cours d'une conférence de presse lors de la sortie publique du rapport que nous avons tenu à rappeler la qualité de la gestion des fonds publics effectuée par les commissions scolaires.

En suivi aux recommandations du Vérificateur général, un plan d'action a été déposé et un plan de travail élaboré. De plus, nous avons été convoqués à une commission parlementaire qui nous a permis de mettre en valeur les importantes actions prises par les commissions scolaires afin de réduire les frais d'administration ainsi que les travaux qu'effectuera le réseau dans les prochains mois. Ce dossier nous permet encore une fois de faire la démonstration de la force que peut avoir une solide concertation.

Quelques mois après la sortie du rapport du Vérificateur général sur les frais d'administration, un deuxième projet de rapport, cette fois-ci sur le transport scolaire, nous a été annoncé. De nouveau,

il nous a fallu effectuer plusieurs interventions afin d'expliquer et faire saisir la complexité de l'organisation du transport scolaire. Nous aurons assurément à effectuer d'importants suivis aux recommandations que nous y retrouvons.

Puisque les commissions scolaires sont maintenant intégrées au périmètre comptable du gouvernement, il est évident que de nombreuses vérifications et des contrôles viendront s'ajouter à la reddition de comptes déjà imposante exigée à notre réseau.

Bien sûr, nous continuerons comme nous l'avons fait cette année à influencer la diminution de la bureaucratie, et ce, tout particulièrement du MELS vers les commissions scolaires. D'ailleurs à ce sujet, il est important de signaler que nous avons contribué à plusieurs travaux visant la réduction des multiples demandes faites aux commissions scolaires. Des suivis, nous l'espérons, devraient être apportés par l'équipe ministérielle.

UNE ANNÉE EFFERVESCENTE

À plusieurs niveaux, l'année qui se termine nous a placés dans un tourbillon d'actions plus importantes les unes que les autres. J'aimerais souligner quelques éléments.

D'abord, qu'il me soit permis de signifier ma grande satisfaction pour le travail acharné, rigoureux et professionnel de toute l'équipe de négociation des conventions collectives de tous les groupes d'employés de notre réseau. Sans la passion et la croyance profonde en l'amélioration continue de l'organisation du travail, les efforts colossaux déployés n'auraient pu donner les résultats que nous avons obtenus. Je crois qu'on peut être fiers ensemble de nos équipes patronales.

Ensuite, il me faut ici souligner notre présence médiatique accrue et la qualité de celle-ci. Tous les jours, le service des communications se préoccupe d'assurer à notre réseau un soutien et une visibilité qui ne peuvent que servir notre système public. Bien sûr, nous nous battons afin de contrer un certain discours réducteur, voire destructeur, et petit à petit avec détermination, nous croyons pouvoir y arriver. Je tiens ici à saluer l'énergie et la constante volonté de valoriser notre réseau qui ne cessent d'animer l'équipe des communications.

Enfin, au cours de cette année où l'impact de la Loi sur l'équilibre budgétaire est venu influencer la participation des élus et des gestionnaires à nos formations, il a fallu analyser de nouvelles approches et tenter de percer de nouveaux créneaux. Nous verrons donc, particulièrement au cours de la prochaine année scolaire, apparaître certaines initiatives visant à maintenir à la fois un haut niveau de qualité de nos formations, mais aussi une constante participation à nos sessions.

UN BILAN POSITIF POUR LA MISSION ÉDUCATIVE

Sur le plan de la mission éducative, nous osons dresser un bilan positif, notamment de la rencontre des partenaires en éducation sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage qui a eu lieu en octobre dernier. Des échanges constructifs avec les partenaires en ont résulté et nous participons à plusieurs comités qui assurent le suivi aux orientations prises par la ministre.

La persévérance scolaire a continué aussi à retenir notre attention. Notre colloque *Réussir à l'unisson* a été tenu et 850 personnes y ont participé. Le taux de satisfaction a été des plus élevés, soit 90%. Il va sans dire que nous poursuivons notre veille stratégique dans ce dossier, notamment par notre participation, M^{me} Josée Bouchard et moi-même, aux comités formés par le ministère en suivi au plan d'action sur la persévérance *L'école, j'y tiens!*

Du côté de la formation professionnelle, les enjeux sont aussi complexes et nombreux. Dans ce contexte, en vue des tournées régionales et en préparation du forum national qui aura lieu les 13 et 14 juin prochain, nous avons tenu une rencontre des présidents et des directeurs généraux en novembre dernier qui visait à échanger sur les grands enjeux à retenir et à soulever lors des rencontres. À la suite de ces discussions et après plusieurs autres consultations, nous avons produit un document afin de soutenir les commissions scolaires lors des rencontres régionales. Finalement, quelques jours avant la rencontre nationale, nous aurons de nouveau l'occasion de partager, en présence des présidents et des directeurs généraux, les faits saillants et les orientations à dégager et à défendre pour notre réseau.

DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE L'ENGAGEMENT...

La protection de l'environnement constitue une valeur importante dans le plan stratégique de la Fédération. À cet égard, nous avons poursuivi le développement de nos services en entreprenant un virage environnemental ici même à nos bureaux en augmentant, par exemple, le nombre de productions numériques sur notre site Web comme le programme de formation et ce rapport annuel à tirage limité en format papier.

De plus, l'entente que nous avons conclue avec Hydro-Québec a permis à une dizaine de commissions scolaires de réaliser des économies importantes dans 170 établissements scolaires. Des économies de 2 M\$ ont été réalisées entre 2009 et 2011 sur les dix projets éconergétiques menés dans les commissions scolaires. Ajoutons aussi à ces actions concrètes, nos alliances fructueuses en matière environnementale avec des partenaires comme la Fondation Monique-Fitz-Back et l'OPEQ (ordinateurs usinés) qui traduisent bien notre volonté d'y contribuer sous toutes ces formes.

Il est certain que nous poursuivons notre implication auprès des commissions scolaires qui demandent de l'appui relatif à la gestion des bâtiments, des contrats, en gestion de l'assiduité et en avis juridiques de toutes sortes.

Nous tentons aussi de plus en plus de mettre en réseau des groupes d'intervenants dans des domaines spécifiques dans l'ultime objectif de partager notre expertise. Deux groupes ont fait l'objet de cette expérimentation fort appréciée, les communicateurs et les responsables des services de garde.

Nous sommes convaincus que sans la confiance des partenaires et le maintien de nos collaborations, nous pourrions difficilement atteindre les objectifs visés en éducation. Il s'avère donc capital d'enrichir et de créer des liens avec les partenaires socioéconomiques dans l'intérêt des commissions scolaires. Ils sont nombreux à frapper à nos portes et nous n'hésitons pas à les accueillir.

Enfin, la Fédération souhaite apporter sa contribution humanitaire en participant au projet de reconstruction du système d'éducation haïtien avec la Fondation Paul Gérin-Lajoie et Éducation internationale à la suite du séisme survenu l'an dernier. Notre disponibilité et notre expertise sont reconnues et valorisées et nous pouvons en être fiers!

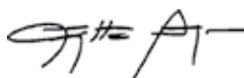
MERCI À CES FEMMES ET CES HOMMES QUI CROIENT PROFONDÉMENT EN NOTRE RÉSEAU

Je me permets ici de saluer et de remercier l'équipe qui m'accompagne au quotidien. Ces personnes dédiées à la cause de l'éducation publique contribuent à améliorer et à faire connaître les réalisations des commissions scolaires ainsi que la qualité de leurs services.

Je veux aussi remercier chaleureusement les élus scolaires, particulièrement, bien sûr, les présidentes et les présidents que j'ai le plaisir de côtoyer plus régulièrement. Leur investissement au sein du conseil général, la majorité aux commissions permanentes et certains au bureau de direction n'a d'égal que leur passion indéfectible pour l'éducation. Vous avez toute ma reconnaissance et mon respect.

En terminant, je veux dire merci à M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ pour sa collaboration exceptionnelle et son enthousiasme qui contribuent sans l'ombre d'un doute au développement de notre merveilleux monde de l'éducation. Sa confiance et son appui me sont essentiels.

Bref, vous trouverez dans les pages qui suivent la démonstration d'un réseau ouvert et en constant développement!



Paquerette Gagnon
Directrice générale

INSTANCES POLITIQUES

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Rôle et responsabilités

Dépositaire de l'autorité finale et suprême de la Fédération, l'assemblée générale détermine les politiques générales, les objectifs majeurs ainsi que les grandes lignes d'action. Elle est composée d'élus scolaires, délégués annuellement par les commissions scolaires, et leur nombre varie selon la clientèle de chaque commission scolaire membre. Les 7 et 8 mai 2010 a eu lieu la 63^e Assemblée générale au Centre des congrès de Québec avec la participation de 305 personnes déléguées.

Lignes d'action en 2010-2011

- » Suivi aux décisions de l'assemblée générale de juin 2009
- » Adoption des rapports de la présidente et de la directrice générale ainsi que des états financiers 2009-2010
- » Rapport de l'an 1 du plan stratégique de la Fédération pour la période 2009-2014
- » Résolution portant sur la tenue simultanée des élections municipales et scolaires
- » Modifications des règlements généraux de la Fédération

CONSEIL GÉNÉRAL

Rôle et responsabilités

Le conseil général est composé de la présidente et du vice-président, élus par l'assemblée générale, ainsi que du président ou de la présidente de chacune des commissions scolaires membres ou de la représentante ou du représentant qu'elle désigne, de même que de l'administratrice de la Commission scolaire du Littoral. Son principal mandat est d'exécuter les décisions de l'assemblée générale et de mettre en application les résolutions de cette dernière concernant les politiques, les objectifs et les grandes lignes d'action. Les membres du conseil général se sont réunis à 5 reprises.

Adoption de résolutions concernant de nombreux dossiers

- » Le budget du Québec 2010-2011
- » L'analyse de la situation en vue de la mise en place d'un plan de mobilisation des commissions scolaires
- » La révision du régime québécois de santé et de sécurité du travail
- » La vérification des antécédents judiciaires
- » La Stratégie d'action jeunesse 2009-2014 – Appui pour la promotion de la formation professionnelle
- » Les réactions et recommandations présentées au Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études
- » L'occupation des territoires
- » L'Institut Pacifique
- » La nouvelle orthographe
- » La position de la Fédération lors de la rencontre des partenaires en éducation sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage du 25 octobre 2010
- » Les conditions salariales des psychologues œuvrant dans le réseau scolaire
- » Les statistiques sur l'absentéisme dans les commissions scolaires
- » Les programmes pédagogiques particuliers

Étude et adoption de documents

- » Le plan d'information, de valorisation et de mobilisation des commissions scolaires
- » L'entente de partenariat entre la FCSQ et l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
- » L'avis sur les modifications au régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire
- » Le mémoire sur le projet de règles budgétaires 2010-2011 pour les commissions scolaires ainsi que des ressources mises à leur disposition

- » Le projet de loi n° 100, Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette – demande de dérogation
- » Un réseau concerté pour l'actualisation de la gouvernance scolaire

Forum de discussion

- » La démocratie scolaire

BUREAU DE DIRECTION

Rôle et responsabilités

Le bureau de direction est composé de neuf membres : la présidente et le vice-président élus par l'assemblée générale et sept membres dont un provenant de la région de la Montérégie et un de la région de Montréal. Ses principales fonctions sont de faire des recommandations au conseil général, d'assurer la surveillance et l'exécution des mandats du conseil et de voir à la gestion financière et au contrôle du budget. Les membres du bureau de direction se sont réunis à 11 reprises dont 5 rencontres extraordinaires.

- » Demande de tenue des élections scolaires et municipales simultanément en 2013
- » Avis de la FCSQ dans le cadre de la consultation sur le profilage racial
- » Demande de subvention à la CSST pour la réalisation du programme de formation et d'information en santé et sécurité du travail
- » Adhésion à la revue *Développement social*
- » Coalition québécoise pour le contrôle du tabac
- » Nominations au Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF)

Étude de dossiers et recommandations sur les sujets suivants

- » Négociations en vue du renouvellement des conventions collectives et acceptation des ententes de principe intervenues entre le CPNCF et : la FSE-CSQ, la FPPE-CSQ, le SPGQ, la FPSS-CSQ, la CSN, la FEESP-CSN, le SCFP-FTQ, le SEPB-FTQ, la FAE, la FISA et le SPPLRN-SCFP.
- » Projet de loi n° 100, Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette

Étude et adoption des documents suivants

- » Mémoire de la FCSQ sur le projet de loi n° 94, Loi établissant les balises encadrant les demandes d'accommodement dans l'Administration gouvernementale et dans certains établissements
- » Mémoire de la FCSQ sur le projet de loi n° 86
- » Projet d'avis de la Fédération concernant les modifications au régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire
- » Projet d'avis de la Fédération concernant le projet de loi n° 103, Loi modifiant la Charte de la langue française et d'autres dispositions législatives
- » Position de la Fédération en suivi au rapport du Vérificateur général du Québec sur les frais d'administration des commissions scolaires
- » Mémoire sur le projet de loi n° 133 sur la gouvernance
- » Position sur le projet de loi C-32 sur le droit d'auteur

MEMBRES DU BUREAU DE DIRECTION



À l'arrière, de gauche à droite, M. Alain Grenier, président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud, M. Serge Tremblay, président de la Commission scolaire de Portneuf, M^{me} Diane Lamarche-Venne, présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, M^{me} Paule Fortier, présidente de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles, M. Léopold Castonguay, président de la Commission scolaire des Navigateurs, M. Richard Flibotte, président de la Commission scolaire de Saint-Hyacinthe, M. Guilmont Pelletier, président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs. À l'avant-plan, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ et commissaire à la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean et M. Rodrigue Vigneault, vice-président de la FCSQ et président de la Commission scolaire du Fer.

MEMBRES DU CONSEIL GÉNÉRAL

- » **Josée Bouchard¹**
Présidente de la FCSQ
Commissaire à la Commission
scolaire du Lac-Saint-Jean
- » **Rodrigue Vigneault¹**
Vice-président de la FCSQ
Président de la Commission
scolaire du Fer
- » **Vincent Arciresi**
Président de la Commission scolaire
de la Pointe-de-l'Île
- » **Marjolaine Arsenault**
Présidente de la Commission scolaire
de la Riveraine
- » **Jean-Claude Bergeron**
Président de la Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue
- » **Jocelyn Blondin**
Président de la Commission scolaire
des Portages-de-l'Outaouais
- » **Danielle Bolduc**
Présidente de la Commission scolaire
de l'Énergie
- » **Andrée Bouchard**
Présidente de la Commission scolaire
des Hautes-Rivières
- » **Claude Boulianne**
Commissaire à la Commission
scolaire du Fer
- » **Léopold Castonguay**
Président de la Commission scolaire
des Navigateurs
- » **François Charbonneau**
Président de la Commission scolaire
des Samares
- » **Ginette Côté**
Présidente de la Commission scolaire
de l'Estuaire
- » **Jean Couture**
Président de la Commission scolaire
René-Lévesque
- » **Marguerite Couture**
Présidente de la Commission scolaire
du Lac-Abitibi
- » **Julien Croteau**
Président de la Commission scolaire
des Draveurs
- » **Francine Cyr**
Présidente de la Commission scolaire
des Îles
- » **Diane De Courcy**
Présidente de la Commission scolaire
de Montréal
- » **Lucy de Mendonça**
Administratrice de la Commission
scolaire du Littoral
- » **Lucie Désilets**
Présidente de la Commission scolaire
Marie-Victorin
- » **Huguette Desrochers**
Présidente de la Commission scolaire
des Sommets
- » **Michel Duchesne**
Président de la Commission scolaire
de la Vallée-des-Tisserands
- » **Richard Flibotte**
Président de la Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe
- » **Alain Fortier**
Président de la Commission scolaire
des Découvreurs
- » **Paule Fortier**
Présidente de la Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- » **Jean-Pierre Frelas**
Président de la Commission scolaire
de Rouyn-Noranda
- » **Liz S.-Gagné**
Présidente de la Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
- » **Michel Gagnon**
Président de la Commission scolaire
Harricana

- » **Gaétan Gilbert¹**
Président de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
 - » **Murielle Gingras**
Présidente de la Commission scolaire de la Capitale
 - » **Gisèle Godreau**
Présidente de la Commission scolaire des Laurentides
 - » **Jean Gratton**
Vice-président de la Commission scolaire du Val-des-Cerfs
 - » **Alain Grenier**
Président de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud
 - » **Alexandre Iracà**
Président de la Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
 - » **Marie-Louise Kerneis**
Présidente de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
 - » **Jean-Marc Laflamme**
Président de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries
 - » **Diane Lamarche-Venne**
Présidente de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
 - » **Denis Langlois**
Président de la Commission scolaire des Appalaches
 - » **Lyne Laporte-Joly**
Présidente de la Commission scolaire de la Baie-James
 - » **Charles-Henri Lecours**
Président de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
 - » **Céline Lefrançois**
Présidente de la Commission scolaire des Monts-et-Marées
 - » **Yvon Lemire**
Président de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy
 - » **Josette Lessard-Morin**
Présidente de la Commission scolaire De La Jonquière
 - » **Martine Loignon¹**
Présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu
 - » **Louise Lortie**
Présidente de la Commission scolaire de Laval
 - » **Diane Nault**
Présidente de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
 - » **Luc Noël**
Président de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
 - » **Gilles Normand**
Président de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
 - » **Jeanne-Mance Paul**
Présidente de la Commission scolaire des Chênes
 - » **Guilmont Pelletier¹**
Président de la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
 - » **Gaétan Perron**
Président de la Commission scolaire des Hauts-Cantons
 - » **Jean-Pierre Pigeon**
Président de la Commission scolaire des Chic-Chocs
 - » **Denis Rajotte**
Président de la Commission scolaire de Sorel-Tracy
 - » **Paulette S. Rancourt**
Présidente de la Commission scolaire des Bois-Francs
 - » **Hélène Roberge**
Présidente de la Commission scolaire des Patriotes
 - » **Suzanne Chartrand***
 - » **Rémi Rousseau**
Président de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
 - » **Edith Samson**
Présidente de la Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
 - » **Diane Schetagne**
Présidente de la Commission scolaire des Trois-Lacs
 - » **Benoit Simard**
Président de la Commission scolaire de Charlevoix
 - » **Yves St-Denis**
Président de la Commission scolaire des Affluents
 - » **Roxanne Thibeault**
Présidente de la Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
 - » **Rémy Tillard**
Président de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
 - » **Serge Tremblay**
Président de la Commission scolaire de Portneuf
 - » **Raymond Tudeau**
Président de la Commission scolaire des Phares
-
- Représentant de l'Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)
- » **Raynald Thibeault**
Vice-président de l'ADIGECS

¹ Membre du Comité du budget 2010-2011

* Cette personne a fait partie du conseil général durant une partie de l'année.

LA GOUVERNANCE



La gouvernance est un projet collectif en perpétuelle évolution et une manière d’orienter, de guider et de coordonner les activités de la Fédération. Les nouveaux défis issus de la place qu’occupent maintenant la démocratie scolaire, la révision des rôles et responsabilités des élus et l’obligation de résultats de réussite influencent de façon très significative la mission de la Fédération.

DÉMOCRATIE SCOLAIRE

Interventions de la FCSQ pour demander de fixer une date pour les prochaines élections scolaires et pour la tenue d’élections scolaires et municipales simultanées.

Réactions de la FCSQ à la mobilisation lancée par la Fédération québécoise des municipalités s’opposant à la tenue d’élections scolaires et municipales simultanées.

Adoption du rapport intitulé *Un réseau concerté pour l’actualisation de la gouvernance scolaire* en concertation avec les représentants de l’Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS), de l’Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ), de l’Association montréalaise des directions d’établissement scolaire (AMDES), de l’Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE), de la Fédération québécoise des directions d’établissement d’enseignement (FQDE) et de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) afin de favoriser une compréhension commune des modifications apportées à la Loi sur l’instruction publique en 2008.

Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers, sur la mission éducative et sur les ressources humaines ainsi que les services de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ) ont contribué aux travaux et décisions du conseil général en lien avec cette orientation.

Actions de la FCSQ concernant le dossier du transport scolaire qui a fait l’objet d’une analyse par le Vérificateur général du Québec : – nombreux échanges avec les commissions scolaires vérifiées – préparation de notes argumentaires pour l’ensemble des commissions scolaires.

Participation à l’événement *Génération d’idées* qui vise à mettre de l’avant l’opinion des jeunes sur la société.

Participation à la consultation menée par Focus stratégique visant notamment à mobiliser les gens d’affaires pour l’amélioration de la situation économique du Québec.

Tenue d’une journée de réflexion sur la démocratie scolaire en préparation de la rencontre avec les partenaires de l’éducation sur ce thème.



Discussions quant au plan de réduction des dépenses administratives des commissions scolaires imposé à la suite de l'adoption de la Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (L.R.Q. 2010, chapitre 20).

Sur le plan des ressources humaines

Analyse des résultats de la négociation et des stratégies adoptées.

Demande de la FCSQ portant sur la révision des conditions salariales des psychologues.

Demande de la FCSQ adressée au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) de soutenir financièrement la réalisation d'une étude portant sur les causes de l'absentéisme liées aux problèmes de santé mentale du personnel œuvrant dans les commissions scolaires.

Analyse des propositions de modifications au règlement sur les conditions de travail du personnel d'encadrement.

Obtention d'une plus grande stabilité des équipes dans le cadre du renouvellement des conventions collectives.

Assouplissement de plusieurs aspects des conventions collectives afin d'assurer une meilleure qualité de services aux élèves.

Ajout significatif de ressources et rehaussement des qualifications pour certaines classes d'emplois.

PARTENARIAT

Participation à titre de partenaire patronal du MELS aux travaux visant la révision du règlement sur les conditions de travail des cadres des commissions scolaires.

Participation à titre de partenaire patronal du MELS aux rencontres du comité sur les conditions de travail des hors cadres.

Participation avec différents partenaires (Association québécoise d'établissements de santé et de services sociaux, Conseil du trésor, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Conseil du patronat du Québec (CPQ)) aux travaux de révision du régime québécois de santé et de sécurité du travail.



AVIS MÉMOIRES INTERVENTIONS PARTICULIÈRES DE LA FCSQ*

Coordination des négociations avec les représentants du Comité patronal de négociation des commissions scolaires anglophones en vue d'adopter des positions patronales cohérentes.

Coordination des négociations avec les représentants du réseau de la santé et des services sociaux en vue d'adopter des positions patronales cohérentes.

Concertation avec les autres associations du réseau afin d'établir les priorités de négociation.

Sur le plan des communications

Élaboration d'un plan d'information, de valorisation et de mobilisation du système public d'enseignement.

Poursuite de l'opération de refonte du site Internet de la FCSQ visant notamment à répondre davantage aux besoins de promotion des commissions scolaires.

Organisation de conférences de presse dans le cadre de la tournée de la présidente de la Fédération et du message de la rentrée.

Soutien au rôle politique des élus par une coordination régionale dans chaque région et activités de concertation entre les commissions scolaires.

- » Avis sur les modifications proposées à la Loi sur les élections scolaires (Directeur général des élections) – Préparation de notes argumentaires pour les présidents des commissions scolaires.
- » Mémoire sur le projet de loi n° 103, Loi modifiant la Charte de la langue française et d'autres dispositions législatives.
- » Mémoire dans le cadre de l'étude du projet de loi n° 86 intitulé Loi reportant la date de l'élection scolaire générale de novembre 2011.
- » Avis sur le profilage racial dans le cadre de la consultation de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec.
- » Avis dans le cadre de la consultation de la Commission des relations avec les citoyens sur le deuxième plan d'action gouvernemental pour l'égalité entre les femmes et les hommes.
- » Projet de loi n° 133, Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles des organismes publics et des entreprises du gouvernement – Examen des conséquences que pourrait avoir sur les commissions scolaires l'adoption de ce projet de loi.

* Information supplémentaire : www.fcsq.qc.ca, onglet *Publications*.

LA MISSION ÉDUCATIVE



La mission éducative est au cœur de la mission des organisations que représente la Fédération, elle en est en fait sa raison d'être. Elle oblige à une révision constante et sensible des pratiques au regard des besoins éducatifs, des réaménagements constants dans les modes d'organisation du système et, enfin, à une reddition de comptes signifiante et responsable.

FORMATION GÉNÉRALE

Suivi des diverses mesures comprises dans le plan d'action sur la persévérance scolaire *L'école, j'y tiens!*

Présentation de trois initiatives ayant pour but de faire connaître des réalisations porteuses de réussite, tant sur la non-violence que sur la participation citoyenne. Des collaborations avec le Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) concernant l'implantation du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) se sont poursuivies.

Adoption au conseil général d'une résolution visant à ce que le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport se prononce sur l'enseignement des règles relatives à la nouvelle orthographe.

Poursuite de la mise en place des voies de renforcement de la stratégie d'intervention *Agir autrement* et prise en compte des résultats obtenus à la suite de la collecte d'information des écoles phares dans le but d'optimiser les retombées anticipées par cette stratégie.

Entente de partenariat avec l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) dans la réalisation de la première édition d'un catalogue qui regroupe différentes activités pour encourager la francophonie canadienne auprès des élèves.

Suivi accordé aux divers plans de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport en prenant connaissance de l'état d'avancement des travaux: le plan d'action sur la violence à l'école et particulièrement des travaux réalisés pour contrer l'homophobie, le plan d'action pour l'amélioration du français et la production du *Guide pour la rédaction d'une politique linguistique*.

Présentation au conseil général d'une résolution ayant trait à la mise en place du bulletin unique visant à respecter les fondements du Programme de formation de l'école québécoise.

Analyse de résultats de deux recherches portant sur les activités parascolaires et la motivation en première et deuxième années du primaire.

Discussion au sujet des résultats obtenus par les élèves québécois à l'enquête internationale du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA).

Les commissions permanentes sur la mission éducative et sur les ressources humaines, de même que les services de la FCSQ ont contribué aux travaux et décisions du conseil général en lien avec cette orientation.

Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)

Participation à la rencontre des partenaires en éducation au sujet de l'intégration de ces élèves.

Participation au groupe de concertation en adaptation scolaire et aux comités mis sur pied à la suite de la rencontre avec des partenaires en éducation.

Lettre au sous-ministre adjoint pour l'informer de notre volonté de participation aux comités au sujet des EHDA.

Échanges sur d'éventuelles lignes directrices devant être proposées par le MELS visant l'intégration de ces élèves.

Attention portée à la politique adoptée par le gouvernement faisant suite aux travaux menés par l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ), la politique *À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité* (adoptée en juin 2009).

Présentation au conseil général d'une résolution ayant trait aux réflexions entreprises à l'égard des *programmes pédagogiques particuliers* et d'éventuelles modifications à ce sujet de même que des impacts pédagogiques, organisationnels et financiers qui peuvent en découler.

Présentation des recommandations du protecteur du citoyen au sujet des élèves ayant des troubles envahissants du développement (TED) sous l'angle des impacts pour les commissions scolaires.

Tenue de discussions autour des projets pédagogiques particuliers afin de faire le point sur les pratiques actuelles et pour jeter un coup d'œil sur les modèles mis en place et les effets de ces derniers sur la classe régulière.

Présentation des résultats obtenus à la suite de l'évaluation de l'entente de complémentarité MSSS-MELS.

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES

Préparation à la rencontre des partenaires en éducation sur la formation professionnelle et technique (juin 2011).

Réaction de la FCSQ au discours inaugural du premier ministre du Québec (23 février 2011) sur la formation professionnelle.

Participation au concours *Chapeau, les filles!* dont un prix est attribué chaque année par la FCSQ à une élève d'une commission scolaire dans le cadre du concours organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Coordination et soutien aux commissions scolaires dans les travaux de développement et de mise en œuvre des programmes de formation menant à l'attestation d'études professionnelles (AEP).

Organisation de sessions de formation pour le secteur de l'éducation des adultes portant sur l'organisation scolaire, les conventions de gestion et de réussite, les règles de financement ainsi que sur les enjeux et les priorités de ce secteur.

SERVICES DE GARDE

Réalisation d'une activité de formation et de réseautage réunissant une centaine de personnes responsables du dossier des services de garde dans les commissions scolaires.

Diffusion d'un outil pour soutenir les commissions scolaires et les écoles dans leur démarche de reddition de comptes et d'évaluation de la qualité des services de garde.

Collecte et dépôt sur le site Internet de la FCSQ d'une liste d'outils développés par des commissions scolaires pour faciliter la gestion des services de garde.

Collaboration aux travaux visant l'élaboration d'une attestation d'études professionnelles pour le personnel éducateur en service de garde. Évaluation rigoureuse des tâches exercées par les éducatrices en services de garde en vue du nouveau programme. L'attestation comporte onze compétences dont quatre sont harmonisées avec le DEC en techniques d'éducation à l'enfance.

Estimation à la suite d'une consultation auprès des commissions scolaires, de près de 1 500 personnes intéressées, soit plus de 70 cohortes d'élèves, à s'inscrire à une formation conduisant à une attestation d'études professionnelles pour le personnel en service de garde.

Collaboration à la production de documents ministériels (guide pour la rédaction de la politique sur les services de garde en milieu scolaire, foires aux questions).

AVIS MÉMOIRES INTERVENTIONS PARTICULIÈRES DE LA FCSQ *

- » Avis concernant les modifications apportées au régime pédagogique (calendrier scolaire, redoublement, temps d'enseignement).
- » Avis portant sur les modifications proposées à l'évaluation des apprentissages et l'instauration d'un bulletin unique.
- » Rencontre des partenaires en éducation sur l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage organisée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

* Information supplémentaire : www.fcsq.qc.ca, onglet *Publications*.

Au plan des ressources humaines

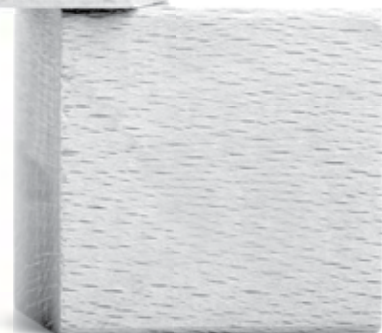
Analyse des statistiques sur l'absentéisme dans les commissions scolaires.

Présentation des activités réalisées par la Direction des relations du travail en matière d'assistance à la gestion de l'assiduité au travail dans les commissions scolaires.

Présentation du soutien fourni aux commissions scolaires en matière d'application des conventions collectives.

Présentation des actions visant à soutenir les commissions scolaires face aux moyens de pression.

Présentation des outils produits afin de soutenir les commissions scolaires face au défi du recrutement et de l'insertion professionnelle de leur personnel.



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Le développement durable est une responsabilité incontournable qui donne au réseau une place prépondérante à sa capacité d'initiatives, à la mise en œuvre de stratégies de sensibilisation, à la revitalisation de l'environnement, au développement de programmes associés au respect et à la qualité de vie des personnes ainsi qu'à la préservation des ressources.

DÉVELOPPEMENT D'UNE CONSCIENCE ENVIRONNEMENTALE

Recensement et diffusion de politiques et d'actions en développement durable des commissions scolaires.

Promotion de l'entente FCSQ-Hydro-Québec pour le financement de l'accompagnement professionnel pour la réalisation de 10 projets majeurs d'économie d'énergie et soutien à une dizaine de commissions scolaires du réseau qui touchent 170 établissements. Économies réalisées: 2 millions de dollars pour l'ensemble des projets.

Participation de la FCSQ à l'école d'été en éducation et développement durable mis en place par l'Université Laval, l'Institut EDS et la Fondation Monique-Fitz-Back (Établissements verts Brundtland).

Participation au comité MELS-Réseau sur le développement durable.

Participation de la FCSQ à l'élaboration d'un cadre référentiel en matière de développement durable lors des nouvelles constructions ou des rénovations majeures de bâtiments scolaires.

Les commissions permanentes sur les enjeux politiques et financiers et sur la mission éducative de même que les services de la FCSQ ont contribué aux travaux et décisions du Conseil général en lien avec cette orientation.

Sondage effectué par la FCSQ sur la gestion des matières résiduelles dans les commissions scolaires en 2009-2010: 96% des 46 commissions scolaires ont déclaré avoir mis en place des mesures afin de gérer diverses matières résiduelles (ex.: papier, ordinateurs, piles, canettes, cartouches d'encre, etc.).

Sur le plan des communications

Participation au comité de suivi de la politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif, *Pour un virage santé à l'école*.

Diffusion d'information concernant des initiatives ou des projets de partenariat dans le *Message du lundi* et sur le site Internet de la FCSQ. Rubriques ponctuelles sur la santé dans la chronique *Au détour d'un clic du Message du lundi*.

Communiqué d'appui à la Fondation Monique-Fitz-Back dans le cadre du projet Défi Climat et un autre afin de souligner le Jour de la Terre.

LE SOUTIEN ET L'ACCOMPAGNEMENT

DES INTERVENANTS ET DU RÉSEAU

Les services de la FCSQ permettent aux commissions scolaires de faire face aux changements introduits par les lois, les nouvelles responsabilités des intervenants et l'évolution des pratiques des organisations du réseau et de mieux relever les défis qui les attendent. L'accompagnement offert contribue à la réalisation de leur mission tant politique que pédagogique.

RESSOURCES FINANCIÈRES

Lettre conjointe avec la Fédération des cégeps adressée à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, à la présidente du Conseil du trésor et au ministre des Finances dans le cadre de la consultation sur le projet de loi n° 100 intitulé Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (L.R.Q. 2010, chapitre 20) et intervention auprès de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport pour demander une dérogation à la suite de l'adoption de ce projet de loi.

Interventions avec les partenaires sur la reddition de comptes exigée des commissions scolaires et ses conséquences sur la bureaucratie.

TRANSPORT SCOLAIRE ET TRANSPORT COLLECTIF

Interventions auprès des différents partenaires et du ministère des Transports du Québec en matière de réglementation sur le transport afin de favoriser la tenue d'activités parascolaires.

Mise à jour du manuel de gestion *Organisation du transport scolaire*.

Réaction à la consultation de l'Association des propriétaires d'autobus du Québec concernant l'industrie du transport des personnes en vue de sa prochaine planification stratégique.

Échanges de la FCSQ avec ses principaux partenaires pour développer une compréhension commune des obligations légales et réglementaires en matière de transport collectif.

Formation offerte à tous les responsables du transport afin de faire le point sur la politique québécoise du transport collectif en milieu rural, les obligations légales et les expériences vécues par des commissions scolaires.

Relations du travail

Organisation de deux rencontres à l'intention des directions générales et des gestionnaires de ressources humaines portant sur les nouvelles conventions collectives (participation de 280 personnes).

Analyse des activités de formation réalisées au cours de la dernière année et du programme d'activités de formation et de soutien à l'intention des gestionnaires, des commissaires et des présidentes et présidents préparé pour l'année 2011-2012.

Accompagnement quotidien des gestionnaires du réseau scolaire dans l'application et l'interprétation des conventions collectives et des règlements portant sur les conditions de travail des cadres et hors cadres. Plus de 2 000 appels reçus.

Organisation de quatre rencontres du groupe de concertation des directions de ressources humaines composé d'un représentant de chaque région qui ont permis de faire le point sur les enjeux en matière de relations du travail et de gestion des ressources humaines.

Soutien aux commissions scolaires quant à l'application de la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi :

- » par des interventions en association avec nos partenaires de l'éducation (MELS et ACSAQ) auprès de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse et auprès de divers organismes ;
- » par l'organisation de rencontres de formation ;
- » par la participation à divers projets visant à faciliter l'intégration des groupes cibles au sein des effectifs scolaires.

Représentation des commissions scolaires auprès du greffe des tribunaux d'arbitrage de l'éducation. Suivis en lien avec les 15 000 griefs actifs des commissions scolaires.

SERVICES JURIDIQUES*

Assistance juridique téléphonique aux commissions scolaires. Au total, 800 appels reçus.

Production de 15 avis écrits aux commissions scolaires.

Présentation de 8 sessions de formation offertes tant aux gestionnaires qu'aux commissaires.

Intervention en Cour suprême dans le dossier de l'éthique et de la culture religieuse.

Participation à divers comités en lien avec le secrétariat général (groupe d'échanges sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire, table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire, comité sur les archives, calendrier de conservation, etc.).

Poursuite de l'analyse des impacts des nouvelles dispositions de la Loi sur l'instruction publique sur la gestion des ressources humaines des commissions scolaires.

Partage sur les pratiques des commissions scolaires quant à la mise en œuvre des nouveaux comités prévus à la Loi sur l'instruction publique.

* Les services juridiques de la Fédération offrent aux commissions scolaires un soutien en droit scolaire qui leur permet d'obtenir gratuitement des avis juridiques sur les divers aspects du droit qui concernent les commissions scolaires.



ASSIDUITÉ

Organisation de quatre rencontres à l'intention des directions des ressources humaines portant sur plusieurs sujets d'actualité en lien avec l'absentéisme, la santé et la sécurité du travail (participation de 200 personnes).

Renforcement des liens avec d'autres associations patronales et ministères afin de collaborer à l'optimisation des techniques de gestion et des orientations en santé et sécurité du travail.

Interventions de la FCSQ auprès de la Commission de la santé et de la sécurité du travail du Québec pour l'application du plan d'action Sécurité des machines et du Plan d'action jeunesse.

Développement des activités de formation axées sur l'intégration des volets médicaux, administratifs et juridiques dans la gestion des dossiers de l'assiduité (nouvelle formation offerte).

Développement d'outils en soutien aux commissions scolaires spécifiques à la gestion de l'invalidité (dépliants, *Info-SST*, guides).

RESSOURCES MATÉRIELLES

Intervention de la FCSQ auprès du CRTC pour contrer les augmentations proposées par les télécommunicateurs.

Soutien et accompagnement des commissions scolaires dans le cadre de diverses mesures gouvernementales (maintien des actifs et résorption du déficit d'entretien du parc immobilier, SIMACS, inventaire des terrains, demandes d'ajouts d'espaces, embellissement des cours d'école, amélioration de l'accessibilité des immeubles aux personnes handicapées, radon, sécurité sismique des immeubles, ajout de ressources additionnelles, etc.).

Accompagnement des gestionnaires des ressources matérielles par la mise en place d'un service-conseil dans le cadre de l'implantation de la Loi sur les contrats des organismes publics et de ses réglementations et élaboration d'une nouvelle formation en lien avec les plus récentes modifications à la réglementation.

Interventions auprès du Conseil du trésor en lien avec les nouvelles obligations réglementaires qui concernent la Loi sur les contrats des organismes publics et la gestion du système électronique d'appel d'offres (SEAO).

Mise à jour du *Recueil de gestion des ressources matérielles* en fonction de nouvelles modifications réglementaires et de la nouvelle politique de gestion contractuelle du MELS et ajout d'un nouveau cadre référentiel en matière d'approvisionnement. Actualisation des documents contractuels en matière de construction et d'assurances complémentaires des commissions scolaires.

Mise à jour du plan de sécurité civile et des consignes en cas d'urgence dans les commissions scolaires et formation des gestionnaires.

Interventions auprès de diverses tables régionales des ressources matérielles et auprès de la Commission professionnelle des services des ressources matérielles de l'Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ) en lien avec la gestion de ce secteur d'activité.

Élaboration et présentation d'une formation sur la gestion des projets de construction.

Réalisation d'un sondage en lien avec les regroupements d'achats dans les commissions scolaires.

ACHATS REGROUPÉS

Lait-école

Achat par 20 commissions scolaires pour plus de 750 000 \$ de berlingots de lait durant l'année; économies estimées à 135 000 \$.

Projet personnel d'orientation (PPO)

Participation de plus de 50 commissions scolaires à la phase 4 et à la phase concernant le renouvellement du matériel périssable. Ces deux achats regroupés ont permis aux commissions scolaires d'acquérir pour plus de 600 000 \$ de matériel pédagogique, réalisant ainsi, en moyenne, des économies substantielles de 120 000 \$.

COMMUNICATIONS

Tenue de la 2^e Journée des communicateurs (28 mai) portant sur l'Internet et les nouveaux médias comme des outils stratégiques de communication et de gestion. Présentation des enjeux des commissions scolaires dans le contexte politique actuel par M^{me} Pâquerette Gagnon, directrice générale de la FCSQ.

Création d'un canal sur YouTube permettant de diffuser les vidéos produites par la FCSQ.

FORMATION*

- » 20 nouvelles activités de formation offertes aux gestionnaires et autres membres du personnel des commissions scolaires.
- » Taux de satisfaction élevé pour les différentes sessions de formation.
- » Poursuite des services d'accompagnement, notamment dans le secteur de la gestion des ressources financières.
- » Soutien aux commissions scolaires en matière de sélection de personnel pour des postes de hors cadres et de cadres.
- » Mise à jour du logiciel ÉSOPPE FP, un outil pour l'organisation scolaire de la formation professionnelle et du logiciel ÉSOPPE *jeunes* pour la formation générale des jeunes.
- » Mise à jour du *Cadre de référence sur le processus budgétaire des commissions scolaires* (volet politique et volet administratif).
- » Mise à jour du Plan de mesures d'urgence à l'intention des directions d'établissement et du Plan de mesures d'urgence à l'intention des commissions scolaires.

ACTIVITÉS DE FORMATION LES PLUS POPULAIRES

- » Le rôle du protecteur de l'élève
- » Mieux comprendre la réalité éducative et financière à l'éducation des adultes
- » Journée pour les responsables du dossier des services de garde dans les commissions scolaires
- » La sécurité des machines

* Malgré les efforts de promotion de la FCSQ pour encourager les membres à s'inscrire à différentes activités de formation, l'impact de la loi n° 100 s'est fait sentir.

AVIS MÉMOIRES INTERVENTIONS PARTICULIÈRES DE LA FCSQ*

- » Mémoire en réaction au projet de règles budgétaires des commissions scolaires pour l'année scolaire 2010-2011.
- » Mémoire dans le cadre des consultations en vue de la préparation du budget du Québec pour 2011-2012.
- » Réaction et interventions de la FCSQ dans le cadre de l'adoption de la Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (L.R.Q. 2010, chapitre 20) et de l'application des lignes directrices.
- » Réaction à la publication du rapport annuel 2010-2011 du Vérificateur général du Québec dont un chapitre portait sur les frais d'administration des commissions scolaires.
- » Dépôt d'un plan d'action et de participation à la commission parlementaire.

* Information supplémentaire : www.fcsq.qc.ca, onglet *Publications*.

MEMBRES

DES COMMISSIONS PERMANENTES QUI ONT CONTRIBUÉ
AU DÉVELOPPEMENT DES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

COMMISSION PERMANENTE SUR LES ENJEUX POLITIQUES ET FINANCIERS

- » **Yvon Lemire**
Président de cette
commission permanente,
Commission scolaire du
Chemin-du-Roy
- » **François Charbonneau**
Commission scolaire des Samares
- » **Ginette Côté**
Commission scolaire de l'Estuaire
- » **Julien Croteau**
Commission scolaire des Draveurs
- » **Lucie Désilets**
Commission scolaire Marie-Victorin
- » **Michel Duchesne**
Commission scolaire
de la Vallée-des-Tisserands
- » **Paule Fortier**
Commission scolaire
de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- » **Jean-Pierre Frelas**
Commission scolaire
de Rouyn-Noranda
- » **Liz S.-Gagné**
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay
- » **Murielle Gingras**
Commission scolaire de la Capitale
- » **Gisèle Godreau**
Commission scolaire des Laurentides
- » **Marie-Louise Kerneis**
Commission scolaire des
Grandes-Seigneuries
- » **Denis Langlois**
Commission scolaire des Appalaches
- » **Charles-Henri Lecours**
Commission scolaire
de la Beauce-Etchemin
- » **Gaétan Perron**
Commission scolaire
des Hauts-Cantons
- » **Paulette S.-Rancourt**
Commission scolaire des Bois-Francs
- » **Yves St-Denis**
Commission scolaire des Affluents
- » **Rémy Tillard**
Commission scolaire
de la Rivière-du-Nord
- » **Raymond Tudeau**
Commission scolaire des Phares

Participe également à ces rencontres

- » **Normande Lemieux**
Représentante de l'ADIGECS

COMMISSION PERMANENTE SUR LES RESSOURCES HUMAINES

- » **Alexandre Iracà**
Président de cette
commission permanente,
Commission scolaire
au Cœur-des-Vallées
- » **Andrée Bouchard**
Commission scolaire
des Hautes-Rivières
- » **Léopold Castonguay**
Commission scolaire des Navigateurs
- » **Diane De Courcy**
Commission scolaire de Montréal
- » **Michel Gagnon**
Commission scolaire Harricana
- » **Gaétan Gilbert**
Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois
- » **Diane Lamarche-Venne**
Commission scolaire
Marguerite-Bourgeoys
- » **Martine Loignon**
Commission scolaire Pierre-Neveu
- » **Louise Lortie**
Commission scolaire de Laval
- » **Luc Noël**
Commission scolaire
de la Moyenne-Côte-Nord
- » **Gilles Normand**
Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke
- » **Jeanne-Mance Paul**
Commission scolaire des Chênes
- » **Guilmont Pelletier**
Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs
- » **Jean-Pierre Pigeon**
Commission scolaire des Chic-Chocs
- » **Rémi Rousseau**
Commission scolaire
du Pays-des-Bleuets
- » **Serge Tremblay**
Commission scolaire de Portneuf
- » **Rodrigue Vigneault**
Commission scolaire du Fer

Participe également à ces rencontres

- » **Michel Bernard**
Représentant de l'ADIGECS

COMMISSION PERMANENTE SUR LA MISSION ÉDUCATIVE

- » **Richard Flibotte**
président de cette
commission permanente,
Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe
- » **Marjolaine Arsenault**
Commission scolaire de la Rivéraine
- » **Jean-Claude Bergeron**
Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue
- » **André Blanchard**
Commission scolaire
de la Pointe-de-l'Île
- » **Danielle Bolduc**
Commission scolaire de l'Énergie
- » **Jean Couture**
Commission scolaire René-Lévesque
- » **Marguerite Couture**
Commission scolaire du Lac-Abitibi
- » **Francine Cyr**
Commission scolaire des Îles
- » **Huguette Desrochers**
Commission scolaire des Sommets
- » **Alain Fortier**
Commission scolaire
des Découvreurs
- » **Jean Gratton**
Commission scolaire
du Val-des-Cerfs
- » **Alain Grenier**
Commission scolaire
de la Côte-du-Sud
- » **Jean-Marc Laflamme**
Commission scolaire des
Premières-Seigneuries
- » **Lyne Laporte-Joly**
Commission scolaire
de la Baie-James
- » **Céline Lefrançois**
Commission scolaire
des Monts-et-Marées
- » **Josette Lessard-Morin**
Commission scolaire
De La Jonquière
- » **Diane Nault**
Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
- » **Hélène Roberge**
Commission scolaire des Patriotes
- » **Edith Samson**
Commission scolaire de Kamouraska –
Rivière-du-Loup
- » **Diane Schetagne**
Commission scolaire des Trois-Lacs
- » **Benoit Simard**
Commission scolaire de Charlevoix
- » **Roxanne Thibeault**
Commission scolaire
du Lac-Saint-Jean

Participe également à ces rencontres

- » **Denise Dubois**
Représentante de l'ADIGECS

RÉCIPIENDAIRES

DES PRIX D'EXCELLENCE

L'édition 2009-2010 des Prix d'excellence de la FCSQ a porté sur *La qualité de la langue française*. Dans le cadre de ce concours qui a été présidé par Mireille Deyglun, plus de 80 candidatures ont été soumises. Les commissions scolaires récipiendaires ont été honorées lors du colloque qui s'est tenu le 6 mai au Centre des congrès de Québec.

AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE

Commission scolaire des Phares

Le tour du monde en 180 jours



» De gauche à droite, M^{me} Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M^{me} Manon Tremblay, directrice de l'école Lévesque, M^{me} Manon Corbin, enseignante, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M^{me} Marie-Hélène Charest, bibliothécaire, M. Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire des Phares et M. Jacques Poirier, directeur général.

AU SECONDAIRE

Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

Semaine franco-culturelle de l'école secondaire Henri-Bourassa



» De gauche à droite, M^{me} Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M. Vincent Arciesi, président de la Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île, M. Antonio Bernardelli, directeur général, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M. Jean-François Bouchard, directeur de l'école secondaire Henri-Bourassa et M. Serge Beaudin, directeur du réseau des écoles de Montréal-Nord et de Rivière-des-Prairies.

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Commissions scolaires des Laurentides et de Laval

Le français en cuisinant



» De gauche à droite, M^{me} Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M^{me} Sylvie Nadon, directrice du Service d'éducation des adultes et de la formation professionnelle de la Commission scolaire de Laval, M^{me} Louise Lacoste, directrice adjointe du même service, M. Claude Sabourin, directeur général, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M^{me} Louise Lortie, présidente de la Commission scolaire de Laval, M. Jean-Pierre Aubin, directeur général adjoint, M^{me} Gisèle Godreau, présidente de la Commission scolaire des Laurentides et M. Claude Pouliot, directeur général de la même commission scolaire.

COUP DE CŒUR DU JURY

Commission scolaire des Premières-Seigneuries

Murmures de murs



» De gauche à droite, M^{me} Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M^{me} Danielle Boisjoly, directrice de l'école primaire Saint-Édouard, M^{me} Michèle Simard, orthopédagogue, M^{me} Caroline Claveau, enseignante, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M. Jean-Marc Laflamme, président de la Commission scolaire des Premières-Seigneuries, M^{me} Lucie Métayer, enseignante, M^{me} Line Beaulieu, directrice générale adjointe de la commission scolaire et M. Michel Hamel, ex-directeur général de la commission scolaire.

À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Commission scolaire des Hautes-Rivières

La poésie qui fait du bien



» De gauche à droite, M^{me} Mireille Deyglun, présidente des Prix d'excellence, M^{mes} Ginette Routhier et Nathalie Bourgea, enseignantes de français au Centre La Relance, M^{me} Josée Bouchard, présidente de la FCSQ, M^{me} Claude Boivin, directrice générale de la Commission scolaire des Hautes-Rivières, M^{me} Lise Lalonde, directrice du Centre La Relance et M^{me} Andrée Bouchard, présidente de la commission scolaire.

RÉCIPiendaIRE

DE L'ORDRE DU MÉRITE

Médaille d'or



» Daniel Germain, président-fondateur du Club des petits déjeuners du Québec a reçu la Médaille d'or de l'Ordre du mérite de la FCSQ. Cette distinction reconnaît notamment le leadership du récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail effectué pour favoriser la cause de l'éducation.

* Dans une perspective de valorisation du système public d'éducation, les commissions scolaires récipiendaires ont vu leur projet publié dans un cahier spécial diffusé à 450 000 exemplaires par les quotidiens du groupe Gesca, le 7 mai 2010.

* Pour plus d'information sur les projets soumis et les récipiendaires du concours, consulter le site Internet FCSQ : www.fcsq.qc.ca – onglet *Publications*, magazine *Savoir*, septembre 2010.

RÉCIPIENDAIRES

DE L'ORDRE DU MÉRITE DE LA
FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC
2010-2011

MÉDAILLE D'ARGENT

Jacqueline Asselin
Commission scolaire
des Rives-du-Saguenay

Yvan Aubé
Commission scolaire
des Chênes

Guy Baril
Commission scolaire
Harricana

Sylvain Côté
Commission scolaire de
la Région-de-Sherbrooke

Jean Denomé
Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Charles Fournier
Commission scolaire
des Affluents

Jean-Claude Gosselin
Commission scolaire
des Sommets

Carmen Gouin
Commission scolaire
des Samares

Jean Huard
Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

Marie-Louise Kerneis
Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Bertrand Lamoureux
Commission scolaire
Marie-Victorin

Claude Leclerc
Commission scolaire
de l'Énergie

Myriam Lessard
Commission scolaire
De La Jonquière

Jean-Claude Montplaisir
Commission scolaire
de la Riveraine

Jean-Pierre Pigeon
Commission scolaire
des Chic-Chocs

Jacques Proulx
Commission scolaire
des Chênes

Claude Sabourin
Commission scolaire
de Laval

Carole Vigneault
Commission scolaire
des Patriotes

MÉDAILLE DE BRONZE

Rénald Beauchesne
Commission scolaire
du Pays-des-Bleuets

Nicole Beaudoin
Commission scolaire
du Val-des-Cerfs

Yvan Belleau
Commission scolaire
des Patriotes

Ginette Boisvert
Commission scolaire
de la Riveraine

Jean-Luc Bombardier
Commission scolaire
des Hauts-Cantons

Jean-Claude Bouchard
Commission scolaire
du Lac-Saint-Jean

Jacques D'Août
Commission scolaire
au Cœur-des-Vallées

Jocelyne Deschênes
Commission scolaire
des Sommets

Serge Lafontaine
Commission scolaire
de l'Énergie

Jeanne Lafrance
Commission scolaire
des Îles

Roch La Salle
Commission scolaire
des Samares

Josée Lavigne
Commission scolaire
des Draveurs

Jacques Lemay
Commission scolaire
des Portages-de-l'Outaouais

Denise Miron Marion
Commission scolaire des
Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Serge Nolet
Commission scolaire de
Kamouraska – Rivière-du-Loup

Serge Phaneuf
Commission scolaire
de Saint-Hyacinthe

Claude Rioux
Commission scolaire
René-Lévesque

Nicole Routhier
Commission scolaire
du Lac-Témiscamingue

Jacques Roy
Commission scolaire
du Fleuve-et-des-Lacs

Brigitte Simoneau
Commission scolaire
des Bois-Francs

Myriam Thouin
Commission scolaire
des Affluents

Michel Veilleux
Commission scolaire
des Bois-Francs

PERSONNEL

ADMINISTRATIF

DIRECTION GÉNÉRALE

Pâquerette Gagnon

Directrice générale

Serge Baillargeon

Conseiller en développement
pédagogique et en adaptation scolaire

Mélanie Fortier

Conseillère en analyse
et développement

Isabelle-Line Hurtubise

Conseillère à la formation professionnelle
et à l'éducation des adultes

Annie Jomphe

Conseillère à la formation et en
développement organisationnel

Lise Masse

Coordonnatrice des ressources
financières et matérielles

Louise Tremblay

Conseillère en financement
et en transport scolaires

Huguette Chabot

Technicienne en administration

Jacqueline Coulombe

Technicienne en administration

Carole Dubois

Secrétaire

Carolle Dupuis

Secrétaire de gestion

Marie-Josée Lépinay

Secrétaire

DIRECTION DES COMMUNICATIONS ET DES AFFAIRES PUBLIQUES

Denis Pouliot

Directeur

Marie Blouin

Conseillère en communications

Caroline Lemieux

Attachée de presse

Brigitte Roy

Conseillère en communications

Nathalie Masse

Technicienne en communications

Anne-Marie Dutil

Téléphoniste

Claire Morissette

Agente de bureau

Marc-André Morissette

Technicien en travaux pratiques

Denise Ouellet

Secrétaire

**DIRECTION DES RELATIONS
DU TRAVAIL ET DES
SERVICES JURIDIQUES**

Bernard Tremblay

Avocat et directeur

Pierre D'Amours

Directeur adjoint

Yvan Bertrand**

Avocat et conseiller
en relations du travail

François Darveau

Avocat et conseiller en relations du
travail et en santé et sécurité du travail

Dominic Fiset

Avocat et conseiller
en relations du travail

Alain Guimont

Avocat et conseiller juridique

Mélanie Hillinger

Avocate et conseillère
en relations du travail

Brigitte L'Heureux

Conseillère en relations du travail

Anuk Pelletier

Avocate et conseillère
en relations du travail

Nancy Thivierge

Avocate et conseillère
en relations du travail

Sylvie Proulx

Technicienne, dossier de l'assiduité
au travail – volet médical

Claire April

Secrétaire de gestion

Isabelle Sirois

Secrétaire

Marie Therrien

Secrétaire

SECRETARIAT GÉNÉRAL

Bernard Tremblay

Avocat et secrétaire général

Guylaine St-Pierre

France Beaupré*

Secrétaire

**DIRECTION DU
DÉVELOPPEMENT
ORGANISATIONNEL
ET STRATÉGIQUE**

Pierre D'Amours

Directeur

Jean Dumas

Conseiller en ressources matérielles

Paule Lebel

Technicienne en administration

Rachel Roy

Technicienne – dossier OPEQ

* Les personnes ont quitté en cours d'année

** Prêt de service

N.B. Au cours de l'année et selon les priorités,
la Fédération fait appel à des personnes-ressources
sous contrat.

REPRÉSENTATION DE LA FCSQ

La FCSQ, de par sa mission et son rôle, a aussi la responsabilité de représenter les intérêts de ses membres, les commissions scolaires, au sein de divers comités. Cette implication contribue à assurer la qualité du système public d'éducation et à bien représenter les intérêts des commissions scolaires dans différentes sphères d'activité. Des présidents, des représentants des commissions scolaires et des conseillers à la FCSQ siègent à ces comités. Voici, pour cette année, les comités par secteur d'activité.

FINANCEMENT ET RESSOURCES MATÉRIELLES

- » Comité MELS-Réseau sur les ressources matérielles et financières (2-3-4)
- » Comité consultatif sur le financement des commissions scolaires (3-4)
- » Comité consultatif sur la gestion des ressources matérielles (3)
- » Comités de révision des systèmes informatiques de la CARRA (4)
- » Comité sur la sécurité civile du MELS (3)
- » Comité MELS-Réseau sur le développement durable (3)
- » Table provinciale sur les regroupements d'achats mis en place par la Commission professionnelle des services d'approvisionnement (3)

FORMATION PROFESSIONNELLE ET ÉDUCATION DES ADULTES

- » Comité de gouvernance éducation des adultes – formation professionnelle (2-3)
- » Comité national des programmes d'études professionnelles et techniques (3-4)
- » Comité national pour la formation à la prévention des risques professionnels (3)

- » Comité de liaison de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial (CLESEC) (2-3-4)
- » Groupes de travail de la Commission des partenaires du marché du travail (3-4)
- » Groupe de coordination des attestations d'études professionnelles (AEP) (3-4)
 - Sous-comité formation continue (3)
 - Sous-comité francisation (3-4)
 - Sous-comité sur l'accès des jeunes en formation professionnelle (3)
- » Groupe de travail Emploi-Québec - FCSQ (2-3-4)
- » Conseil d'administration de la Fédération québécoise des coopératives de Maisons familiales rurales (3)
- » Conseil d'administration de la Société de formation à distance (3)
- » Table des partenaires nationaux de la Semaine québécoise des adultes en formation (3)

RESSOURCES ÉDUCATIVES

- » Bureau des gouverneurs de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) (1)
- » Conseil d'administration d'Allô prof (3-4)
- » Comité de coordination du Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE) du CTREQ (3)

- » Comité consultatif sur le plan d'action sur la lecture à l'école (3)
- » Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire (3)
- » Comité-conseil en matière de violence conjugale (3)
- » Comité directeur sur la démarche de prévention du décrochage scolaire (CTREQ) (3)
- » Comité directeur du Réseau québécois des écoles associées de l'UNESCO (3)
- » Comité national de pilotage de la stratégie d'intervention *Agir autrement* (3)
- » Comité national de concertation sur l'entente de complémentarité des services entre le réseau de la santé et des services sociaux et le réseau de l'éducation (3)
- » Conseil d'administration du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) (3)
- » Conseil d'administration du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ) (3)
- » Groupe de concertation en adaptation scolaire (3)
- » Conseil d'administration d'Ordinateurs pour les écoles du Québec (OPEQ) (3-4)
- » Programme de soutien à la recherche et au développement en adaptation scolaire (3)
- » Table permanente de concertation des bibliothèques du Québec (3)
- » Table sur la valorisation des sciences et de la technologie (3)

RESSOURCES HUMAINES

- » 13 comités prévus aux conventions collectives (3-4)
- » Comité de perfectionnement des cadres et des gérants (3)
- » Comité de perfectionnement des directions d'établissement (3)
- » Comité de perfectionnement des directrices générales et directeurs généraux (3)
- » Comité national de concertation avec la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) (3)
- » Comité national de concertation avec la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) (3)
- » 4 comités d'assurance pour les cadres et le personnel syndiqué (3)
- » Comité des directrices et directeurs généraux (conditions de travail) (3)
- » Comité consultatif des administrateurs (conditions de travail) (3)
- » Comité du personnel de direction d'école (conditions de travail) (3)
- » Comité du personnel de direction de centre (conditions de travail) (3)
- » Comité consultatif de la Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST) pour le projet *Défi prévention jeunesse* (3)
- » Comité de concertation des représentants régionaux des ressources humaines et de la FCSQ (3-4)
- » Conseil d'administration et comité exécutif du Comité patronal de négociation pour les commissions scolaires francophones (CPNCF) (3-4)
- » Comité de soutien aux employeurs sur l'accès à l'égalité en emploi (3)
- » Comités du Conseil du patronat (Régime SST) (3-4)
- » Groupe de travail FCSQ sur les services de garde en milieu scolaire (3)
- » Transport scolaire
- » Association internationale pour la sécurité du transport des jeunes (AIST) (1)
- » Comité consultatif de la campagne de sécurité dans le transport scolaire (3)

- » Comité consultatif sur le transport scolaire (3-4)
- » Comité sur la sécurité du transport des élèves (3)
- » Comité technique pour le transport scolaire de l'Association canadienne de normalisation (3)
- » Groupe de travail ministériel sur la violence dans le transport scolaire (3)
- » Table nationale sur le transport scolaire (2)
- » Table québécoise de la sécurité routière (1)
- » Table permanente sur le transport collectif en milieu rural (3)
- » Table sur le transport des élèves pour les activités parascolaires (3-4)

PARTENARIAT

- » Comité consultatif sur l'intégration et l'accommodement raisonnable en milieu scolaire (3)
- » Comité directeur conjoint MELS – CS sur la planification stratégique et sur la reddition de comptes (2)
- » Comité directeur *Électeurs en herbe* (3)
- » Comité interministériel sur les gangs de rue (3)
- » Comité de révision du guide de gestion des archives des commissions scolaires (3)
- » Comité de vigie (1) et comité-conseil sur la persévérance scolaire (2)
- » Commission canadienne de l'UNESCO (2)
- » Conseil d'administration de la Commission des partenaires du marché du travail (1)
- » Comité consultatif du Conseil du patronat du Québec (1)
- » Conseil d'administration de l'OPEQ (3)
- » Conseil d'administration et comité exécutif du Concours québécois en entrepreneuriat (1)
- » Conseil d'administration d'Éducation internationale (2)

- » Conseil d'administration et comité exécutif de la Fédération québécoise du sport étudiant (1)
- » Conseil d'administration de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) (1)
- » Conseil d'administration du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (4)
- » Conseil d'administration du Réseau québécois de Villes et Villages en santé (1)
- » Conseil d'administration de la Société GRICS (2)
- » Conseil d'administration de Solidarité rurale (1)
- » Conseil d'administration de la Semaine québécoise des familles (3)
- » Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec (2)
- » Groupe de travail sur les collectivités rurales branchées (3)
- » Table nationale de lutte à l'homophobie du réseau scolaire (3)
- » Table Québec - commissions scolaires (1-2)
 - Comité mixte sur la démocratie scolaire (2-3)
 - Comité mixte sur la fiscalité scolaire (3)
- » Table de concertation des partenaires du réseau (1-2-3)
- » Table de concertation des secteurs industriel, commercial et institutionnel (3)
- » Table provinciale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire (3)
- » Table de travail sur l'élaboration d'un guide sur l'entretien de systèmes de ventilation en milieu scolaire (3)
- » Table provinciale sur les regroupements d'achats (ACSQ) (3)

(1) Présidence

(2) Direction générale

(3) Personnel de la FCSQ

(4) Représentants des commissions scolaires

Coordination et uniformisation de la rédaction

Direction des communications et des affaires publiques

Collaboration à la rédaction

Personnel de la FCSQ

Conception graphique

Bleuoutremer

Publié par

La Fédération des commissions scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220

Télécopieur : 418 651-2574

Courriel : info@fcsq.qc.ca

Site Internet : www.fcsq.qc.ca

Document : 6852

Dépôt légal – 2^e trimestre 2011

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

Note – Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Rapport annuel produit en tirage limité





MEMBRES DE LA FCSQ

- Commission scolaire des Affluents
- Commission scolaire des Appalaches
- Commission scolaire de la Baie-James
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- Commission scolaire des Bois-Francs
- Commission scolaire de la Capitale
- Commission scolaire de Charlevoix
- Commission scolaire du Chemin-du-Roy
- Commission scolaire des Chênes
- Commission scolaire des Chic-Chocs
- Commission scolaire au Cœur-des-Vallées
- Commission scolaire de la Côte-du-Sud
- Commission scolaire des Découvreurs
- Commission scolaire des Draveurs
- Commission scolaire de l'Énergie
- Commission scolaire de l'Estuaire
- Commission scolaire du Fer
- Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
- Commission scolaire Harricana
- Commission scolaire des Hautes-Rivières
- Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Îles
- Commission scolaire De La Jonquière
- Commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup
- Commission scolaire du Lac-Abitibi
- Commission scolaire du Lac-Saint-Jean
- Commission scolaire du Lac-Témiscamingue
- Commission scolaire des Laurentides
- Commission scolaire de Laval
- Commission scolaire du Littoral
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys
- Commission scolaire Marie-Victorin
- Commission scolaire de Montréal
- Commission scolaire des Monts-et-Marées
- Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord
- Commission scolaire des Navigateurs
- Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois
- Commission scolaire des Patriotes
- Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
- Commission scolaire des Phares
- Commission scolaire Pierre-Neveu
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais
- Commission scolaire de Portneuf
- Commission scolaire des Premières-Seigneuries
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire René-Lévesque
- Commission scolaire de la Riveraine
- Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- Commission scolaire de la Rivière-du-Nord
- Commission scolaire de Rouyn-Noranda
- Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
- Commission scolaire des Samares
- Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire de Sorel-Tracy
- Commission scolaire des Trois-Lacs
- Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands

L'AN 2 DU PLAN STRATÉGIQUE

ÉTATS FINANCIERS 31 MARS 2011

UNE GOUVERNANCE

ADAPTÉE AUX

RÉALITÉS DU MILIEU



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

TABLE DES MATIÈRES

3	8
RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT	Flux de trésorerie
<hr/>	9
ÉTATS FINANCIERS	Notes complémentaires
4	
Résultats	
6	
Excédents cumulés et avoir en immobilisations	
7	
Bilan	

RAPPORT DE L'AUDITEUR INDÉPENDANT

AUX MEMBRES DE LA FÉDÉRATION DES COMMISSIONS SCOLAIRES DU QUÉBEC,

Nous avons effectué l'audit des états financiers ci-joints de La Fédération des commissions scolaires du Québec qui comprennent l'état de la situation financière au 31 mars 2011 et les états des résultats et des excédents cumulés, de l'avoir en immobilisations et des flux de trésorerie de l'exercice terminé à cette date, ainsi qu'un résumé des principales méthodes comptables et d'autres informations explicatives.

RESPONSABILITÉ DE LA DIRECTION POUR LES ÉTATS FINANCIERS

La direction est responsable de la préparation et de la présentation fidèle de ces états financiers conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada, ainsi que du contrôle interne qu'elle considère comme nécessaire pour permettre la préparation d'états financiers exempts d'anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs.

RESPONSABILITÉ DE L'AUDITEUR

Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur les états financiers, sur la base de notre audit. Nous avons effectué notre audit selon les normes d'audit généralement reconnues du Canada. Ces normes requièrent que nous nous conformions aux règles de déontologie et que nous planifions et réalisons l'audit de façon à obtenir l'assurance raisonnable que les états financiers ne comportent pas d'anomalies significatives.

Un audit implique la mise en œuvre de procédures en vue de recueillir des éléments probants concernant les montants et les informations fournies dans les états financiers. Le choix des procédures relève du jugement de l'auditeur et notamment de son évaluation des risques que les états financiers comportent des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraude ou d'erreurs. Dans l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en considération le contrôle interne de l'entité portant sur la préparation et la présentation fidèle des états financiers afin de concevoir des procédures d'audit appropriées aux circonstances, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne de l'entité. Un audit comporte également l'appréciation du caractère approprié des méthodes comptables et du caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, de même que l'appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

Nous estimons que les éléments probants que nous avons obtenus sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion d'audit assortie d'une réserve.

FONDEMENT DE L'OPINION AVEC RÉSERVE

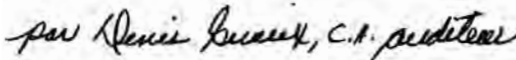
Comme le mentionne la note 2, la fédération utilise certaines conventions comptables qui diffèrent des principes comptables généralement reconnus du Canada. Le bâtiment n'est pas amorti, les acquisitions de mobilier et d'équipements sont imputées comme charges de l'exercice et les amortissements du mobilier et des équipements sont imputés en diminution de l'avoir en immobilisations.

OPINION AVEC RÉSERVE

À notre avis, à l'exception des incidences du problème décrit dans le paragraphe «Fondement de l'opinion avec réserve», les états financiers donnent, dans tous leurs aspects significatifs, une image fidèle de la situation financière de la fédération au 31 mars 2011, ainsi que de sa performance financière et de ses flux de trésorerie pour l'exercice clos à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus du Canada.



Ruel Giroux, CA, société en participation



Par Denis Giroux, CA, auditeur

Québec, le 17 avril 2011

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2011

	2010-2011 RÉEL	2010-2011 BUDGET	2009-2010 RÉEL
PRODUITS			
Cotisations	4 349 308 \$	4 348 736 \$	4 218 533 \$
Contrats de service	36 239	46 485	30 076
Intérêts gagnés et autres produits	36 160	13 000	18 410
Coordination des régions	70 427	64 430	61 319
	4 492 134	4 472 651	4 328 338
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 762 466	1 851 994	1 987 774
Stratégie d'action jeunesse	–	–	399 050
Service des ressources matérielles	47 312	140 885	89 280
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	308 400	259 250	–
Congrès biennal	–	–	253 990
	2 118 178	2 252 129	2 730 094
	6 610 312	6 724 780	7 058 432
CHARGES			
Assemblée générale	37 426	38 039	33 741
Conseil général et commissions permanentes	305 317	253 373	333 399
Activités régionales	410 911	413 723	390 463
Bureau de direction	63 016	64 453	59 084
Présidence et vice-présidence	205 999	207 385	195 834
Priorité et dossiers majeurs	145 435	113 586	103 071
Direction générale			
Direction	287 425	280 808	274 206
Ressources financières et matérielles	313 299	343 143	283 313
Recherche et analyse	80 832	81 658	81 851
Activités administratives et éducatives	491 054	445 260	446 111
Siège social	172 076	211 323	245 213
À reporter	2 512 790 \$	2 452 751 \$	2 446 286 \$

RÉSULTATS

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2011

	2010-2011 RÉEL	2010-2011 BUDGET	2009-2010 RÉEL
CHARGES (SUITE)			
Reportées	2 512 790 \$	2 452 751 \$	2 446 286 \$
Communications et affaires publiques			
Direction	153 339	154 553	145 859
Communications	502 579	501 791	455 139
Affaires publiques	104 775	75 897	94 469
Imprimerie	154 575	167 977	173 233
Services téléphoniques	82 632	93 603	86 253
Relations du travail, services juridiques et secrétariat général			
Direction	211 364	258 977	223 114
Services juridiques	114 650	96 965	99 592
Relations du travail et conditions de travail	248 560	254 881	145 101
Documentation et archives	33 891	25 332	30 039
Développement organisationnel et stratégique et adjoint des relations du travail			
Direction	63 054	71 558	60 403
Direction adjointe des relations du travail	83 110	110 546	81 560
Soutien aux évènements	56 609	60 656	55 880
Informatique	70 412	68 893	71 945
Gestion des ressources humaines	147 077	160 519	147 056
Services rendus, subventions et activités autrement financées			
Services-conseils aux membres, santé et sécurité du travail, soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	1 730 015	1 769 746	1 898 421
Stratégie d'action jeunesse	–	–	399 050
Service des ressources matérielles	47 311	140 885	89 280
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	295 592	259 250	–
Congrès biennal	–	–	247 315
	6 612 335	6 724 780	6 949 995
RÉSULTAT NET	(2 023) \$	– \$	108 437 \$

EXCÉDENTS CUMULÉS

ET AVOIR EN IMMOBILISATIONS EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2011

	2010-2011	2009-2010
EXCÉDENTS CUMULÉS		
Solde au début de l'exercice	602 976 \$	494 539 \$
Résultat net	(2 023)	108 437
Virement aux excédents réservés	(250 000)	-
Solde à la fin de l'exercice	350 953 \$	602 976 \$


	2010-2011	2009-2010
AVOIR EN IMMOBILISATIONS		
Solde au début de l'exercice	643 206 \$	658 530 \$
Acquisition d'immobilisations imputée aux résultats	67 415	42 115
	710 621	700 645
Déduire		
Amortissement de l'exercice	49 838	53 363
Radiation de la valeur nette d'immobilisations complètement amortie ou pour cause de disposition ou de désuétude	2 648	4 076
	52 486	57 439
Solde à la fin de l'exercice	658 135 \$	643 206 \$

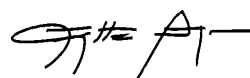
BILAN

AU 31 MARS 2011

	2011	2010
ACTIF		
Actif à court terme		
Encaisse	619 296 \$	788 924 \$
Placements temporaires (note 2)	1 500 000	1 300 000
Débiteurs (note 3)	603 851	728 866
Frais payés d'avance	29 237	48 650
	2 752 384	2 866 440
Immobilisations corporelles (notes 2 et 4)	1 149 618	1 134 690
	3 902 002 \$	4 001 130 \$
PASSIF		
Passif à court terme		
Créditeurs et charges à payer (note 6)	671 887	852 376
Revenus reportés (note 7)	1 279 362	1 210 906
	1 951 249	2 063 282
VALEUR NETTE		
Excédents cumulés	350 953	602 976
Excédents réservés (note 8)	450 000	200 000
Avoir en immobilisations	658 134	643 206
Excédent de la valeur d'expertise du terrain et du bâtiment sur le coût	491 666	491 666
	1 950 753	1 937 848
	3 902 002 \$	4 001 130 \$

Pour le conseil général


Josée Bouchard, présidente


Pâquerette Gagnon, directrice générale

FLUX DE TRÉSORERIE

EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2011

	2010-2011	2009-2010
ACTIVITÉS D'EXPLOITATION		
Résultat net	(2 023) \$	108 437 \$
Dépenses en capital		
Acquisitions d'immobilisations	67 415	42 115
	65 392	150 552
Variation nette des éléments hors caisse du fonds de roulement (note 9)	32 395	(408 707)
	97 787	(258 155)
ACTIVITÉS D'INVESTISSEMENT		
Acquisition d'immobilisations	(67 415)	(42 115)
AUGMENTATION (DIMINUTION) DE LA TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE		
	30 372	(300 270)
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE AU DÉBUT DE L'EXERCICE		
	2 088 924	2 389 194
TRÉSORERIE ET ÉQUIVALENTS DE TRÉSORERIE À LA FIN DE L'EXERCICE		
	2 119 296 \$	2 088 924 \$

La trésorerie et les équivalents de trésorerie sont constitués de l'encaisse et des placements temporaires.

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2011

1. STATUTS CONSTITUTIFS ET NATURE DES ACTIVITÉS

La fédération, personne morale au sens du Code civil du Québec, est constituée en corporation en vertu de la Loi concernant La Fédération des commissions scolaires du Québec, telle que modifiée le 3 juin 1999. La Loi permet à la fédération d'accepter comme membre toute commission scolaire sans référence au statut confessionnel ou linguistique. La fédération a pour but de promouvoir les intérêts de l'éducation à titre de mandataire de l'ensemble des commissions scolaires du Québec.

2. PRINCIPALES CONVENTIONS COMPTABLES

Placements temporaires

Les placements temporaires sont comptabilisés au coût.

Immobilisations corporelles

Le terrain et le bâtiment ont été réévalués et sont présentés au bilan à la valeur marchande établie par Diamant & Associés International Inc. en date du 1^{er} mars 1982. Les additions subséquentes sont comptabilisées au coût. Aucun amortissement n'a été calculé sur le bâtiment depuis la date de la première évaluation d'expertise le 31 juillet 1975.

Le mobilier, l'équipement informatique, les logiciels et les autres équipements sont inscrits au coût. Les additions de l'exercice, imputées comme dépenses aux opérations au moment de leur acquisition, sont rétablies à l'actif par un crédit à l'avoir en immobilisations.

Les améliorations au bâtiment sont inscrites au coût, l'amortissement est imputé comme dépense aux opérations de l'exercice.

Les immobilisations corporelles amorties, le sont en fonction de leur durée de vie utile respective, selon les méthodes et les taux indiqués ci-dessous.

	MÉTHODES	TAUX
Mobilier de bureau	Amortissement dégressif	20 %
Équipement informatique et logiciels	Amortissement linéaire	20 %
Améliorations au bâtiment	Amortissement linéaire	20 %

Instruments financiers

Les justes valeurs de l'encaisse, des placements temporaires, des débiteurs, de l'emprunt bancaire, des créditeurs et charges à payer correspondent approximativement à leur valeur comptable en raison de leur échéance à court terme.

3. DÉBITEURS

	2011	2010
Commissions scolaires et autres	594 963 \$	720 713 \$
Plan d'acquisition d'équipement informatique par les employés	8 888	8 153
	603 851 \$	728 866 \$

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2011

4. IMMOBILISATIONS CORPORELLES

	COÛT	AMORTISSEMENT CUMULÉ	VALEUR NETTE 2011	VALEUR NETTE 2010
Terrain	301 000 \$	– \$	301 000 \$	301 000 \$
Bâtiment	700 828	–	700 828	700 828
Mobilier de bureau	614 540	549 549	64 991	78 070
Équipement informatique et logiciels	376 791	293 992	82 799	54 792
	1 993 159 \$	843 541 \$	1 149 618 \$	1 134 690 \$

5. EMPRUNT BANCAIRE

La fédération dispose d'un crédit d'exploitation continu autorisé de 150 000 \$ remboursable sur demande, portant intérêts au taux de base canadien de la Banque plus 0,25 % l'an. Au 31 mars 2011, aucun montant n'était utilisé.

6. CRÉDITEURS ET CHARGES À PAYER

	2011	2010
Fournisseurs et frais courus	588 563 \$	764 639 \$
Retenues à la source	8 418	20 507
Taxes à la consommation	74 906	67 230
	671 887 \$	852 376 \$

7. REVENUS REPORTÉS

Une partie des revenus relatifs aux activités ci-dessous est reportée à l'exercice suivant.

	2011	2010
Service des ressources matérielles	207 041 \$	222 493 \$
Soutien à la négociation et formation des commissaires et des gestionnaires	277 670	294 619
Programme Ordinateurs pour les écoles du Québec	15 675	62 149
Commission des partenaires du marché du travail	40 421	42 337
Programme santé et sécurité du travail	307 280	335 878
Congrès biennal	46 422	–
Inscriptions à la formation des gestionnaires et des commissaires	3 445	16 960
Plan d'information, de valorisation et de mobilisation	230 882	–
Soutien à la gestion des ressources humaines	150 526	195 783
Colloque <i>Réussir à l'unisson</i>	–	40 687
	1 279 362 \$	1 210 906 \$

NOTES COMPLÉMENTAIRES

AU 31 MARS 2011

8. EXCÉDENTS RÉSERVÉS

	2011	2010
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de protéger la fédération contre toute baisse soudaine ou progressive des résultats de ses opérations	300 000 \$	200 000 \$
Une partie des excédents cumulés a été virée aux excédents réservés afin de pourvoir à la réfection du système de ventilation du siège social.	150 000	–
	450 000 \$	200 000 \$

9. VARIATION NETTE DES ÉLÉMENTS HORS CAISSE DU FONDS DE ROULEMENT

	2011	2010
Débiteurs	125 015 \$	(194 410) \$
Frais payés d'avance	19 413	(17 045)
Créditeurs et charges à payer	(180 489)	250 309
Revenus reportés	68 456	(447 561)
	32 395 \$	(408 707) \$

10. ENGAGEMENTS CONTRACTUELS

L'organisme est locataire de photocopieurs en vertu de baux venant à échéance en juin 2014. Les loyers minimaux futurs totalisent 129 868 \$ et comprennent les versements suivants pour les quatre prochains exercices : 2012, 40 190 \$; 2013, 40 190 \$; 2014, 40 190 \$; 2015, 9 298 \$.

11. CHIFFRES DE L'EXERCICE PRÉCÉDENT

Certains chiffres de l'exercice précédent ont été reclassés pour les rendre comparables à ceux de l'exercice courant.

Publié par

La Fédération des commissions scolaires du Québec
1001, avenue Bégon
Case postale 10490, succursale Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 4C7

Téléphone : 418 651-3220
Télécopieur : 418 651-2574
Courriel : info@fcsq.qc.ca
Site Internet : www.fcsq.qc.ca

Document : 6861
Dépôt légal – 2^e trimestre 2011
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Imprimé sur du Rolland Enviro100, un papier 100 % postconsommation,
certifié ÉcoLogo, procédé sans chlore et fabriqué au Québec à partir d'énergie biogaz.

